

河口高级中学体育与健康课程现状调查分析

王丽 李雪梅

(云南师范大学 650000)

摘要:以《普通高中体育与健康课程标准 2017 版》为基础,主要采用实地考察法、数理统计法、文献资料法、访谈法、问卷调查法,选取河口高级中学的体育与健康课程为研究对象,针对河口高级中学体育课程的开展、学生对体育参与、体育师资、场地器材和家长态度进行调查,从而了解河口高级中学体育课程开展过程中存在的问题,并提出相应的对策,为河口高级中学更好地开展体育课提供的理论依据,同时提高学生身心素质。

关键词:高中;体育与健康课;现状

Investigation and analysis of Physical education and health curriculum in Hekou High School

Wang Li Li Xuemei

(Yunnan Normal University 650000)

Abstract: Based on the Physical Education and Health Curriculum Standards for Ordinary High Schools (2017 Edition), the physical education and health curriculum of Hekou Senior High School was selected as the research object by mainly adopting the methods of field investigation, mathematical statistics, literature interview and questionnaire. The investigation was conducted on the development of physical education curriculum in Hekou Senior High School, students' attitudes towards physical education participation, physical education teachers, venues and equipment, and parents, So as to understand the problems existing in the process of physical education curriculum development in Hekou Senior Middle School, and put forward corresponding countermeasures to provide theoretical basis for Hekou Senior Middle School to better develop physical education, and improve the physical and mental quality of students.

Key words: senior high school; Physical education and health; Current situation

前言

2018年1月1日人民教育出版社出版《普通高中体育与健康课程标准(2017版)》,是当前我国高中体育课实践与践行中最高权威性、最具代表性的文件,它的颁布标志着我国进入到新一轮的高中体育课程改革发展的新阶段。其理念都是为了学生更好的发展,随着学生步入高中阶段,学习目标主要是以考取大学为主,导致文化课学习压力日益增大,再加上受中国传统的应试教育影响,大部分学生、家长过于重视文化成绩,而忽视了学生自身身心健康,而通常缓解学习压力和锻炼身体方式,就是每周为数不多的体育课,但还是经常出现不能上体育课情况。因此,我国高中阶段的青少年体质健康下降过快,普遍近视与肥胖已经成为一个综合性的社会问题。我们应该要落实《普通高中体育与健康课程标准(2017版)》的基本理念,促进体育课在各校做到真开展、真实施。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

本文以河口高级中学体育与健康课程为研究对象,对它开展现状和一些相关因素进行调查分析,找到它存在的问题,并提出建议。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

通过在查阅相关书籍和登录中国知网等相关网站,以“体育与健康课程”、“高中”、“开展现状”等关键词搜索和查阅资料。精读有关的文献和论文,为自己的研究提供方向。

1.2.2 问卷调查法

根据研究内容,设置相关问卷,再发放到河口高级中学的学生手中,让学生认真填写,得出具体数据。本次调查问卷,通过面对面发放回收形式,向河口高级中学高一、高二、高三随机抽取各50名学生,发放问卷150份,回收问卷150份,有效问卷150份,回

收率100%。

1.2.3 数理统计法

通过收集整理访谈问卷和回收调查问卷,对他们进行整理和统计,把整理结果给老师审核,审核通过后,利用三线表进行统计分析。

1.2.4 访谈法

根据调查对象,分别制定不同的访谈提纲,通过对体育教师进行访谈,从而了解更多关于体育课的数据;再通过对家长的访谈,从而的了解家长对体育课的态度。

1.2.5 实地调查法

对河口高级中学进行实地考察。

2 结果与分析

2.1 河口高级中学体育与健康课程开展的调查分析

2.1.1 河口高级中学体育与健康课程目标调查分析

调查得知5名体育老师对体育与健康课程目标是高度认可的,这也说明每位体育老师也希望通过体育课去培养学生,但可能是受了如今的体育形式课影响,更多老师的授课偏向于形式化而且懒散,这也是当今学校体育课的一个重大问题,同时也是河口高级中心体育教师存在的问题。

2.1.2 河口高级中学体育与健康课程内容调查分析

从调查得知篮球、足球、排球、田径开展的涉及较多,而武术、体操、啦啦操等很少涉及甚至没有涉及过。总的来说,在体育教学中,教学内容的是丰富多样的,而教师所选取的教学内容一定要符合学生的身心需求,而河口高级中学开展的内容较为单一,对学生全面发展有一定影响。

2.1.3 河口高级中学体育与健康课程教学组织形式调查分析

调查得知河口高级中学的教学组织形式主要是以行政班的方式

进行,河口高级中学的班级教学组织形式过于单一,没有充分的考虑到学生的差异。在调查过程中,还有部分学生希望学校能够开设男女分班或者按兴趣爱好分班,这样才能使他们更有效的去学习体育。因此,体育老师应该要根据学生的意向,运用不同的分班形式来满足不同学生对体育学习的需求。

2.1.4 河口高级中学体育与健康课程方法调查分析

对5名老师进行问卷调查得到河口高级中学的体育老师所采用的以直接感知为主的教学方法、语言传递为主的教学方法占总体百分比的100%,以探究为主的教学方法、以情景和竞赛活动为主的教学方法所占总体百分比的40%,以身体练习为主的教学方法所占总体百分比的80%。从中我们可以得出大部分老师所采用教学方法偏向于学生身体练习,而对学生意志养成的方法涉及较少,不利于学生独立个性的养成。因此,教师在教学过程中,应该要以培养学生全面发展为目标,选择适合学生发展的教学方法,提高学生运动兴趣。

