

# 将党史教育融入大学生社会主义核心价值观培育的 意义和方法探析

刘亮财<sup>1</sup> 王萱<sup>2</sup>

(桂林航天工业学院 马克思主义学院 广西桂林 541004)

**摘要:** 本文主要探讨将党史教育融入大学生社会主义核心价值观培育的意义和方法。党的历史与社会主义核心价值观有诸多契合性: 有共同的指导思想、内核主题和价值旨归。将党史教育融入对大学生的社会主义核心价值观教育具有重要的现实意义: 一、有效抵制历史虚无主义对大学生的侵蚀; 二、增强大学生群体对党的各项政策的政治认同; 三、鼓舞大学生群体的昂扬斗志。将党史教育融入大学生社会主义核心价值观培育的方法要点: 一、以党的奋斗历程和伟大精神强化大学生对社会主义核心价值观的情感认同; 二、以党取得的非凡成就强化大学生对社会主义核心价值观的价值认同; 三、以党史中的生动事例强化大学生对社会主义核心价值观的实践认同。但同时应注意, 上述几个方法要点应根据实际情况灵活运用, 不可偏执一端、死板硬套。

**关键词:** 党史教育, 大学生, 社会主义核心价值观培育, 意义, 方法

The significance and method of integrating Party history education into the cultivation of socialist core values of college students

Liu Liangcai<sup>1</sup> Wang Xuan<sup>2</sup>

(School of Marxism, Guilin University of Aerospace Technology, Guilin, Guangxi 541004)

**Abstract:** This paper mainly discusses the significance and method of integrating Party history education into the cultivation of socialist core values of college students. The Party's history and the socialist core values have a lot of compatibility: there is a common guiding ideology, core theme and value purview. Integrating Party history education into the education of socialist core values has important practical significance for college students: first, effectively resist the erosion of historical nihilism to college students; Second, strengthen the political identity of college students to the Party's policies; Third, encourage college students to raise their morale. The methods of integrating Party history education into the cultivation of socialist core values of college students are as follows: 1. Strengthen college students' emotional identification of socialist core values with the Party's struggle course and great spirit; Second, strengthen college students' value identification of socialist core values with the extraordinary achievements of the Party; 3. Strengthen college students' practical identification of socialist core values with vivid examples in Party history. But at the same time, it should be noted that the above points should be flexibly used according to the actual situation, not paranoid end, rigid rigid set.

**Key words:** Party history education, college students, socialist core values cultivation, significance, method

社会主义核心价值观是大学生思想观念发展的精神食粮, 加强对大学生核心价值观的培育是新时代高校思想政治工作的一项重点任务。当代大学生是中国特色社会主义事业未来建设的生力军, 是中国特色社会主义大厦的栋梁之材。大学生正处于人生成长成才的关键阶段, 也是他们的思想价值观念经受淬炼、冷却的塑形稳固期。社会主义核心价值观是全体社会成员价值观念的“中轴线”, 具有其他形形色色的价值观所不具备的强大凝聚力和感召力。培育和践行社会主义核心价值观具有为国家建设和社会发展凝聚共识、汇聚力量和奠定思想文化基础的重要作用。由此不难推及, 为当代大学生培育社会主义核心价值观, 可引领大学生在不久的将来以他们所学为中国特色社会主义事业贡献自己的力量, 这样不仅可使他们的人生绽放出绚丽光彩, 还可使中华民族伟大复兴的希望火炬燃得更旺, 后劲更足。因此, 这项思想工作要作为高校的一项日常教育主题, 常抓不懈, 久久为功。

习近平总书记曾多次强调指出, “要学好‘四史’(指党史, 新中国史, 改革开放史, 社会主义发展史), 永葆初心, 勇担使命<sup>[1]</sup>”。加强对当代大学生的党史教育, 并将其融入对大学生社会主义核心价值观的培育, 不仅是提高大学生思想政治素质之现实需要, 同时也是继承党的优良传统、将党的伟大精神在新时代的坐标上发扬光大的历史需要。

