

# 高校大学生党史教育的历史沿革

张宇

(江苏海洋大学 江苏连云港 222000)

摘要: 高校党史育人的内涵, 顾名思义就是通过对中国共产党历史发展规律的把握, 根据时代发展的特定需要, 将中国共产党的建立、革命道路的规律与经验、民族复兴的伟大任务等与思想政治教育紧密结合, 以立德树人为目标, 从学生实际情况出发, 有组织、有计划的培养高校大学生, 完成实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要使命。

关键词: 党史育人; 高校; 思想政治理论课; 新时代

The Historical Evolution of the Party History Education for College Students

Zhang Yu

(Jiangsu Ocean University, Lianyungang, Jiangsu 222000)

Abstract: The connotation of educating people in the history of the Party in colleges and universities, as the name implies, is to closely combine the establishment of the CPC, the laws and experience of the revolutionary road, the great task of national rejuvenation, etc. with ideological and political education by grasping the laws of the historical development of the CPC, and to cultivate college students in an organized and planned way from the actual situation of students, with the goal of building morality and cultivating people, Fulfill the important mission of realizing the Chinese dream of the great rejuvenation of the Chinese nation.

Key words: The new era of ideological and political theory courses in colleges and universities

## 一、新中国成立初期

毛泽东曾明确指出:“研究中国共产党的历史, 还应该把党成立以前的辛亥革命和五四运动的材料研究一下。不然, 就不能明了历史的发展。”自1945年新中国成立以来, 稳定社会秩序, 巩固国家政权, 高校党史教育也拉开了帷幕。1949年, 华北高教颁布的第172号通令《华北专科以上学校一九四九年度公共必修课过渡时期实施暂行办法》, 首次正式设置高校思想政治理论课课程, 将“新民主主义论”等课程作为必修课, 贯穿大学四年始终; 1950年10月4日, 教育部明确规定“社会发展史”和“新民主主义理论”为思政课程具体课程; 1951年, 教育部继续对华北区开展系列爱国主义教育讲座, 使学生关注、了解时事, 同年9月10日, 颁发《关于华北区各高等学校1951年度上学期进行“辩证唯物论与历史唯物论”等课程教学工作的指示》, 将思政课程具体设置为“社会发展史”“政治经济学”“新民主主义论”三门; 一年后, 在此基础上, 所规定的课程增设一门“马列主义基础”, 这也标志着全国高校思政课程体系基本建立; 1953年6月17日, 高教部又明确将“新民主主义论”具体改为“中国革命史”。

## 二、社会主义初级阶段

1956年, 三大社会主义改造基本完成, 中国进入社会主义初级阶段。高教部9月9日颁布《关于高等学校政治理论课程的规定(试行方案)》, 将“辩证唯物主义与历史唯物主义”“政治经济学”“中国革命史”“马列主义基础”明确列为高校各系开设的思政课程并作出相应的教学安排。然而国外形式动荡、国内反右派斗争等, 高校党史教育的正常开展也随之受到阻碍, 1957年12月10日, 高教部、教育部要求停开原来的四门政治理论课, 重思想教育, 开设“社会主义教育”课程<sup>[1]</sup>; 1958年4月12日, 结合中国实际, 教育部将“社会主义教育”课程改为“马列主义基础”, 《对高等学校政治教育的

几点意见》(草稿)规定:任何类型的高等学校(二年制的专修科除外)一律开设马列主义基础、政治经济学、辩证唯物主义与历史唯物主义三门政治课。1959年4月, 在北京召开的马列主义课程教师学习会议上, “中共党史”课程第一次正式编入高校思政课程教学体系, 与“社会主义”“政治经济学”“哲学”三门课定为高校思政必修课程。1961年之后, 教育部相继颁发的《改进高等学校共同政治理论课程教学的意见》《关于高等学校共同政治理论课教学安排的几点意见》、中宣部、教育部临时党组、高等教育部党组联合颁发了《关于改进高等学校、中等学校政治理论课的意见》, 尽管思政课程内容等出现错误, 但已将中共党史教育正式搬上思政课程体系当中。

