

# 高校党组织助力乡村振兴发展的路径研究

王雅璇 闫星慧 杨硕鑫 李鹭鹭

(西安培华学院传媒学院 陕西西安 710125)

**摘要:** 全面推进乡村振兴, 加快建设农业强国, 是新时代农业农村现代化发展的主攻方向。高校党组织助力乡村振兴发展是党在高校加强基层党建与深化改革的深度融合, 是乡村振兴有力推进的重要力量。本文以高校党组织对乡村振兴发展的路径研究为主题, 强化高校帮扶与乡村振兴之间的关联性, 对乡村振兴深入推进具有重要的现实意义。

**关键词:** 高校; 党组织; 乡村振兴;

Research on the path of university party organizations to promote rural revitalization and development

Wang Yaxuan Yan Xinghui Yang Shuoxin Li Lu

(School of Communication, Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi 710125)

**Abstract:** To comprehensively promote rural revitalization and accelerate the construction of an agricultural power is the main direction of agricultural and rural modernization in the new era. Party organizations in colleges and universities help rural revitalization and development, which is the deep integration of the Party's strengthening of grass-roots party building and deepening reform in colleges and universities, and is an important force to vigorously promote rural revitalization. This paper focuses on the research on the path of university party organizations to rural revitalization and development, and strengthens the relevance between university assistance and rural revitalization, which has important practical significance for the in-depth promotion of rural revitalization.

**Key words:** universities; Party organizations; rural vitalization

## 引言:

高校党组织作为党的方针政策的践行者, 人才培养的引领者, 在乡村振兴发展中发挥着不可替代的重要作用。各高校党组织不断提高党建质量, 加强组织领导, 促进课堂理论知识与乡村实践经验相融合, 鼓励更多的青年大学生投入到乡村振兴中去。党的二十大工作报告指出, 全面建设社会主义现代化国家, 最艰巨最繁重的任务仍然在农村, 例如在乡村振兴过程中, 普遍存在产业、人才、组织等短板。高校党组织要深刻领会党的二十大在乡村振兴方面的新指向、新动态, 发挥党建引领作用, 积极培养高校青年学生的社会责任感, 带领高校青年学生参与乡村振兴, 推进乡村振兴战略的实施与发展。

## 一、高校党组织的核心内涵及对乡村振兴建设的现实意义

### (一) 高校党组织的核心内涵

我国高等教育始终坚持为社会主义现代化建设服务, 为人民服务。高校党组织作为党在高校中的战斗堡垒, 是党在高校工作和提高战斗力的重要基础, 积极参与乡村振兴建设, 发挥自身优势, 为乡村的产业发展、生态文明建设、文化基础教育等提供人力和智力的帮助。

1、政治功能: 高校的政治功能丰富、外延广泛, 其要坚持党组织的政治引领作用, 落实相关政策方针, 用党的主张教育引导广大党员师生投身乡村振兴建设当中。

2、组织功能: 组织功能是高校党组织的核心功能, 其发挥党建引领作用, 积极动员校内广大师生为社会主义现代化建设共同奋斗, 在乡村振兴方面, 引导校内师生知农、懂农、爱农, 通过学习知识与技术, 投身于乡村建设之中, 为乡村建设输入人才。

3、教育功能: 高校坚持“立德树人”的根本任务, 深刻落实党中央对高等教育的决策部署, 做好党内、党外关于乡村振兴工作的常规宣传和教育工作, 加强思想政治教育, 坚持党建引领, 培养学生全面发展。

4、服务功能: 高校党组织具有丰富的政治资源、人才资源和科研资源, 应坚持全心全意为人民服务, 担起“走最前、挑大梁、多贡献”的重大责任, 为党的教育事业、建设事业服务。

### (二) 高校党组织对乡村振兴建设的现实意义

在党中央的统一领导下, 高校党组织需牢记自身政治使命, 发挥自身引领作用, 构建高校党建同乡村振兴的新发展格局。

高校党组织助力乡村振兴建设体现基本的社会服务功能。高校作为教学基地、科研主要阵地, 能充分利用其专业优势与教育资源服务社会。在高校党组织对乡村振兴建设过程中, 能更多与企业单位、地方政府进行合作, 增强社会服务能力, 增加与社会的联系, 为高校的发展提供了更广阔的空间, 为高校党组织助力更多资源动力, 促进了学校的培养人才与科研工作。

在2020年脱贫攻坚取得胜利的背景下, 乡村振兴建设需要持续性发展, 与高校党组织进行合作。在当地政府的支持下与高校进行一对一精准帮扶, 利用高校优势, 为乡村振兴建设提供智力支持, 如优化乡村的教育资源, 获得持续性人才资源, 同时可以吸引更多的劳动力回到农村助力发展。

