

数字赋能高职院校大学生思想政治工作研究

薄文乾

(绍兴职业技术学院 312000)

摘要:随着社会的发展,数字化成为趋势,而且数字化已经赋能各个行业,帮助行业带来了颠覆性的成长,甚至开辟出前所未有的新业态。数字化在某些行业比如电商平台,新媒体平台扮演着非常重要的作用,技术也很成熟,其实数字化可以赋能更多的行业。高职院校的大学生还处在价值观形成时期,对于他们的思想政治有必要加以重视,如何利用数字赋能,做好高职院校大学生思想政治工作,是我们需要讨论的课题。

关键词:数字赋能 高职院校大学生 思想政治工作

Research on ideological and political work of college students in higher vocational colleges

Bo Wen Qian

(Shaoxing Vocational and Technical College 312000)

Abstract: With the development of society, digitalization has become a trend, and digitalization has enabled various industries, helping the industry to bring disruptive growth, and even open up unprecedented new forms of business. Digitalization plays a role in some industries such as e-commerce platforms. New media platforms play a very important role, and the technology is also very mature. In fact, digitalization can empower more industries. Students in higher vocational colleges are still in the formation period of values, so it is necessary to pay attention to their ideological and political work. How to use numbers to do a good job of ideological and political work in higher vocational colleges is the subject that we need to discuss.

Key words: digital enables ideological and political work for college students in higher vocational colleges

一、引言:

思想政治的教育对于任何一所大学包括高职院校都是国家非常重视的一个学科,但是一些学生对于思想政治教育的重视程度不够,因为思想政治教育不是一个技能型的学科,但是思想政治却能影响一个学生的思想和行为,能指导学生在面对道德选择,国家安全,集体利益面前做出不影响集体利益,维护国家安全的正确的行为,因此非常重要。数字化能基于大数据给学生分发重要的思想政治相关的内容,还能通过数字化诊断出学生的错误的行为和选择,平台的建设也能提高思想政治的学习效率,但是相应的弊端也需要注意起来。

二、数字赋能高职院校大学生思想政治工作的意义

思想政治包含爱国主义,集体主义,社会主义,道德,理想,法制,民族团结,国防等教育,这是包含在教育法中的内容,有利于培养成对国家有用的人才,因此非常重要。

1、思想政治的重要性

正确的思想政治是学生成为高素质人才必备的素质之一,是党和国家非常重视的教育板块,一个大学生思想政治关系到他的未来发展和人生道路。如果一个大学生没有经过这些思想政治教育,即使他们有好的技能,其他功课很出色,但是很有可能会给国家带来危害。比如一个学生没有进行过思想政治教育,他们对于民族团结和祖国的认识可能就没有那么深,或者认识已经开始淡化或模糊,当他遇到一个危害国家安全的组织怂恿他去发表民族分裂的内容,并且用巨额的金钱作为诱惑时,他很有可能会经不起诱惑而去发表不利民族团结的内容,这样会给国家造成巨大的危害。思想政治的教育非常重要,尤其是针对大学生,他们很快就会步入社会,一旦他们的思想有了问题,无论是对个人还是对国家都是非常不利的。

2、思想政治被忽视

新一代的年轻人对于思想政治的教育基本上会缺乏一种敬畏感,很多学生在上思想政治课的时候,认为不是很重要的课程,对他们的主要成绩影响不是很大,而且思想政治教育不能直接产出利益,因此他们在上课时就会表现的不是很认真,甚至是忽视这门课

程。高职院校的学生在学习中也忽视思想政治的重要性。比如学生在提前知道下节课是思想政治课时,他们有的会逃课,直接不上课,有的会在课堂上做其他的作业,完全忽视了思想政治这门课的重要性。忽视这门课带来的影响可能是在遇到道德,法律,民族团结,爱国等问题时会出现摇摆,甚至因为内心不坚定,被不法分子诱惑而做出错误的行为,造成危害。因此思想政治是一个当下看不出产出,但是当因为忽视其重要性没有学习而做出危害国家集体的利益时,影响会非常的大。

3、数字赋能很重要

数字赋能一方面能通过大数据推送思想政治教育的相关内容,一方面能监督学生的行为,及时止损,还能帮助高职院校建立一个平台,形成自动化的学习,分析,评估平台,很好的帮助学生思想政治。高职院校的的思想政治教育非常重要,但是又很容易被学生忽视,数字赋能能很好的解决这一问题,让学生生成自己的档案库,思想政治行为出现偏差可以及时纠正,如果思想政治诊断有问题可以进行再教育,在过程中还能不断加强学生对于思想政治的认识。比如当学生对于思想政治课不感兴趣时,他们可以在一个平台上观看视频来学习思想政治,在学习的过程中通过学习时长能分析学生们是否重视这门课程,如果学生不感兴趣,可以自动换成更加有趣的视频,帮助他们加强对思想政治的认识。每次的学习都会留下记录,并通过学习系统能自动分析出学生的是否有违背思想政治的核心价值观,并给出再学习的提醒。

