

# 后冬奥时代冰雪体育运动进校园的发展研究

池飞龙

(北京市少年宫)

**摘要:** 本文主要从后冬奥时代冰雪体育运动进校园的发展研究进行阐述说明。在2022年冬奥会申办成功,由此为我国的发展提供了全新的时代机遇。在近两年的发展中,冰雪运动在根本上获得了前所未有的重视。在2018年,我国体育总局联合颁布了《青少年体育活动促进计划》的内容,并且希望在当前的青少年群体中促进冰雪运动的普及。随即,各省也在全面的响应国家的发展政策,联合颁布了冰雪运动的校园文件。所以说,在冬奥会的背景下,冰雪运动引进校园的趋势逐渐变得激烈,这样不仅可以实现冰雪运动的全面发展,同样也为冬奥会的举办奠定基础,为我国发展输送更多的人才。

**关键词:** 冬奥会; 冰雪运动; 校园引进; 实践研究

Research on the development of ice and snow sports into campus in Post-Winter Olympics era

Chi Feilong

(Beijing Children's Palace)

**Abstract:** This paper mainly from the post-Winter Olympics era ice and snow sports into the campus development research to explain. The successful bid for the 2022 Winter Olympics offers a new era of opportunity for the development of our country. In the past two years of development, ice and snow sports have gained unprecedented attention fundamentally. In 2018, China's General Administration of Sport jointly issued the content of the Youth Sports Promotion Plan, and hopes to promote the popularity of ice and snow sports among the current youth group. In response to the national development policy, the provinces issued a campus document on ice and snow sports. Therefore, under the background of the Winter Olympic Games, the trend of introducing ice sports to the campus is becoming gradually becoming intense, in this way not only can realize the comprehensive development of ice sports, but also lays a foundation for the development of the Winter Olympic Games, and transportation more talents for the development of our country.

**Key words:** Winter Olympics; Ice and snow sports; Campus introduction; Practical research

## 引言:

随着新材料、新设备的研发应用,冰球运动门槛正在降低,吸引了更多青少年参与。在2月20日,我国冬奥会在北京顺利结束。依照国家体育总局所统计的数据可以发现,全国有3.46亿人参与了有关冰雪项目,这也让三亿人的目标更加顺利地实现。所以说,为了更好的吸引广大青年群体参与到冰雪运动,教育部门创建了有关“冰雪进校园”的活动,进而保证为广大的青年群体提供更为有效的接触平台,更加热爱冰雪运动。由此可见,需要在当前的小学群体中积极开展冰雪运动,从娃娃抓起,这样才可以更好的为我国运动事业的发展输送更多的后备人才,促进我国运动事业的发展。

### 1、小学校园开展冰雪运动的意义

#### 1.1 促进青少年群体身心素质健康发展

冰雪运动的开展不仅可以促进学生自身身心的健康发展,并且还可以让学生具备抗冻能力,强化力量、平衡、耐力等等基础技能。在冬季进行运动,可以促进学生血液的循环,强身健体,加速血液循环。通过有氧训练,可以优化幼儿的身心素质,促进心肺能力到提升,发展健全的思维品质与学习能力。

#### 1.2 创建国家后备人才储存基地

在当前冬奥会背景的发展下,对我国的冰雪运动也是前所未有的挑战,并且在这些方面,社会所缺少的就是高水平、高选手的运动员。所以说,需要从娃娃抓起,从学校出发。而对于竞技体育来说,是一种金字塔为基础的方式,有且仅有少数几个人可以站在舞台上。所以说,通过学校所开展的冰雪运动队,可以培养出更为优质的运动员,创建优秀的运动员队伍。小学阶段的学生是实施教育的最佳时期,通过良好的技巧能力训练可以让学生掌握更为充足的技术,这就是一箭双雕。通过青年运动员冰雪运动的创建,可以优化积极性,促进职业教育全面发展。校园是当前为社会输送后备人才的主要途径,是选拔与输送的根本基地。

#### 1.3 促进学生健全兴趣爱好

通过冰雪运动在校园的引进,可以让学生的校园生活发生改变。例如,为学生创建更多自由选择的机会,进而在其中选择自己喜欢的冰雪运动项目,促进集中化的教育实践发展,从而发展冰雪运动方向的兴趣爱好。通过这一形式的选择,可以让学生展现彰显青春的活力,促进健全的品质发展。此外,与冰雪运动有关联的体育有很多,如冰壶比赛、短道速滑、花式滑冰等,通过趣味性的活动开展,可以创建更为丰富的校园文化生活,让其成为学生课余生活的兴趣爱好,实现冰雪运动在校内外的健康发展。

#### 1.4 推动全民体育事业

依照国家发展的层面来看,冰雪运动在校园引进意义匪浅。当前,学生群体在积极的参与冰雪运动,并且这也是当前社会发展中积极的现象。学生的行为、兴趣可以不断的感染周围的人群,由此在无形之中掀起全新的热潮,创建“全民体育”,实现更为积极向上的氛围。此外,这种良好的氛围创建,可以让体育项目得到顺利发展,宣传体育精神,得到更多人的拥护与支持,进而保证我国可以形成“人人健康”、“体育强国”的美好景色。

