

基于就业导向下社会体育专业校企合作办学模式创新研究

王慧霞

(丽水职业技术学院 323000)

摘要: 本文围绕“以就业为导向”的高校社会体育类专业校企合作的办学模式的创新展开论述, 首先分析职业教育和创业教育的现状, 高校教学以及校外实训基地的建设现状; 其次在“互联网+”概念的引导下, 把现代信息技术、互联网技术和职业教育教学观念相结合的理念融入到实践课堂教学之中; 最后探讨高校校企合作办学模式的创新途径与措施的研究。

关键词: 就业导向; 校企合作办学; 社会体育专业; 创新研究

Research on the Innovation of School-Enterprise Cooperation Mode of Social Sports
Specialty Based on Employment Orientation

Wang Huixia

(Lishui Vocational and Technical College 323000)

Abstract: This paper focuses on the innovation of the school-running mode of "employment-oriented" university-enterprise cooperation of social sports majors in colleges and universities. First, it analyzes the current situation of vocational education and entrepreneurship education, as well as the current situation of college teaching and off-campus training base construction; Secondly, under the guidance of the concept of "Internet plus", the concept of combining modern information technology, Internet technology and vocational education teaching concept is integrated into practical classroom teaching; Finally, it discusses the innovative ways and measures of the school-enterprise cooperation mode in colleges and universities.

Key words: employment orientation; School-enterprise cooperation; Social sports major; innovation research

引言:

以就业为导向的社会体育专业校企合作办学模式, 是学校实现人才培养目标和提升教育教学质量的重要手段, 作为学校和企业都参与到教育教学活动中去、育人目标达成的有效路径之一对提升我国高校学生就业竞争力起着至关重要的作用。而校企共同承担社会责任、积极主动地参与社会公益活动对培养学生职业素养、促进社会体育事业发展具有重要意义。以就业导向的社会体育专业校企合作办学模式的创新研究为题, 本文在阐述社会体育专业现状的基础上, 对当前我国社会体育专业办学现状及存在问题进行分析, 然后提出了社会体育专业学校与企业协同办学的创新模式。

一、研究背景分析

随着我国经济发展进入新常态, 基于就业导向下的职业教育发展面临着更多的机遇与挑战。为适应社会经济建设对高素质技能人才的需求, 各层级高等院校需要根据社会实际需求进行适当的院系专业调整, 把握就业导向, 根据市场发展趋势与市场需求培养学生的职业能力。我国高等院校在社会经济发展中发挥着重要作用, 这就要求高校需要通过建立以就业为导向的高等教育办学模式, 即对于校企合作办学模式进行相应的创新实践。

社会环境的迅速发展对高校教育提出全新要求, 而高校也在逐步适应着社会需求的变化。我国高等院校职业教育已经进入快速发展时期, 其人才培养质量和规模已经得到很大提高。但是就目前的职业导向高校教育而言, 其还存在着很多问题, 严重阻碍了我国高等教育人才培养质量。而我国高校社会体育专业人才培养在毕业生就业方面主要面临以下问题: 1. 职业教育、就业辅导方面的教育工作投入不足、教学质量不稳定; 2. 传统高等教育模式下所培养的社会体育专业实践能力与素质普遍偏低; 3. 职业教育理念落后, 不能满足社会对高等职业教育人才的需求; 4. 学校和企业合作办学机制不健全。以上问题严重制约着我国高校社会体育专业人才培养的进

一步发展。这即要求相关院校以及相关院系要建立起以就业为导向的职业教育教学模式。而高校社会体育专业则必须要以校企合作办学模式创新为主要路径, 从根本上加强对人才综合素质与能力的培养, 拓宽学生就业渠道, 提高高校社会体育专业毕业生就业率, 进一步将人才培养成本落到实处。

