

# 新课程中小学数学的教学策略

萨妮古丽·赛麦提

(疏勒县罕南力克镇18村小学)

**摘要:**我国教育改革已经进入到一个新阶段,随着素质教育理念的深入落实,人们对于小学生数学思维能力也有了更高的要求,这就需要广大一线数学教师不断优化自己的教学方式。但是这种方式并不容易实施。不利于学生全面发展。在一定程度上影响着学生学习数学知识,提高其分析问题和解决问题能力。因此本文结合小学数学教学实际情况,从教师自身素质、教学方法以及教学方式等方面对新课改背景下如何提升小学数学课教学质量进行了探讨,是“以学生发展为本,让每个人都能成为学习数学的主人。”因此教师在课堂教学中要充分尊重每一位学生的主体地位和主观能动性,教学应遵循新课程标准精神,为学生创设一个轻松愉快的环境,使他们在轻松愉悦的氛围中受到教育,激发学生学习的积极性和主动性,培养他们良好的学习态度,提高其分析问题和解决问题的能力,从而有效地完成教学任务,实现小学数学课堂有效性的目标。

**关键词:**小学数学; 数学教学; 教学策略。

Teaching strategies of new curriculum mathematics in primary and secondary schools

Saniguri Semati

(18 Village Primary School, Hannan Like Town, Shule County)

**Abstract:** Our education reform has entered a new stage, with the implementation of the concept of quality education, people have higher requirements for the mathematical thinking ability of primary school students, which requires the majority of mathematics teachers to continue to optimize their teaching methods. But this approach is not easy to implement. Not conducive to the overall development of students. To a certain extent, it affects students' learning of mathematical knowledge and improves their ability to analyze and solve problems. Therefore, combining with the actual situation of primary school mathematics teaching, this paper discusses how to improve the teaching quality of primary school mathematics under the background of the new curriculum reform from the aspects of teachers' own quality, teaching methods and teaching methods. It is "based on the development of students, so that everyone can become the master of learning mathematics". Therefore, teachers should fully respect the subject status and subjective initiative of every student in classroom teaching, teaching should follow the spirit of the new curriculum standards, create a relaxed and happy environment for students, so that they can be educated in a relaxed and pleasant atmosphere, stimulate students' enthusiasm and initiative in learning, cultivate their good learning attitude, improve their ability to analyze and solve problems. So as to effectively complete the teaching task, to achieve the primary school mathematics classroom effectiveness goal.

**Key words:** Primary school mathematics; Mathematics teaching; Teaching strategies.

小学数学课程改革是以新课程倡导的“以人为本”思想为指导,将传统教学方式转变成为一种新型教学方法。它既需要对数学知识进行系统化、条理化的掌握,又必须具备一定的动手操作能力和应用意识。教学活动应该是丰富多彩,富有挑战性的活动过程。教师应以科学发展观指导教学工作,根据教学内容设计合理而又具有个性特点的教学方法。运用多种教学方式调动学生主动参与学习的兴趣,营造宽松和谐的课堂气氛,引导学生自主探索。作为一门重要学科,需要教师根据新课改改革对小学数学教学内容进行创新。并不断优化教学方式以适应时代发展对小学数学教学改革提出的更高要求。促进学生全面发展是目前我国新课程实施过程中必须解决的一项重大课题。发挥学生主体作用。促进全面发展是现代学校教育的基本价值取向,以人为本的科学发展观是当前我国实施科教兴国战略、加快社会主义现代化建设的重要思想。倡导自主合作探究等先进教学方法,构建和谐融洽的师生关系,发挥师生互动作用。

## 一、小学数学实践与综合应用的实施现状分析

近年来,随着素质教育理念的深入推进,社会对于高素质人才的需求日益强烈,同时也推动着小学数学教师们不断更新知识水平及技能。然而由于受传统观念的影响,许多老师认为只有把数学知识讲解得很透彻才能体现出自己的优势所在。而忽略了让学生通过动手操作来提高自身能力。一些教师甚至采取机械重复教学的方式使学生失去兴趣,进而形成恶性循环。由此可见,加强课堂教学有效性已经刻不容缓。目前我国中小学阶段已步入新课程改革时代。家庭教育逐渐受到重视。教育观念不断更新。越来越多的家长开始关注孩子的健康成长和身心健康。对于小学生来说,学习知识、养成良好的习惯都需要从小培养,特别是数学知识方面更是如此。如

