

乡村振兴背景下农村思想政治教育的现状与对策

王瑞琛

(洛阳市伊川县委党校 471300)

摘要: 乡村振兴大背景下, 加强农村思想政治教育对于增强农民的社会主义意识、提升农民的文化素质以及激发农民的创新精神具有重要意义。本文探究了农村思想政治教育的现状, 指出了当前我国农村思想政治教育的不足并分析了问题产生的原因。最后基于当前的现存问题提出了农村思想政治教育所面临问题的应对策略与完善路径。

关键词: 思想政治教育; 乡村振兴; 农村基层; 完善路径

The current situation and countermeasures of rural ideological and political education in the context of rural revitalization

Wang Ruichen

(Luoyang Yichuan County Party School 471300)

Abstract: In the context of rural revitalization, it is important to strengthen rural ideological and political education to enhance farmers' socialist consciousness, improve their cultural quality and stimulate their innovative spirit. This paper explores the current situation of rural ideological and political education, points out the shortcomings of the current rural ideological and political education in China and analyzes the causes of the problems. Finally, based on the existing problems, it proposes strategies to cope with the problems faced by rural ideological and political education and ways to improve them.

Keywords: Civic education; Rural revitalization; Rural grassroots; Improvement path

1 乡村振兴背景下农村思想政治教育的重要意义

民族要复兴, 乡村必振兴。党的二十大报告指出, 全面建设社会主义现代化国家, 最艰巨最繁重的任务仍然在农村。党的二十大对于农村问题的关注, 为农村思想政治教育工作的开展提供了指南^[1]。在乡村振兴大背景下, 加强农村思想政治教育具有重要意义, 分别是能够引导农民正确认识乡村振兴、能够增强农民的社会主义意识、能够提升农民的文化素质、能够激发农民的创新精神。

1.1 引导农民正确认识乡村振兴

乡村振兴是中华民族伟大复兴的重要组成部分, 这是推进城乡协调发展、创新发展模式、提高农村现代化水平的综合战略。乡村振兴的内容包括产业发展、基础设施建设、生态环境保护、公共服务、民生改善等, 乡村振兴有利于提高农民生活水平, 促进农村经济发展, 增加农民收入, 因此引导农民正确认识乡村振兴是非常必要的。农村思想政治教育可以帮助农民正确认识乡村振兴的宏伟目标, 引导农民把乡村振兴的实现作为自己的责任和使命, 为乡村振兴贡献自己的力量。

1.2 增强农民的社会主义意识

农村思想政治教育有助于增强农民的社会主义意识。增强农民的社会主义意识主要包括增强农民的政治意识、增强农民的法律意识、增强农民的经济意识以及增强农民的文化意识。通过增强农民的社会主义意识, 能够更好地发挥农民在社会主义建设中的积极作用, 使农民更加自觉地参与社会主义建设, 为实现中国梦作出贡献。农村思想政治教育可以帮助农民树立正确的价值观, 增强农民的社会主义意识, 使农民更加自觉地践行社会主义核心价值观, 为乡村振兴做出积极贡献^[2]。

1.3 提升农民的文化素质

农村思想政治教育有助于提升农民的文化素质。提升农民的文化素质主要包括提高农民的文化素养, 让他们掌握一定的文化知识, 提高他们的文化修养, 掌握现代文明的文化知识; 提高农民的综合素质, 让他们掌握一定的职业技能和社会技能, 提升他们的就业能力和自立能力; 提高农民的文化艺术素养, 让他们了解文化艺术, 增长他们的审美能力, 提升他们的文化生活水平。提高农民的文化素质, 有助于改善农村社会环境, 提高农民的生活水平, 增强农民的综合素质, 促进农村社会的发展和进步, 是改善农村社会环境和提高农民生活水平的重要举措。农村思想政治教育可以帮助农民提升自身素质, 掌握一定的文化知识, 增强自身文化修养, 提升农民

的综合素质, 更好地参与乡村振兴建设。

1.4 激发农民的创新精神

农村思想政治教育有助于激发农民的创新精神。激发农民的创新精神, 不仅可以提高农民的生产效率, 提高农业生产水平, 而且还能提高农民的自主创新能力, 提升农民的素质, 提升农民的生活水平。通过激发和弘扬农民的创新精神激励农民去创新, 用自己的智慧和勤劳去改善生活, 实现自身价值。农村思想政治教育可以帮助农民增强创新意识, 激发农民的创新精神, 把乡村振兴的思想转化为实际行动, 以创新的方式推进乡村振兴。

2 农村思想政治教育的现状

当前, 农村思想政治教育的深度和广度不能满足当前社会发展的需要, 对农村社会的发展和经济发展的支持力度略显不足。农村思想政治教育的内容和形式也存在着问题, 缺乏创新意识和实践能力, 没有很好地把思想政治教育与现实生活紧密结合起来。下面主要从四个方面探讨农村思想政治教育的现状, 分别是缺乏有效的思想政治教育机构、思想政治教育内容落后、缺乏科学的思想政治教育方法以及缺乏有效的监督和考核机制。

