

疫情防控下的大学生思想动态分析与研究 ——以 Z 学院为例

郑雷 王静

(中华女子学院 北京朝阳 100101)

摘要: 本文根据新冠疫情爆发之初, Z 学院大一学生思想认识和思想动态的变化, 从国家层面、社会层面、家庭层面、朋辈层面等几个方面对 300 多名学生的感悟感想进行分析。通过分析发现: 学生视角下的中国政府应对疫情的政策和决心深刻地促进了学生爱党、爱国和爱社会主义三者在价值观上的统一; 各个行业在疫情期间涌现出的“大爱”精神, 促使学生真切地体会到舍身忘我、无私奉献的高尚道德情怀, 强化了学生对崇高理想信念的坚定信心; 学生个体在疫情期间心理上的变化, 促使学生思考人生价值、增强了对家人和他人的关心关爱, 促进了个体成长, 培育了社会主义核心价值观, 对做好疫情防控常态化下大学生的思想政治教育有一定的启发作用。

关键词: 疫情防控; 大学生思想政治教育; 社会主义核心价值观

The Analysis and Research of Ideological Dynamics Changes of University Students in the
Epidemic Prevention and Control Period
——in Z College

Lei Zheng, Jing Wang

(China Women's University Chaoyang, Beijing 100101)

Abstract: Based on the changes in the ideological understanding and ideological dynamics of freshmen in Z College at the beginning of the outbreak of the COVID-19, this paper analyzes the feelings of more than 300 students in the national level, the social level, the family level, the peer level and other aspects. Through the analysis, it is found that the policy and determination of the Chinese government to deal with the epidemic from the perspective of students have profoundly promoted the unity of values of students among loving the Party, the country, and the socialism. The spirit of "great love" emerged in various industries during the epidemic situation, which encouraged students to really realize the noble moral feelings of the spirit of sacrifice and selfless dedication, and strengthened their firm confidence in lofty ideals and beliefs. The psychological changes of individual students during the epidemic situation prompted students to think about the value of life, strengthened their concern for family and others, promoted the growth of individuals, cultivated the core socialist values, and had a certain enlightening effect on the ideological and political education of college students under the normal epidemic prevention and control.

Key Words: Epidemic prevention and control, ideological and political education of university students, core socialist values

2020 年初一场突如其来的新冠病毒肺炎席卷了全国上下, 牵动着全国人民的心。作为时代新人的当代大学生在此特殊时期思想动态和思想认识经历了什么、发生了哪些深刻的变化? 基于以上问题, 本文分析了 Z 学院 300 多名大一学生^①疫情期间的感想记录, 这些记录深刻而又真实的刻画了学生个体在疫情不同时期的思想认识与动态, 真情实感的记录了学生的抗疫心路。希望本文的分析内容在今后对大学生开展思想政治教育工作起到积极的促进作用。

一、学生思想认识和思想动态的变化

(一) 心理变化: 从不确定到确定

在疫情初期, 部分学生都表现出心理上不确定、不稳定的情绪

反应。随着疫情态势的变化和发展, 特别是国家对疫情进行科学防疫的大量宣传之后, 学生心理上在疫情初期表现出的种种不确定性逐步进入到一个平稳时期。

疫情初期的心理反应主要分为两类, 一类是由于对病毒的突然来袭和前所未有的疫情局面产生了过分害怕担心的情绪, 出现了整日惶恐不安、茶饭不思、感觉病毒已经侵入到了生活的每一个角落。这种类型的学生在感想记录中做如下描述:

汉教 1 班甲同学: 每次低头打开手机, 每看一次更新, 恐惧又增加几分。一开始只是恐惧和忧愁。

网媒 1 班乙同学: 每天几乎都是凌晨一二点才睡, 机械地刷着

微博、微信首页,害怕错过任何一条最新消息,每天起来的第一件事也是查看最新的疫情汇报。

播音 2 班丙同学:第一次感受到这次疫情的严重是过完年的时候,一直带着口罩,不敢与人交流,内心充满恐惧,回家之后各种清洗。

网媒 1 班丁同学:随着患者人数的不断增多,我们如大多数人一样,心中开始出现了一定程度的恐慌。

社会学戊同学:我还是感觉到了空气中的压抑和死亡的气息,我觉得自己在一天天靠近死亡。每当黑夜来临的时候,我都会紧紧抱住自己,或者会偷偷的哭泣,感觉真是太难熬了。我每天都会去检查食物的囤积和生活必需品,看其是否缺失,焦虑是常态,我真心想这场疫情快点过去!

社工 2 班己同学:每天早晨醒来手机上最新发布的数据总是牵动着我们每个人的心,各种报道铺天盖地,有官方的信息公开,也有各种小道消息,甚至还有谣言,真真假假,我们陷入了无限恐慌。

还有一类学生的心理不确定性与上文中的心理反应截然相反,具体表现为因对病毒认知不足和几乎没有经历过风雨磨练的人生成长轨迹,导致这部分学生不重视病毒的出现和传染情况,误认为那只是某个城市的事情,与己无关。因而,在疫情爆发的初期继续保持着往日的生活出行习惯,高枕无忧的度过每一天。这种类型的学生在感想记录中这样写到:

甲同学:2020年一月十八日,电视上反复播报武汉的新型冠状病毒传播,我捧着咖啡只当是一场很快就会过去的流感。

社工 1 班乙同学:在一月二十号早上,我正在菜市场买菜。我当时以为这不过是像禽流感之类的病。

社工 1 班丙同学:当时抱着‘武汉肺炎那是武汉的事情,跟我们有什么关系’的态度继续在外面玩耍,就我们这十八线小城市来说,根本没有人在意这个事情。

法学 2 班丁同学:疫情发生后,还在放假的我,因为居在家中,所以对这个事情有些漠不关心。起初同学们知道这件事情的时候,大家在讨论的是不是开学时间可以延期了,而并不是这个事情的严重性。

社工 2 班戊同学:刚回到家的我,吃着妈妈做的饭菜,和一学期不见的好友叙叙旧,对手机上时不时报道的疫情不以为然,认为它并没有新闻上报道的那么严重。

在这段特殊时期,学生心理上经历了从不确定到确定“过山车”式的变化。从不知道该相信哪些媒体信息到坚定的相信国家和学校发布的权威官方信息,从对病毒危害的认知缺乏到逐步了解它的极强传染性,最终做到了坚定的相信科学、做到不信谣不传谣,严格按照国家发布的防疫措施保护生命健康。这些因素合力促使并保障了学生心理在较短时间内趋向稳定。

(二) 行动变化:从宅家无所事事到主动参加志愿服务活动

在宅家的过程中,学生的思想、心理、情绪都发生了很大的变化,从最初的不知所措、恐慌不安到逐渐平静下来接受现实、从

居家隔离再到勇敢走出家门参与防疫抗疫,为社会做出自己的贡献。这体现了当代大学生的社会责任和担当,体现了奉献精神、体现了社会主义核心价值观,正是这种互助精神的传承有效阻挡了病毒的进一步入侵。

汉教 1 班甲同学:我加入了我们市爱心联合会,站在疫情期间的火车站里,和身边的志愿者在一起,争做最美逆行者!站在出站口一个个的排查着。不曾害怕,不曾恐惧,不曾担忧。我想的就是:中国,我爱你,我是你的孩子,我是你未来的接班人。为你,在所不辞!