果不能很好地完成这一任务,不仅影响到他们今后的发展,同时还会给其身心带来负面影响。所以必须重视起小学低年级数学课的重要性。而这也正是我们每一位老师的职责所在。但是随着新课改理念的深入推进,传统教学模式受到很大影响,许多老师为了完成既定的任务而忽视了教学效果,从而影响到学生的全面发展。这样就不利于学生的成长。这种现象必须引起重视。作为一名小学生,应该从实际出发,不断提高自己的综合素质。学会运用所学的知识去解决问题,同时要注意学习过程中的各种技巧、规律以及一些必要的生活常识,通过自主探索和合作交流等方式进行探究学习。使之达到真正意义上的学以致用。养成良好的习惯和增强创新意识和创新能力,形成正确的价值观。只有把知识转化为有用的才能被社会所接受。小学数学实践与应用存在的主要问题缺乏针对性,导致学生在课堂上无法充分掌握所学内容,造成了很多学生对课本中有关知识产生厌学情绪。因此如何有效解决这些问题成为当前亟待解决的一个重要课题。重视知识技能训练,注重方法策略的开发由于小学生年龄小,思维不活跃,缺乏独立处理复杂情境的能力,所以许多知识点不能很好地理解和记忆。同时一些概念难以用文字表达或抽象化,这就给教学带来很大难度。那么要想学好小学数学,首先就要培养良好的学习习惯。养成良好的学习态度。并且进行科学的复习。同时要注意学习过程中的各种技巧、规律以及一些必要的生活常识,通过自主探索和合作交流等方式进行探究学习。使其获得良好的学习效果。同时要将知识进行分类总结并加以灵活运用。通过各种方式来帮助学生巩固基础知识。并且可以培养他们的自主探究精神。这是一种全新的教学方式。需要教师们不断创新教学观念。优化课堂教学过程。让生活更加美好,学习更加轻松。真正体现出

教师价值。促进师生共同进步。

## 二、小学数学反思能力培养的必要性

目前我国教育改革正在如火如荼地发展着。随着新课程改革的不断深入,越来越多的学校开始关注到“素质教育”这一命题。传统的应试教育已逐渐失去应有的作用。为了适应这一形势发展,我们必须转变现行教学模式。以新课改的要求为指导,改变以往那种“满堂灌”式的教学方法,建立起适合现代社会的新型师生关系,调动学生积极性,激发学生求知欲。而对于学生来说,也是如此。在这样一个背景下,如何提高小学数学课上效率成为大家所共同关心的话题。作为一名教师,我认为应该把课堂还给孩子们,让他们自己去探究、探索、研究。在教学过程中教师要善于对学生进行有效的心理引导和思想教育,使他们学会如何思考,怎样分析问题以及解决这些问题所带来的困惑。这是提高课堂教学效率最直接,最根本的途径。这就是所谓的数学反思。它是一种重要手段。现在人们已经认识到了传统教学模式下的弊端,认识到数学反思是为了更好地指导我们学习数学。因为“学而知不足”才有可能获取新信息,从而更深入地去钻研数学知识,也就能找到解决问题的突破口,进而取得更大的成就。要求我们在生活中能主动发现问题,提出相应建议,积极寻求解决办法。这种思维模式既有利于提升学生自身素质,又有助于学生树立正确人生观、价值观,还能增强学生创新意识与创新能力。因此,在当前基础教育课程改革不断深化的大环境之下,加强小学生数学反思能力的培养具有十分重大的现实意义。如果没有这种意识的话,那么再好的方法也会变成无效的,最后还是得失成败。所以说,只有从平时做起,养成习惯,才能不断积累经验,在学习中要注意观察与积累,及时了解周围事物及现象,用所学知识解释它们之间关系,找出其中规律,运用于实际之中。在这种情况下,学生会产生一定程度的思维惰性,因此就会出现一些错误,甚至还会造成不必要的麻烦,这时如果再不引起重视的话,后果不堪设想。所以,当你遇到不懂或难以解决的问题时,一定要及时向老师提问,不要一味等着别人帮你解答。只有不断地向他人求教才能得到答案。当然,这种方法还不是万能的,但至少给我们提供了一条思路,只有积极主动地去找寻解决方案,才能达到预期目的。这样做不仅可以锻炼自己的思维能力,而且对以后学好其他学科都有着非常重要的意义。在小学阶段,一直强调一个观点,兴趣是最好的老师。因为孩子们天生就喜欢探索世界,喜欢研究生活中各种各样的东西。同时,这样做也可以促进自己的进步,为以后的成功打下良好的基础。但是对于小学生来说,很多家长都把孩子当成宝贝一样对待,生怕他犯错误或者出错之后得不到应有的惩罚。其实这样的做法并不好,相反反而会让孩子觉得失去了信心。在日常生活当中,我们可以经常听到有人抱怨自己的成绩不好,其实是因为自己没有用心去对待每一件事,而导致自己的学习成绩低下。如果大家都这样做的话,那这个人肯定不会成为一个优秀的学生了,他将无法适应社会发展的需求。为此,我们应该做好明确自己的任务目标,端正学习态度,自觉掌握基本的基础知识,并根据课本内容自主选择适当的知识点加以练习。认真思考阅读教材,把握教材内容,注重基础概念的理解。学会学习和运用数学知识,使之与现实生活紧密联系起来。通过分析、总结解决问题的过程来认识事物及其规律,从而增强独立反思能力的培养。提高解题速度,从具体到抽象地进行深入剖析,善于利用归纳法、类比法等多种途径找出有价值的信息。建立牢固的解题思想和技能。提高分析解决问题的能力,使之具有举一反三的能力。这不但能帮助同学们学会独立思考、独立处理问题,而且还能够增强他们运用所学知识进行创新创造的意识。