## 一、党的历史与社会主义核心价值观的契合性

党的历史与社会主义核心价值观在内容与精神上高度契合, 有许多共通之处, 这是党史教育能够融入社会主义核心价值观培育的重要基础。具体而言, 二者有共同的指导思想、内核主题和价值旨归。

### 1. 共同的指导思想

党的历史和社会主义核心价值观都是以马克思主义为指导展开的。

马克思主义是中国共产党的指导思想, 中国共产党的百年党史就是一部学习马克思主义, 并立足国情不断推进马克思主义中国化的历史。党领导人民无论是进行新民主主义革命、开展社会主义革命和建设, 还是推进改革开放和现代化建设, 还是谱写中国特色社会主义新时代的壮丽篇章, 都是在马克思主义科学理论的指导下进行的。“马克思主义就是我们党和人民事业不断发展的参天大树之根本, 就是我们党和人民不断奋进的万里长河之泉源<sup>[2]</sup>。”

社会主义核心价值观也是以马克思主义为指导的。这个结论可以从两个角度来理解。第一, 社会主义核心价值观是对社会主义核心价值观体系的集中概括和凝练表达。社会主义核心价值观体系包马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个

方面的内容。在这个体系中,马克思主义是它的指导思想和灵魂,由此不难推及,从这个体系中提炼出来的社会主义核心价值观自然也是以马克思主义为指导的;第二,核心价值观是在中国特色社会主义伟大实践的基础上提出来的,而中国特色社会主义伟大实践是在马克思主义指导下进行的。据此可知,社会主义核心价值观也是在马克思主义理论原则的指导下提出来的,其三个层次都渗透着马克思主义的理论原则和思想方法。

### 2.共同的内核主题

党的历史和核心价值观都以“社会主义”为其内核主题,二者俱有对社会主义共同的价值追求。

社会主义是党的百年奋斗史的核心主题。党的最高理想是实现共产主义,这是在党成立之初就明确了最高纲领。但社会主义是实现共产主义远大理想道路上的一个必经站点。列宁将社会主义称为共产主义的第一阶段,邓小平同志明确指出“社会主义本身是共产主义的初级阶段<sup>[3]</sup>。”党领导人民取得新民主主义革命的胜利和社会主义革命的胜利,为在我国建立起社会主义制度扫清障碍;十年社会主义建设为我国社会主义事业的发展奠定基础;中国特色社会主义事业的开辟为我国社会主义事业的发展开启了新纪元。进入中国特色社会主义新时代,党又带领人民不断书写中国特色社会主义事业的新辉煌,正在向建成社会主义现代化强国的宏伟目标发起冲击。

社会主义也是社会主义核心价值观的内核主题。社会主义核心价值观是“社会主义意识形态本质的集中体现<sup>[4]</sup>。”无论是国家层面的价值目标、社会层面的价值取向,还是公民个人层面的价值准则,都是社会主义框架下的目标要求,都致力于中国特色社会主义的发展开辟广阔道路,开创光明前景。

### 3.共同的价值旨归

党的历史和社会主义核心价值观最终的目标指向是一致的,即都以实现人民幸福为其价值旨归。

习近平总书记指出:“中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命<sup>[5]</sup>。”这是贯穿于百年党史始终的一条红线,体现了共产党人宽厚的民生情怀和崇高的政治使命感。中国共产党是土生土长的人民型政党,党的根基在人民,血脉在人民,力量在人民。全心全意为人民服务是党的根本宗旨。党的百年奋斗历史,历经革命、建设、改革、新时代不同历史时期,都是在为人民谋求幸福之道,这是党的政治立场的根本体现。

社会主义核心价值观最终的价值指向也是实现人民幸福。社会主义核心价值观旨在为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,营造自由平等公正法治的良好社会环境,培育爱国敬业诚信友善的具有崇高思想道德素质的社会主义好公民这三个方面的目标凝聚全体人民的广泛共识,汇聚全体人民的磅礴力量。而这三个方面都是在为实现民族复兴大业开辟道路,归根结底都是为人民福祉的增进不断储能蓄势,为人民获得全面而自由的发展、过上幸福美好的生活奠定基石。

