

双减背景下，农村中学生社团活动的组织管理和实践研究

杨威

(河北省保定市涞水开放大学 074100)

摘要: 现如今,随着我国经济的快速发展,社团活动是学生学校生活的一大亮点,对学生综合素质的提升起着举足轻重的作用,对农村初中学校社团活动建设和管理的现状与存在的问题的研究,能更好的为农村学校社团建设提供宝贵的意见,让社团在农村校园遍地开花。

关键词: 双减背景下;农村中学生;社团活动;组织管理;实践

Under the background of double reduction, the organization and management and practice of rural middle school students
Yang Wei

(Laishui Open University, Baoding City, Hebei Province 074100)

Abstract: today, with the rapid development of our country economy, community activities is a highlight of student school life, the promotion of comprehensive quality plays a pivotal role, the rural junior high school community situation of construction and management and the study of existing problems, can better provide valuable advice for rural school community construction, let community blossom in the rural campus.

Key words: double reduction background; rural middle school students; community activities; organization and management; practice

初中生正处于身心快速发展期,其不再满足于两点一线的单调学习生活,对学习以外的事情有了更多的兴趣和热情。中学社团具有形式多样、内容丰富等特点,是学校中一道亮丽的风景线,现在已经成为校园文化不可或缺的组成部分。加强初中社团活动的建设,不仅能赋予学生情感归属、增强学生责任意识,还能丰富学生的学习和社会体验,让其在活动中获得更多的思考和进步,从而促进学生的自主成长与发展。进入初中阶段后,单调的学习生活已经难以满足学生成长与发展的需求,初中生由此对各种有趣的社团活动产生了兴趣,并希望通过参与社团活动使个人的价值和魅力得到完美展现。社团作为学生自主建立与管理的组织,是学生自主成长的重要载体,该组织没有学校、教师以及家长的参与,不仅能给学生带来难得的快乐和自由,还能在潜移默化中培养学生各方面的能力,促进个人的自主发展、健康成长。

一、学生社团的含义

学生社团是指学生为了实现全体会员的共同意愿和满足个人的兴趣爱好,自愿组成的按其章程开展活动的学生组织。学生社团是我国校园文化建设的重要载体,是我国校园第二课堂的引领者。学生社团的种类、形式多样,初中学生的社团形式主要有文学艺术、音乐、美术、体育、象棋等。

二、初中生开展社团活动的意义

1、社团活动丰富校园生活,为校园文化注入活力学生社团是校园文化建设的一个主要构成,社团立足校园,面向全体学生,为不同兴趣、爱好、特长的学生提供了一个展示和学习的舞台,丰富了学生的课外活动,也成为了校园中一道亮丽的风景。近年来,随着我国教育改革的持续推进,校园学生社团如雨后春笋,迅速得到发展。在农村初中学校,也发展了很多的社团,如棋类球类比赛、书法绘画兴趣组、公益活动等,他们在校园庆典、校园晚会、校园艺术节、社团文化节等活动中大放异彩,为校园文化建设注入了新的活力。

2、社会活动展示自我,提升学生荣誉感在校园社团中,有很大一部分的学生是基于实现共同意愿、满足个人兴趣爱好而参与和组织社团的,在一个社团中学生基本上都有自己的才能。每逢一些专业的比赛、大型交流会等,学校也更倾向去安排这些学生社团去

参加。这些大型的平台上,学生们不仅仅能够展示自己的才华、记忆,也锻炼了自身的胆量,提升了学校的知名度与影响力,让学生生出很大的荣誉感。

3、营造校园文明氛围,打造特色校园品牌基于社团平台,将志同道合的学生凝聚在了一起,他们发展爱好、探讨学术、提高技能,形成了好学、好问、钻研、互助的校园氛围,推动了校园的精神文明建设。这种良好的风气在长期的积累和酝酿中,很容易脱颖而出,成为学校精神文明建设的生力军,成为校园的特色品牌,学校的知名度和荣誉度也会不断地上升。(四)促进个性发展,推动学生健康成长每个学生都是不同的,都有自己的闪光之处。教育的目的正是在于尊重学生个体差异,并能够主动了解和满足中学生的不同需求,推动他们在个性、兴趣、智力等多方面的发展。社团文化的存在,不仅可以帮助学生们找到自己的闪光点,还能给予他们展示才华的舞台,如果能够以赞许的姿态支持学生的活动,就能推动学生在一个充满人文关怀的教育环境中健康成长。

