

农林高校学生党员党史学习教育路径探究

常小文 张军驰

(西北农林科技大学 陕西杨凌 712100)

摘要: 当今世界正面临百年未有之大变局,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。农林高校以立德树人为根本、强农兴农为己任,培养更多知农爱农新型人才的人才培养目标任重道远。因此,农林高校必须紧扣学生成长的现实需求,增强学生党员党史学习教育实效性,实现学党史和办实事的贯穿。本文结合不同阶段学生党员的成长成才需求,提出增强农林高校学生党员党史学习教育的实效性研究的理论分析框架,分层分类地设置党史学习内容,实现党史学习教育和解决实际困难相统一,不断完善学生党支部建设的管理机制,对农林高校党史学习教育走深走实提供思路。

关键词: 党史学习教育; 学生党员; 农林高校

Study on the path of Party History Learning education for Student Party Members in agriculture and forestry universities

Chang Xiaowen and Zhang Junchi

(Northwest A & F University, Yangling 712100, China)

Abstract: Today, the world is undergoing great changes in a century. Our country is in the critical period of realizing the great rejuvenation of the Chinese nation. Agriculture and forestry colleges take moral cultivation as the foundation and strengthening agriculture and rejuvenating agriculture as their responsibility. It is a long way to go to cultivate more new talents who know agriculture and love agriculture. Therefore, agriculture and forestry colleges must closely follow the realistic needs of students' growth, enhance the effectiveness of Party history learning education for student Party members, and realize the integration of Party history learning and practical affairs. Based on the needs of student party members in different stages, this paper proposes a theoretical analysis framework to enhance the effectiveness of Party history education of student Party members in agriculture and forestry universities, sets the content of party history learning stratified and classified, realizes the unity of Party history learning education and solving practical difficulties, constantly improves the management mechanism of student Party branch construction, and provides ideas for deepening party history learning education in agriculture and forestry universities.

Key words: Party history study and education; Student party members; Agriculture and forestry university

风雨百年,青史可鉴。我们党的历史,是党领导中国人民进行革命、建设、改革的奋斗史、发展史,也是一部鲜活的资政育人的教科书。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义,对党史学习教育进行了全面动员和部署,为开展好党史学习教育提供了根本遵循。新时代背景下,将党史学习教育融入高校立德树人实践,是应对复杂多变的国际形势和风险挑战的必然要求,也是培养担当民族复兴大任之时代新人的战略需要,更是深化思想政治理论课教学守正创新的现实举措。

目前关于高校学生党员党史学习教育的路径研究,主要集中在以下几个方面:一是党史学习教育与思想政治教育相结合。上海交通大学全国率先提出课程思政理念,展开各具特色的体验式教学,构建“大思政”格局。在中国共产党百年华诞之际,深入挖掘上海红色资源,推动党史学习教育进课程内容、进教学过程、进队伍建设,用党的百年故事,上好“大思政课”。二是党史学习教育与科研及各项工作相结合。中国社会科学院积极发挥学科优势和人才优势,把党史学习教育与科研及各项工作紧密结合,努力将学习教育成果转化为加快构建中国特色哲学社会科学“三大体系”(学科体系、学术体系、话语体系)的强大动力,在学党史、悟思想中全方位提升学术影响力、决策影响力、社会影响力和国际影响力。三是党史学习教育与实践教育相结合。潘玉腾等学者指出加强党史学习教育应与地方博物馆、爱国主义教育基地、红色纪念馆、历史文化遗址保护单位等场所建立实践教学基地,使大学生通过丰富的情感体验,

将抽象的党史理论认知转化为生动形象的思想观念教育学人和行为准则,并潜移默化地渗透在大学生的心灵深处,进而实现知识、情感和行为的有机统一。

上述研究成果,充分发挥理论阵地和实践阵地作用,使学生党员党史学习教育以多种形式融入思政全员、全过程、全方位育人之中,但如何在党史学习教育的内容选题上把握主线,针对不同阶段、不同需求的学生党员分层分类地设置引导内容,做到“形散而神不散”。本文将党史学习教育同农林高校人才培养目标相结合,针对学生党员分层分类地设置党史学习内容,加深学生党员对党史学习教育重要性认识,理清学习中国共产党党史的目的,持续增强学生党员党史学习教育实效性,将党史教育和服务学生、解决实际问题相贯通,让学生切实感受到党史学习教育带来的实际成果和实实在在的帮扶,从而深化学习教育成效,坚持学思用贯通,做到知行信统一。