## 二、将党史教育融入大学生社会主义核心价值观培育的现实意义

### 1.有效抵制历史虚无主义对大学生的侵蚀

历史虚无主义正在侵蚀部分大学生的思想。当代大学生思想活跃,个性奔放,喜欢追逐一些“非主流”的价值观。于是,一些否定党的光辉奋斗史的历史虚无主义开始在一些高校内暗流涌动,加之由互联网迅猛发展推动的各种媒体平台的放大效应,这类有毒的价值观如同一股污水流进部分大学生的思想庭院。尤其是因为大学生对这些历史虚无主义颇具煽动性的误导和诱惑尚缺乏足够清醒的判断力和坚定的抵制力,由此对他们的思想观念形成了相当程度的不良影响。

党史教育具有澄清历史事实、整合受众意识的强大功能,是清扫大学生思想庄园中各种历史虚无主义的“大笤帚”,有助于守住当代大学生群体思想领域这块薄弱却很重要的意识形态阵地。将党史上感人肺腑的人物形象和真实生动的故事融入对大学生社会主义核心价值观的培育过程,讲好讲清党的艰辛探索史、英雄革命史、光辉奋斗史,来教育引导当代大学生群体了解历史真相,分清历史的主流和支流,认清历史虚无主义的虚伪、歹毒,如同为社会主义核心价值观这一“精神食粮”添加了营养,必将使培育效果更佳,使大学生的精神境界进一步升华,思想觉悟进一步提高。由此有效抵制历史虚无主义的侵蚀,达到“1+1>2”的教育效果,为中国特色社会主义建设事业储备更多积极有为的后备力量。

### 2.增强大学生群体对党的各项政策的政治认同

引导大学生理解并支持党的各项政策,即引导大学生群体形成对党的各项政策的政治认同是一项十分重要的思想教育任务。因为这一代大学生在不久的将来就会在各个重要领域和岗位上以他们所学为中国特色社会主义事业发光发热。他们对党的政策的认同,直接关系到党的各项政策能否得到有效贯彻落实,自然也关系到人民利益的落实和保障。

中国共产党成立以来所取得的辉煌成就无比雄辩地证明党的路线方针的正确性。“一百年来,党领导人民浴血奋战、百折不挠,创造了新民主主义革命的伟大成就;自力更生、发愤图强,创造了社会主义革命和建设的伟大成就;解放思想、锐意进取,创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就;自信自强、守正创新,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。党和人民百年奋斗,书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗<sup>[6]</sup>。”习近平总书记指出,“党的历史是最生动、最有说服力的教科书。”党领导人民在不同历史时期所创造的辉煌成就足以将各种否定党的奋斗历史的虚无主义和诋毁党的政策的谬论击得粉碎。

因此,将党史教育融入对大学生的社会主义核心价值观培育这一日常教育主题中,通过向学生讲述和展示党在不同历史时期领导人民所取得的各项伟大成就,有利于增强当代大学生群体对党的光荣历史的了解,深刻理解党的路线方针的正确性,从而引导他们牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,确立“两个维护”,在不久的将来成为党的各项政策的坚决拥护者和坚定执行者。

### 3.鼓舞大学生群体的昂扬斗志

党的百年历史蕴藏着宝贵的精神财富和丰富的思想教育资源。早在一百年前,我们党的先驱为了中国共产党的创建付出了艰苦卓绝的努力,形成了“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神,这是中国共产党的精神之源。以伟大建党精神为发端,在后来的不同历史时期,共产党人以愚公移山的执著精神坚持传承和弘扬伟大建党精神,在不断攻坚克难的实践中先后形成了井冈山精神、长征精神……抗美援朝精神、“两弹一星”精神、……改革开放精神、特区精神……脱贫攻坚精神和新时代北斗精神等可贵的精神序列,由此形成中国共产党的精神谱系。这些伟大精神蕴含于党的百年历史中,成为党史中绵延不绝、流淌不息的精神热流。

