

新时代高校学生党员思政教育模式创新研究

白博

(沈阳理工大学)

摘要: 进入新时代我们面临着百年未有之大变局,整体发展形式危中有机,机中有危。国际形势日驱复杂多变,国内形式经济下行压力较大。党中央总结出四大危险、四大考验正正是我们面临的新情况和新问题最好总结。在这样的背景下,做好大学生党员的实现政治各种尤为重要,因为他们是高校的佼佼者,是祖国未来发展的中流砥柱。作为高校党组织来说要认清自己的职能定位,始终发挥引领作用,为了帮助高校学生党员更好地面对复杂环境和多元社会思潮,坚定党员的政治信仰和理想信仰,开展思想政治教育成为高校党组织迫在眉睫的一项重要的工作任务,它是提升党员思想觉悟的一个重要途径,是新时代高校历史使命。本文就高校学生党员的思想教育展开论述研究,希望对大家有所帮助。

关键词: 新时代; 高校学生党员; 思想政治教育; 模式; 创新

Research on Innovation of Ideological and Political Education Mode of College Student Party Members in New Era
Bai Bo

(Shenyang Institute of Technology)

Abstract: Entering the new era, we are faced with a great change unseen in a century. The overall development form is in danger of organic, and there is danger in the opportunity. The international situation is increasingly complex and volatile, and the downward pressure on the domestic economy is considerable. The four dangers and tests summed up by the CPC Central Committee are the best way to sum up the new situation and problems we face. In this context, it is particularly important to do a good job in the political realization of college party members, because they are outstanding in universities and the mainstay of the future development of the motherland. As Party organizations in colleges and universities, they should recognize their own functional positioning and always play a leading role. In order to help student Party members in colleges and universities better face the complex environment and diversified social trends of thought, strengthen the political belief and ideal belief of Party members, carrying out ideological education has become an urgent and important task for Party organizations in colleges and universities. It is an important way to enhance the ideological consciousness of Party members. It is the historical mission of universities in the new era. This paper discusses and studies the ideological and political education of Party members in colleges and universities, hoping to be helpful to you.

Key words: New era; University student party members; Ideological and political education; Mode; innovation

引言

党性教育是中国共产党加强思想政治建设的重要内容,是各级党组织党建工作的重要组成部分。高校作为为国家培养高端人才的教育场所,高校学生党员作为高校的优秀群体,帮助他们坚定理想信念,提高党性觉悟,就需要加强高校学生党员的思想政治工作,为民族复兴、国家发展培养中流砥柱,让他们更好地为社会主义发展贡献自己的力量。

一、高校思想政治教育的基本原则

第一,坚持党性原则,党性原则是共产党根本属性的基本体现,是区别于其他政党的分水岭。在高校大学生党员思想政治教育工作中必须坚持党性原则,将其作为思政教育的宏观价值目标,同时还要具体细化微观思政教育内容和方式。高校大学生党员作为国家建设的核心智能人力资源,理应承担起民族复兴的使命,高校党组织理应就学生党员的党性锻炼进行着重发力,不断坚定他们的理想信念,让他们拥有辨别是非的能力,拥有抵御不良思潮的能力。通过理论引导,实践锻炼,不断强化他们在新时代的使命担当,提升他们的社会责任感,充分发挥他们的优势,让他们成为高校各项各种的带头人。

第二,要坚持实事求是的原则,实事求是是我们党重要的思想武器,是增强党的先进性和创新性的理论基础。实事求是,就是要分析客观现象内部发展和运行规律,探索事物本质。坚持实事求是原则就是在思政教育过程中,党组织需要通过谈心谈话去了解大学生党员的思想专题,全面了解学生党员的思政需求,以此为基础开展思政教育工作,这样不仅可以提高教育的针对性,而且提高教育效果,促进大学生得到更好的发展。在大学状态的学生正处于三观的形成时期,无论是思想还是心理素质都欠成熟,容易受到社会腐朽思想的影响,容易迷失自我。思政教育就要捕捉到学生这个特点,通过思政教育,加强学生党员的党性锻炼,做到知行合一。也

要求高校学生党员要从自身情况出发,树立理想信念,完善职业规划,在瞬息万变的社会中坚守自己的初心,在人生道路上能够确立科学的价值评判标准。

第三,坚持与时俱进的原则,与时俱进是中国共产党思想路线的重要组成部分,是国党保持先进性和纯洁性的重要法宝。在高校学生党员中开展思政教育,需要坚持与时俱进原则,把握时代脉搏,以更加宏观的视野和角度认识时代的基本内涵和发展规律,从内容和形式上体现时代性,解决学生党员在认知上的困惑,以科学理论回应实践的具体问题,提升他们思想政治理论实践水平。

