

信息化环境下高校网络思政教育管理体制优化举措探析

潘艳

(泰国格乐大学)

摘要: 若想促进人才培养质量全面提升, 则应对信息化环境背景下优化和完善高校组织开展的网络思政教育的管理体制方式进行重点研究。以高校开展的网络思政教育特点及方式为根据, 科学制定合理可行的管理体制方式, 通过加强监管网络舆论、注重建设教师队伍、促进管理教育网站能力提升和赋予学生管理和监督权利等举措, 推动优化思想政治教育管理体制全面实现。在未来高校开展的网络思政教育当中, 把已经优化完成的管理机制当做核心基础, 能够为国家培养出大批综合素养较高的人才。

关键词: 信息化; 高校; 网络思政教育; 管理体制; 优化举措

An Analysis on the Optimization Measures of the network Ideological and political education management System in colleges and universities under the information environment

Pan Yan

(Kelak University of Thailand)

Abstract: In order to promote the overall improvement of the quality of talent training, we should focus on the optimization and improvement of the network ideological and political education management system under the background of information environment. Based on the characteristics and methods of online ideological and political education in colleges and universities, scientific formulation of reasonable and feasible management system means, through strengthening supervision of online public opinion, pay attention to the construction of teachers, promote the ability to improve the management education website and empower students with management and supervision rights and other measures to promote the optimization of the ideological and political education management system. In the future network ideological and political education carried out by colleges and universities, the management mechanism that has been optimized is regarded as the core foundation, which can cultivate a large number of talents with high comprehensive literacy for the country.

Key words: informatization; Colleges and universities; Internet ideological and political education; Management system; Optimization measures

引言:

在科学技术飞速发展的信息化时代, 人们已经越来越熟悉网络这个名词, 互联网的浪潮正在大力冲击着社会各界人士的逻辑思维和生活生产方式, 这种冲击也会对高校校园产生直接影响, 可以走进高校学生日常生活和课堂教学。不断深入的网络浪潮, 既会影响到大学生的行为举止与思想观念, 又会影响到现代高等院校的人才培养方法与模式。所以, 如何在信息化环境下完善和优化高校网络思政教育的管理体制, 积极创新思想教育方法, 正确引导学生形成并树立科学正确道德观已经成为当前高校应妥善解决的问题。

一、信息化环境下高校网络思政教育工作现状

第一, 思政工作存在诸多问题。传统思想政治教育的队伍主要是由部分党员干部、班主任以及科任教师共同构成的。绝大多数高校高度重视建设这种类型的思政教育队伍, 通常是经过十分严格筛查和选择才能够组成这样一支综合素养较高的队伍。但是这些思政人员在组织开展的网络思政教育相关工作当中却有些不知所措, 主要原因在于这些思政人员不具备较好使用计算机和运用互联网的能力, 接受应时而生的各种新鲜事物的能力没有大学生的效率高, 在收集整理资料 and 了解学习新知识方面处于劣势地位。绝大多数工作在高等院校的思政教师皆拥有本科及本科以上的高学历, 而且其在以前学习过程中也曾亲身接触和了解学习过基础的计算机知识内容, 然而若是思政人员没有及时更新迭代知识, 则无法跟上各种类型计算机软件开发和更新的速度。高校思政教师教育观念十分落后, 难以快速适应新开展的网络思政工作。随着互联网平台中匿名技术的迅猛发展和普及应用, 大学生可以在校园网站中畅所欲言, 自由发表各种内容。借助这种方法, 可以有效改善学生不敢提出问题与发表意见的不良局面, 促进学生和管理者平等讨论和交流真正实现。另外, 还应加强思政管理人员分析甄别网络信息的能力。由于互联网具有一定传播性和开放性, 导致绝大多数人可以在互联网上随意

散播谣言和传递不良信息, 而且很少会承担相应法律责任, 所以上述这种做法会产生诸多不良影响, 甚至会对国家安全造成严重威胁。大部分学生有时根本无法甄别出信息的真伪, 极易遭受到不良信息以及虚假信息深远影响, 此时就需要高校思政教师进行正确引导和及时纠正, 对高校学生展开针对性的思政教育。第二, 网络思政管理工作并不够到位。在传统思想政治工作中, 各个部门的分工十分明确, 而且负责的任务也特别清楚。然而在实际开展网络思政工作过程中, 可以明显发现这些部门之间的界限正确慢慢消失不见。思政教师拥有相同任务, 并且直接接触学生, 若依然以传统思政工作为根据进行分配, 则必然会对网络思政效果产生较大程度影响^[1]。