社工 2 班乙同学:2月9日晚上突然看到一条招募“返乡隔离我服务,我们一起共抗疫”活动志愿者的通知。我没有犹豫,报了名。随后十几天,我们志愿者跟着社区工作者一起挨家挨户逐一敲门宣传劝导,发放出入证登记名单,同社区工作人员站岗执勤,坚守卡点,累并快乐着。

法学 1 班丙同学:我担任支援武汉志愿者协会的法务部管理层。通过众多海外侨胞微信群和外国友人微信群,找到了一些资源并进行了募捐,经过多方努力,终于把筹到的资金捐给了武汉当地的一所规模较小的医院。

作为当代青年,她们自觉承担社会责任,以无数冲在抗疫一线的最美逆行者为楷模,弘扬生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神,投身到社会主义现代化建设新征程中去。

(三) 世界观、人生观和价值观的变化:从“唯我独尊”到关心他人

“三观”的确立不是一蹴而就的,也不是不可改变的,人生中经历的重大事件都会或多或少的影响着“三观”的认识。特别在大学时期,青年学生思想碰撞、认知迅速提升、社会角色的寻求与定位等内容促使这个时期成为“三观”重塑的最佳时间。疫情的突然爆发加速且积极促进了大学生“三观”重塑的进程和时间。

本文样本中的青年学生在疫情期间发自内心的害怕失去亲人、看到父母逐渐变得年迈而伤感、因父母在疫情初始拒绝科学防疫而着急、主动承担疫情期间家庭的必要外出事宜、主动积极给家人朋友讲述在媒体中获得的疫情信息等。

播音 2 班甲同学:这场疫情让我看到了坚守在自己岗位上的人们子弟兵,奋战在一线的白衣战士(医护人员),默默做好自己本职工作的警务人员和乡镇干部……这群人闪耀着人性善的光辉,值得人尊敬和赞扬。

乙同学:当我听到那些喇叭号召声,就十分的有安全感,因为那些拿着喇叭来回巡逻的人员都是片区的基层党员干部,同时也是我们身边的守护者。他们不顾寒风和大雨,撑着伞在雨中进行走动宣传,在各个出入口处把关站岗。而我们能为他们做的,就是响应号召居家隔离,减少外出。

社工 2 班丙同学:在居家隔离的日子里,与父母相处日久才发现岁月在他们的脸上留下了一道道沟壑,以前的我,并未察觉,只

觉得父母还是那么的年轻力壮，从未想过有一天他们逐渐老去而我该如何是从。过去的我总想着多和同学朋友聚聚，却忽视了同样、甚至更渴望和我们有内心交流的父母。

丁同学：疫情后，我想为快递小哥送上一次餐，让他们也享受一下我的服务，并给予他们最真诚的微笑和最诚挚的问候。疫情后，我更想为警务人员站上一次岗，让他们可以踏踏实实地与家人吃一餐饭，安安稳稳地睡上一觉。

通过她们看待世界、对待他人以及自身反省和自我价值评价体系的变化，可以看到由于外部环境的剧烈变化加速了她们“三观”的重塑，并且这种重塑是一种积极的、正向的，是深深扎根于学生内心的。

二、促使学生思想认识和思想动态发生变化的原因

基于 300 多份样本中的文字内容，本文对促使这些变化发生的深层原因和因素进行探寻和梳理，有助于今后更好的开展思想政治教育教育工作。

（一）国家层面：全国人民的支撑和靠山

在抗击新冠肺炎疫情中，中央政府展现出的抗疫决心、勇气担当、科学防疫抗疫的举措让青年学生感受到了坚定的力量、必胜的信心和夺取胜利的决心；党和政府始终坚守的人民至上、生命至上的以人民为中心的价值追求，使青年学子充分认识和理解了中国共产党始终把广大人民群众的生命安全和身体健康放在首位的执政理念。90%的学生描述了她们看到十几天建成“火神山”“雷神山”医院时激动无比的心情，感受到国家调动一切资源、汇聚一切智慧，集中力量办大事的制度优越性，感受到习近平总书记所强调的，“为了保护人民生命安全，我们什么都可以豁得出来！”的坚定决心^[1]。

（二）社会层面：抗疫中的“最美逆行者”

