

新形态视域下高校思想政治教育的创新论析

张元铮 李金禄

(沈阳理工大学)

摘要: 思想政治教育是高校教育中的重点内容, 通过思想政治教育工作的开展, 能够让学生树立正确的思想观念, 并且用正确的思想观念去指导自身的行为, 对于学生的成长发展是能够产生明显的促进作用。但是经过研究发现, 在之前的高校思想政治教育工作开展过程中, 部分教师还存在教学理念滞后化和教学方式单一化的现象, 导致整体的教育效果还不够理想。因此, 在新形态领域下, 作为高校教师, 需要围绕着思想政治教学工作的开展进行科学的规划, 在不断创新的前提下推动教育工作的高质量进行。

关键词: 新形态; 高校思想政治; 教育创新; 教学措施

On the Innovation of ideological and political education in colleges and universities from the perspective of new form
Zhang Yuanzheng Li Jinlu
(Shenyang Institute of Technology)

Abstract: Ideological and political education is the key content of college education, through the development of ideological and political education work, can let students set up the correct ideas, and with the correct ideas to guide their own behavior, for the growth and development of students is able to produce obvious promoting effect. However, through research, it is found that in the process of ideological and political education in colleges and universities, some teachers still have the phenomenon of lagging teaching ideas and unitary teaching methods, leading to the overall educational effect is not ideal. Therefore, in the new form of the field, as college teachers, need to carry out scientific planning around the ideological and political teaching work, and promote the high quality of education under the premise of continuous innovation.

Key words: new form; College ideological politics; Educational innovation; Teaching measure

意识形态建设与高校思想政治教育的发展具有内在的一致性, 在高校思想政治教育发展的过程中, 必须要重视目前新形态意识形态建设工作的开展, 但是在传统的高校思想政治教育工作开展过程中, 可能很多教师所考虑的教育内容还不够全面, 导致整体的教育效果还不够理想。因此, 在新时期背景下, 教师应该要从新形态视域出发, 围绕着传统的思想政治教育工作进行合理的创新, 以推动教育工作的高质量进行。

一、开展高校思想政治教育的实际意义

在高校教育实施过程中, 思想政治教育是教师重点关注的一部分内容, 思想政治教育承载着立德树人的根本任务, 通过思想政治教育工作的开展, 能够进一步提高大学生的政治素养, 唤醒大学生思想意识的方式, 从精神层面来满足学生全面发展的实际需要。在现代社会不断发展的背景下, 高校思想政治教育体系也在不断地进行完善。在推动高校思想政治教育之后, 能够让学生在校期间能够接触到更多正确的一些思想观念, 并且在做事之前能够反思自己行为的一些合理性, 以此能够帮助学生树立健全的三观, 促进学生的健康成长。

其次, 在开展思想政治教育工作的过程中, 也能够进一步践行新时期我国立德树人的实际要求。在以往的教育实施过程中, 很多高校教师主要是根据学生在考试中经常面临的一些题目, 以一些主科教育为主, 鼓励学生去学习些不同的知识。在此情形下, 可能会导致很多学生在学习的过程中总是从应试思维思考, 只是一味地去提高自身的学习成绩, 而没有具备良好的自我约束能力。比如在互联网快速发展的前提下, 一些学生可能会接触到互联网上一些消极负面的思想, 从而做出一些错误的行为, 以此对于学生的成长发展无法产生明显的益处。但是在组织思想政治教育之后, 学生能够合理地进行调整。比如学生在学习的过程中, 能够尝试着不断地进行反思, 并且学生也能够在发展自身知识素质的同时培养发展自

身的道德素质, 以此能够培养出全面发展的综合类人才。

二、分析高校思想政治教育工作开展中所存在的实际问题

在高校教育事业持续发展的背景下, 思想政治教育工作的开展也被纳入到了教育重点。但实际上, 在目前的高校思想政治教育工作开展过程中, 仍然还遗留着一些明显的问题, 整体的教育质量还不够理想。

第一点是在高校思想政治教育工作开展过程中, 部分教师所引起的重视度不够高。对于很多教师而言, 思想政治学科作为一门副科, 对于学生的成长发展没有产生比较明显或者是关键的作用, 所以这就导致很多教师在日常的教育实施环节中可能会忽视思想政治教育内容, 甚至没有进行科学的规划, 以此会导致现阶段的思想政治教育工作开展效果仍然不够理想。