一、开展低年级校史校情进课堂活动

历史是最好的教科书,历史是最好的营养剂。对于刚进入大学阶段的低年级大学生而言,思想政治理论课是落实立德树人的关键课程,也是党史学习教育的主要载体,推进思想政治理论课创新,不仅要增强思想政治理论课的思想性、理论性,同时要增强亲和力、针对性,用党的科学理论武装青年学生,引导广大青年学子坚定文化自信自强,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,以实际行动投入到全面建设社会主义现代化国家的火热实践之中。所以可以针对低年级大学生开展党史学习教育“校史校情进课堂”活

动,可依托校内文化阵地,深入挖掘校史校情蕴含的思政元素,用口述、朋辈接力、零距离、行走式的方式,将红色资源挖掘好、使用好、传承好,推动校史校情教育与思政教育紧密融合,让思政教育的矩阵更立体、更丰富,让“党史+校史”直抵人心、触及心灵,在润物无声中将思政课变成有温度、易贯通的好课大课,让广大青年学子在“行走式”的课堂中,近距离感受学校发展的辉煌历史,在跨越时空与历史对话、跨越代际与名师大家心灵碰撞中,实现思想政治教育“贴近学生、贴近实际、贴近生活”。以西北农林科技大学为例,学校八十多年的办学历史其实就是一代代师生恪守“因国家战略而生、因国家战略而为、因国家战略而兴”,与国家、与民族、与社会同呼吸、共命运、心连心,接续奋斗的生动写照。校史校情宣讲团与马克思主义学院思想道德与法治教育系联合开展的“校史校情进课堂”活动一个多月的活动中,来自全校10余个学院30余个班级的千余名新生身临其境感受学校筹创、建设和发展的艰辛,感受秉承“经国本、解民生、尚科学”办学理念“充实民生与国防”的爱国情、报国志,感受学校88年历史积淀形成的“西农精神”的厚重内涵,感受农业科教专家响应党和国家的号召,扎根西北偏远小镇,将小我融入大我,用奋斗的青春为保障和改善民生作出丰功伟绩的生动实践。“校史校情进课堂”活动坚持以立德树人为根本,以强农兴农为己任,打造具有学校特色的“党史+校史”思政育人课堂。

二、增强高年级社会实践引领作用

高年级学生已经具备了学科的基础知识框架,可作为响应习近平总书记《在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的讲话》和《给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信》精神的主要学生群体,以西北农林科技大学为例,社会实践让党史学习教育“不断线”,通过党史学习教育,系统梳理农林经济管理与粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴的关系,教育引导全体师生把服务国家作为最高追求,自2020年—2022年连续三年选派百名专家教授、千名博士研究生,奔赴青海、甘肃、内蒙古、宁夏、山西、陕西、河南等黄河流域中上游地区7省、24县、79乡镇、546村,持续开展黄河流域生态保护与农业农村高质量发展以及乡村振兴百县万户大型专项调查,在主动服务黄河流域生态保护与高质量发展国家战略方面扛起农林高校的责任担当,在乡村振兴和农业农村高质量发展领域履行农林学子的历史作为,在践行生态保护和服务区域发展方面突出农林科教者的智慧贡献。走进“二岸人民”。在西起青海“三江源”东到黄河流域郑州段之间的广大地区,百名教授、千名研究生走进546个村、面向5905个农户、辐射百万农家,宣讲党中央关于农业农村高质量发展和生态保护的政策主张、示范技术和经营模式,详细考察产业发展、乡村振兴、文化传承、生态治理及乡村建设等基本情况,总结发展经验与典型模式。传播“党的声音”。微党课、专题培训、入户访谈、赠送科技手册、在线科技助农,农林学子身体力行宣讲党的政策与国家战略,“黄河岸边问国策”一度成为网络头条和新闻热点,人民网、新华网、学习强国、中国青年报、中国教育新闻网、中国科技网、陕西日报、三秦网、陕西头条、陕西广播电视台等媒体累计发布专题报道一百余篇,百度检索网页超过二百万条。服务“一方水土”。与内蒙古达拉特旗、陕西南泥湾、宁夏灵武、甘肃天水、山西大宁等深化校地合作,完成专项规划18项,面向基层干部、农业新型经营主体、职业农民开展培训5000人次。基于专项调查,向全国政协提交《关于推进黄河流域陕西段生态保护和高质量发展的提案》(2021年)、《补齐农业改革短板,保障重要农产品有效供给》(2022年),向农业农村部等呈报“关于加