2.1.5 河口高级中学体育与健康课程评价方式调查分析

调查得知河口高级中学对体育健康课程评价方式比较单一,并不重视多元评价。

2.2.1 体育教师性别与专业现状调查分析

从调查中得出5名老师中只有一名女老师,说明了河口高级中学的体育老师男女比例失调。就专业来看全部体育老师属于体育教育专业,专业能力较强。但男女比例严重失调,对体育课堂来说会出现一些问题,例如,讲授生理知识女老师较男老师更适合讲授。因此,为使体育教学更好地开展下去,河口高级中学应该要平衡男女老师比例,让教学更好的开展

2.2.2 体育教师年龄与教龄现状分析

调查得知老教师多且年龄较大,河口高级中学的老师年龄和教龄都较大,老教师较多,年轻教师较少。尤其是近几年来,对新教师的引进更少,这种情况对教学质量的提高,教学课堂的创新是很不利的。因此,河口高级中学应该要多引进新教师,改善教学,并且,在引进新教师的同时,加强新老教师的交流,这样对新老教师都起到良好的促进作用。

2.2.3 体育教师学历与职称现状调查分析

从调查数据中得出,在学历方面,河口高级中学体育教师学历水平绝大多数为本科学历。而硕士研究生,博士研究生学历的体育教师没有引进,高学历水平的体育教师较少,因此河口高级中学未来需要不断引进高学历水平的体育教师,只有不断的充实体育教师队伍,才能从整体上提高教师的综合素质水平。在职称方面,河口高级中学体育教师的职称水平集中于1至3级的水平之中。总体处于中等水平,缺乏高级职称的体育教师。这对河口高级中学体育课的发展有一定的影响。

2.3 河口高级中学学生参与体育与健康课程的现状分析

2.3.1 学生对体育课的喜爱程度

调查得知河口高级中学的学生对体育课持不喜欢态度的人占多数,这说明了在教学过程中,教师应该要注重提高学生体育课的兴趣,增强学生对体育的热爱,才能更好的提高教学的质量。

2.3.2 学生喜爱的体育课程教学内容

调查中得知河口高级中学的学生较喜欢三大球类和啦啦操/健美操,这4个项目内容所占的比重大,而其他的运动项目所占的比例较小。但从前面调查我们也发现了河口高级中学的开课内容大多数是篮球和田径,武术、体操、啦啦操等教学内容开课比例小。因此为了促进学生的全面发展,学校应考虑多开设更多的教学内容

使学生触及到更多的项目,更好的帮助学生发展。

2.4 河口高级中学体育场地器材调查分析

调查得知,在场地方面,总体上属于比较充足。但是在器材方面上,更加偏向于严重不足。因此在场器材的建设上,河口高级中学应该要做好比例的分配。让学生在学的过程中能够使用器材,只有让学生有足够的器材使用器材才能使学生学习所学的内容。

2.5 家长对学生参与体育运动的的态度

调查得知多数家长是支持学生进行体育运动的,因为家长们认为学生在学习过程中总能遇到许多学习压力。体育运动不仅能够强身健体,还能缓解学生心理压力。因此,家长们是非常支持学生进行体育运动的。同时,家长也希望学校能够多组织体育活动,促进学生健康发展。

3 结论与建议

3.1 结论

3.1.1 教学目标认可度高,但实行力度不够。

3.1.2 教学内容、教学组织形式、教学方法、教学评价方式过于单一,创新性不高。

3.1.3 男女教师比例失调,师资力量不足,年龄分布不合理,缺乏对体育新理念的认识。

3.1.4 缺乏高级职称教师,培训次数少,不利于教师发展。

3.1.5 学生学习兴趣低,教学内容设置不合理。

3.1.6 学校对体育教学投入不够,场地器材缺乏。

3.2 建议

3.2.1 建立教学评价体系,完善教学监督体系。

3.2.2 创新教学内容、教学方法,使评价方式、教学组织形式多元化。

3.2.3 优化教师队伍,年龄结构,男女比例。

3.2.4 重视教师的发展,建立多元培训机制。

3.2.5 在教学中注意加强对学生体育兴趣的培养,开展选项教学。

3.2.6 加强场地器材建设,加大体育设施投入。

参考文献:

- [1]潘绍伟、于可红,《学校体育学》第三版[M]2015年12月第三版
- [2]中华人民共和国教育部.普通高中体育与健康课程课程标准(2017)版[M].北京:人民教育出版社,2018:3-4
- [3]何意,肖明善.基于2017版《普通高中体育与健康课程》视角下的普通高中体育与健康课教学研究[J].运动,2018(20):115-116.
- [4]赵欠杰.高中体育与健康课程实施现状及对策研究[D].吉林体育学院,2020.
- [5]孙超.深圳公办高中体育健康开展现状调查研究[J].当代体育科技,2021,11(18):254-256.
- [6]崔璨.仪征市高中《体育与健康课程标准(2017版)》目标达成现状调查与对策研究[D].扬州大学,2020.
- [7]刘兵.新课程理念下高中体育选项教学的现状及对策探究[J].高考,2022,(04):168-170.
- [8]杨刚.新课程标准下高中体育与健康课程教学的变革与存在的问题探索[J].当代体育科技,2021,11(29):242-244.
- [9]颜依莎.新课标背景下高中体育教学现状与创新研究[J].成才之路,2021,(26):136-137.
- [10]郎锐剑.探究新课改背景下的高中体育教学现状及优化策略[J].家长,2021,(23):20-21.