

书院制模式下学生党建工作的创新路径思考

刘钰轩

(郑州西亚斯学院 451100)

摘要:近年来,随着我国逐步兴起的现代“书院制”,各类高校不断进行书院制改革,由几所到上百所,由一座书院的试点到全校的全面推行,在这个不断探索的过程中,我国书院制建设的脚步也慢慢步入正轨,不同于我国古代和西方的“书院制”,我国高校形成了自己独有的特色书院制模式,同时作为社会主义国家,我国坚持中国共产党的领导,坚持高校党建建设,这就需要与书院制相融合,逐步探索出属于我国特有的书院制模式下学生党建工作的创新道路。

关键词:书院制;党建;创新

Thinking on the innovative path of the student party building work under the college system mode

Liu Yuxuan

(Zhengzhou Sias College 451100)

Abstract: in recent years, With the gradual rise of the modern "academy system" in China, All kinds of colleges and universities continue to reform the college system, From a few to a few hundreds of homes, From a pilot academy to the full implementation of the whole school, In this process of constant exploration, The pace of the academy system construction in China is also slowly on the right track, Different from the "academy system" in ancient China and in the West, Chinese colleges and universities have formed their own unique characteristic college system model, At the same time, as a socialist country, China adheres to the leadership of the Communist Party of China, Adhere to the party building construction in colleges and universities, This requires integration with the academy system, Gradually explore the innovative road of student party construction under the unique academy system mode in China.

Key words: college system, party building and innovation

一、研究背景

(一) 书院制的起源和发展现状

书院,是中国封建社会特有的教育组织和学术研究机构。起源于唐代,初具规模于五代,兴盛于宋元明清期间。书院最早是用来藏书、校书的,在于满足皇家对图书的收藏需求,但随着科举制的实行,为获取知识,士人大多隐居山林读书,在此期间某些学有专长的隐居者被尊奉为师长,同时结庐教授生徒,并以书院或者书堂来命名这种读书或者讲学场所。至此,以书院命名的这种新型教育组织形式已初露端倪。明清时期在统治者的控制与笼络下,书院逐渐沦为科举的附属机构。近代古代书院制度早已随着科举制的覆灭而消亡。

随着我国深度参与全球化与国际竞争,经济社会的快速发展对于高层次人才和技术研发的需求日益高涨,同时我国不断推进世界级一流大学和一流学科的建设,国内高校固有的人才培养模式日渐滞后于现实需求,日益面临着一系列严峻挑战,现实发展迫切需要高校在人才培养体系和机制设计方面推陈出新。为此,推行书院制建设是大势所趋。

(二) 高校党建工作的必要性

党的建设是一项伟大的工程,高校党建是党的建设工作的不可分割的组成部分。高校的主要任务是为国家培养可靠的建设者和接班人,而高校党建工作的主要任务不仅仅只是为国家培养人才,更是为国家培养政治思想、能力作风、实践能力等方面都突出的优秀人才。因此,高校党的建设从小方面说影响着学生个人价值观的形成,从大的方面说影响建设社会主义接班人的人才培养任务。因此,要及时抓住大学生“三观”形成的这一关键时期,推动高校党的建设创新,完善党的建设机制,加强对大学生的引导教育,以保证党和国家的人才质量。

二、存在的问题

(一) 书院制建设存在的问题

1. 制度建设不够完善

书院的制度特征是以学生宿舍为单位,实行社区化管理,以课外培养为主要渠道,实施跨学科、跨专业的融合教育,以实施导师制为主要举措,进行非形式教育,最终目的是促进学生的全面发展。在大部分实行书院制的高校中,书院和专业学院同是学生教育培养组织,有的按专业招生,有的按大类招生,学生被编进书院,采取混住模式,进行社区化的管理。

然而现在推行的书院制模式不同于我国古代所谓的“书院”,也不能完全照搬于西方的书院制模式,那么在书院制模式的制度建设方面就存在不够完善严谨的状态,一些高校在试点书院制时,会出现几年时间里不断更换书院数量或书院名称的做法。有的高校在开始时设立几个大书院,但没做几年,便由于专业学院与教师的不认同,不得不按照专业学院数量或同类学科的专业学院组合在一起的数量设置书院数量。有的高校对自己究竟应该开设多少个书院缺乏科学决策依据,更没有做过很好的顶层设计。这些问题是书院制推行过程中的试错过程。

对于大学而言,其自身发展方向的不同,发展阶段的不同,在对通识教育与书院制制度改革的认知肯定也有所不同。比如理工类院校、艺术类院校等,对于书院制建设的主题就会产生不同的倾向和选择,民办类院校和高职高专类院校对于学生培养技能等方面也会有不同的倾向和选择,这也造成了各大院校书院制建设过程中会产生一定的分歧和特点。总之,通识教育与书院制改革实践还面临诸多问题。要解决上述问题,关键是要弄清楚,我们究竟需要的是以知识传授为目的的“通识教育”,还是以素质培养为目的的“通识教育”。

