

新时代关于高校教育管理与思政教育融合对策探索

张英

(泰国格乐大学)

摘要: 随着我国高等教育改革工作的不断深入, 思政理念深入人心, 在为我国教育管理工作与思政教育工作融合发展带来重新发展助力的同时, 也对高校教育管理工作与高校思政教育工作融合发展提出更高要求。基于此, 本文分析新时代背景下高校教育管理工作与思政教育工作融合的重要性, 并且提出与之相应的实践策略, 供广大教育界同仁参考。

关键词: 高等教育; 高等院校; 教育管理工作; 思政教育工作

Research on Countermeasures of integration of university education Management and ideological and political education in new era

Zhang Ying

(Kelak University of Thailand)

Abstract: Along with the deepening of the reform work of higher education, the idea of ideological and political education is deeply popular, in our country education management work and ideological and political education work integration development to bring back the development of power, also to the university education management work and ideological and political education work integration development of higher requirements. Based on this, this paper analyzes the importance of the integration of university education management and ideological and political education under the background of the new era, and puts forward corresponding practical strategies for the reference of the vast number of colleagues in the educational field.

Key words: higher education; Institutions of higher learning; Educational administration; Ideological and political education

引言:

移动互联网完成普及, 不仅拓宽高校学生信息获取渠道与知识获取途径, 同时也增加学生与外部信息接触的机会。互联网当中, 一系列不良信息, 会对大学生的思想意识带来不利影响, 导致了部分大学生因此产生崇尚物质的思想以及拜金主义思想。为此, 高等院校需要在传统思政教育工作与教育管理工作当中不断总结工作经验, 将思政教育工作融入到教育管理工作体系当中, 顺利实现优质教育资源整合, 强化高校教师思政教育观念, 引导高校学生形成正确的世界观念、价值观念以及人生观念。

一、高校教育管理工作与思政教育工作融合的重要性分析

首先, 教育管理者需要将思政理论课作为关键教育内容, 在教育管理环节, 针对大学生群体开展思政教育工作, 凸显思政教育的作用与价值, 确保学生对思政教育改造工作具备足够深刻的认知与理解, 突破传统思政教育模式的限制与制约, 创新思政教育形式, 丰富资料内容, 对思政教育课程开展科学规划, 融合先进教育理念, 提升学生认知程度, 有效纠正学生的价值取向, 解决学生在思想政治课学习环节所遇到的困惑, 有效消除一系列会对学生身心健康带来影响的不良因素。将教育管理工作与思政教育内涵建立联系, 这也是新时期背景下, 高校思政教育改革的必然发展趋势^[1]。其次, 随着学生心智的不断成熟与年龄增长, 参与社会实践活动的机会也随之提升, 若是一味向学生提出硬性要求, 选择强硬式管理模式, 势必会引发高校学生的抗拒情绪、逆反心理, 不利于教学工作的顺利开展。为此, 教育管理者需要结合学生的发展需求, 探索一系列优质的隐性教育资源, 在潜移默化之中对学生展开科学引导, 顺利完成常规教育管理工作任务。最后, 在高校教育管理工作环节, 合理引入课程思政理念, 确保学生得到明确发展目标与学习方向的指引, 提升自身综合素养与综合能力, 早日成为合格的社会主义建设者与社会主义接班人。结合教育管理与思政教育理念, 针对学生的正确世界观念、人生观念以及价值观念展开有效培养, 不仅可以为学生赢得良好的职业发展前景与广阔的发展空间,

同时可以为实现中华民族伟大复兴贡献一份力量^[2]。

二、高校教育管理工作与思政教育融合的实践策略

(一) 加大思政教育管理工作宣传力度, 显著提升思政教育成效

在高校教学环节, 教育管理者以及高校教师群体应当将思政教育工作与专业课程教学活动建立联系。通过开发新型教学模式、加大力度宣传与普及思政教育工作, 在日常教学环节, 教育人员需要将思政教育元素, 在潜移默化之中融入到学生的日常学习与生活当中, 组织形式多样、丰富多彩的思政教育活动, 传播正能量信息, 显著提升高校学生明辨是非能力以及自我保护能力, 通过实际行动开展宣传, 这样可以确保学生在潜移默化之中得到正能量信息的引导^[3]。