疫情爆发，人民群众生命安全陷入危险之中。广大医护人员不畏艰险、冲锋在前，用一个生命保护另一个生命。中国军人闻令而动，用军人的职责和使命在一场没有硝烟的战争中阻击病毒、保护人民群众。中国共产党的基层社区党组织，疫情期间他们充分发挥战斗堡垒的作用，挨家挨户摸排返乡情况，给居民买菜送菜，用实际行动守护亿万人民的生命安全和身体健康。还有快递员、外卖员、建筑工人、志愿者、海外华人和留学生等，社会各界和港澳台同胞、海外侨胞纷纷捐款捐物，形成万众一心合力抗疫的必胜力量，千千万万的人民团结一心、同舟共济。

这些平凡而又伟大的亿万人民奋勇抗击疫情的精神深深震撼着学生的心灵，这些英雄的人民在疫情中散发出的光辉人性鼓舞了学生，让她们看到并真切地感受到了中国人民的伟大团结精神。

（三）家庭层面：参与防控抗疫工作的家人

本文样本中有很多学生的家长是医护人员、公职人员、社区工作者，亦或是普通的一名劳动者等等。他们在疫情最严重的时候挺身而出，有些学生家长或亲戚在抗疫一线坚守岗位，连续奋战，为当地的防控抗疫工作做出了积极的贡献；有些学生家长作为一名普通的劳动者，同样贡献着自己力所能及的力量。他们的一言一行、

顾全大局、勇于担当的精神深深地印刻在家庭中，他们在更大意义上成为了家庭中的英雄。这种优良家风的影响比任何其他教育方式都更能直击学生的心灵、提升他们的道德修养、培养他们具备奉献精神的良好品质。

（四）朋辈层面：参与防控抗疫志愿工作的朋辈

在这场突如其来的疫情面前，青年一代没有退缩，众多“90后”“95后”“00后”挺身而出，用自己的行动诠释了青年一代的勇敢与坚强、责任和担当。正是这样的青年群体榜样激励了学生们，促使他们也要在这场战役中有所行动，他们纷纷加入志愿服务大军，有的参加线上服务，有的参加线下服务。发挥自身的专业特长，线上为宅家小学生补课、为武汉制作加油画作、为全国参与抗疫的医护人员献唱等等，线下到社区查岗、为小区居民送菜、为居民测体温、义务献血等等，充分发挥了青年一代的担当和使命。

结语

发挥抗疫精神的激励和引领作用，需要将抗疫精神有效融入思想政治理论课和日常思想政治教育。在推动思想政治理论课改革创新进程中，努力做到课程价值性和知识性的统一，寓价值引导于知识传授之中^[2]，在开展日常思想政治教育的过程中，教育引导青年学生树立科学观念、增强科学意识、培养科技思维、塑造求真品格，实事求是、尊重科学，在学习生活中刻苦钻研、精益求精，用自己的努力奋斗，推动国家的科学进步与发展^[3]。要努力引导学生在科学研究中敢于创新、善于创新，努力成长为某一专业领域的优秀科研工作者。

参考文献：

- [1]习近平，在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[J]，《求是》，2020（20）。
- [2]陈丹. 抗疫斗争中的奉献精神[J]，《高校辅导员》，2020（3）：p43-44.
- [3]冯刚，朱宏强. 抗疫精神的思想政治教育价值研究[J]，《思想教育研究》，2021（1）。
- [4]习近平，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]，《求是》，2020（7）。

作者简介：郑雷（1973—），女，汉族，山东人，硕士研究生，助理研究员，儿童发展与教育学院党总支书记。研究方向：思想政治教育。

王静（1983—）女，汉，山西人，博士研究生，讲师，中华女子学院团委办公室。研究方向：语言哲学、分析哲学、思想政治教育。

课题：中华女子学院，《疫情防控时期思想政治工作研究》，编号：ZKY200010104。

注：①本研究的研究对象均为乙校大一学生，被摘录进本研究中的研究对象，其专业真实，姓名用化名；还有部分学生感想中没有注明专业，此类本研究中只对其名字使用化名。