第二点是在推进高校思想政治教育工作时, 教师还不具备良好的创新意识。就思想政治学科而言, 所涵盖的一些理论知识点较多, 所以这就意味着教师在组织教育工作时应该要在教学方式上进行合理的调整, 才能够增加教学对学生的实际吸引力。但是经过研究发现, 在目前的高校思想政治教育工作开展过程中, 很多教师一般都是采用同样的教学方式, 根据教材内容来为学生进行一些固定的知识讲解。在此情形下, 会导致很多学生在学习中的表现相对被动, 不愿意积极地进行学习, 整体的学习质量仍然不够理想。

第三点是在推动高校思想政治教育工作的过程中, 教师没有更好的结合学生实际情况进行考虑。比如在加强思想政治教育工作的过程中, 教师需要发挥学科育人的实际作用, 能够对学生进行合理的引导, 以帮助学生树立正确的思想观念, 培养出更多优秀的时代新人。但是在组织思想政治教育的过程中, 很多教师一般是采用一体化的教学模式, 比如大多数教师在思想政治课堂上习惯照本宣科, 按照学校的要求来为学生导入一些固定的学科内容, 教师并没有深入地分析思想政治教育的实际内涵, 也没有结合学生的实际

情况来对学生引导,所以导致有些学生在接受教育之后的感触仍然不够深刻,甚至他们并不能够意识到目前思想政治教育工作开展的实际意义,以此可能会导致思想政治教育工作实效性不够强。

三、探析新形态领域下高校思想政治教育的创新措施

为了进一步解决以往在思想政治工作开展过程中所存在的问题,推动高校思想政治教育工作的高质量进行。作为高校管理人员而言,需要深入地进行思索,能够结合目前新形态的实际特点来构建更加科学的教学体系,保证思想政治教育工作的有序进行。基于此,下文就围绕新形态领域下高校思想政治教育的创新措施提出几点可行建议。

(一) 科学规划, 重视教学进程

在组织高校思想政治教育工作时,如果教师没有引起重视,或者是教师并没有围绕着教学的实际开展进行科学的规划,会导致很多学生在学习中的印象不够深刻,甚至学生并不能够全身心地投入到其中。因此,在现阶段的思想政教育工作开展阶段,作为教师,首先需要转换自身的教育理念,教师要树立正确的思想政治教育理念,明确思想政治学科在学生成长过程中所发挥的一些实际教学作用。并且为了有效地督促教师,当前高校可以制定出更加严格的管理制度,在制定制度之后,可以约束教师,让教师能够按照要求来推动思想政治工作的开展。并且在教师引起重视之后,教师也需要细致地进行划分,比如围绕着思想政治教育工作的开展目标、开展方式以及开展过程等内容,教师都需要科学地进行规划。在组织教学工作的过程中,教师可以结合自己所规划的内容来对学生进行指导,帮助学生能够在有限的时间段内去完成无限的知识学习。在接下来采取这一教学实施方式之后,才能够让学生在知识学习的过程中有更加深刻的学习印象,保证学生的实际学习效果。

(二) 注重学习, 发展专业素质

在新形态视域下,对于思想政治教育工作的开展提出了新的要求,这也就意味着教师也需要不断地进行自我提升,如果教师没有不断提升,可能很难适应目前的教学节奏,也无法保证教学工作的有效进行。因此,在当前的高校思想政治教育工作开展阶段,首先可以建立起更加专业的思想政治教育队伍。比如当前高校管理人员可以尝试着加强对思想政治教师的实际培养力度,在培养的过程中,首先需要对教师的实际情况进行考核,了解教师对于一些专业知识的掌握程度以及教师所采用的一些教学方法的合理性,还需要考察教师是否具备良好的与时俱进意识,在考察教师之后,可以结合教师在教学中的一些薄弱点来设置针对性的培养计划。比如对于部分思想政治教师而言,可能他们在日常组织教育工作的过程中不知道运用什么样新颖的教学方法,所以教学的吸引力不够强。因此,在推进思想政治教师培养的过程中,高校就可以为学校教师提供一些可行的建议。比如围绕着目前思想政治工作的开展,教师在教学中除了以一些理论性的知识讲授为主,学校教师还可以尝试着组织一些丰富的实践活动,能够和学生一起参与。学生在参与实践活动的过程中,能够不断的进行反思,了解实践活动的开展意义。借助这样的方式,就能够进一步缓解以往教学的呆板性和枯燥性现象。再比如,对于有些思想政治教师而言,可能他们在日常教学工作开展过程中虽然耗费了大量的时间进行备课,也在不断地进行规划,但是整体的教学质量仍然没有达到预期。因此,在加强教师培养的过程中,学校就可以鼓励高校教师能够相互进行交流。比如,当前学校教师可以尝试着通过开设公开课的方式,让其他教师了解到其具体的教学风格以及在教学中所存在的问题,然后教师可以在吸取其他教师所提供的建议之后,能够有针对性地查漏补缺,构建更加科学的教学体系。