三、双减背景下,农村中学生社团活动的组织管理和实践研究

1、建立半自主管理体系,保障初中

社团活动管理科学发展与大学生相比,具有群体年龄小、自我管理能力强不强的特点,致使社团的自主性、时间支配、管理技能远远比不上大学生社团。鉴于初中学生社团实际,又考虑“学生自主发展与学校规范管理相结合”的原则,实行学校、主管处室、学生三级的半自主管理体系,会更适合初级中学社团管理的实际。第一,成立以校长为主任的社团管理指导委员会、以主管处室为首的社团管理小组、以指导教师组成的活动领导小组。各领导机构定期通过会议、培训、现场点评、集中指导等形式加强管理。特别是主管处室对社团的审批、纳新、活动指导与实施(包括指导教师的聘任、社团建设、活动开展时间、场地、仪器的确定和对社员的评价等),加强有效地引导和合理监督。第二,在社长和副社长协助下,指导教师进行期中活动分析、学期活动制定与学期总结、活动案例的撰写、考勤与安全预案的制定,对社团活动管理的规范化起着直接作用。第三,尊重学生的学习选择权和活动自主权。由于社团是“在校内依据兴趣爱好自愿组成,按照章程自主开展活动的学生组织”,所以学生在组建、活动和管理中都体现了一定的自主权。如活动前

的自我组织：由社长组织排队点名，走向活动场地，并负责考勤；在活动中，与指导教师商定活动内容与形式；在评价时：全体社员自评或互评；在宣传动员、竞聘社长等活动中促使社团向学生自我管理、自我服务、自我教育、自我锻炼的方向迈进。

2、加强社团活动建设，增强学生责任意识

社团为学生个性张扬与特长发挥提供了一个良好的舞台，是学生展示和提升自我的重要场所。但值得注意的是，社团也是一个集体组织，社团成员之间只有相互协作、共同努力，才能推动社团的发展和壮大。所以，学生在参与社团活动建设的过程中，要不断地与他人进行交流和沟通，在遇到问题的时候要想办法解决，促使人际交往、解决问题以及团队协作能力不断地得到培养和提高。除此之外，在长期的潜移默化间，学生会社团产生强烈的归属感，其感受到自己作为一名社团成员，应对社团发展负起责任。初中生对感兴趣的事情大多怀有极高的热情，即便频繁参加多个社团活动，仍然乐此不疲，这是因为他们感受到了自由和快乐，自己的能力也在参与社团活动过程中不断地得到锻炼。比如，篮球社在征得学校与教师批准的情况下，承办了一次校级篮球比赛活动，那么每个社团成员都要参与篮球比赛活动的组织策划中，就比赛的时间、方法、规则以及奖品等进行讨论分析，最终汇总出一篇完整的策划案。篮球比赛活动开始后，社团还要合理地安排各项人员，如裁判员、记分员等，每个成员都有各自的岗位与责任，通过各方团结协作的方式确保篮球比赛活动圆满成功。活动结束后，篮球社受到了学校领导的肯定和表扬，在这个过程中，学生的责任意识和集体荣誉感会有所增强，其开始意识到集体的力量 and 个人的责任，学生的精神状态和责任意识在潜移默化间得到了改变，而这一份责任意识是在课堂学习中很难得到的。所以，初中学校应鼓励和引导社团活动建设，以此增强学生各方面的能力和意识，使学生逐步形成健全而独立的人格。

3、突出社团文化魅力及目标

通过精心塑造初中学校学生社团文化活动的形式，促进完善社团文化魅力及发展目标，将会全面提升学生在社团活动参与过程中的积极性，使学生在多方面学习发展目标的引导作用下达成综合学习目的。为了充分体现社团文化的魅力，在初中阶段社团活动创设过程中需针对其中的教育发展目标进行分析，以多角度、多方面的目标设计，帮助学生丰富学习体验及探究兴趣，全面提升社团建设效果，以精品活动的形式促进学生综合素质的提升。例如，针对初中阶段组织开展绘画社团的过程中，不仅要绘画教育本身的发展目标进行分析，更要结合多个角度探究绘画社团组建的多方面发展目的，全面提升社团文化魅力，使学生在丰富的绘画社团模式中完成核心素养学习发展目标。首先，以社团文化魅力为核心的绘画社团组建工作中，需以绘画教育的根本目标作为基础发展方向，提升学生的绘画水平以及审美能力，使学生在完善的社团活动过程中，充分体会绘画学习的多元性特点，丰富学生课余活动的同时，培养学生绘画能力及综合审美能力。其次，在以初中生为核心的绘画社团模式组建过程中，教师需不断强化社团活动内容，使学生在丰富的绘画体验中全面提升综合素质能力。再次，在绘画社团的组建过程中，对社团文化魅力以及社团组建发展目标可以从价值观的角度进行分析，通过组建绘画社团，帮助学生构建正确的价值观念，也可以对绘画社团的优势进行分析，帮助学生在社团活动的参与过程中充分了解艺术发展背景，了解美术的历史文化知识，使学生切实体会绘画的文化魅力，从而全面提升、发展学生的核心素质。最后，以文化魅力与多元化教育发展目标为核心的初中学生社团活动组建过程中，还应充分体现社团活动开展的多形式特点，丰富学生的认知体验，帮助学生以社团活动为核心实现综合能力发展的目标。