1966年5月16日, 文化大革命开始, 高校思政课程教学遭受严重冲击, 受当时政治影响, 高校思政教育注重毛泽东思想学习, 以毛泽东著作作为基本教材, 并且在内容方面出现政治性、刻板教条等缺点。停课八年, 高校思政课重新设立“马克思主义哲学”“政治经济学”“中共党史”课程, 但很大程度上已经降低了党史教育的公信力。

## 三、改革开放时期

改革开放初期, 高考恢复, 全国工作会议上重点把政治方向放在首位, 建设高校思想政治理论课, 1978年, 以邓小平为核心的党中央领导下, 特别强调加强高等学校党史教育的重要性, 习近平指出:“用党的历史……教育青少年, 是党史工作服务党和国家大局的重要内容。”<sup>[2]</sup>1980年7月7日, 教育部颁布的《改进和加强高等学校马列主义课的试行办法》中, 在1961年的课程设置方案基础上进行了改进和创新, 全国高校普遍开展党史教育课程, 高校党史教育逐步走向正规, 主要帮助大学生学习党的优良传统, 树立对毛泽东思想的正确态度, 为社会主义现代化建设服务。1981年, 中共十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,

为党史育人教学中正面正式党历史上的重大问题作出了正确总结。

1982年,党的十二大在北京举行,会议通过新的党章,明确道德教育在高校思政工作中的重要地位。9月12日,教育部于正式颁布《关于高等学校开设共产主义思想品德课的若干规定》,标志着思想品德课作为与马克思主义理论课并行的高校思政课得以全面开设。<sup>[1]</sup>

随着改革开放的不断发展,高校思想政治理论教育取消中共党史课程,改为中国革命史,并明确课程指导思想。根据中央精神,1986年3月20日,国家教委发出《关于在高等学校进一步贯彻<中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知>的意见》,规定从1986年起,用3至5年时间进行思政课教学改革工作,逐步开设“马克思主义原理”“中国革命史”“中国社会主义建设”“世界政治经济与国际关系”四门课程。<sup>[2]</sup>“85”方案的执行,标志着思想政治理论课的改革渐渐开始,进一步加强青年大学生的共产主义思想教育,对于大学生了解党的发展历程和祖国的伟大事业,起到巨大的作用。1995年10月,国家教委发布《关于高校马克思主义理论课和思想品德课教学改革的若干意见》,规定“思想品德课”与“马克思主义理论课”统称为“两课”,并明确统一的教学目标。

党的十五大以后,把邓小平理论确定为党的指导思想,我国进入深化改革新阶段,思想政治教育工作进一步完善。1998年,全国普通高校设置邓小平理论概论课程,根据中共中央宣传部、教育部下发的文件指示,中国革命史中关于1956年以后的相关内容融合到该课程中,更加突出马克思主义中国化的成果;6月10日,中宣部、教育部联合颁布《关于普通高等学校“两课”设置的规定及其实施工作的意见》,三年制专科院校和普通高等学校设置“毛泽东思想概论”“邓小平理论概论”,帮助学生理解掌握马克思主义在中国发展的新阶段,认清只有在中国共产党领导下,坚持社会主义道路,才能救中国和发展中国。<sup>[3]</sup>“98方案”的制定,加强对“两课”教师,尤其是青年教师的重点培养,掌握党史育人的教学基本要求,丰富党史教育内容,系统地对学生进行爱国主义教育,武装大学生思想,更加坚定共产主义信念。