## 二、高校党组织助力乡村振兴发展的现状

### (一) 组织帮扶形式较为单一

目前, 高校党组织参与乡村振兴实践主要依托于“三下乡”、“返家乡”、“西部计划”等社会实践活动, 时间较短、形式单一。仅能为乡村发展提供短期人才资源, 无法满足乡村振兴持续的人才需求。我国农村发展各异, 高校党组织在实地帮扶过程中, 不能充分发挥自身优势, 结合校内多专业进行对口帮扶, 不少实践活动流于形式, 很难深入乡村实际问题, 导致乡村后续发展动力不足, 缺少人才、资金、产业定位不足的问题, 大多完成项目后, 村民的收入没有得到持续的增加。这类的高校党组织只追求宣传活动或短暂性的帮扶活动, 导致高校党组织助力乡村振兴发展的整体效果不佳。

### (二) 服务建设不够深入

高校党组织助力乡村发展大多面向西部地区, 而西部地区资源匮乏, 其发展大多为种植业、养殖业等传统行业, 传统行业投入劳动时间成本高, 受自然灾害影响较大, 产业总体收益较低。大多数高校党组织助力却集中于第三产业, 如旅游业等, 导致帮扶成果不明显。且高校党组织所能帮扶的范围有限, 大多选择临近的市山镇, 而这些地方的自然经济条件大致相同, 导致帮扶方案高度相似, 同质化现象严重。存在复制别人的特色多, 挖掘本土特色少的问题,

如水果、茶叶等这些留下的印象不深刻，不会一提到某事物而想到某个地方，如陕西富平县的柿饼，是当地最大特色，却不是外地人购买时首要选择。

### （三）多元主体协同性不足

高校党组织助力乡村振兴多数以人才和技术下沉为主，是单方面的为乡村提供帮助，缺少校地合作基地，不能增加双方有效互动。在高校党组织工作队撤离后，高校党组织与被帮扶政府之间的沟通减少，本土人员很难再得到培训学习的机会，导致协同性不足。

## 三、高校党组织助力乡村振兴发展的优势

### （一）科学理论知识丰富

高校党组织作为高校的领导带头组织可以充分调动高校先进的科研和技术支撑，为乡村建设提供更多的发展途径。同时，可以在实践过程中发挥自身引领作用，将党的精神、党的思想融入到乡村振兴实践活动中去，使得大学生党员在参加“三下乡”“返家乡”等社会实践活动时，能够学习党的精神，增强党员身份意识。高校是科技创新的主体，应立足发展实情，引导大学生党员树立良好的社会意识，积极在乡村振兴方面创新创业，为乡村振兴发展提供新血液、新动力，为乡村建设提供科学的、有针对性的理论指导。

### （二）国家政策支持力度大

“三下乡”、“返家乡”、“西部计划”等社会实践项目享有国家政策优势，此外还在国家政策的支持下创建出新的帮扶模式，如江苏省委按照“扫尾、巩固、衔接、探路”四项关键措施的要求，政府支持下的“五方挂钩”帮扶中探索出新的“党建+”帮扶模式。习近平书记曾在2020年视察陕西时说要瞄准突出问题精准施策，切实解决各个问题，逐一突破。所以在高校党组织进行社会实践时，高校党组织可结合自身实际情况，学习相关政策，发挥模范带头作用，走出书本、走出校园、走向乡村，在高校党组织的带领下投身于乡村振兴事业。在相关政策的导向下，高校党组织助力乡村振兴发展的总体趋势和大致方向不易出现错误，极大程度的保障了高校党组织助力乡村发展的效果。

### （三）高校党组织人才优势显著

在党的二十大报告中提出“要增强党组织政治功能和组织功能”，要求“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”，高校党组织要依靠自身的组织资源和优势，担起引领责任，强化组织担当，在教育、管理、宣传等方面，充分发挥组织领导能力。

乡村振兴中人才是最关键的。青年是乡村振兴的主力军。在助力乡村振兴发展中充分调动青年人参加乡村建设，可以激发青年人才对乡村建设的积极性，能发挥青年党员师生的带头作用，针对乡村建设工作的实际需要，培育新人才，助力乡村振兴发展。同时，高校党组织还可以加强对青年大学生党员的思想文化教育，提高大学生党员的党性修养，在各项乡村实践活动中发挥模范带头作用，倡导学生参加实践、大胆创新，积极推动乡村振兴。