例如: 高等院校需要营造积极向上的良好思政教育氛围, 确保思政教育元素合理引入到常规教育环节, 不断深化高校教师思政教育观念, 确保课程思政建设工作顺利开展。

(二) 不断创新教育管理工作模式, 积极转变传统教育管理观念

在高校教育管理工作与思政教育工作融合期间, 为有效激发高校教师与教育管理者的参与积极性与主观能动性, 高等院校需要不断优化、不断创新教育管理工作模式。避免选择刚性教育手段, 向学生提出硬性要求, 导致学生对教育管理工作产生抗拒情绪与排斥心理。为此, 高校教育管理者, 需要在实践性教育活动当中, 引入思政教育元素, 丰富教育管理工作内容, 向学生提出启发性问题, 引导学生进入到深度思考状态。这样不仅可以充分发挥学生主体优势, 同时可以助力学生形成正确的思想观念与理想信念^[4]。

例如: 高校教育管理者为顺利实现学生思政教育与教育管理工作融合目标, 就需要对课程思政理念具备足够深刻的认知与理解, 尤其对学生教育工作保持高度重视, 突破传统思维模式的限制与制约, 结合学生实际发展需求展开深度分析与综合性考量, 积极转变传统教育观念, 探索更加科学合理、行之有效的教育方法创新与改革策略, 显著提升教育管理工作效率与工作质量。为实现这一目的,

高校教育管理工作需要加大教学改革力度,确保学生教育管理工作与思政教育工作可以实现融合发展、相互促进,借助一系列先进的教育理念,对学生开展科学引导,助力学生顺利完成文化知识学习任务以及技能训练任务。明确未来生活发展目标,构建更加完善的人生道德理念,随着社会的不断发展,对高素质人才的评价标准有所提升,为显著提升高速人才培养质量,高等院校不仅需要助力学生专业能力发展,同时还需要针对学生德智体美劳综合素质开展全面培育,将思政教育与教育管理工作深度融合,是高素质人才培养的重要手段。

(三) 物建更加完善的互动交流平台,加大师资队伍建设力度

在高校教育工作当中,教育管理工作应当与高校大学生开展平等互动、平等交流,打造亦师亦友的良好关系。高等院校以互联网技术为依托,构建更加完善的互动交流平台,科学设计课程内容,开展思政教育工作,引导学生在互联网教学平台当中,主动获取资源开展学习,遇到生活方面、学习方面的问题,及时向教师寻求解惑^[9]。与此同时,教育管理工作,可以定期对大学生开展跟踪辅导,及时发现学生在日常生活当中与学习生活当中所遇到的各项问题,针对特殊需求的学生群体应当予以特殊照顾,开展专项跟踪,防止学生由于无助而产生一系列安全隐患,借助互联网技术优势拓宽教育管理工作与思政教育工作融合路径^[9]。

例如:在高校思政教育体系当中,应当落实全员育人理念,以教育管理工作为载体开展思政教育工作。为此,高等院校需要加大师资队伍建设力度,打造数量充足、结构合理、素质过硬的师资队伍。思政理论课教师、高校辅导员、校园管理工作以及专业教师都是思政教育工作开展的重要主体,在针对大学生群体开展教育管理工作与思政教育环节,需要具备过硬的个人综合素质以及思政教育水平,这也是实现教育管理工作与自身教育工作融合发展的前提条件与基础保障。对于教师队伍而言,需要结合时代发展需求,不断创新、不断优化教育管理工作,在开展教育管理工作环节,顺利达成育人目标,始终秉承立德树人这一根本任务,构建更加完善的教育管理工作理念以及思想教育共识。这样一来,教师在思政教育工作与教育管理工作融合期间,应当注重凸显学生主体地位,与学生开展密切的互动与交流,并且结合学生的反馈信息,不断调整教学计划,引入学生喜闻乐见的多样性形式与趣味性内容,激发学生学习兴趣,确保学生实现自我优化与自我调整,搭配更加科学合理的规章制度,顺利达成思政教育目标与教育管理工作目标。与此同时,高等院校可以通过教学研讨模式、专题讲座活动以及专业教学活动培养高校教师群体不断学习、不断进步的意识。在新时代背景下,秉承与时俱进的教育原则,在上一阶段教学活动的基础上做出优化与创新,不断提升自身教育水平,将教育管理工作与现代化信息技术建立联系,充分发挥现代化技术在信息获取、信息输出、信息整合方面的优势与作用,不断优化、不断创新高校教育管理工作形式。除此之外,教育人员可以借助新媒体平台,对学生开展思政教育渗透工作,引入心理学领域、教育学领域、哲学领域以及历史学领域相关内容,助力学生身心健康发展、德智体美劳综合素质全面发展。