三、数字赋能高职院校大学生思想政治工作

1、智能推荐学生思想政治相关内容

数字化的发展是基于大数据而进行的,通过大数据的分析,能相对准确的定位出一个人的需求,从而匹配给其相应的资源来满足其需求。也可以针对一部分群体进行信息的分发,从而让特定的群体收到特定的信息。对于高职院校大学生的思想政治工作,可以利用大数据进行思想信息的特定分发。由于学生对于思想政治教育本身的关注不大,加上他们处在一个价值观不完善的时期,对于思想的成长也没有很深的认识,如果有大数据的推送,定时发送关于政

治思想的信息,让学生及时关注到这些信息,经常性的信息发送,学生将会在不断的信息接收中,吸收这些信息,从而加深他们对于思想的认识,强化他们的思想。比如现在网络化时代,很多信息都能从网络获取,对于学生来讲,他们很熟悉网络,甚至每个人都有手机,无论是学习需要的资料,还是生活知识都能从手机上获取海量的信息,根据学生的这一特征,可以通过大数据分析学生经常使用的App或者浏览的网站有哪些,然后可以在这些网站上进行思想政治教育相关资料的推送,如爱国教育的故事,民族团结的相关事迹,让学生在浏览网站或者使用App的时候,能看到这些推送,可以周期性的推送不同的思想政治内容,如其中一周可以推送社会主义教育,介绍党的基本路线,还有我国的社会主义道路,其中一周可以推送民族团结教育,介绍党的民族政策和宗教政策,通过定期推送,加深学生对这些政治思想的摄入,潜移默化的影响他们。通过大数据推送给学生思想政治的内容能让学生在日常的浏览网站或者app过程中学到知识,不断的积累,会帮助他们获得更多的知识,但是数字化的弊端之一在于学生通过大数据的推送学到的都是碎片化的知识,不能形成一个系统的学习,容易导致他们的思维也变得碎片化,慢慢会变得不能专注,对于学生的长久成长来说是不利的。比如学生现在打开浏览器,浏览器自动推荐的是爱国教育相关的知识,他下一次打开浏览器,可能会变成法律的知识,每次打开的知识点或者信息都不一样,而且学生打开App或者浏览器主要是为了玩或者使用,而不是为了学习,他们当下的专注点可能不在学习上,就很可能学不进去,或者直接放弃,这样是达不到教育的目的的。

2、利用大数据分析学生问题

思想政治教育关乎学生的发展,也关乎国家的期待,国家希望培养出的人才能具有正确的思想和价值观,其重要性可见一斑。数字化的特点之一是能通过浏览的数据还有点击的次数能获取到学生感兴趣的信息,比如学生经常浏览的网站,还有经常点击的链接,就是他们比较感兴趣的内容,通过学生们在网站上的数据可以分析出他们的思想是否正确,是否有思想出现偏差的情况,如果通过数据分析发现学生关注的都是一些违背思想政治的内容,老师就要特别关注这类学生的行为,或者应当找他们谈话,了解他们的状态,并及时给予教育。比如某高职院校和微博达成一个数据分析反馈的协议,如果大数据分析到该学生在微博上发布不当言论,或者有谩骂不道德行为,微博应当及时反馈给校方。或者学生经常在微博上浏览一些不道德的骂人的话,而且还经常点赞,微博也应当根据将这些情况反馈给学校,学校要及时安排老师和这个学生做沟通,看他是否有出现思想政治偏差的情况,如果老师发现这个学生确实思想出了问题,要及时给予教育,帮助他修正错误的思想,回归到正确的思想政治上来。通过大数据的诊断分析能帮助学生快速且很及时的了解到是哪个学生有思想问题,学校可以和学生经常访问的网站进行合作,让网站分担老师的一些监督工作。需要注意的是,通过和学生经常使用App的平台合作能获取到学生的相关访问数据,从而分析出学生的行为是否有出现问题,这个过程中非常重要的一点就是会涉及到学生的隐私问题。因此平台间的合作要将隐私问题做好协商,在获取学生的信息时,要有一个区间,哪些是可以获取的信息,哪些是不能获取的,怎样才能发现学生的不正常行为,这是需要技术来实现的。

