

# “三牛”精神融入高职院校思政课教学的路径探析

翟琪

(宝鸡职业技术学院 陕西宝鸡 721001)

**摘要:**“三牛”精神蕴含着中华民族和中华儿女在逆境中中盛不衰、自强不息的精神密码,是新时代锤炼出的时代精神。本文从“三牛”精神融入高职院校思政课的必要性入手,深入研究“三牛”精神融入高职院校思政课的时代价值,探索出“三牛”精神融入高职院校思政课的方法路径,为高职院校大学生思想政治教育工作提供一些可借鉴的思路。

**关键词:**“三牛”精神;高职院校;思政课;路径

Analysis of the path of “three cattle” spirit into ideological and political teaching in higher vocational colleges  
Zhai Qi

(Baoji Vocational and Technical College, Shaanxi Baoji 721001)

**Abstract:** The spirit of “three cattle” contains the spiritual code of the Chinese nation and the Chinese people in the face of adversity, and is the spirit of The Times tempered by the new era. In this paper from the necessity of “three cows” spirit into the ideological courses of higher vocational colleges, further study of “three cows” spirit into the ideological courses of higher vocational colleges, explore the value of “three cows” spirit into the path of ideological courses in higher vocational colleges, the ideological and political education for higher vocational college students provide some ideas for reference.

**Key words:** “three cattle” spirit; higher vocational colleges; ideological and political courses; path

人无精神则不立,国无精神则不强。<sup>①</sup>习近平总书记在2020年12月31日举行的全国政协新年茶话会上发表重要讲话,勉励全国各族人民在新的一年里发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神,在全面建设社会主义现代化国家新征程上奋勇向前。在2021年春节团拜会上,习近平总书记再次提到“三牛”精神,强调“要大力发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神”,为中华民族伟大复兴辛勤耕耘。2021年“三牛”精神作为第一批伟大精神被纳入中国共产党人精神谱系。实现中华民族伟大复兴的中国梦,广大青年既是追梦者,也是圆梦人,应当发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神,在新征程上挥洒汗水、勇挑重担,用拼搏和奋斗诠释青春的意义、书写人生的华章。

## 一、“三牛”精神融入高职院校思政课的必要性

新时代的大学生,所处的内外部环境已经发生了深刻的变化。物质较为充裕、信息较为发达、各种思潮涌动的外部世界,必然会对大学生的价值观念产生影响。高职院校的部分学生文化课基础较弱,精神世界较为匮乏,个人主义、功利主义、享乐主义盛行,缺乏为人民服务的意识,缺乏艰苦奋斗的精神,创新能力也不足,这成为一个日益突出的问题。这些现象的改变都需要以“三牛”精神为指引,需要把“三牛”精神融入大学生思想政治教育中,帮助青年学生树立正确的三观,从而增强为人民服务的意识,不断提升创新创业能力,锤炼艰苦奋斗的品格,激励自我、完善自我,肩负起新时代的时代使命。同时能把立德树人的教育方针落到实处,为中国特色社会主义事业培养立场坚定、道德崇高、人格健全的有用人才。

## 二、“三牛”精神融入高职院校思政课的时代价值

首先,为民服务孺子牛精神可以厚植大学生的爱国爱民情怀。青年应当担当实干,争当为民服务、无私奉献的孺子牛。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨,是党的一切工作的根本出发点和落脚点。当代青年是同新时代共同前进的一代,既拥有广阔发展空间,也承载着伟大时代使命,心系群众、服务人民是广大青年成长成才的重要基石。习近平总书记指出:“新时代中国青年要继承和发扬五

四精神,坚定理想信念,站稳人民立场,练就过硬本领,投身强国伟业,始终保持艰苦奋斗的前进姿态,同亿万人民一道,在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上奋勇搏击。”<sup>②</sup>新时代的中国青年要有所作为,必须要大力发扬为民服务孺子牛精神,必须胸怀祖国、志存高远、心系人民,热爱人民,把自己的梦想与中国梦相结合,把为老百姓办实事、办好事作为奋斗目标,主动投身到为人民服务人民的伟大奋斗中,全心全意为人民服务,脚踏实地、埋头苦干,到祖国和人民最需要的地方去服务群众奉献社会。