2.1 缺乏有效的思想政治教育机构

在农村地区, 由于有效的思想政治教育机构的设置较少, 加之投入较少, 老师会衡量收入情况从而选择工资更高的城市, 因此农村地区的师资力量较为薄弱^[3]。同时农村地区的教育设施也不够完善, 这使得当地无法提供有效的思想政治教育, 从而给农村地区的思想政治教育发展带来了一定的不利影响。

2.2 缺乏先进的思想政治教育内容

思想政治教育内容应该与时代发展相匹配, 及时跟进新的社会发展和政治变化。当思想政治教育内容偏于落后时, 其将缺乏科学性和实用性。当前农村思想政治教育内容虽然偏重传统文化, 但缺乏与时俱进、符合当下农村群众的新需求的思想政治教育内容。思想政治教材涵盖实用性的内容较少, 不能真正解决农村群众的实际问题, 也无法满足农村群众当下的新需求。

2.3 缺乏科学的思想政治教育方法

科学的思想政治教育方法应该注重理论与实践、注重分析与讨论、注重教育与宣传。农村思想政治教育方法偏向传统, 较为枯燥而缺乏创新性, 使得学习者缺乏兴趣, 不能激发农村群众的积极性。通常情况下, 农村一般采用“一刀切”的方式, 思想政治教育缺乏针对性, 没有量身定制的思想政治教育方案。另外, 农村的思想政

治教育忽视了农村社会文化的特点和农村人民的实际需要,往往缺乏深入的调查分析,没有根据实际情况制定行之有效的教育方案。

2.4 缺乏有效的监督和考核机制

农村思想政治工作缺乏有效的监督和考核机制,缺乏有效的检查和评估机制。具体来看,农村思想政治工作监督和考核机制缺乏规范性,缺乏有效的实施机制,导致监督和考核过程中存在不规范、不规范的行为。农村思想政治工作监督和考核机制缺乏有效的激励机制,导致农民对监督和考核缺乏积极性。农村思想政治工作监督和考核机制缺乏有效的监督机制,导致监督和考核过程中存在腐败现象,也导致监督和考核的效果不够理想。农村思想政治工作监督和考核机制缺乏有效的约束机制,导致农民不能真正遵守监督和考核规定,也导致监督和考核的效果不够理想。这样无法及时发现和纠正思想政治工作中存在的问题,从而影响其有效性和质量,无法按时及格完成思想政治工作。

3 农村思想政治工作问题产生的原因

在探究了农村思想政治工作现状后,本文对农村思想政治工作所存在问题的原因进行了分析。将原因概括为以下三个方面,分别是经济发展和社会变迁、教育资源匮乏以及社会文化环境的影响。

3.1 经济发展和社会变迁

随着我国经济的快速发展和社会的变迁,相对于城市地区,农村的发展速度较慢,农村社会结构和人口结构也发生了很大的变化,传统的思想政治教育模式和方式已经不能适应新形势,传统的思想政治教育无法满足当前农村社会的需求^[1]。由于经济发展和社会变迁,农村人口流动加剧,越来越多的年轻人从农村走向城市,农村中更多的是留守老人与留守儿童,这两个群体对新思想新理念的接受速度较慢,这对农村思想政治教育的宣传道路产生了一定的影响,使得传统的思想政治教育无法有效地解决当下农村现存的社会问题。

3.2 农村教育资源匮乏

农村地区教育资源相对于城市地区较为缺乏,农村教育投入不足,教育设施落后,教师队伍素质低下,学校资金短缺,这些都成为农村思想政治教育发展的制约因素,也是农村思想政治工作问题产生的原因之一。具体来看,一是思想政治教育资源短缺。农村教育资源短缺,主要表现在师资力量不足、教学设备缺乏、教学环境落后等方面。二是思想政治教育质量不高。由于农村思想政治教育资源匮乏,加之教师素质不高,教学内容单一,教学方式不够灵活,缺乏创新,导致农村思想政治教育质量不高。三是思想政治教育投入不足。由于农村地区财政投入不足,许多学校无法购买教学设备和建设教学环境,因此思想政治教育的投入也相对较少。

3.3 社会文化环境影响

农村的社会文化环境比较保守,传统习俗深入人心。农村人民的的生活方式以农业为主,以农业生产为基础,以农业文化为主导,以乡土文化为特色。随着时代的变迁,农村地区社会文化环境存在一定的落后性,这种落后性体现在文化、经济、社会关系等方面。文化落后体现在农村文化水平低,社会文明程度较低,缺乏文化设施,文化活动机会少。经济落后体现在农村经济发展水平落后,农民收入水平低,农业生产条件差,农村基础设施欠缺。社会关系落后体现在农村地区社会分层严重,社会矛盾较为突出,社会治安有待提高。这些都影响了农村思想政治教育的发展,也是农村思想政治工作问题产生的原因之一。

