

关于提高中学生足球兴趣的研究

努尔麦麦提·图尔荪

(喀什地区疏勒县教育局)

摘要: 随着目前我国大力推进足球运动的发展, 教育部门也开始慢慢高度重视塑造中学生参加足球运动学习的兴趣。在这样的环境下, 通过对培养中学生校园内足球学习兴趣的意义展开了分析, 与此同时给出了提升中学生足球运动学习兴趣的思路, 以求可以促进足球运动在校内获得比较好的发展趋势, 并且帮助学生建立起全面发展, 终身体育的观念。

关键词: 中学生; 足球; 兴趣; 研究

Research on improving middle school students' interest in football

Nurmai titursun

(Education Bureau of Shule County, Kashgar Region)

Abstract: With the development of football in China, the education department has also begun to attach great importance to the shaping of middle school students' interest in participating in football learning. In such an environment, through the significance of cultivating middle school students campus football learning interest is analyzed, at the same time gives the promotion of the middle school football learning interest, in order to promote football in the school get better development trend, and help students to establish all-round development, the concept of lifelong sports.

Key words: middle school students; football; interest; research

前言:

足球运动是一项非常好的可以锻炼学生体质, 磨炼学生意志的体育运动。在中学足球教学过程中, 大家发现一些体育老师在存在一些难题, 影响了足球课堂的教学效果。如因为学生足球技术实力和运用能力都不同, 体育老师用传统式教学理念来进行授课, 教学方式不够新奇和灵便, 课程内容没有挑战性。以老师主导, 没有综合考虑到学生的自觉性和兴趣喜好, 这样会令到学生在学习过程中感觉无聊, 提不起来学习足球的热情和主动性, 会使学生不爱上足球课。一些体育老师在足球教学过程中, 没考虑到学生间的学习水平和运动能力的不同, 没有做到个性化教学, 一些足球运动能力较差的学生由于无法跟上教学计划而失去学习足球的积极性。怎样使我们中学足球课堂变得生动、有趣, 吸引更多学生参与足球运动之中, 体会到足球的快乐与风采, 进而提高教学质量, 是一个非常值得探索的课题。

一、学生学习足球的意义

足球运动有悠久的历史, 由于它对于场所并没有明确的规定, 并且充足的运动强度能够充足提升身体素质, 在目前追求精神层次的社会里状况下受到广大师生的钟爱。学生学习足球对其保持身体健康有着非常大的好处, 具体来说体现在以下几方面。首先, 正处在身体发育期的学生通过学习足球, 能够加快她们体内的基础代谢, 推动身上身体骨骼和肌肉的发育, 营造优美的肌肉线条, 使得他们有着健康美观的身体。其次, 足球运动能使学生到场地面上畅快地奔跑, 消除文化课学习所带来的压力, 缓解紧张情绪, 并且足球运动是一项挑战体力的健身运动, 能使学生产生顽强果敢的信念, 使他的反应力不断提升, 反作用于文化学习, 提升文化课的考试成绩。最后, 足球运动并不是一个人的运动, 它重视团体之间的协作, 有益于培养学生重视整体利益、团结协作的优秀品格。综上所述得知,

足球学习对学生具有重要的价值, 但只有培养好学生对足球的兴趣, 她们才能做到真正体会到足球的快乐, 享有足球产生的诸多正面作用。

二、培养学生校园足球学习兴趣的重要性

对于中学生来说培养足球运动的兴趣有着十分重要的意义。首先, 从我国足球运动发展的背景来说, 在中学时期塑造学生足球学习的兴趣, 可以有效地形成校园、培训机构及社会多层次所组成的足球后备人才培养体系, 进而对我国足球事业的发展具有协助功效。通过对中学生足球学习兴趣的培养, 可以在学校里挖掘大量有天赋的足球后备力量。此外, 中学生尽早触碰并且参加足球运动, 也可以促进足球运动慢慢发展成平民化体育项目。其次, 从学生心理发展的角度考虑, 中学时期是学生身心发育的关键期, 通过学生足球学习兴趣的增强能够进一步丰富学生的活动, 进而建立良好的锻炼习惯。在参加足球运动的过程当中, 可以提升学生的反应速率、敏感度及其合作精神, 进而能够更好地适应社会发展的需求。

三、影响学生学习足球兴趣的因素

(一) 教师的足球教学的专业性不强

体育教师的要掌握专业技术要求过硬。一些体育教师对教学内容理解的不够透彻, 足球教学的专业性没有明显发挥出来, 让学生的学习足球的积极性受到影响, 不愿意参与到足球课堂中来, 使得足球课的教学效果收获不大。教师的足球教学专业性不强, 教学能力有限, 教学理念没有适应学生的要求, 对提高学生的足球水平是有很大影响。

(二) 学生对足球课教学的了解不深

一些体育教师对足球教学的方法不够鲜明, 力度不够, 学生对足球的热情会减低, 学生自然没有兴趣再深入接触和了解足球运动。一般的中学生平时很少有时间去观看有关的足球比赛, 对国内外的

足球比赛关注得少,也会影响到学生对足球运动的学习兴趣。当学生没有兴趣去足球或者被动去学的话,没有更好地把足球课的教学魅力施展出来,那么我们的教学效果会事倍功半。足球运动是一项身体上对抗性要求最高的体育运动,对学生的身体素质和足球技术技能要求严格,运动量大,由于学生有担心受伤,怕苦怕累等心理,自然害怕上足球课。体育教师没有及时发现,做出正确的引导工作,自然会影响到我们的足球课堂教学。