## 三、新课改下小学数学创新能力的培养

随着现代教育技术和教学手段的应用,传统的课堂教学模式已不能满足于时代发展要求。这就需要教师积极转变教学方法、优化教学内容,提高教学质量,为了适应新时期社会对人才素质的要求,全面提高学生综合素质,我国中小学课程改革在不断深化。但是长期以来,我们所实施的教学方式与当前素质教育理念相悖。教学方式改革是实现素质教育目标的需要在新时期我国实行了课程教学改

革。新课程注重对学生素质的培养和创新能力提高,强调以教师为主导、学生为辅,重视合作学习,鼓励自主探索与探究。这种教学模式得到广大师生的普遍认同。注重学生思维方法和创新能力的训练。在新课程标准中指出:“要加强对小学生学习方式的指导。转变教师教学方式,引导学生主动探索科学探究的有效途径,不断提升自主学习的水平。教师要以学生为主体,发挥主导作用。而课堂上是师生互动与共同学习的环境,因此教师必须充分把握好这个契机,让每个孩子都成为课堂中真正的主角。这样才能有效激发学生参与的积极性。小学数学创新能力的培养不仅可以体现在课本内容的选择上,更重要的是通过实践活动将理论知识转化为动手操作和解决实际问题的经验,并在实践中巩固、完善和升华。同时也可以促进学生全面发展,形成终身受益的优质知识结构。明确基本概念及基本运算法则,掌握常用公式正确计算,解决简单实际问题初步养成观察生活现象和思考问题的习惯。只有这样才能确保教学质量。其次还要明确自身角色,找准自己应承担哪些责任,并努力去完成这些任务,同时也要注意自我激励,给自己一个自信的感觉。树立起创新意识,培养他们分析、解决问题的能力。提高创新能力必须坚持理论联系实际的原则在学习中不断发现新情况,总结规律;善于运用理论知识解决实际问题。培养学生自主探究能力通过开展形式多样的实践活动锻炼学生独立获取知识的能力。激发学生探索精神和引导学生动手动脑。使其能够更好地认识事物的本质,从整体出发,抓住主要矛盾来进行思考。培养学生独立思考的能力。建立一种新型的师生关系,学会利用多种方法对各种知识加以综合运用在学习中发现规律,总结经验教训,不断提高解决问题的本领。学会应用已有的理论知识,把所学的知识转化为新的知识。通过实践活动增强创新能力。

## 结束语:

新课程中小学数学的教学要求我们既重视基础知识的传授,又关注思维能力的培养,特别是鼓励学生积极参加各类科技比赛和发明大赛。为了进一步落实素质教育理念,推动我国教育事业的快速发展,这需要我们每一位老师不懈地奋斗和研究。因此,教师必须树立正确的人生观价值观注重对自身素质的全面提升以促进自己的专业成长。同时也要加强与其他学科之间的联系努力将数学知识更好地传授给学生。掌握基本的学习方法和技能。形成良好的学习态度。重视基础知识和基本技能的传授,特别关注思维能力和创造思维的培养。这就要求我们每一位数学教师一定要充分认识到现代教育技术对于传统课堂教学所带来的挑战,积极适应信息技术在教学过程中的渗透,认真做好信息技术课程资源开发工作,运用先进的教学方式激发学生的兴趣,调动学生学习积极性。创设情境,鼓励师生互动交流,发挥小组合作作用,增强教学效果。精心设计并制作各种视频、音频素材。不断开拓教学模式;不断更新教学方法。不断完善教学理念。充分利用多媒体教学手段,丰富教学内容,优化教学方法,拓展教学策略。与时俱进,积极探索教学方法,改进教育观念,更新教学内容,优化课堂教学模式,改革评价体系,改变传统的教学手段,从而实现新课程素质教育目标,全面提高教育质量。我相信随着素质教育的不断深入,我国的教育事业会取得长足的进步!作为一名小学数学课教师,我深知自己肩上担负着巨大的责任。所以在日常的工作当中,我时刻严格要求自己,努力提高自己的业务水平,力求做到尽职尽责,精益求精。在今后的日子里,我会继续努力学习,争取早日成为一名合格的小学教师。让更多的人受益于快乐精彩的课堂之中。

## 参考文献:

- [1]小学数学教师对新课程的适应性[D].西南大学,2006.
- [2]新课程背景下小学数学有效教学策略的研究[D].广西师范大学,2014.
- [3]基于 ICT 理念的小学数学教学策略研究[D].南京师范大学,2005.
- [4]促进小学生数学课堂参与的教学策略研究[D].天津师范大学,2008.