## 四、高校党组织助力乡村振兴发展的路径探索

### （一）高校党组织要加强对师生的思想文化教育

在落实乡村振兴战略的过程中，要充分发挥青年在乡村工作中的重要作用，鼓励校内广大师生积极参与乡村振兴的建设。在助力乡村振兴的社会实践活动中，高校党组织可在专业教学中适当穿插对乡村建设的理念教育，积极开展相应的专题学习，利用多渠道进行宣传，从而潜移默化对学生的世界观、价值观念等产生深远的影响。各高校教师在党组织的带领下，要发挥专业所长，积极开展相应的课题研究，为乡村建设中存在的实际问题提供理论支持。使学生在高校党组织的培育下，积极参加各项乡村振兴实践，不断强化自身技能，从实践中学新知，加强思想磨练，增强技能本领，提高思想高度。积极参加家乡政务工作，协助家乡开展相关乡村工作。高校党组织要始终坚持思想精神教育，将课堂的口头教育延伸到社会的实践教育中去，引导大学生党员在乡村工作中发挥自身带头作

用，使其更好地认识乡村、了解乡村、助力乡村发展。为乡村振兴出一份力，添一把柴，在助力乡村振兴的路上实现人生价值。

### （二）高校党组织要加强乡村产业发展参与深度

在乡村振兴服务事业中，高校各级党组织要积极承担时代使命，深入了解乡村振兴战略的内在逻辑，理论结合实践，制定科学方法，着手于乡村产业的痛点难点，做到全程参与、深度参与。为避免高校党组织助力乡村振兴面临的短期效益显著而长期效益不佳的通病，高校党组织要努力与当地帮扶政府沟通，构建校地合作平台，丰富服务形式，加强对当地产业的教育培训、扶贫力度、技术支持和创业指导，并安排相关项目负责人以保障后续问题能够及时沟通反馈，确保帮扶工作能真正解决乡村发展的部分问题，切实解决帮扶对象存在的实际问题，以己之力改善当地民生问题，真正做到发展为了人民，发展成果由人民共享，充分发挥高校党组织助力乡村振兴战略的积极作用。

### （三）高校党组织要着力乡村文明建设

高校党组织在进行“三下乡”社会实践中，可以鼓励学生创建的推普社会实践队专门针对乡村青年文化人才培养工作，在农村开展普通话推普活动，对低龄儿童进行规范的普通话教育，营造良好的文化氛围。运用创新方式讲述红色文化知识，发挥红色文化的育人价值，为培育乡村振兴人才打下基础。高校党组织要积极倡导广大青年投身于农村建设，助力乡村振兴。努力开展多样化的文化教育活动和思想文化宣传活动，强化精神文明建设，树立正确的价值观，发挥道德模范人物的榜样作用，还可以发动村民积极讨论修订村规民约，提高乡村整体文化水平，为培育乡村振兴人才贡献力量。助力乡村振兴，高校党组织不仅要培育大学生人才，更需要乡村营造良好的社会环境，才能使建设乡村的精神源源不断地延续下去。传承乡村振兴精神，激发学生建设乡村的激情，在乡村建设中实现青春梦想，放飞人生理想。

## 五、总结

高校党组织作为学校党建工作的领导者，关系着学科建设、人才培养、师资壮大、科学创新、社会服务等各项事业的发展。面对新时代、新机遇，乡村振兴事业依旧是国家建设的“重头戏”。随着国家政策的不断推进，只有加强党对高校工作的领导，才能激发高校对乡村振兴发展强大活力，为乡村建设注入新力量，为我国迈入新时代，开启新征程提供坚强保障。

### 参考文献：

- [1]吴东临,张高臣.乡村振兴背景下基层党组织建设机制研究[J].长春师范大学学报,2022,41(11):37-40+127.
  - [2]迟璐,马伟.高校助力乡村振兴战略的现状分析与路径探析[J].石家庄铁道大学学报(社会科学版),2022,16(03):79-84.
  - [3]李向东.新时代高校党建高质量发展的实践探索[J].学校党建与思想教育,2022,(15):47-49.
  - [4]肖静,边晓杰.地方高校赋能乡村振兴的角色审视与路径探索[J].智慧农业导刊,2021,1(13):1-4.
- 课题来源：基于西安培华学院关于2022年度党建研究专项课题，立足高校党组织助力乡村振兴发展，加强党对高校的全面领导，激发高校对基层建设的活力，为我国迈入新时代、实现新发展提供坚强的保障。课题号：PHDJY2209
- 作者简介：王雅璇（1990—），女，汉族，陕西安康人，硕士，讲师，研究方向：党团建设 思政教育。
- 闫星慧（2002—），女，汉族，陕西汉中，本科在读，研究方向：党团建设 思政教育。
- 杨硕鑫（2002—），女，汉族，河北石家庄人，本科在读，研究方向：党团建设 思政教育。
- 李鹭鹭（2001—），女，汉族，河南周口人，本科在读，研究方向：党团建设 思政教育。