(三) 关注差异, 进行针对引导

在高校组织思想政治教育的过程中,教师绝不是照本宣科,结合目前的教育内容来为学生导入一些固定的理论知识。在具体的教学实施阶段,教师要发挥思想政治学科教育的实际作用,努力完成立德树人的根本目标。因此,在现阶段的高校思想政治教育工作开展阶段,作为高校教师,还需要关注学生的个体差异,能够在开展教育的过程中对学生进行针对性的引导。比如对于有些学生而言,他们认为思想政治知识的学习对于自己没有任何的益处,所以学生不愿意进行配合。因此,教师在组织思想政治教育工作时就可以尝试着选择学生日常关注的一些素材进行切入,以帮助学生能够更加积极地投入到课堂上。例如在组织思想政治教育工作的过程中,学生必须要明白,每个人都要成为一个有道德的人,要注意自己的言行举止,要坚守道德底线。在教育实施阶段,教师可以选择在生活中不具备良好道德素质的一些人物作为事例来引导学生进行思索,同时也可以选择一些良好的道德榜样来引导学生进行对比。在采取这一教学实施方式之后,能够让学生在知识学习的过程中有更加深刻的学习印象,并且能够在了解思想政治学科学习的益处之后,能够以一种更为主动、积极的态度进行配合,以此对于现阶段教育工作的开展能够产生明显的促进作用。不仅如此,对于不同学生而言,他们的成长环境还有涉及的想法观念会存在差异,所以他们在接受教育时的表现也是会存在区别的,有一些学生可能会愿意以一种更为主动的态度去接纳知识,而有些学生会对目前的学科教学产生明显的排斥心理,那么教师在课堂上可以结合不同学生的一些实际情况进行分析,比如有些学生认为思想政治课堂教学方式单一、缺乏吸引力,那么教师在组织教学工作时就可以合理地进行创新,比如教师除了采用面对面的讲授教学方式之外,其实教师还可以发挥现代互联网的实际优势,通过远程教学来对学生进行引导,并且能够尝试着结合学科内容来设置一些不同的任务,鼓励学生自行进行完成。借助这一方式,能够让学生在知识学习的过程中有强烈的参与感,并且能够在通过自身能力解决问题之后高效率地进行学习,以此对于学生的成长发展能够产生明显的益处。

结束语:

综上所述,在现代教育事业不断发展的背景下,我国对于思想政治教育工作的关注度越来越高。而在不同时期下,思想政治教育工作的开展也呈现出了新的特点,在目前的新形态下,教师在组织思想政治教育工作时,需要进行科学的规划,能够分析自己以往在思想政治教育实施环节中所遗留的一些实际问题,并且能够在针对调整教学方式的前提下去构建更加科学的教学体系,帮助学生在自己的引导下获得更多新的突破,培养出更多优秀的时代新人,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1]张颖聪,韩璞庚. 人类文明新形态视域下高校思想政治教育的创新论析[J]. 江苏高教, 2022(9): 6.
- [2]郝万喜. 浅析互联网视域下高校思想政治教育工作“双主体”模式[J]. 明日风尚, 2017(14): 1.
- [3]洪涛,张苗苗. 新媒体环境下高校思想政治教育方式的创新论析[J]. 思想政治课研究, 2017(4): 4.
- [4]王丹. 试论新媒体视域下高校思想政治教育工作的挑战与创新[J]. 文存阅刊, 2019.
- [5]傅忠贤. 科学发展观视域下高校思想政治教育创新研究[M]. 四川大学出版社, 2010.

作者简介: 张元铮, 出生年月: 1986年5月, 男, 汉族, 辽宁省沈阳市, 讲师, 硕士研究生, 研究方向: 大学生思想政治教育。