3、建立数字化平台

针对高职院校的数字化平台可以集成学习,数据分析,考核为一体的平台,将思想政治的学习内容以学生感兴趣的形态放到平台上,可以让学生自己去学习,由数字化的平台来给学生提供学习的内容,同时给出分析和评价,并且能及时诊断出学生的行为偏差,并给予再学习的机会。除了课堂的学习之外,数字化平台还可以将学生在其他网站的不当言论和行为集成在该平台上,让老师可以做

一个监督,如果发现学生的言行出现了违背思想政治的情况,老师要及时和学生做一个沟通。比如老师可以让学生在学校开发的App上学习思想政治课程,App上有老师授课的视频,还有各种有趣的视频帮助学生理解课程内容,比如学生可以在App上反复观看老师的爱国教育课程,还可以看课题相关的视频,如民族团结的教育,视频可以展示有人被诱惑教唆做民族分裂的事情最后受到法律制裁,从而给学生一个警醒。平台通过学生在App上的学习来分析学生是否有掌握思想政治的内容,如果学生没有掌握,平台会给出评价,并让学生继续学习。老师可以通过平台了解学生的学习情况,在学生评分很低的情况下,老师可以给予指导,帮助其学习。需要注意的是,数字化平台容易成为摆设,数字化平台由于是脱离了老师的监督,基本都是学生自己登陆平台,自己完成,这就很容易造成形式主义,有可能老师让看的视频学生就让视频自己播放,而不去认真的观看其中的内容,对于考核也有可能学生因为没有自制力而互相抄答案,这样对于学生的学习效果来说也是非常的不好。比如老师让学生学习关于道德教育的课程,如果不感兴趣或者不爱学习的学生就会让视频自己播放,而不是去真正的学习和吸收视频里的内容,对于考核也不重视,为了完成而完成。这样的数字化平台对于学生来说意义不大,反而会给他们造成学习的负担。

4、整合资源,建立思想政治学习库

数字化的一个重要特点就是可以快速整合资源,将全网最全,最专业的课程和视频整合起来,帮助学生建立起思想政治学习库。高职院校相对于其他高等院校来说师资力量相对不强,或者可以提供给学生学习的其他资源也不多,但是在信息化高度发展的互联网,有多名校的资源都可以共享整合,高等院校可以将其他高校的思想政治学习资源做一个整合,然后提供给学生进行学习。这样可以让学生接触到最新的课程,还有丰富的案例,一是能提高学生学习的兴趣,让他们有动力去学,二是能真正给学生优质的教育资源,帮助他们树立正确的人生观,价值观。而且有的资源视野比较广,能启迪学生的思想和智慧,在他们成长的道路上提供真正的帮助。比如职高院校可以将清华,北大的思想政治教育内容甚至国外的一些相关的教学视频整理到一个学习库中,让学生去学习吸收。道德教育,不只是国内重视,国外也有很多的教育或者案例体现道德的,老师可以都整理出来给学生学习,拓宽他们的视野,建立大局观。

四、结论

高职院校大学生的思想政治教育是不可忽视的,高职院校的学生将来会输入到企业的各个岗位,有很多是核心岗位,他们的思想政治教育如果做不到位,既不利于他们的成长,严重时危害国家和集体的利益。数字赋能除了提供平台,数据分析以外,还可以围绕老师的思想政治教学方式赋能,比如加入虚拟场景化教学,让学生在案例中学习,置身于虚拟场景中,根据所学的课程内容在情境中做出正确的选择,加深学生的记忆,提高教育质量。数字赋能还可以针对学生的学习方式,和考核方式做出更多的探索,帮助高职院校提高思想政治教学效率和质量,保障学生的健康成长。

参考文献:

- [1]柳琼."大数据时代高职大学生思想政治教育工作创新研究."多学科融合教育促进复合型人才核心素养发展学术论文集 2019.
- [2]周欢,许永莉,&文国琴.(2021).大数据时代大学生思想政治教育创新研究——评《大数据时代大学生思想政治教育工作的优化研究》.科技管理研究,41(13),1.
- [3]金宏妍."基于大数据的大学生思想政治与日常表现评价模型研究——评《大数据时代大学生思想政治教育工作的优化研究》."科技管理研究 41.13(2021):1.
- [4]张燕红,王凤芹,韩秋枫,&吕洁.(2015).基于大数据的学员思想政治与日常表现评价模型研究.现代计算机(18),4.