

基于新常态下高校党建与思政教育协同创新方法探究

成培培

(南通理工学院 226002)

摘要: 高校作为培养高质量、高素质复合型人才的基地,应该建立并优化学校人才培养体系,其中思想政治教育是众多必修课程中的关键内容,将高校党建和思政教育进行结合推进,有效提升人才培养效率和效果。本文将从高校党建工作与思政教育关系和目前高校党建工作和思政工作现状出发,探究新常态下高校党建与思政教育协同创新的有效途径。

关键词: 新常态;高校;党建工作;思政教育;方法策略

Research on collaborative innovation methods of party building and ideological and political education in colleges and universities based on the new normal

Cheng Peipei

(Nantong Institute of Technology 226002)

Abstract: As a base for cultivating high-quality and high-quality comprehensive talents, colleges and universities should establish and optimize their talent training system, in which ideological and political education is the key content of many required courses, and promote the combination of party construction and ideological and political education in colleges and universities to effectively improve the efficiency and effectiveness of talent training. This article will start from the relationship between the party construction and ideological and political education in colleges and universities and the current situation of the party construction and ideological and political work in colleges and universities, and explore the effective ways of collaborative innovation between the party construction and ideological and political education in colleges and universities under the new normal.

Key words: new normal; Colleges and universities; Party building; Ideological and political education; Method strategy

引言:

近几年来我国经济水平不断提高,国际地位不断提升,人才的培养与储备成为国际竞争中的重要因素,故而对高校教育工作提出更繁重的任务目标,在保证教学质量和效率的同时充分认识到思政教育在学生培养体系中的重要地位,积极将党建工作与思政教育工作结合推进,二者相互促进,共同作用,帮助学生树立正确的三观,自觉拥护党的领导,坚定政治方向,提升综合素质,促进自由而全面的发展。

一、高校党建工作与思政教育工作的关系

高校党的建设工作和思政教育工作二者紧密联系,党建工作作为思政教育工作的开展提供保障,思政教育工作的顺利进行推动高校党建的完善和发展,二者相辅相成,不可或缺。学生的大学阶段是人生选择的重要时期,这个阶段的学生自我思想初步形成,能够对事物或事件的对错、善恶等有着较为清楚地认知,高校校园相当于一个小型社会,对于刚接触到社会的大学生而言,加强思政教育尤为重要,能够帮助学生树立正确的价值观念,规范学生正确的行为实践,培养高素质的社会人才。高校大学生是一个数目众多的群体,学校进行开展党建工作,能够让学生更加深刻地了解认识党的性质、党的历史和党的方针政策等知识,明确政治立场,坚定政治方向,用党的思想武装头脑,从内而外认可党的主张,自觉拥护党的领导,引导更多的青年学生加入到党组织中来,扩建党组织规模,为党的建设储备更多青年力量。第一,党建工作和思政教育工作目的相同,都是对青年学生思想进行正确引导,培养学生正确的思维方式,规范学生日常行为实践,明确了解自身价值,更好地服务党、服务国家、服务社会;第二,党建工作和思政

教育工作的形式较为一致,通常高校党建工作的组织形式一般以会议等活动进行开展,思政教育工作主要以加设相关课程进行推进,二者都主张理论与实践相结合;第三,党建工作和思政教育工作内容较为一致,二者在推进的过程中都涉及到党的重要思想和当前国际国内时事等内容,促进学生思想系统化发展,培养学生大局意识,使学生能够运用正确的思想和思维处理日常生活实践中面对的风险和挑战。

二、目前高校党建工作和思政教育工作现状

随着我国进入新时代,教育体制改革不断向前推进,各个高校逐渐意识到党建工作和思政教育工作在教育体系中的重要性,逐步建立了关于学生思想领域的教育方案,并随着教学实践进行不断完善,但同时二者在协同开展过程中仍存在较多问题。

第一,大部分高校都开始重视党建工作和思政教育工作,但几乎都采用的是两项工作单独进行的片面模式,没有意识到二者协发展的有效性,在思政教育工作中,思政教育工作内容主要围绕课程教材进行教育,仅从学生的课程成绩关注教学效果,未充分将党建工作纳入教育体系,未建立完善的协同发展体系,二者不能进行有效的结合,不能发挥出更大的优势,工作效果较弱,效率较低;第二,高校党建工作的开展形式较为传统,内容较为枯燥单调,使得学生丧失深入了解学习的兴趣,部分学校党建工作的推进主要是为了完成上级领导部门派发的教学任务,完成工作较为机械化,不能充分结合各个高校的实际工作情况开展多样化的工作形式和内容,各个党员的带头示范效应减弱,组织能力得不到有效提高,一味被动接受,思想得不到创新和发展,进而导致思政教育效果不明显;第三,高校党建和思政教育的协同推进

仍处于初级阶段,未建立专业的工作队伍,部分工作由党务工作者和思政教师进行开展,但是二者的负责领域不同,不能进行有效协调,例如大部分的思想政治教育教师较少参与甚至不参与党建工作,只负责教育课程的教学和教学内的科研工作,导致工作没有相互融合,当前工作和思想政治教育工作协同发展及停留在理论层面,在实际实践中仍是单独进行;第四,在党务工作者和思想政治教育教师专业素质培养的广度较弱,范围较小,不能进行全方位系统化专业化的培养,培养内容以大部分已经了解过基础理论为主,不能对党的新思想新要求新政策等进行及时的更新,工作人员专业素质得不到提升,自身理论得不到加强,同时忽略现实实践工作,不能起到更好的带头作用,使得当前工作和思想政治教育工作协同发展得不到提升。