二、高校社会体育专业校企合作办学模式创新的必要性

校企合作办学模式创新, 是适应经济社会发展和技术进步的需要, 是拓宽学生就业渠道、实现社会体育专业人才培养质量提升和促进大学生就业创业的需要。

1. 在全球化迅速发展的背景下, 我国的经济方式已经发生了不同于传统经济结构的历史性转变, 传统的生产观念已经不适应我国现阶段发展的需要。随着国家经济体制改革的深入, 企业也要通过深化改革来实现自身的发展和进步。在这种情况下, 企业对人才的需求更加迫切, 因此只有通过校企合作办学模式的创新, 才能更好地培养出符合当前市场所需要的人才。

2. 现代职业教育制度正不断完善, 职业教育也在逐步从过去传统模式向现代职业教育模式转变。为适应现代职业教育制度建设, 实现高等院校院系专业教育改变原有的“以规模扩张”为主要特征的发展模式, 从而向“以质量提升”为中心的发展模式转换。在这种背景下, 校企合作办学模式成为教育改革的突破口, 成为高校深化教学改革、实现人才培养质量提高的有效途径。以高等院校社会体育专业为例, 学生只有通过参加高等院校校企合作办学模式创新的实践, 才能更好地实现自身价值。

3. 随着我国社会主义市场经济的不断深入发展, 我国社会不断增加对技能型、应用型人才的需求。而为了适应我国产业结构转型升级的经济发展导向, 以及培养更多综合素质、高社会适应性、高技能水平型人才。为了更好地满足这些市场对人才的需求, 高等院校必须要结合自身的专业优势、个人特点以及社会发展对人才需

求的新特点、新变化,有针对性地深化教学改革,积极创新社会体育专业人才培养模式。

三、高校社会体育专业校企合作办学模式的创新路径

结合上文对高等院校的实际情况及发展现状进行分析发现,在社会体育专业推进校企合作办学模式对于高校教育教学总体建设具有重要影响意义。在新时代背景下,基于“就业导向”导向对我国高校社会体育专业在校企合作办学模式方面的创新和改进路径如下:

(一) 加强制度建设,优化专业课程体系

1. 构建“双师型”教师队伍

要求高校社会体育专业将校企合作办学过程中所构建而出的“双师型”教师队伍作为合作办学的师资力量的重要组成部分。并通过培养具有就业教育特征的社会体育教师,进而加强对教师“双师型”知识技能方面的培训,提高“双师型”老师专业素质与业务水平,以为高校社会体育专业学生提供更具专业性、专业职业特征的教育培养方案。

2. 搭建双创平台

校企双方所共建创客空间和双创服务中心是实现校内和校外实训基地资源共享、信息互通的重要平台。在“双创”过程中,企业提供场地、设备、人员、资金等支持,高校提供技术服务及指导。校企共建大学生创业孵化基地,搭建大学生创业平台,使学校的资源与社会体育专业的人才培养相结合,培养出适应我国经济发展需要的人才,为更好地服务于社会和经济服务。

3. 搭建多维平台

充分利用学校场地、设施资源为企业职业人才培养提供技术支持,建立校企合作、校校合作、校企一体的校内双创中心,并在教学实践过程中以学生为主体,提高其动手能力和创新创业能力,实现“校企合作”的办学理念与“以学生为本”的管理理念相融合。以实现创新创业教育一体化办学,进而提升学生实践能力,拓宽就业渠道。以期形成一套完整的校企合作办学模式,推进校企合作办学模式向现代化发展。

4. 建立健全保障机制

进一步完善人才培养质量评价体系,建立“双师型”教师队伍保障机制,完善实训基地保障机制。在教师方面,通过校企合作及校内师资流动等的相关方式,打造高素质、专业化的教师队伍。在实训基地保障方面,以“产学合作”为主要方式,依托学校或企业现有实训基地和设备开展实训活动,并积极探索建立校内、校外一体化的体育类实训基地。

(二) 深化教育教学改革,培养学生的实践能力

高校社会体育专业在进行校企合作办学模式创新时,必须从实际出发,将企业人才需求作为第一要素进行考虑,通过对自身发展优势、办学模式等方面进行深入分析之后,制定出符合自身实际情况的办学计划与制度。