这些宝贵的精神财富俱有鼓舞斗志、催人奋进之功效,均为大学生培育社会主义核心价值观过程中可资调用的宝贵资源。将党史教育融入大学生社会主义核心价值观的培育过程,充分运用这些精神财富的教育作用,讲好讲深这些伟大精神的内涵及其背后感天动地、气壮山河的拼搏故事,有利于鼓舞当代大学生群体在新时代的疆场上激发昂扬斗志,踔厉奋发,为党和人民不断建立新的功业。

## 三、将党史教育融入大学生社会主义核心价值观培育的方法要点

社会主义核心价值观的培育要经历一个“理念认知-情感认同-

坚定信念—行为转化”的观念形成发展过程。因此,教育者应自觉遵循这一规律,引导大学生强化对社会主义核心价值观的情感认同、价值认同和实践认同,方可改进培育过程、改善培育效果,使社会主义核心价值观在大学生们的思想观念中牢固扎根,并转化为他们的实际行动。

### 1.以党的奋斗历程和伟大精神强化大学生对社会主义核心价值观的情感认同

强化情感认同是为大学生培育社会主义核心价值观的关键环节,也正是此项思想政治教育的难度所在。最成功的思想政治教育莫过于从情感层面感化教育对象,使其真正从灵魂深处接受这一思想观念。

一百年来,我们党领导人民为实现中华民族伟大复兴和共产主义远大理想的奋斗历程不可谓不艰苦卓绝、感天动地,所形成的伟大精神彪炳史册、鼓舞人心。新民主主义革命时期,我们党领导人民浴血奋战,无数英雄儿女出生入死、前仆后继而终得革命胜利;社会主义革命和建设时期,党领导人民白手起家,埋头苦干,终于建立起完整的工业体系和国民经济体系,为新中国的建设事业奠定基石;改革开放和现代化建设时期,党又领导人民锐意改革、开拓进取,坚定不移走改革开放道路,使中国经济实现了举世瞩目的腾飞,各方面建设也取得了长足的进步;进入中国特色社会主义新时代,党又领导人民攻克一个又一个难关——脱贫攻坚、战胜“新冠”疫情,全面建成小康社会……不断书写中国特色社会主义篇章的新辉煌。在我们党领导人民进行上述艰苦卓绝的奋斗历程中,渗透着党的伟大精神。无论是建党之初形成的伟大建党精神还是后来在不同历史时期延续形成的党的精神谱系,都是党和人民的宝贵精神财富,都有资政育人、催人奋进的教育意义。

将我们党领导人民所进行的这些艰辛坎坷的奋斗历程和伟大精神融入对大学生的社会主义核心价值观培育过程,有利于大学生对社会主义核心价值观情感认同的强化。“惟其艰难,才更显勇毅;惟其笃行,才弥足珍贵。”这些艰辛坎坷的奋斗历程和蔚为壮观的精神谱系,足以使大学生感悟党领导人民创业之艰辛,守业之艰难,增强他们对党的热爱和自豪感,形成他们对社会主义核心价值观情感上的认同和依赖。

### 2.以党取得的非凡成就强化大学生对社会主义核心价值观的价值认同

价值认同是指教育对象对所接受价值观念的价值、意义的认同,亦即教育对象对这种观念所形成的坚定信念。“信念是深刻的认识、强烈的情感和顽强的意志的有机统一<sup>[1]</sup>。”使大学生形成对社会主义核心价值观的价值认同,是为大学生培育社会主义核心价值观的又一个重要环节。只有使他们真正认识到它的重要意义,他们才能确立对社会主义核心价值观的坚定信念,才能从内心深处愿意为其矢志不渝地努力奋斗。

习近平总书记常说,“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。”在成立以来的一百年中,党根据我国社会发展在不同历史条件下所面临的主要矛盾,制定相应的路线和各项政策。党领导人民所取得的成就最能够说明党的路线方针政策是否正确。人民对这些成就所产生的感受和满意度,最能够看出我们党在时代的答卷上所得成绩如何。