三、探究新常态下高校党建与思政教育协同创新的有效途径

1、提高协同创新发展意识,完善协同发展工作体系

推进党建工作和思想政治教育工作协同发展需要各个高校明确二者结合的重要性,拥有先进的科学地创新发展意识,明确协同创新发展的目标是培养学生正确的思想方式,提高学生综合素质,为社会发展提供高水平高素质的人才,将党建工作和思想政治教育工作融合,有效提高学生深层次多方面的认识问题,解决问题能力。建立并完善系统化协同工作体系,更好地将党建和思想政治教育理论与现实实践相结合,通过指导开展多样化的实践活动,提高党务人员组织能力的同时加强学生对理论知识的理解与接收,提高党建和思想政治教育工作的效率和效果。同时在推进协同发展的过程中,校内各个部门之间要相互配合,各高校之间或高校与社会之间要进行相互沟通交流,进行教育资源和信息互通共享,开阔自己的眼界,吸收优秀的工作信息,结合本校自身实际情况,创新完善本校协同发展体系。

2、建立专业的协同发展团队,明确职责分配

创建专业化高素质分工明确的工作团队是推进党建工作与思想政治教育工作协同发展创新的重要内容,能够有效地提高协同工作的质量,使学生培养产生事半功倍的效果。首先,协同工作团队主要有党务人员和思政教育教师组成,选配党委工作人员、优秀教师以及科研工作者组成协同团队,将研究、教育、工作三者有效结合;其次,在进行协同工作前需要对团队人员进行专业培训,保证其能够熟知并运用党的基础理论知识和新的理论内容,定期举行研讨会等活动,对重大国家会议和国际国内时事等进行集中学习讨论,用更先进更科学的理论内容的指导学生学习;最后,对团队工作者进行定期考核,促进工作者对自身进行完善发展,及时发现自身存在问题并采取相应措施进行解决,在工作进行的每个阶段结束后要及时召开会议对工作进行总结,并对新阶段工作进行展望。教师团队要将党建和思想政治教育工作与教学实践相结合,充分利用课堂平台,激发学生的学习积极性,并要规范自身的言语行为,潜移默化地影响学生思想实践,同时,党务工作者要充分发挥党员的号召力,加强与学生之间的联系,使更多的学生自觉拥护党的领导,愿意加入到党组织中来。

3、开展多样化活动推进党建和思想政治教育工作协调发展

顺利推进党建和思想政治教育工作协同发展关键在于激发学生学习和协同团队工作积极性,创新工作方式,丰富工作内容,进行多样化的活动能够有效激发学生兴趣,提高工作者活力。第一,高

校要结合自身特点和学生课程安排,积极开展有特色的协同活动,例如经典著作读书沙龙,组织学生阅读马克思、列宁、毛泽东等马克思主义者的经典篇目,并对内容进行讨论,表达学生个人看法,有利于促进学生之间的沟通交流,有利于增加学生的思维途径,有利于增强教师对学生思想的了解;第二,在条件允许的情况下,可以组织学生进行课外实践,带领学生走进红色基地等场所,充分利用红色文化教育资源,加强学生红色思想建设,更加了解党史和中国发展史等,增加学生的使命感,自觉肩负振兴中华的使命任务,赓续红色血脉;第三,可以以国家时事和红色教育为主题组织各种音乐、演讲、书法和辩论等比赛,激发学生对党建和思想政治的兴趣,促进学生自觉对知识进行了解学习和运用,提高党建和思想政治教育工作协同发展的质量。

4、建立协同创新教育资源共享平台

经济新常态发展下,我国科技水平也大幅度提升,在推进高校党建工作与思想政治教育工作融合的过程中,利用互联网建立协同平台可以为信息推广提供有效保障。支持将党史、党章、指导思想、各个高校的教育资源以及党建和思政教育目标任务等进行上传,做到信息互通、资源共享,使学生能够随时随地地查询相关知识内容,进行学习。鼓励各位思政教师和党委相关人员录制关于思政教育或党建方面相关知识的视频上传到平台系统,供学生学习,和高校、教师和党组织之间的交流,加强党员的示范引领作用,提高教师专业素养,通过视频的模式也能帮助学生更加容易地理解思政教育和党建内容,提高协同创新效率。同时协同平台要做好相关维护,将各种信息进行清晰分类,便于信息查找,上级党组织也可以定期在协同平台举行相应的讲座和课程,更好地帮助高校党委人员、教师和学生及时了解最新资讯。

结束语:

综上所述,思想政治教育工作与党建工作的协同创新能够事半功倍地推动学生思想观念教育进程,帮助学生树立正确的价值观念,坚定政治方向,利用正确的世界观和方法论解决生活中出现的机遇、挑战和困难,为社会发展贡献力量,更好地成为社会主义的拥护者和接班人。

参考文献:

- [1]温晓磊.新常态下高校党建与思政教育协同创新策略[J].时代报告,2021(08):54-55.
 - [2]胡凯.基于新常态下高校党建与思政教育协同创新探讨[J].法制博览,2019(29):253-254.
 - [3]刘丽.基于新常态下高校党建与思政教育协同创新研究[J].教育现代化,2019,6(49):251-253.
 - [4]靳来,陈高朋.新常态下高校党建和思政教育协同创新探讨[J].智库时代,2018(45):29+32.
 - [5]崔士祥.基于新常态下高校党建与思政教育协同创新研究[J].湖北函授大学学报,2018,31(20):1-2.
 - [6]韦家旭,仇萍.新常态下高校党建与大学生思政教育工作协同创新路径探究[J].改革与开放,2017(16):47-48+50.
- 作者简介:成培培,女,江苏南通,汉族,1989.02,硕士,助理研究员,党建思政方向,南通理工学院。
- 注:江苏省高校哲学社会科学基金项目“新时代下民办高校大学生党建与思政教育工作协同育人研究”(项目编号:2021SJB0833)。