二、信息化环境下高校网络思政教育管理体制的优化举措

(一) 提升教育网站的管理能力

首先, 网络建设应与思政教育未来发展趋势相符合, 拥有明确政治方向以及科学价值观, 具有鲜明正确思想理念。现阶段, 绝大部分高校在开展思政教育时所采用的网站形式极为单一, 而且表现形式也极为僵硬刻板, 难以引起学生了解和学习兴趣。如果仅是将教材中的知识照搬到互联网平台上, 则根本无法达到预期理想教育效果。所以, 在管理网络的时候, 教师应在网站当中合理添加视频教学库、特色教学模块和网络论坛等, 积极采用深受学生欢迎的形式促进教学网络实际使用效果和教学网站的反复利用率大幅提升。其次, 建设思政教育网站应从学生管理和教育两个方面入手, 为学生提供既便捷又高效的网络学习方式, 促进处理网站日常业务效率全面提高, 推动网络平台的管理日常化实现, 给学生提供一个下载网络资源的绿色高速通道, 另外, 在优化建设网站过程中, 应积极采纳学生表达的想法和提出的建议, 以此将学生主观能动性和创造性充分发挥出来。与此同时, 也应高度重视网站中开辟的服务项目, 致力于把思政教育网站彻底打造成与学生现实生活相贴近和全心全意为学生服务的教学平台。如组织开设学生认可和青睐的教学环节,

不断增加一些能够推动学生更好发展和成长的服务类栏目,即考级考证,就业指导和网上社团等,促进学生综合能力显著提升。最后,在所建设思政教育网站中比较显眼的位置增设意见信箱,加强与学生深入交流与沟通,合理设置反馈环节,并把其当作推动答疑解惑工作有序开展的根本基础,格外注重学生对于建设和管理网站的意见,帮助学生妥善解决在思政学习以及现实生活当中所遭遇的各种实际问题。在管理思政教育网站具体过程中,应将学生群体的真实使用感受当做管理网站的根本指导和核心依据,这样不仅能够全面保证网站思想政治教育基础功能,还能够促进学生使用体验大幅提升^[3]。

(二) 加强建设教育队伍

先进信息技术和互联网技术是网络思政教育的重要载体,各大高校内部的网络教育管理机制服务范围日渐扩大,应时而生出全新教育技术及方式,这需要广大思政教师更好更快适应。基于此,在推行的管理体制当中合理增加科学系统的教师培训刻不容缓,若想让思政教师教学能力存在明显偏差的问题得到有效改善,则应主动聘请专业能力更强的网络思政教师和促进思政教育队伍专业能力与综合素养进一步提高。网络教学属于深度融合多种技术的新型学科,高校不仅要引进大批设计课程开发和网络平台的专家,还要吸收诸多技术过硬的网络技术人员、知识储备充足的思政教师,只有这样才能促进网络思政教育师资队伍的专业素养和综合能力显著提升。另外,高校人事部门还应切实做好增加编制和人员调岗的工作,如此能够在思政教育队伍当中促进网络教育人才占据全体员工总数比例切实提升。与此同时,科学制定培养高质量教育人才的计划,针对在职教师开展行之有效的培训,逐步提高现代高校网络思政工作者的能力与素质。在实际培训过程中,需要精心设定培训内容,以此推动网络思政教学更好发展。教育技术培训中心是教师培训工作的主要载体,分期分批培训从事网络思想政治教育工作的教师。此外,应将培训工作日常化、系统化和制度化。在高校内部人力资源部门全面协助下,明确规定从事网络教学工作的相关人员的能力要求以及岗位职责,然后将其当作主要培训要求,定期系统的培训教职工。除上述规定以外,还应赋予教师相应权利。广大教师彻底挣脱“命令-服从”传统模式束缚,总有自我主体精神和思想,不仅能够促进教师工作效能大幅提高,还可以给予教师一定知情权,让其具有发言权。如此一来,教师可以抒发己见,有机融合思政教育内容和自己的真实思想,从而为学生提供更好的思政教育服务^[4]。

(三) 赋予学生管理和监督的权利

现如今,无线网络和移动互联网迅猛发展,广大高校学生极为容易就能够接触到诸多应运而生的新鲜事物,同时通过微信、QQ、公众号和微博等实现与社会的紧密联系。因此,高校网络思政教育管理体制可依托于此合理设计科学可行的管理方案,并对移动设备加以充分利用促进高校思政教育工作质量和效率显著提升。在本次设计当中,为将学生自身管理能力充分发挥出来,应赋予学生管理和监督的权利,当做优化和完善网络思政教育管理体系的有效途径。合理利用先进的移动网络,与时俱进开发出一个应用性较强的移动信息系统,监管和反馈网络教育实际过程所出现的实用性不高的教学方式和不良信息。目前,由于高校在重视学生监管意识上还不够十分完善,使得学生监管技术特别落后,所以在管理网络思政教育具体过程中应对学生监管必要性和重要性有更加充分认识,全面加强构建学生监管机制。首先,注重不断加强学生认识网络思政教育程度和水平。在网络教学中合理借助多种手段优化所使用的先进移动网络,这可以在不知不觉间大幅增强学生管理和监督网络思政教学论坛与教学的意识,促进学生分辨和抵抗不良信息能力全面提升,将思政教育管理体制具备的积极作用充分发挥出来。其次,学校应赋予学生管理和处罚网络思政教育相关问题的权利。在网络环境下,高校应高度重视监管思政教育的方法,合理设定处理条例。进一步加强学生重视网络思政教育的程度,举报传递不良信息和散播谣言的人,并对给予这些人相应处罚。所以,在学生监管实际过程中,