二、高校学生党员开展思政教育面临的严峻挑战

在新时代中,高校党组织在开展学生党员的思想政治课程时,面临着严峻的挑战,主要表现在以下三个方面:第一,大学生党员自主意识比较强,对一些传统的内容和教育方法接受度不高,有的甚至产生了抵触的情绪。第二大学生党员对网络有较强的依赖,喜欢线上的一些活动平台,了解资讯也是通过畅游网络世界获得的,会经常性在网络上发表一些个人意见和建议,很少接触传统报纸等传统资讯媒体。第三,大学生党员的三观尚未发育成熟,容易受到外界的干扰,特别是社会风气的影响,他们党性观念不强,辨别是非能力有待提高,会经常性地出现一些行为失范问题。

三、高校大学生党员思政教育的创新模式

纵观现在的高校党员思政工作存在一些问题制约着思政教育的发展,影响着教育效果,需要对现有的思政教育模式进行创新,提高教育效果。

3.1 讲好四史故事,开展大学生党员思政教育

习近平总书记多次指出要讲好中国故事,让红色故事精神去感染人、打动人,引发人们的思想共鸣。党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是最好的思政教材,基层党组织要善于利用思政故事进行思政教育,提升高校学生党员的党性觉悟。对于基层党

组织来说思政教育与四史教育相互融合就是信仰教育的重要切入点,也是做好思想政治工作的基础,其中政治引领少不了,四史教育就肩负着政治引领的作用,也成为了高校学生党员信仰教育工作的内在要求和外在保障。受到国际国内大环境的影响,很多高校学生党员的思想觉悟有所降低,在认知能力,辨别是非能力、意志力、自主性等方面都存在不同程度弱化的问题,很多党员不讲奉献要荣誉,不讲作为讲攀比,在这个时候进行政治引导就显得十分必要。但是,基层党组织对党员的教育管理的实效性不强,加之基层党组织活动比较单一,很难吸引党员来党组织参与活动,这时基层党组织采用故事的方法开展思政教育活动,提升教育效果。首先,基层党组织要挖掘四史丰富的故事资源,将其中重大的人物或重大事件,以通俗易懂、形象生动的故事形式,结合党组织的三会一课学习主题给高校学生党员讲出来。以此增强思政工作活动的吸引力,扩充思政教育内容,让高校学生党员在听得懂,愿意听的情况下,潜移默化的接受四史教育,激发高校学生党员对党和国家的热爱,坚定党员的理想信念,牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,牢记国之大者。习近平总书记曾经指出,会讲故事,讲好故事十分重要,思政教育一个重要内容就是要讲好中华民族的故事,中国共产党的故事,中华人民共和国的故事,中国特色社会主义的故事,改革开放故事,特别是讲好新时代的故事。以故事的形式进行基层党组织的思政教育工作,是符合思政教育需求的,也是符合党员认知规律的,四史故事中蕴含着丰富的理念和价值是提升思政工作的重要途径。

3.2 重视实践活动扩展融入载体,提高大学生党员思政教育水平

基层党组织开展思政教育不能仅仅进行理论教育,还应该结合实践活动,提高思政工作的质量和水平。实践特别是理论学习的有效补充,对基层高校学生党员尤为重要,很多基层党员文化水平不高,很难理解有些深奥的理论知识,这是基层党组织就要以传统户外活动为思政工作实践的主要途径,大力提倡广大高校学生党员利用实践活动来加强弘扬优秀传统文化的使命感,进而让自己的思想品德得到提升。在实践活动的开展中,基层党组织可以利用当地的红色教育基地作为活动的主要场所,如烈士陵园或者党史馆等红色资源,通过讲解员的生动介绍,通过其中一件件事物,让人们再次重温那段艰苦的岁月,引发人们强烈的情感共鸣,让高校学生党员从中解读共产党人的初心,牢记红色政权的来历,激发高校学生党员的干事创业的热情。

3.3 利用互联网构建文化传播平台,丰富大学生党员教育平台

互联网时代,新媒体重要宣传阵地,基层党组织的思政工作不仅需要理论的讲解、实践的感受,也需要通过广泛而深入的宣传,才能获得更好地工作效果。想要提升工作效果就必须占领新媒体这个舆论高地,将其作为引导高校学生党员提高思想觉悟,开展思政教育的重要阵地。学校党组织要建立相关的平台,比如在校园网中开辟专门的思政教育模块,将思政教育内容分享到其中,让学生党员通过校园网进行学习。也可以在各支部建立线上的思政教育微信群,给学生党员定期推送党课,让学生党性学习后写心得体会,提高教育的效果。