四、学生校园足球学习兴趣培养的策略

(一) 加强校园足球文化建设

对中学生来讲,若想完成对学生足球学习兴趣的激发,开展校园内足球运动,必须提升校园内内部足球文明的建设。首先,学校可以借助板报、学校广播及其宣传策划活动等各种渠道对和足球这方面的知识开展普及化,进而能够更好地完成足球教育工作。在新课标理念下,学校还可以将足球课堂教学专业知识列入教学内容之中,立即记录学生足球知识学习状况,进而提升老师和学生对足球学习的重视度。次之,学校还会经常机构学生开展与足球运动有关的活动,在完成对足球课堂教学健身运动深层次开放的同时,满足学生的实际需求,激起学生对足球运动的兴趣。

(二) 发挥足球明星的榜样作用

足球运动绝大多数情况下是在户外开展的,假如遭受极端天气影响,学校一般会分配学生在房间里学习与足球有关的基础知识。因为中学生较为性格活泼,枯燥乏味的书本知识没法激起学生的学习兴趣。针对这一难题,老师可以借助中学生对明星的崇拜心理,对足球明星的个人事迹进行推广,进而加强学生对参加足球运动兴趣。例如,老师可以利用多媒体系统为学生播放视频世界杯赛、世界杯等各大足球比赛短视频,也能播放《天下足球》中对明星球员的视频宣传片。根据收看足球明星的成长历程及其精彩集锦,学生在爱上足球明星的与此同时,对足球运动也会带来更多求知欲,对其足球大牌明星自己身上的足球精神和足球心态开展学习的过程当中慢慢爱上足球这一项运动。根据充分发挥足球明星的模范作用,学生可以更好地加入足球运动学习之中,完成足球专业知识技能的把握。

(三) 开展足球游戏教学

中学时期的学生,身心健康正处于发展趋势的关键期,都比较喜欢玩。老师必须对学生的这一特点开展教学,在开展足球练习的过程当中添加游戏化教学,从而提升学生对足球运动学习参加兴趣。开展足球游戏,不受人数、天气或者场所等环境的影响,老师能够针对当前现有的教育资源与学生的具体情况开展有目的性的课堂教学。例如,老师能够机构学生开展掷实心球赛事这一游戏,规定学生运用脚内侧开展足球接力传送。在具体开展游戏的时候,老师能够将学生划分为多组,随后进行介绍示范性。在这个基础上,老师有权要求学生分类对战,然后一起开展“比谁反应快”的网络游戏,挑选出传接球更快和最多的人。在轻快的手机游戏氛围里,学生不仅可以进行足球知识技能的学习,还会对足球练习造成兴趣。根据选用寓教于乐的足球教学策略,老师还要重视对学生恰当掌握足球技术性动作正确引导,适时调整足球手机游戏活动紧张水平及其运动量,以保证学生能保持手机游戏兴趣,并很好地把握必须学习的足球专业技能。

(四) 开展丰富多样的足球活动

为了能进一步激发学生对参加足球运动兴趣,老师还能够开展丰富多彩的课外教学活动。例如,老师能够在班级内部建立足球队,与其他班集体开展公开赛。通过举办足球赛事,学生能够更加形象化地感觉到足球运动的激情气氛,进而产生学习足球运动兴趣。针对如果有条件学校,不仅在校内开展足球赛事,老师还可以与学生一同参与省级足球赛事,并领着学生参观考察大中型足球赛事或参加足球文化节,甚至与学生一同到足球城市与足球场开展度假旅游参观考察。根据丰富多彩学生的体育运动课余活动,不仅可以激起学生的足球学习兴趣,还能让学生的竞技能力水平有所提高。相对于老师而言,还应当意识到多开展足球赛事和活动,能进一步推动校园内足球的高速发展,从而为我国足球的高速发展带来更多驱动力。

(五) 积极开展足球比赛活动,组建足球队

足球体育竞赛是一项,团队对抗性运动,十分注重团队意识,体育竞赛素来充斥着竞争,而中学生正处在一生之中最为活泼好动的时期,体育老师可以借助这种特点,校园内范围之内创建多样性足球队,根据针对班集体公开赛,校园内公开赛等足球赛事的应用,让学生在众多中感受足球更多的快乐,让大家在足球道路上走得更远。

(六) 提高体育教师在足球教学方面的专业性

体育教师必须掌握扎实的专业知识和足球技术技能是开展足球教学课的保障。体育教师在足球教学方面的专业性提高了,学生在足球课堂教学中的情况会有所改善。这样会加强学生对体育教师教学能力的信服度和认可度,才能不断提高学生的足球技术水平,把初中足球教学价值地体现出来。

(七) 正确、标准的足球技术动作示范

体育教师在课堂足球教学中,采用正确、标准的足球技术动作示范,可以帮助学生建立正确、标准的动作表象,培养学生学习足球的积极性,保障了足球教学的教学质量和教学效果。

(八) 丰富足球教学内容,创新教学方法,提高足球课的教学质量

在足球课教学内容设计上,基本的足球技术技能要结合体能训练内容,采用优秀的教学模式,把学生身体素质和足球技术技能提高。同时,我们多利用多媒体教学,把网络资源有效地利用起来,通过播放足球的动画课件以及视频音频。丰富足球教学内容,让学生足球训练中感受足球的乐趣,体会足球所带来的快乐,不断提高教学质量。

结语:

随着我国对足球运动愈发的重视,这个时候就需要在我国许多普通高中,体育从业者去积极主动营销推广校园内足球运动,通过对足球体育竞赛的兴趣培养,让学生从足球运动中获得新的知识和精神能量,让大家在团队对抗运动中,体会出团结精神的主要,让学生之间的友情越来越美好。

参考文献:

- [1]《现代足球》.人民体育出版社,2000年6月第一版
- [2]《足球的教学与训练》.广东高等教育出版社,1993年9月第一版等