(四) 构建更加完善的思政课程体系与协同管理机制

在高校教育管理工作环节合理引入思政教育元素,并且将思政理论课作为核心途径,充分发挥专业课程独特的思政教育功能,构建更加科学合理、行之有效的思政课程体系,充分发挥思政教育的作用与价值。这样一来,高等院校可以顺利实现教育管理工作与思政教育工作融合。结合目前形势而言,高等院校社会科学课程以及哲学课程与思政理论课存在密切关联,是思政教育工作开展的重要载体。与此同时,经济学课程、社会学课程、管理学课程、历史学课程以及艺术学课程同时涉及政治制度方面的探索,需要教育人员借助世界观以及马克思主义理论,对学生展开科学指导。与此同时,在教育对象方面与教育目标方面,思政教育与其他课程也存在密切的关

联,因此要求教育人员将立德树人作为课程目标,在全方位育人体系当中明确具体的职责范围。通常情况下,思政教育理论以显性方式开展育人工作,而其他学科充分发挥隐性育人功能,顺利实现有机融合。高校教育人员为构建更加科学合理的思政教育体系,需要深度挖掘、深度探索隐性思政教育资源,在潜移默化之中完成思政教育工作,并且始终坚持以马克思主义理论为指导纲要,不断拓展社会责任方面、价值取向方面以及理想信念方面的题材与授课内容,以此为基础,科学渗透社会主义核心价值观^[7]。

例如:教师可以将思政教育目标、思政教育计划与其他课程教育活动建立联系,并且借助思政教育理论指导其他课程教育活动,保证自身教育工作的系统性与整体性,尊重其他课程与思政教育工作之间的差异性。为此,高等院校思政课程体系以全方位、多角度的文化熏陶、价值引领开展全员育人工作,确保高等院校教育资源、教学平台可以实现有机整合。专业课程教师积极主动地参与到思政教育环节,顺利实现教育管理工作与思政教育课程有机融合,构建更加完善的教育体系。可以说,新时期背景下,高校教职人员肩负育人责任,无论是管理部门,还是教育部门,都需要积极树立协同育人意识,并且明确自身的岗位职责,充分发挥自身的育人优势,通过构建科学合理的管理机制,显著提升自身教育成效。但就高等院校而言,需要在校内内部构建思政教育环境,在日常事务当中不断检验教育管理工作成效,确保思政教育工作可以顺利延伸至课堂之外,构建校园协同管理工作机制,顺利实现学校教育、社会教育、家庭教育协同管理,以高校辅导员为主体的教育管理工作队伍,需要在日常生活当中关注学生群体的发展需求,强化思政教育效果与教育管理工作成效。

结语:

总而言之,新时代背景下,高等院校教育管理工作与思政教育工作存在密切关联,二者之间具备诸多互通之处,可以实现相互补充与相互促进。为此,高等院校可以通过教育管理工作与思政教育工作有机融合,显著提升教育工作成效与高校教学管理工作效率,为高校学生群体提供优质的发展空间,助力高校学生身心健康发展、德智体美劳综合素质全面发展。

参考文献:

- [1]李洁,吴乔.公共危机管理中大学生思想政治教育研究——以新冠肺炎疫情防控为例[J].黑龙江教育(高教研究与评估版),2021(8):87-90.
 - [2]金乾伟.网络思想政治教育视域下新时代高校班级管理创新研究——以“三个一二三”齐步走向成功模式为例[J].克拉玛依学刊,2020,10(6):39-44.
 - [3]陈国庆.基于新形势思想政治工作对医院人事管理的作用研究——以南京医科大学附属南京医院为例[J].养生保健指南,2019(27):225.
 - [4]蒋廷婷.“一带一路”背景下应用型独立学院外语专业出国学生思想政治教育与管理途径——以四川外国语大学成都学院为例[J].科教文汇,2020(21):52-53.
 - [5]覃黎宁.浅论如何结合思想政治教育提高后勤管理的实效性——以广西社会科学院住宅小区车辆管理为例[J].经济与社会发展,2015,13(2):10-13.
 - [6]马艳.新时代内地新疆中职班学生思想政治教育管理工作创新探究——以安庆医药高等专科学校为例[J].青年时代,2019(23):199-200.
 - [7]李晓晓,马亮,谢添艺,等.中外合作办学模式下大学生思想政治教育研究——以河北经贸大学工商管理学院为例[J].文化创新比较研究,2019,3(34):5-6.
- 作者简介:张英,女,汉族,浙江新昌,生于:1995-01,助教,本科学历,研究方向:主要从事教育管理,思想政治教育。