然而当前的问题是,一旦改革中遇到某些困难、干扰或是其他问题,很多学校就会退回去,而不是在尝试中不断完善。一些学校的改革也会随着有关领导的更换而不断反复。这使得通识教育与书院制没有长时间坚守。从而导致这项改革在短期内是无法看到显著成效的。

2. 与专业学院融合度不高

在高校中,专业学院主要通过对学生各类课程以及相关教学环节完成工作。教师要关注学生从入学至毕业整个教育过程中的学习,例如各类基础与专业课程、选修课、学术报告、图书馆导读、课程学习指导与辅导、答疑解惑、自学、专业课程教育与学习、专业实习与实践、企业实习、毕业设计指导等。老师帮助学生学会学习,并在未来成为无师自通的人。专业学院以学生的学习效果为主导进行教育培养工作。

书院则主要是通过学生课程之外的各式活动完成对学生的工作,希望辅导员有针对性地解决学生在学习中的各类难题是不切实际的。很多辅导员所学专业与其工作院系的学科或专业并不对口,甚至根本不懂学生在课程学习和专业学习上的问题。相比之下,书院更多在学生课外活动、社团活动、素质课程、志愿者活动、社会

实践等方面发挥作用。书院辅助性地帮助学生，所以书院以学生的活动效果为主导进行教育培养工作。

然而实行书院制以后，书院和学院成为了两条“平行线”，互不打扰，同样也互不联系，这就造成了很多工作出现中间真空地带。因此书院制模式改革中很重要的一点同样也是衡量书院制改革能否取得成效的关键因素在于是否可以和专业学院合二为一，二者更好的融合在一起，这更是书院制人才培养模式是否可以卓有成效的重点因素。

3. 导师制度的不完善

高校辅导员是大学学生思想政治教育工作的中坚力量，在我国综合化人才培养计划中承担着举足轻重的角色。高校辅导员站在大学生思政教育第一线，对大学生成长成才起着无法取代的作用，然而在实际执行当中有很多问题，例如书院涉及各类专业的学生，辅导员所带学生专业最多可达几十种，这就造成了辅导员无法对所带学生有专业上的帮助，这也就意味着对于学生的职业规划有一定专业局限性；对于学校而言，辅导员从属的院系分类和涉及的相关职称评定等等都是需要思考的问题。因此，书院制模式下辅导员相关制度的完善仍有待解决。

(二) 书院制下党建工作存在的问题

1. 学生党员队伍参差不齐

书院制模式下的学生群体涵盖各类专业、高低各个年级、本专科等不同层次的教育形式，这就造成了学生队伍的多元化，这样虽避免了传统党员队伍的单一性，但另一方面也造成了党员队伍参差不齐，发展过程不好把控的现状，如党员队伍由于专业年级的不同，其专业成绩和综合成绩存在一定的差异，无法量化制定考核标准，再比如同一批次发展的党员由于年级不同，很难完整的出席一些党员活动，造成管理困难等。

2. 党员发展后再教育工作不够

高校有严格的党员发展流程和较完备的规章制度，对入党申请人、入党积极分子、发展对象、预备党员等都有相配套的培养体系，扎实落实三会一课制度，定期进行党内最新理论的学习，然而对党员转正后的再教育工作不够细致有效，通常将重点放在发展党员的前期培养上，严重忽略党员转正后的再教育培养，这就造成了党员转正后反而对自身有所懈怠，甚至认为成为一名正式党员之后就可以放轻松了，甚至很多学生党员认为某些活动和学习时间冲突，对于基本的党务知识和最新的党内理论也不甚清楚，这是很严重的问题。

3. 书院制模式与传统的党员培养机制不匹配

高校传统的党员培养机制是以专业学院为依托，各院根据专业的不同、班级的不同进行党员的发展，大多依据平时班级内的表现、学业的排名、院内的贡献择优发展，然而书院制模式下，一个书院很可能涵盖非常多的专业，无法在多种专业之间进行比较，发展党员时更多的倾向于学生在书院的表现，一定程度上忽视学生在专业学院或者其他部门的表现，对于党员的培养发展产生一定的局限性。

4. 学生党建工作受书院制改革进程而波动

我国书院制改革的进程还在进行中，各项措施和制度也在不断的摸索试错，仍有很多不太完善的地方需要时间和实践去补充，因而党建工作也会随之进行调整和改变，然而由于书院制建设的不完备性，伴随书院制改革而调整的党建工作也会出现波动性，随着书院将全校专业进行调整后，也意味着书院基层党组织也会随之调整，相应的人员、依托的宣传媒介、甚至硬件设备也需要进行调整，因此，学生党建工作随着书院制的改革会产生较大的波动和不确定性。