#### 1.5 实现学校体育的全面发展

冰雪运动在校内外的引进,可以直接对校园内部的整体建设产生影响,并且还会影响到体育的教学工作。总体来说,促进校园体育的创建更加完善。通过冰雪运动的引进,可以对体育教学进行补充,全面实现学校体育教学的创建,进而构建更为特色化的学科发展体系,让传统的体育教学不再单调,迸发活力,促进体育教学队伍的创建。在校园发展的内部环境中,我国的冰雪运动发展的更为良好的,需要更多的专业人员加强重视,创建更为专业化的冰雪运动队伍,引进先进的力量,唤醒学校体育教学,保证体育学科可以与时俱进,始终跟随时代发展的新方向。

### 2、后冬奥时代冰雪体育运动进校园的发展研究

青少年是实现“带动三亿人参与冰雪运动”的生力军。推动冰

雪进校园,既能提升冰雪人口数量和质量,夯实我国冰雪竞技项目发展基础,又能带动社会参与,拉动冰雪产业发展。冰雪上的碰撞驰骋,还能帮助青少年锤炼吃苦耐劳的优良品质、树立乐观向上的精神信念。看到学习冰球给孩子带来的变化,一名家长感慨:“冰雪运动既锻炼身体,又能磨炼孩子的意志品质、增强团队意识。”

### 2.1 体育社会组织层面

结合相关的了解可以发现,可以推动冰雪运动走进校园体育的组织十分稀少,其中只有

北京冰雪梦体育文化有限公司、西安滑雪哥体育文化有限公司等。且对于这些体育文化有限公司,所负责的都是运动教练员、裁判员培养,所负责的都是校园亲自授课的形式。所以说,学校应当与相关的社会组织之间全面联系,注重裁判员与教练员的全面引进,这样才可以确保根本上提升冰雪运动在校园的发展。现如今,我国冬奥会项目青少年俱乐部的创建依然处于发展的初级阶段,并没有过多的重视,需要政府部门给予更多的政策与财务上的支持,进而调动全社会的力量来积极创建青少年冬奥会冰雪俱乐部,进而在根本上实现对冬奥会项目的后备人才培养。由此可见,需要学校方面提升重视,强化与社会相关的冰雪运动会机构进行沟通的,设计特殊的时间让冰雪运动顺利走进校园,合理运用校园场地。

### 2.2 学校方面

在当前的冰雪运动期间,学校是主要的载体,并且在具体的发展期间意义匪浅,但应当明确的就是,建设的推进那么问题就会不断的滋生。如,所存在的专职教练人员匮乏、设备场地不足、安全隐患等,这些问题的出现都会限制冰雪运动在校园中的引进。因此,需要提出更为合理的对策:(1)全面促进冰雪运动在校园内部的大范围拓展与宣传,进而保证冰雪运动可以更加的安全。冰雪运动如果只是在新技术的技术上进行宣传那么远远力度不够,需要保证在校园内部的宣传,这样才会呈现出更为理想的效果。教师在为学生在体育课堂中讲解冰雪知识期间,需要让学生提升对冰雪运动的认识,产生更为强烈的兴趣。可以在校园内部的广播站播放相关的冰雪知识,进而让冰雪运动在校园中各个角落不断的宣传,从根本上促进冰雪运动的推广。(2)现如今的冰雪文化不断普及,这也让冰雪场地的设施需求在不断的增加,显然学校的体育场地已经不足。所以说,需要学校内部强化更多冰雪场馆资源的创建,这样不仅可以为学校提供充足的设施场地,同样还可以让冰雪运动的场地得到合理的运用;(3)不管是哪一项目的开展,与教师自身的队伍建设都有着直接的关系。在课程教学实施期间,需要教学内容与教材的奠定保证,通常情况来说,冰雪运动主要是在冬奥会的基础上所盛行的,由此也让其在校园中的引进得到了盛行,通过相关的引进,导致其中所存在师资力量不足、教学质量不高的问题都逐渐呈现出来,教育的内容过于单调。如,可以聘请教学水平高、教学能力强的教练专员;在教材的设计中需要更为全面、系统、科学,进而注重冰雪运动开展的更为合理,促进合理的运用。这样就可以让学生在学期间掌握更多的知识,全面适应奥运会的步伐;最后,我国管理层主要呈现的就是“自上而下”的模式,并且各组织机构之间缺少有效沟通,存在的底层权利极低。所以说,需要学校与相关的教育部门、体育部门进行联系,进而促进利益发展的最大化,促进冰雪运动在校园顺利发展。创建相关冰雪运动特色学校,进而为我国的社会发展输送更多多的教练员与运动员,确保可以顺利迎接冬奥会。

