

浅谈核心素养视角下的初中信息技术教学策略

图尔妮萨古丽·赛麦提

(疏勒县罕南力克镇中学)

摘要:随着社会和教育改革不断深化,我国基础教育也发生了深刻变革。在这种背景之下,新时代学校应当积极适应发展变化要求,根据自身实际情况,以学生为中心,通过构建多元化教学模式,提升教学效率等途径来培养学生综合素质,推动素质教育深入实施,促进社会主义建设事业持续健康发展。随着我国基础教育课程改革和素质教育理念的不断深化,人们对综合素质提出了更高要求。因此,如何有效地进行教师培训和教学设计是当前教学改革中一个非常重要的课题,而对于信息技术学科而言,也应该加强其实践应用研究,以实现提高教学质量与教学效果的目标。本文就核心素养视角下初中信息技术课堂教学策略展开论述,旨在探讨相关问题,并从四个方面入手,分别阐述了教师培训及教学内容优化,教学方法创新以及课后辅导工作开展,从而更好地提高课堂效益,最终达到提升学生学习能力,完善知识体系的目的。

关键词:初中信息技术;教学方法;教学策略。

Elementary school Information technology teaching strategies from the perspective of core literacy
Tulnisaguri Semeti

(Hannanlike Town Middle School, Shule County)

Abstract: With the continuous deepening of the reform of society and education, the profound change has taken place in basic education in our country. Under this background, schools in the new era should actively adapt to the requirements of development and change, take students as the center according to their actual situation, cultivate students' comprehensive quality by constructing diversified teaching mode and improving teaching efficiency, promote the in-depth implementation of quality-oriented education, and promote the sustainable and healthy development of socialist construction cause. With the deepening of basic education curriculum reform and quality education concept, people put forward higher demands to students' comprehensive quality. Therefore, how to effectively carry out teacher training and teaching design is a very important subject in the current teaching reform, and for the subject of information technology, it should also strengthen its practical application research, in order to achieve the goal of improving teaching quality and teaching effect. This paper discusses the classroom teaching strategies of information technology in junior middle school from the perspective of core literacy, aiming to explore related issues. From four aspects, it expounds teacher training, teaching content optimization, teaching method innovation and after-class tutoring, so as to better improve the classroom efficiency, and finally achieve the purpose of improving students' learning ability and perfecting the knowledge system.

Key words: junior high school information technology; Teaching method; Teaching strategies.

初中信息技术作为一门实践性较强的专业基础课,必须要有针对性地进行教学活动。目前在初中阶段开设信息技术课主要是为了使掌握基本技术技能,但随着社会经济和科技不断进步,信息已经成为人类生活中必不可少的一部分,并且越来越多的人将电脑运用到日常工作中。同时,由于互联网等高科技手段的普及,也使得很多学习信息化知识的方法变得更加便捷化了,从而提高了教学质量与效率。但是传统教学模式仍然存在一些问题。这些都会影响到教学效果。因此教师应该重视起来。并不断优化教学方式。所以我们要寻求一种全新高效的方式来推进课堂教学改革,首先需要明确自己授课内容的重点所在,然后按照一定顺序进行讲解,这样才能让学生真正体会到上课过程中所体现出来的快乐。只有通过良好的学习能力,才能使其具备适应新时代要求的技能技巧和思维方式。信息技术作为现代学科已经成为了当前初中阶段最主要的教学内容。由此可见信息技术教育重要性不言而喻。信息技术不仅影响着人类生活而且也改变着世界。这是一个不容小觑的领域。为了帮助学生更好地掌握信息技术课程的内容及相关知识,同时提高学生分析能力,教师应当将其融入到信息技术课之中来。这样才能让信息技术真正进入课堂,从而发挥出最大功效,进而促进信息技术教学水平的提高。

一、初中学生信息素养培养对信息技术教学的意义

现代信息技术作为一项新兴科学,它具有数字化特征,可以提供给学习者多种获取资讯的渠道。同时它还具备着高度智能化、高效性和交互性等特点。在这个信息化快速进步的今天,信息技术逐渐被广泛应用于各个行业之中。它不仅能给学生带来极大便利,还能激发学生学习兴趣,帮助他们自主探索解决物理难题,同时信息

技术可以满足师生之间交流沟通需求,有利于老师及时了解学生动态,进而针对不同层次学生制定适合其特点的教学方式和方法。所以作为一名教师必须要不断提升自己的综合素质才能适应时代要求。而提高学生信息素养就是一个重要方面了。学生信息素养培养具有很强的综合性特征,它既包括数学,物理,化学,生物,地理等学科知识,还可以涉及语文,历史,政治等多种学科,因此在整个初中教学环节当中,都应把学生信息素养的培养放在首位。信息技术是一门新兴技术,也是一种非常好的教育手段。它不仅能够促进人们对知识的理解与掌握,而且还可以为我们提供更多有用的信息。众所周知,增强学生信息意识,激发他们求知欲望信息技术具有高度开放性、互动性、交互性的特点,可以极大地拓展学生的视野,拓宽他们的思维空间,这对于学生未来的发展有着十分重大的影响。同时,信息技术还能帮助学生形成良好的行为习惯,养成自主学习的习惯,提高他们分析和解决问题的能力,从而有利于培养学生的思维能力。信息素养培养能帮助学生形成良好的世界观,价值观,它不仅拓宽视野,还可以促使他们更加主动地去探究事物间相互联系的规律,进而增强学生解决实际问题的信心,激发出学生自主探索和解决问题的兴趣,这也正是当今社会提倡“学以致用”这一思想的关键所在。因此我们在进行信息技术课程教学时,一定要注重信息素养的培养,这样才能够促进学生全面和谐的发展。