三、书院制模式下党建工作创新对策

(一) 加强高校学生党建队伍建设

完善党员发展全过程多方面建设，从学生递交入党申请书开始就严格把控“入口关”，有计划有目标有组织的教育培养学生一步步成长，深入细致到党员培养的各个环节，严格按照党员发展的规章制度，确保党员发展公开、公正、公平，确保发展的学生党员有坚定的政治信念和优良的品格。书院制模式下的学生党员管理可倡导朋辈党员互帮互助，让老党员带领新党员，确保新党员可以更好的融入党员队伍，不断加强党员队伍的活力和创新。

(二) 开启多方协调联动机制，增强书院党员教育的持续性

发展党员不只是让党员入党，更应该思考的是成为一名党员之

后的后续培养，首先是在严格落实三会一课的基础上定期开展党内最新理论学习与专题教育活动，构建党员学习教育的长效、常态化机制，其次是实施党员通识教育培养计划，促进学生党员全面发展，同时全面整合各类资源，优化党员教育管理的新体系最后要注重创新思想引领新形式，发挥新媒体的育人功能。

在书院制模式下，更应该发挥大局意识，与书院与书院、书院与学院党组织之间相互借鉴相互沟通，形成合力从而发挥基层党组织战斗堡垒作用。书院与书院党组织之间的联合可以进行横向对比，更具针对性的找出党建工作中存在的问题进而改善，也为不同书院之间的学生党员提供了不同且多样的平台，利于深化大类培养改革。书院和学院党组织之间的联合可以讲专业教育与通识教育进行相互的碰撞和吸收，使党建工作迸发出更多的火花，确保党建工作的活力和不断创新。

(三) 完善党员培养及发展制度

一是开拓选人视野。大学生本就来自不同民族不同地区有不同的教育文化背景，书院制模式下的学生群体更是涵盖各类专业、高低各个年级、本专科等不同层次的教育形式，我们更应该拓展育人渠道选择不同的考核方式，多维度多角度的进行培养，同时积极发挥共青团的后备军作用，把推荐优秀共青团员入党作为一项重要任务来抓。

二是抓好党员培养教育。对入党积极分子的培养、教育和考察制定具体的计划和严格的制度。开展多种形式的培养教育活动，利用网络沟通平台，创新书院党建教育形式，例如党课专题辅导、党的知识竞赛、演讲比赛、先进事迹报告会等形式，把他们要求入党和接受教育所激发出的政治热情、动力干劲及时引导转化到学习实践中去。

三是加强党的自身建设，不断增强党的凝聚力，充分发挥优秀党员模范力量。书院制模式下的育人导师团队是由政治立场坚定、拥有良好师德师风的党员教师担任，这可以更好的发挥党组织自身的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，提高党组织在学生中的威望和吸引力，让越来越多的学生自觉加入党组织。

(四) 健全书院制建设的同时，完善党建机制建设

书院制建设是一个结合高校自身发展不断探索的过程，高校基层学生党建工作已逐步完善，因此为了适应书院制的建设，应适当的进行调整。首先，需要从优化综合考核评价指标体系着手，书院制的管理下，党支部对于党员的全面评价更注重其整体性，不能单一的从一个方面看，而应该将书院、学院、学校其他相关部门以及个体表现充分结合在一起，同时也要严格把控学生入党以及转正的申请，量化相应考核指标，具体的考核环节也应严格要求，以此来提升高校学生党员的个体政治素养及党性观念。其次，是要规范发展党员工作，做好发展对象培养考察工作，组织好团学组织推优渠道，动态更新完善党员信息。最后要完善党员发展监督制度，这一建设要求在书院制管理下通常以党支部为单位展开，为确保监督制度有效实施，可在定期内开展检验，通过此方式对全体党员、入党申请者以及发展对象完成相关建设任务。

四、结语

我国现代书院制发展的时间虽然不长，但是也已初具规模，并对我国高校进一步的发展方向、发展重点产生了深远的影响，一定程度上增强了学生的爱国情怀和地方文明建设。高校党建工作是一贯以来并将长期发展的重点工作，书院制下学生党建工作创新研究有利于保证书院制高校党建工作的质量，有利于新形势下高校人才培养目标的实现，也对探索我国高校教育革新具有非常重大的研究意义。

参考文献：

- [1] 书院：在限制与自由中绵延千年——论书院的发展逻辑，李兵-《湖南大学学报（社会科学版）期刊》2007-11-16
- [2] 高校基层党组织建设问题研究，胡艳芳-《中共云南省委党校学报》2012-12-18
- [3] 书院制背景下大学生党建工作机制创新探索——以绍兴文理学院成章书院为例，李才红-《开封教育学院学报》2018-11-6
- [4] 在研究生群体中推进马克思主义大众化问题研究，崔雯-《山西财经大学硕士论文》2012-12-15