必须要设定切实可行、科学正确管理条例,如此才能够让学生监管工作真正做到有据可考和有理可依。最后,学校应加强管理和监督网络教育平台,以班级形式,让学生实名制进行网络学习,强化管理和维护平台秩序,便于监管学生间传递不良信息,慢慢减少学生输出不良信息,达到促进网络思政教育监督和管理的最终目的实现。高校学生在对自身监管权力进行实施的时候,应对内部网络这一监督媒介进行充分使用,通过此在网络平台上抒发己见。实时了解校园当中发生的各种重大事件,全面增强学生监管网络教学工作的主动性和主人翁意识,让学生可通过此平台与学校、教师和同学三方进行良好交流和沟通,将学生监管网络教学和自我监督的功能彻底发挥出来^[5]。

(四) 增加监管网络舆论的环节

在上述叙述的内容当中,已经完成优化和完善网络思政教育管理体制的最基础部分,为促进管理效果进一步提升,学校还应增加监管网络舆论的模块。在传统陈旧管理体制当中,控制舆论导向十分容易。然而现如今自媒体的发展十分迅猛,把握和控制舆论导向最终走向极为困难。当前网络平台上的网络舆论变化特别快,而且导向既复杂又具有较强不确定性,之所以会存在这些问题,主要是因为用户群体的多元性、匿名性和网络平台的传播性、开放性。高校在优化此次管理体制具体过程中,应对相关法律法规进行合理利用,以此来正确指导和控制网络思政教育最终舆论方向,但当前管理这一部分的法律法规却并不十分健全。用户在网络思政教育平台上发表相应言论时大多会极尽所能躲避监管,而且在发表或者与其他人讨论不当言论时会想尽办法隐藏真实身份。所以,在优化网络思政教育管理体制具体过程中,应切实做好大学生群体思政指导工作、舆论引导工作和把握学生思想动态。通过管理体制,放大网络思政教育当中的舆论引导基础功能,把监管放到次要位置,有机统一思想监管与引导才是舆论监管部门应当严格遵循的工作原则。高校思政教育逐渐朝向网络化发展,教师在实际教学过程中应对网络本身的特殊性有更加深入考虑,在当今教学中,师生处于平等地位。因而在网络中,学生会认为自己与教师处于同等地位,在此种对等教学方式下,教育工作者权威被大幅削弱,学生自身主体意识却得到明显强化。高校可在此环节中设置网络舆论监管,让学生在实践教学交流当中越来越勇敢表达自己。利用这种监管方式,既能够引导学生思想积极健康发展,又能够加强师生交流与沟通,还能够达到让学生自我约束和管理的目的^[6]。

结语:

综上所述,在高校教育中,思政教育是必不可少的课题。近些年来,网络通信技术如火如荼发展,深度融合思政教育和网络已经成为一种必然趋势。基于信息化环境背景下,优化和探究高校的网络思政教育管理体制只是完善和改进思政教育管理体系的开端。随着技术持续提升,需要深入思考和反复推敲思政教育方式以及网络载体,这样才可以为未来建设网络思政教育管理体制提供可靠的理论基础。

参考文献:

- [1] 蒋海蓉.运用微信平台开展大学生网络思政教育对策研究[J].数字通信世界, 2022(01): 168-170.
- [2] 张春美.信息化环境下高校网络思政教育管理体制优化研究[J].长春大学学报, 2021, 31(12): 53-56.
- [3] 张霞,李瑾.“互联网+”环境下的高校思政教育机制研究[J].大学, 2020(45): 18-20.
- [4] 孔涛.关于高校网络思政工作管理体制的问题探讨[J].长江丛刊, 2020(10): 183-184.
- [5] 龙春全.浅析高校大学生网络思政教育宣传现状与教育对策[J].中国高新区, 2018(13): 105.

作者简介:潘艳,女,汉族,浙江宁波,生于:1995-11,助教,本科学历,研究方向:主要从事教育管理,思想政治教育。