鼓励高校学生党员相互推送观看思政教育相关内容,对于基层党组织思政工作来说,这是一种创新工作形式,这样的形式学生党员更乐于接受,效果也会比较明显。

3.4 发挥课堂教学主阵地的优势,开展大学生党员思政教育

大学生党员每天要通过各种专业的学习,丰富自己的知识掌握专业技能,高校党组织就需要利用课堂教学主阵地的优势,开展思政教育。这也是符合国家对大学教育要求的,高校要鼓励各学科的教师、教授在讲解专业课程时,将相关的思政内容融入其中,让学生在专业课程的基础上,提升自己思想道德水平,进而提升学生的党性觉悟。在融入思政教育内容时,要考虑到其与专业科学的匹配程度,比如旅游专业在讲解导游知识时,就可以将一些具有文化底蕴或者红色基因的景点给学生做重点介绍,或者以这些景点为导游知识讲解的切入点,让学生在在学习专业知识的同时,感受博大精深的中华文化,增强学生的文化自信,继承红色基因,成为社会主义事业的接班人。

3.5 完善高校学生党员思政教育激励制度

完善学生党员思政教育激励机制,让学生道德修养驱动力得到有效提升,激发起学生党员的内在动机,强化他们的党员身份,让他们对党员身份的认知更加深刻,并将此转化为积极的行动力,提升党性修养,坚定学生党员的理想信念。可以从以下几方面做起,第一,可以为学生党员进行职业规划,良好的职业规划可以激发学生的驱动力,可以让学生树立职业理想和目标,而他们的思想和行为方式会依托自己的理想目标进行改变。对于大学生来说,他的理想目标就是其职业生涯规划的一个具体呈现。在党组织教育中,党组织要帮助学生计划职业,这样不仅可以提升学生党员的党性修养。而且可以让他们树立良好的职业观和职业道德,为其就业打下良好的基础。第二,完善学生党员奖惩机制,在思政教育过程中要细化考评内容,完善考评标准和考评体系,组织纪律考评机制。同时还要参考学生的日常行为表现作为考核奖惩的内容,树立典型加强宣传营造氛围,增强思想政治教育的说服力。第三,强化理想信念激励机制,帮助学生党员树立崇高理想,将其转化为精神动力,让学生党员做到知行合一。在教育过程中,让学生党支部建立针对学生党员个性化需求的激励机制,还应该建立帮扶机制,帮助他们解决实际生活中遇到的困难和思想困惑,明确他们身为党员的主体,宣传加强党性锻炼,发挥他们在学校各项工作中的先锋模范作用,促使他们成为学校各项工作中的典型榜样。

3.6 构建学生党员思政教育人力保障

高校基层党建队伍是实施学生党员思想政治教育的重要人力资源保障。在高校基层党组织思政教育工作中,党建工作者既是思政工作的策划者、组织者、实施者,他们水平的高低决定着学生党务工作理论水平、政治素养、知识储备以及道德素养的高低。面对现在的社会复杂环境,高校应该加强党建队伍建设,需要做到以下:第一,提高进入高校基层党建队伍的门槛,高校党建工作是专业性极强的一种工作,在高校党建工作中,思政教育工作又是系统的、复杂的工程。因此,在选拔进入高校基层党建队伍中的人员时,不仅要本人的党务工作实操能力、党建工作水平,还要看本人的政治素养,德行品性,只有德才兼备的高校工作党员才能进入高校党务工作者队伍。第二,要明确党务工作者晋升渠道,让党务工作者干得有劲头,要制定专门的党务工作者进行渠道的相关规定,对党务工作者进行考核,根据规定让其得到晋升,不仅可以保持党务工作者的工作热情,而且还可以提高咱们工作者工作的稳定性和长效性。

结语

总之,在新时代中,对于高校党组织来说,加强学生党员思想政治教育,是其重要的工作任务。高校学生党员是高校优秀代表,他们是祖国发展的未来和希望。为了更好的提升思想政治教育质量,让学生更好的迎接未来的挑战,提升他们辨别是非能力,助力他们今后走入社会更加主动地为社会主义发展贡献自己的力量。在新时代中高校党组织要结合社会发展趋势和高校学生党员特点,开展思想政治教育工作,鼓励高校学生党员将自己的梦想同中国梦联系起来,在实现自己的梦想中,助力中国梦的实现。

参考文献:

- [1]张文仙,左光敏.新时代大学生入党后续教育管理研究[J].江汉师范学院学报,2020,40(6):70-75.
 - [2]刘德强,姜珍珍.新时代高校加强大学生党员教育管理长效机制研究[J].上海党史与党建,2020(4):58-61.
 - [3]袁源.加强大学生党员教育管理工作的思考与实践[J].思想政治教育研究,2019,35(6):114-117.
 - [4]江志彬,陈韵,黄雯丽,等.新时代背景下对加强高校大学生党员再教育的思考[J].教育教学论坛,2019(21):224-225.
 - [5]张国臣.浅谈大学生党员教育培训的指导思想和目标要求[J].思想教育研究,2012(02):52-55.
 - [6]王春颖,王平.高校学生党员信仰教育过程中存在的问题及对策探析[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2014(02):239-241.
- 作者简介:白博,出生年月:1987年7月,女,蒙古,辽宁阜新,讲师,研究生,研究方向:思想政治教育。