其次,创新发展拓荒牛精神可以激发大学生的创新创业能力。党的二十大报告为中国梦巨轮确立了新的航标,但是目标不会自动实现,梦想不可能一夜成真。新时代是一个改革创新的时代,全球第四次科技革命正在不断走向深入,我们应该抓住机遇。习近平总书记强调:“关键核心技术是要不来的、买不来的、讨不来的”,<sup>③</sup>所以我们要坚持创新发展理念,要攻坚克难、敢闯敢试,开拓创新。当代青年有活力、有激情、兴趣广泛、思维活跃、想象力丰富、接受新生事物快,是最具创造性的群体,探索未知的劲头十足,这正是创新创业的重要源泉。所以青年大学生需要保持一股牛劲,要树立创新意识,走在创新创造前列,发扬拓荒牛精神,争当创新发展、攻坚克难的拓荒牛。新时代青年要不断求真学问,不断提高内在素质,练就过硬本领,不管遇到什么困难,也决不退缩、毫不畏惧,以强者姿态创新创业创造,争当攻坚克难的攀登者,托举起新时代中国之命运。

再次,艰苦奋斗老黄牛精神可以锤炼大学生勇于担当坚忍不拔的品格。习近平总书记在党的二十大报告中寄语广大青年“要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”<sup>④</sup>总书记为新时代青年成长成才指明了方向。新时代的中国青年在疫情防控、奥运竞技、抢险救灾、科技攻关和脱贫攻坚等一线已经展现出了能吃苦、肯担当和不怕牺牲的老黄牛精神。但是“船到中流浪更急”,越是接近我们的伟大目标,我们面临的风险挑战就越大,中国梦不是敲锣打鼓就能实现,人民的幸福生活也不会轻松实现,新时代新

征程更需要我们发扬艰苦奋斗的老黄牛精神。广大青年要有能吃苦、肯吃苦、“自找苦吃”的精神,争做新时代的奋斗者、搏击者、弄潮儿,要有吃苦的心态,要保持奋斗的姿态,主动申请到祖国条件艰苦的基层和一线去,把艰苦环境和艰巨任务当做锻炼自己意志品质的良好机遇,在大风大浪中强壮筋骨、攻坚克难、磨砺意志、增长才干、贡献青春力量,建立重要功勋。所以广大青年要大力发扬艰苦奋斗老黄牛精神,为实现中国梦而艰苦奋斗。

### 三、“三牛”精神融入高职院校思政课的路径

第一,立足思政课程价值目标,创新教学载体,增强融入的实际效果。“三牛”精神价值内涵与思政课的课程内容、价值目标、内容逻辑比较契合,因此思政教师要不断提升自身素养增强“三牛”精神融入思政课教学的实效性。首先,提高思政教师对“三牛”精神的理论认知,转变教育理念,使课程内容与“三牛”精神有机融合,紧扣理想信念这一条主线,建设一批内容优质的“三牛”精神金课,提高学生的抬头率和点头率,让学生更深刻的理解“三牛”精神的精神实质,让学生对“三牛”精神内化于心。其次,思政教师要创新教学载体,拓宽“三牛”精神传播的渠道。新时代大学生更喜欢在各大网络社交平台学习,因此思政教师可以利用“互联网+”手段,加强线上线下同步教学。比如,思政教师可以通过QQ群、微信小程序和公众号、抖音、快手和微博等学生喜欢的平台传播“三牛”精神,也可以鼓励大学生去创作弘扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神的网络作品,并对优秀作品进行评比增强学生创作的积极性。同时充分运用云班课、优慕课、学习通、学习强国等平台,打破时空限制,为学生自主学习“三牛”精神创造更加便利的条件。最后充分运用新技术新应用创新媒体传播方式,运用好《厉害了我们的国》《将改革进行到底》《摆脱贫困》《辉煌中国》《强军》《领航》《我们这十年》等专题片,不断增强“三牛”精神“进教材、进课堂、进头脑”的实际效果。

第二,创新教学方式方法,提高融入的实效性。思政教师的作用不应该仅仅停留在课堂上,而且应该在课堂之外长期发挥作用。笔者把历史情景剧教学法运用到思政课教学之中,力求使“三牛”精神真正内化于学生心中,外化于学生的实际行动,起到了良好的效果。思政教师可以根据课程内容选取多个具有代表性的历史事件和英雄人物,选取的事件和人物都要能体现“三牛”精神,通过让学生自拍相关剧目和英雄人物,亲身感受英雄人物的心路历程,使教材中的知识目标和情感因素的得到双效激发。每一个参与表演的学生都需要课下补充大量的历史知识,查阅大量的历史资料,课下准备的过程可以让“三牛”精神的融入由被动学习变为主动学习,激发学生的学习兴趣,也可以让学生能够实现自主探究学习,从“要我学”变成“我要学”,学习的时效性增强。思政课堂也由传统课堂的课堂学习延伸至课前、课中、课后多重学习模式相互叠加,达到润物细无声的效果。打破了思政课堂时间的局限,拓展了思政课堂的宽度和深度,提高“三牛”精神融入的实效性。