首先,要从高校社会体育专业自身出发来展开全面深入研究分析,并结合当前社会需求和人才培养目标来进行深入教学改革与实践工作,构建出符合实际发展的人才培养方案。其次,要加强专业理论课程的建设,在高校社会体育专业开设实践课程时,需要从多方面着手提高实践课程所占比例。在实践教学过程中,可以将学生的实际能力作为主要考核标准之一来进行考核。最后,还要加强对学生创新意识与实践能力进行培养,为了更好地适应新时代下市场经济发展需要,还必须从思想教育和职业素质方面去不断强化人才培养理念与模式。

(三) 健全管理机制,完善合作机制

从学校层面来讲,学校需要建立一套完善的管理机制,在学校层面上加强对校企合作办学的管理力度,不断推进学校内部建设,提高各部门及人员职责意识以及执行力度。从社会层面来讲,社会体育专业是高校专业建设的重点培养对象之一。由于职业特点比较明显,对于社会体育人才的综合素质要求较高。高校可以通过建立专门部门来加强对社会体育专业人才的培养工作,通过完善管理机制来提高高校与职业俱乐部及企业进行合作办学的效率。从市场角度来讲,在新时代背景下不断优化人才市场结构以及企业组织架构、提升市场竞争力以及满足日益增长的劳动力需求要求等方面,都对高校在教学中进行校企合作提供了一定的机遇。

(四) 以产学研一体化平台建设推动校企人才对接

1. 充分发挥行业协会的作用

为确保校企合作能够真正落到实处,首先在校企合作办学过程中充分发挥行业协会的积极作用。首先,由相关专业协会根据国家有关规定制定具体的指导意见、实施方案,明确校企合作在实际开展中的各项事宜;其次,充分发挥行业协会在沟通、协调、服务等方面的作用;最后,通过行业协会开展多种形式的宣传活动以及专业培训,使得企业能够接受校企合作办学模式并积极主动参与到这一模式之中。

2. 加大对校企合作办学政策支持力度

我国政府应进一步加大对校企合作办学模式创新的政策支持力度,通过提高社会体育专业人才培养质量和数量,增强社会体育专业人才的竞争力。首先,应根据国家规定对开展校企合作办学的企业进行一定的政策扶持,促使企业能够将“以就业为导向”纳入到战略发展规划之中;其次,针对开展校企合作办学所需要的资金支持问题进行一定程度上的改善;最后,对社会体育专业的毕业生进行有效的激励。

3. 构建校企共同参与的运行机制

在实际开展中,学校应通过与企业共同商讨、共同探讨等方式,使学校在教育教学中能够及时了解企业的需求,并根据这些需求来确定专业人才培养方案。另外,学校也应建立健全校企合作办学定期质量评价体系,以此来指导企业的人才培养工作。

结束语:

近年来,随着国家对职业教育大力支持,越来越多的高等教育院校开展了社会体育专业校企合作办学模式,以促进教育的可持续发展。在这种新的社会经济形势下,为了提高高校自身职业教学质量以及提高学生就业能力,推动高等院校教育教学向现代化方向发展。

参考文献:

- [1]赵德.社会体育指导与管理专业“一体六翼”人才培养模式构建研究[D].导师:石振国.山东大学,2020.
 - [2]何忠,许志琳,牛丽丽,林万雷.社会体育指导与管理专业“专业+企业+学生员工”人才培养模式探索[J].湖北文理学院学报,2019,(11):86-88.
 - [3]邹蕾.社会体育专业“校企对接互惠模式”的实施及探讨[J].数码世界,2018,(04):530-531.
 - [4]刘仁慈,郭茹芳.地方性高校社会指导与管理专业校企合作的现实意义与路径研究[J].兰州文理学院学报(自然科学版),2017,(05):125-128.
- 作者简介:王慧霞,女,汉,浙江丽水,出生年月:1974.05,硕士,讲师,研究方向:体育教学/社会体育。