因此，针对初中阶段学生组织开展社团文化活动，要以完善的活动目标为基础和核心，从而促进学生自主成长和发展。

4、学校尽可能为社团活动提供物质和人力保障

社团活动毕竟是学生们的课余活动组织，学校首先要要在时间上进行支持，如每周开设一节社团活动课，来保障学生的社团活动时间。为了让所有的社团都能有序开展，在场地、设施方面学校要制定更加合理的社团活动制度、物资使用和借阅的规则，提高校内资源的利用率。经费是社团开展活动的必要条件，虽然学生社团由学生运营和管理，理应由学生进行筹资，然而由于各种限制学生们常常筹集不到充足活动经费，特别是农村地区经济发展水平落后，公司企业数量少，为此学校一方面可以适当进行支持，另一方面设置奖励制度，对表现优秀的社团加以奖励，还能提高他们的积极性。

5、实行课程化管理，推进初中生发展核心素养的有效落实

真教育的实质是个性教育，是指向实践的创新教育。初中学生社团作为学校教育的第二课堂更应身体力行，实行课程化管理，管理中要落实核心素养，特别要渗透创客精神，这也是“初中学生社团活动管理的基本原则”要求之一。为此，学校可开发出“主题引领、模块推进”的社团活动课程体系，通过社团活动课程激发兴趣、自主发展、在活动实践中练习社会参与能力，从而落实核心素养。在我校的书法社团中，从拿笔的姿势，到横竖点撇捺的壁画书写，再到笔顺，从每一个细节入手，让学生体会到美的感受。同时，将创客理念引入社团课程中，让学生进行强烈的个性化学习，激发学生的创新灵感，将创意付诸实践，并最终转化为创新素质和能力。如在立体秀社团活动课上，指导教师一上课就向学生布置任务，在任务驱动下，学生发挥自己的创造力与想象力，边做边学；做完后，让学生采用说出、写出、做出的方式，开展小组或全班分享活动，久而久之创客理念就融入学生的心田。

6、构建多元的评价机制

多元评价机制在社团建设体系中的应用，能促使社团创优发展。具体来讲，优化社团评价机制，应该从评价方式手段、评价主体、评价层次、评价内容四个方面进行综合考量。其中，评价方式手段包括自主或他评；评价主体可以是家长、学校领导、教师或学生；评价层次涉及社团内部、学校、校外等方式，推选出优秀社团及成员；鼓励社团学生多参与竞赛，借助于校外评价，以锻炼学生，促进学生进步和成长。

总之，农村中学的文化、教育和经济条件虽然落后于城市学校，但是我们也应该重视农村学校教育事业的发展。农村学校的社团活动有其独特的地域性色彩，农村教育工作者应取长补短，在提高农村中学生文化课水平的同时，大力培养其综合素养的发展。

参考文献：

- [1]陈丽. 学校发展策划[M]. 重庆：重庆大学出版社，2021.
 - [2]王秀芳. 中学生化团活动对校园文化的影响[D]. 南京：南京师范大学，2019.
 - [3]邝丽湛. 中学德育学科教学论[M]. 北京：北京大学出版社，2019.
 - [4]张立文. 高中学生社团自主发展的实践研究[D]. 华东师范大学，2020.
 - [5]管建平. 学生社团与学校文化建设[J]. 教育发展研究，2019(6)：72-73.
 - [6]张亮. 学生社团课程化存在的问题及对策[J]. 中国科技信息，2022(20)：247-249.
- 注：本文系河北省教师教育学会2022年度科研课题“双减背景下，农村中学生社团活动的组织管理和实践研究”(JJS2022—021)系列成果之一。