将党所取得的一系列成就融入对大学生社会主义核心价值观的培育过程中,无疑有利于增强当代大学生群体对党的认可和信任。作为党的执政理念的一方面体现,社会主义核心价值观也将会得到大学生群体的价值认同。以充分而具体的事实和数据作为论证材料,教育者有理由使他们相信,社会主义核心价值观所追求的三个层面价值目标的实现,将会给人民带来更实惠的利益和更充实的幸福体验。

### 3.以党史中的生动事例强化大学生对社会主义核心价值观的实践认同

对大学生培育社会主义核心价值观的最终目的是要使他们将这些观念转化为其实际行动,这是在他们形成理念认知、情感认同、价值认同的基础上自然而然、水到渠成达到的效果。

党史上不计其数的英雄人物事迹均为此项思想政治工作可运用的典型事例。中国共产党的百年党史不是四个历史时期摞砖头一样的衔接拼凑,也不止是“领导—奋斗—成功”粗线条式的简单脉络,而是一部千千万万名共产党员和人民群众在党的正确领导下真实生动的不懈奋斗史。其中涌现出了无数个为了党和人民的利益而竭忠尽智、披肝沥胆的可歌可泣的英雄人物故事,在历史上定格为一幅幅感人肺腑、气壮山河的精彩画面。这些人物都是时代的楷模,是我们民族的骄傲。他们身上所表现出的为国家、为人民无私奉献的可贵行为和崇高精神对当代大学生具有正向的教育引导意义。

将党史中这些鲜活人物和真实事迹融入对大学生的社会主义核心价值观培育过程,将起到十分重要的示范作用,有利于引导当代大学生群体将社会主义核心价值观所倡导的行为规范转化为他们的亲身实践,使他们能够自觉为建成“富强民主文明和谐美丽”的社会主义现代化国家而奋斗,为营造“自由平等公正法治”的社会氛围而努力,更能够自觉实践“爱国敬业诚信友善”的公民道德准则。

然而值得指出的一点是,上述融入方法要点要统筹考虑,灵活运用。党的历史颇像一座巨大的资料库,内容丰富而深厚。为大学生培育社会主义核心价值观的过程应遵循受教育者思想观念形成发展的一般规律,其几个环节之间既相互蝉联又彼此渗透,并非泾渭分明。上述几个方法要点只是提供各个环节融入内容的侧重点,而非绝对的正确答案。因此教育者应根据培育过程中的实际情况,从党史资料库中调取合适的内容有机融入,切不可偏执一端、死板硬套。否则,这项思想工作就成了僵死不变的教条,势必难以收到理想的培育效果。

#### 参考文献:

- [1]习近平.学好“四史”,永葆初心,勇担使命[J]前进,2021(6):4-6.
  - [2]习近平.习近平谈治国理政:第二卷[M].北京:外文出版社,2017:66.
  - [3]邓小平.邓小平文选:第三卷[M].北京:人民出版社,1993:252.
  - [4]石国亮.社会主义核心价值观十讲(党员干部读本)[M].北京:人民日报出版社,2014:46.
  - [5]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[EB/OL].中国共产党新闻网:2021年7月2日.http://dangjian.people.com.cn/n1/2021/0702/c117092-32146533.html
  - [6]中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[EB/OL].中国共产党新闻网:2021年11月16日.http://cpc.people.com.cn/n1/2021/1116/c64387-32284167.html
  - [7]陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2001:121.
- 作者简介:刘亮财(1990年—),男,山西阳城人,桂林航天工业学院马克思主义学院教师。研究方向:马克思主义中国化,大学生思想政治教育。
- 王莹(1980—),女,湖南邵阳人,桂林航天工业学院马克思主义学院讲师。研究方向:思想政治教育理论与实践。
- 基金项目:2021年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究科研课题“立德树人要求下‘四史’教育融入大学生社会主义核心价值观培育的路径研究”(编号:2021LSZ109)