### 2.3 学生层面

在冰雪运动中,最大的受益者就是学生,并且学生接受知识能力效果与冰雪运动可以共同发展,关系冰雪运动的未来。虽然学生的成绩十分关键,但是体育项目参与也十分的关键,作用不可忽视。所以说,学生应当积极参与在冰雪运动中,保证学生可以主动的参与到冰雪竞赛中,促进学生“德智体美劳”的全面发展。因为小学

生对于新奇的事物存在好奇心,那么学校就可以宣传,进而免费让幼儿体验冰雪运动,提升兴趣,让学生可以积极的参与。冰雪运动进校园,需要降低冰雪运动门槛。时下,各地中小学在创造条件让学生滑真冰、踩真雪的同时,积极应用冰雪运动旱地化改良成果,通过模拟冰壶、陆地冰球及仿冰、仿雪运动项目等课程,更好普及冰雪运动。批外推广冰雪文化也是冰雪进校园的题中应有之义。开展冰雪知识竞赛、鼓励创作相关散文绘画作品,冰雪文化活动点燃了更多青少年参与冰雪运动的热情。推广冰雪运动不能“一刀切”。针对不同年龄孩子的不同需求、不同基础,冰雪课程也应力争更加多样、形成梯度。从轮滑、雪车等过渡课,到滑雪、冰球等基础课,再到真冰速滑、花滑等提升课,合理的教学体系有利于让更多青少年从“蹒跚学步”到“游刃有余”,真正成为冰雪运动的爱好者。在基本课程外,举办更多社团活动、竞技比赛,有助于挖掘培养专业人才,为我国冰雪体育事业健康发展注入新生力量。中小学校既要“苦练内功”,也要“巧借外力”。数据显示,冰雪运动场地设施仍主要集中在校外的专业场所,掌握冰雪运动技能的中小学体育教师还不多。目前,一些学校与专业俱乐部合作,组织学生到校外开展体验活动,同时邀请专业人士开设课程、训练社团。这也启发我们:冰雪运动要走进校园,有时学生也要走出校园。在专业教学、参与赛事等方面充分发挥社会力量的作用,才能为孩子提供更多深度参与的机会。青少年的参与程度,关乎冰雪运动的未来。冰雪进校园在让更多青少年爱上冰雪运动的同时,还能以小手牵动大手,带动家长和社会广泛参与冰雪项目。随着北京冬奥会、冬残奥会进入倒计时,校园冰雪运动将再次掀起高潮。当冰雪运动在青少年中扎下坚实基础,体育强国的美好未来就更加可期。

### 结束语

总而言之,在当前冬奥会背景发展下,冰雪运动已经呈现直线发展的趋势,所以冰雪运动引进校园不甘示弱,不断发力,促进新发展。冰雪运动进入校园可以全面提升学生体质,促进直线发展,通过与体育教学的结合,彰显出更为强烈的教育意义。

### 参考文献:

- [1]李瑛,程茂滕,张路.北京冬奥会与中国冰雪经济发展——基于体育赛事产业的研究视角[J].山西财经大学学报,2022,44(12):122-130.DOI:10.13781/j.cnki.1007-9556.2022.12.009.
  - [2]骆秉全,冯国有,骆同.北京市冰雪体育产业发展的现状、困境与路径[J].首都体育学院学报,2022,34(06):641-648.DOI:10.14036/j.cnki.cn11-4513.2022.06.007.
  - [3]元曲,敬龙军.后冬奥时代我国冰雪竞技体育发展的SWOT分析[J].体育科技文献通报,2022,30(10):1-3+67.DOI:10.19379/j.cnki.issn.1005-0256.2022.10.001.
  - [4]黄新宇.后冬奥时代高校如何开展冰雪运动[J].文体用品与科技,2022(17):29-30.
  - [5]李军,邹吉玲,吴晓华.“后冬奥”时期我国冰雪运动进校园的机遇、挑战与实践路径[J].哈尔滨体育学院学报,2022,40(03):42-47.
  - [6]黄楷欷,张萍.后冬奥时代黑龙江省冰雪运动进校园的对策[J].冰雪体育创新研究,2022(10):16-18.
  - [7]张莹,王飞.后冬奥会时期校园冰雪运动“三位一体”推广路径探索[J].冰雪运动,2022,44(03):54-59.DOI:10.16741/j.cnki.bxyd.2022.03.012.
  - [8]曹杰,王莉丽,王子涵,张臣,胡佳哲,李双玲,姚小林,韩荣.冬奥会背景下黑龙江省中小学冰雪体育文化建设研究[J].冰雪运动,2021,43(04):82-86.DOI:10.16741/j.cnki.bxyd.2021.04.019.
- 作者简介:池飞龙,男,北京市延庆区人,汉,职称:中学二级,本科,研究方向:北京市中小学生冰雪运动普及推广活动对后奥运时代中小学冰雪运动的影响。