2001年7月1日,在庆祝中国共产党成立80周年大会上,江泽民同志发表了重要讲话,全面、科学、系统地阐述了“三个代表”重要思想的内涵。根据新形势和时代要求,教育部下发《关于普通高等学校“两课”教育教学中贯彻江泽民同志“七一”重要讲话精神的通知》,文件指出:当代大学生作为祖国和民族的未来,要深刻认识“三个代表”思想的重要意义,贯彻落实“七一”重要讲话精神。“98方案”的设置,鼓励思政课教师学好运动马克思主义的立场、观点和方法,掌握马克思主义中国化的两次历史性飞跃的重要成果,以及从“毛泽东思想概论”到“邓小平概论”再到“三个代表”重要思想概论几门课程之间的逻辑,使当代青年认清新世纪党所面临的新任务,了解党所肩负的重任,努力成为中国先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者和最广大人民利益的维护者<sup>[4]</sup>。

为深入贯彻党的教育方针,党的十六大之后,中宣部、教育部颁布了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》。根据《意见》指示,开设“中国近现代史纲要”课程,从鸦片战争到社会主义现代化建设新时期,历经180年,其目的就是历史教育的角度对学生进行思想政治教育。作为思政课必修课之一,和“马克思主义基本原理”“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”四门课程,共同承担着对大学生进行中共党史教育的主

要任务。同时,充分发挥教师的主体作用,贴近学生实际,提升高等学校党史育人的针对性。根据05方案精神,2007年,党的“十七大”提出中国特色社会主义理论体系的概念;2008年,“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”调整为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”。此后,思政课课程设置为《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》和《思想道德修养与法律基础》,党史教育融入课本之中,形成一套完整的教学体系,将党史学习教育所蕴含的精神和情怀转化为育人实效。

#### 四、中国特色社会主义新时代

党的十八大以来,中国特色社会主义发展进入新时代,以习近平同志为核心的党中央继续对高校党史教育进行深化改革和完善。习近平指出:“要认真学习党史、国史,知史爱党,知史爱国。要了解我们党和国家事业的来龙去脉,汲取我们党和国家的历史经验,正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。”<sup>[5]</sup>2018年9月10日召开全国教育大会,习近平总书记在会议中强调:“要在学生中加强中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史等的教育,坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。”<sup>[6]</sup>同时,高校党史教育课程与时俱进,紧密结合中国特色社会主义理论体系的最新成果,《中国近现代史纲要》课程增设“中国特色社会主义进入新时代”,帮助学生更进一步了解党的历史性成就和历史性变革,

总的来看,高校党史教育作为大学生的必修课,从不成熟到趋于完善,同时也是一部马克思主义中国化的历史。高校在进行大学生党史教育的同时,不断与马克思主义思想中国化的最新成果紧密结合,从“新民主主义理论”到“社会主义发展史”再到“中国革命史”,直到“新时代中国特色社会主义思想”,党史教育紧随时代发展,推进党的创新理论进课堂、进教材、进学生头脑。坚持理论联系实际,不断完善育人体系,培育了一代又一代祖国的建设者与接班人,担负起建设党和国家事业的历史使命。

#### 参考文献:

- [1]1957年12月10日,高等教育部、教育部颁发《关于在全国高等学校开设社会主义教育课程的指示》。
  - [2]习近平.在全国党史工作会议上的讲话(摘要)[J].中共党史研究,2010(08):5.
  - [3]黄艳,成黎明.高校思想政治理论课70年建设历程及启示——以党和政府印发的系列重要政策文件为视角[J].高等教育,2020.01.
  - [4]廖良初.新中国以来高校思想政治理论课设置的历程及特征[J].中国德育,2010.9.25.
  - [5]中宣部、教育部关于印发《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》的通知,1998年6月10日,教社科【1998】6号。
  - [6]范绪锋,“三进”:从邓小平理论到“三个代表”重要思想[N],中国教育报,2002.09.17.
  - [7]2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话。
  - [8]习近平.论中国共产党历史[M].北京:中央文献出版社,2021.
- 作者简介:张宇(1994.3-),女,汉,吉林省德惠市,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育。