第三,推动经典范例进课堂,增强思政课的厚度广度。习近平总书记指出:“讲故事就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理,讲事实才能说服人,讲形象才能打动人,讲情感才能感染人,讲好道理才能影响人。”<sup>⑤</sup>如井冈山时期红军脖子上“牺牲带”,红军长征途中的青稞面,小岗村生死契的18个红手印,每一个故事背后都蕴藏着丰富的精神意蕴。<sup>⑥</sup>思政教师要找准衔接点,根据课程内容选取经典案例,将“三牛”精神与思政课课程体系有机融合,丰富思政教学内容,增强思政课的感染力。典型案例的选取可以从不同历史时期的典型人物或者事件入手,讲能体现“三牛”精神中的革命故事、奋斗故事、奉献故事。比如在讲《习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想概论》课程的第四讲坚持以人民为中心时,我们可以给学生动情的讲好习近平总书记我将无我不负人民的经典案例,也可以让学生分组演讲人民的好干部焦裕禄、时代先锋孔繁森、优秀县委书记廖俊波、优秀扶贫干部黄文秀等优秀共产党员的无私奉献精神,一代代共产党人为广大青年树立了榜样,他们用实际行动诠释着“三牛”精神,这些典型案例同时可以增强思政课的厚度和广度。要重点阐释中国共产党人优秀的精神品格和高尚的道德情操,将精神内涵的理解内化为指导实践的行动指南,做到走深走实、入脑入心。

第四,拓宽实践教学基地,发挥地方性资源优势,利用好隐性教育资源。思政教师不仅要上好“思政小课堂”,还要把“社会大课堂”充分利用起来,把思政课上成学生感兴趣的“行走的思政课”。思政教师可以在学生知其然的基础上,带领学生走进革命纪念馆、工业文化遗址、VR实景、红色旅游景区等地方实践教学基地,学生在实践教育基地进一步了解“三牛”精神的理念,让高职大学生在亲身体验和现场聆听中知其所以然,增强学生的参与感、代入感和获得感。这些红色实践教育基地本身就是一部丰富的实践史,带领学生去实践基地参观体验有利于高职院校大学生把“三牛”精神内化于心外化于行,这种学生喜欢的“行走的思政课”这也必将打通大学生理论与实践的“最后一公里”。使他们在案例式、体验式、专题式教学的“大思政课”中优游涵泳。

思想政治理论课和思政教师对高职院校大学生正确三观的形成起着举足轻重的作用,所以要想使青年形成正确的三观,就必须把“三牛”精神融入思政课程中。青年兴,则国家兴;青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业,需要一代代中国人共同为之奋斗。青年学生是祖国未来的希望,是新的历史的创造者。实现中华民族伟大复兴的中国梦,广大青年既是追梦者,也是圆梦人,应当发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神,拥抱新时代、奋进新时代,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

#### 参考文献:

- [1]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-07-02.
  - [2]习近平谈治国理政:第3卷[M].北京:外文出版社,2020.
  - [3]习近平.在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N].人民日报,2018-03-21.
  - [4]中共十九届五中全会在京举行[N].人民日报,2020-10-30.
- 注释:
- ①习近平.在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[N].人民日报,2020-09-08.
  - ②青春由磨砺而出彩 人生因奋斗而升华[N].光明日报,2020-05-07.
  - ③习近平.在中国科学院第二十次院士大会上的讲话[N].科技日报,2021-05-28.
  - ④习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[R].求是,2022-11-1(21).
  - ⑤习近平.习近平谈治国理政:第二卷[M].北京:外文出版社,2017.
  - ⑥习近平.弘扬“红船精神”走在时代前列[N].人民日报,2017.
- 项目来源:宝鸡职业技术学院2021年度课题成果“习近平总书记三牛精神融入高职院校思政课教学研究”(2021192Y)