4 农村思想政治工作问题的应对对策

为了改善农村思想政治工作现状,完善农村思想政治发展路径,结合当前问题以及其原因,本文提出以下四点应对对策。本文所提应对对策分别是加强农村思想政治教育组织指导、加强农村思想政治教育内容、加强农村思想政治教育方式以及加强农村思想政治管理。

4.1 加强农村思想政治教育组织指导

在农村思想政治教育组织指导方面,要建立健全农村思想政治教育组织体系,加强组织指导,把思想政治教育摆在首位,确保全面落实。在加强农村思想政治教育组织指导时,要充分发挥政府、

社会组织、党组织、学校和家庭的作用,统一思想政治教育的方向,提高思想政治教育的效果。要建立健全农村思想政治教育的组织管理机制,明确各级党组织和党员的责任,确保农村思想政治教育的有效实施。

4.2 加强农村思想政治教育内容

在农村思想政治教育的内容方面,要坚持党的教育方针为指导,以改革开放和社会主义现代化建设为主题,以增强全民族团结统一意识为重点,以培养爱国主义精神为核心,深入推进农村思想政治教育内容创新。通过宣传思想政治理论,传播正确的世界观、人生观和价值观,引导农民积极参与社会主义现代化建设,提高农民的政治觉悟^[2]。通过强化农村思想政治教育的内容和形式,把党的路线、方针、政策和法规等纳入农村思想政治教育的内容,运用多种形式和方法,加强对农村人民的思想政治教育。此外,要加强思想政治教育的科学性和质量,重视思想政治教育的科学性和质量建设,提高思想政治教育的质量。

4.3 加强农村思想政治教育方式

为了改善农村思想政治工作现状,应该创新农村思想政治教育方式,挖掘农村思想政治教育资源。互联网时代网络上的学习渠道增多,通过加强新媒体教育,开展网络思想政治教育,利用各种媒体,把思想政治教育深入到农村,让农民有更多的机会参与思想政治教育。通过引入技术教育,利用智能机器人、人工智能等科技,实现农村思想政治教育的变革,让农民可以在实践中学习,提高学习效率。通过开发新的课程,比如创新思维、可持续发展等,让农民接触到新的知识,培养农民的创新能力。

4.4 加强农村思想政治教育管理

要加强对农村思想政治教育的管理,建立健全农村思想政治教育管理制度,建立完善的监督和考核机制,确保思想政治教育落实到位。一方面是加强农村思想政治教育的监督机制,要建立健全农村思想政治教育的监督机制,定期对农村思想政治教育的实施情况进行监督,及时发现问题,及时采取有效措施,保证农村思想政治教育的有效实施。另一方面是加强农村思想政治教育的考核机制,要建立科学的考核标准,把考核机制纳入党的组织生活中,定期对党员的思想政治素质进行考核,给予党员必要的奖励和惩罚,增强党员的政治自觉性。通过加强对农村思想政治教育的管理,确保思想政治教育的质量,才能提高思想政治教育的效果。

5 结束语

当代乡村是新时代下我国居民生活和工作的新空间、人文和社会进步的新载体,承载着中华文明的记忆和活历史。党中央提出,从容应对百年变局,推动经济社会平稳健康发展,必须着眼国家重大战略需要,稳住农业基本盘、做好“三农”工作,持续全面推进乡村振兴。在乡村振兴大背景下,推进农村思想政治教育具有重要意义,对当下农村的发展有着助推剂的作用。在新时代下,通过不断加强农村思想政治教育,提高农民的社会主义意识与责任感,增强农民的文化素质并激发农民的创新精神,将我国农村建设成为产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的现代化新农村。

参考文献:

- [1] 田野.乡村振兴战略下的基层思想政治教育研究[J].兵团党校学报,2018(02):50-53.
- [2] 李迎利,王杰.乡村振兴战略下农民社会主义核心价值观培育的思考——以安徽临泉县为例[J].邢台学院学报,2019,34(02):30-32+38.
- [3] 何政通.乡村振兴战略下农民思想政治教育研究:意义、困境及对策[J].智慧农业导刊,2022,2(24):130-133.DOI:10.20028/j.zhnydk.2022.24.041.
- [4] 吕昀祥,汪凤娟.精准扶贫背景下农村思想政治教育现状与对策——以苍梧县石桥镇帘溪村为例[J].广西职业技术学院学报,2018,11(04):32-36.
- [5] 刘超群.新时代共同体话语体系的多维考量[J].中共银川市党校学报,2022(01):4-8+25.