强县域特色奶山羊产业发展政策支持力度的建议”(2022年)、“关于发掘杂粮的粮食安全和营养健康潜力的建议”(2022年)。建成涵盖7省、24县、79乡镇、546村包括农户、村庄和乡镇三个层级的微观调查数据库与黄河流域中上游地区365县涵盖县域基本情况、县域产业、农村高质量发展、农村生态环境等模块54万条统计信息的全流域结构化宏观统计数据库,有效地提升了农林高校助力黄河流域高质量发展的能力。讲好“黄河故事”。黄河岸边开讲“九曲黄河”生态文明教育系列大课,联合举办“黄河流域生态保护与农业农村高质量发展”国际论坛,开展民俗文化名录的调查、整理和研究,组织出版《黄河流域农业农村高质量发展评价研究》、《黄河流域乡村产业发展研究》、《黄河流域生态保护研究》、《黄河流域城乡融合发展研究》等年度专题系列报告,向全世界总结好、讲述好黄河流域生态保护与农业农村高质量发展的好案例、好故事,充分体现中国特色世界一流农业大学实践育人的时代新标准与新要求,树立了实践育人的新典范。

三、聚焦毕业年级个体发展内驱动力

习近平总书记指出,高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任,把思想政治工作和党的建设结合起来,把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来,把解决师生的思想问题和教学科研、学习就业等实际问题结合起来,使高校始终充满积极向上的正能量、洋溢蓬勃向上的青春活力、展现改革创新的时代风采。针对毕业年级党史学习教育不能只停留在理论学习的基础上,更要紧抓管理“一盘棋”,发挥党建引领、导师指导、班主任协助以及朋辈自助的作用,完善多方联动的就业工作格局,一是制定《“党建+就业”联动工作方案》,在党支部书记例会上总结上一届“党建+就业”工作成效,安排部署新一届就业工作。二是构建导师与辅导员、班主任与辅导员的“双师联动”工作模式,充分利用导师群、班主任工作群做到就业信息双向分享、就业成效每周总结。三是打造朋辈自主管理体系,成立本科生就业服务队和研究生就业部,协助学院做好就业管理服务。要激活指导“加油包”,以毕业生就业意向调查结果为依据,坚持需求导向,为毕业生开展的个性化指导与服务,可通过举行“一对一”简历指导活动等特色党日活动,“自我介绍与即兴表达”“无领导小组面试如何脱颖而出”“轻松‘妆’扮职场”等毕业生专题培训,为切实提高毕业生的求职能力加油助力;要扩大岗位“朋友圈”,统筹“线上线下”岗位资源,不断加深与校友企业的联络和交流,发动校友提供优质岗位,并邀请校友线上线下开展就业指导,实现就业指导与社会需求相适应;拓展校企联培资源,积极开拓就业市场,积极对接单位,围绕学生实习实践、青年人才的人力资源提升等方面申报教育部供需对接就业育人项目;发挥骨干带动作用,以毕业生委员会、研究生会为抓手,发挥党团支部的引领带动作用,形成以毕业生为主体的全员全过程全方位的自我管理体系。

在党史教育中,农林高校应当充分结合农业发展背景,把握党的发展脉络,探索党带领人民不断奋斗的本质特征,正确认识历史发展的本质,在理论与历史演进中汲取农科青年群体成长成才的文化养料,为新时代立德树人提供理论遵循和实践指向,更好地培育堪当大任的时代新人。

作者简介:常小文,1994年6月,女,陕西渭南人,西北农林科技大学经济管理学院,研究生学历,助教,研究方向:思想政治教育;

张军驰,1979年9月,男,宁夏石嘴山人,西北农林科技大学经济管理学院,博士学历,助教,研究方向:思想政治教育。