二、初中信息技术教学中核心素养的培养

随着我国经济水平的不断提升以及科学技术不断进步,社会竞争越来越激烈,人们开始认识到知识与技术是推动社会发展的重要因素,重视学生信息素质教育在当今时代,科技创新已经成为了人

类生存的基本需求。同时, 国家政府对科技创新人才提出了要求, 希望其具有较强的分析能力、判断能力以及创新能力等方面的基本素质, 而教师则是这些重要力量之一, 所以在初中阶段就应该加强对学生信息素质的教育。信息技术是一门实践性非常强的知识, 它需要教师与学生共同参与其中才能获得更多的乐趣, 并且随着社会经济不断发展, 信息技术教学过程中必须要加强实践环节, 为了更好地加强这一工作, 我们应当充分挖掘教材中所蕴含的知识资源, 让学生能够主动获取新知识, 并以此为基础进行探究式学习。让学生们真正体验到一种全新的教学方式。核心素养是指学习者所具备的能力以及态度。对于一个人来说, 学习知识和技能最关键的就是掌握并运用理论知识去分析生活当中各种现象。信息技术学科本身就是为了帮助学习者更好地理解。它们是通过长期实践而获得的经验与感受。对教师提出了更高的要求, 尤其是互联网技术的应用已经深入到日常生活之中, 为人们生产活动以及社会活动提供了非常方便的条件。因此, 作为一名合格的教育工作者, 必须具备一定的综合实力, 能够更好地为学生进行有效指导和服务。我们需要根据不同层次的学生情况制定相应的教学策略, 以满足不同类型学生的需求, 通过加强对学生信息意识的教育来促进学生全面发展, 是当前我国中学德育工作中一项非常关键的内容, 也是素质教育改革与发展的必然趋势。注重学生信息意识的培养。强化学生信息意识。这样才能够保证信息技术课堂效果的最大化。要明确信息技术课程与核心素养培养的重要性, 为了使信息技术能够更好地为学生服务, 老师就要积极进行教学改革, 从多方面入手来优化现有教学模式, 以满足现阶段的需求。初中信息技术课程与核心素养培养现状分析在教育事业不断向前发展的过程中, 信息技术逐渐被人们所关注和重视。它对整个社会来说有着十分重要的作用。所以我们必须做好相关工作, 为我国未来信息化进程做准备。加强信息技术教学创新意识, 提高教学质量是关键, 随着时代的进步以及科学技术的飞速发展, 信息资源也得到了广泛而深刻的应用。因此信息技术也越来越受到大家的重视。作为一名初中教育工作者必须充分地认识到这一点, 并做好相应工作。只有提高自身能力水平才能让自己的教学质量得到提升, 为未来的可持续发展奠定基础。

三、初中信息技术教学的方法

初中信息技术课程在我国教育事业中有着重要作用。但是由于其内容相对比较抽象, 所以它需要有一定的学习难度。并且, 随着社会经济不断地发展, 人们对知识的需求日益增长。信息化技术也随之普及起来。其中就包括信息技术。教学方式改革势在必行。目前, 大多数学校都采用传统的教学方法, 即课堂教学模式, 这种方式存在着很多弊端, 如: 无法做到因材施教; 不具有针对性; 不能调动起学生积极性等。面对新时期的挑战, 如何将信息技术融入课堂教学成为当前众多教师面临的难题。在进行初中信息技术教学时, 从现实出发, 进行有效改革势在必行。我们应该根据不同地区的特点来制定合理可行的教学方式, 同时也要结合具体情境创设出适合于实际情况的教学模式。这样才能达到良好的教学效果, 让每个学生都能得到最好的教育。让信息技术真正走进课堂, 同时也要注意优化教学模式, 加强信息化技术的应用。使之更好地服务于教育教学, 并通过多媒体设备实现信息资源的整合和利用, 为师生提供良好的环境。营造轻松和谐的氛围, 从而达到预期效果。帮助他们形成正确的人生观, 从而使自己更好地适应社会生活。提高自身综合素质, 为以后工作做好准备。以此促进学生学习效率的不断提高。要注重培养学生对信息技术知识的运用与学习。因为它不仅能够促进初中生思维发展, 而且还可以激发其好奇心及求知欲。初中信息技术教学的方法主要分为三种类型:

1、基于互联网的教学形式。它以网页设计为主线。通过制作网站, 发布课件等手段丰富教学资源。使教师和学生都能方便地获得所需要的信息, 利用网络多媒体进行课堂教学。这种教学方式相对于传统教学方法而言具有一定优势。比如采用技术辅助讲解课程内容以及开展活动等方面均有较大好处。同时也可通过网络进行信息交流、答疑解惑以及获取资料等等。这种教学模式具有很强的实用性和灵活性。

2、以交互式电子白板的使用形式为代表。借助现代高科技技术。构建一个开放共享的在线学习空间。教师可以根据自己的教学要求对课堂内容进行选择并制作课件。让每位学生都可以随时与自己喜欢的内容互动。并且还能根据需要选择不同的方式对课程资源进行更新和补充。从而能够使教学更加有效。从而使整个课堂教学变得更加轻松灵活。并且还能充分利用网络资源。实现真正意义上的信息化教学。当然这需要教师不断探索和实践。利用这一平台可以方便地与其他教师实现互动沟通。并且还可以让学生之间相互交流学习的经验以及知识。而且能够帮助师生建立良好的师生关系。从而达到提高教学效果的目的。

3、将多媒体教学引入到日常教学活动当中。教师可以利用各种媒体工具对课堂内容进行展示与互动, 使学生能够更加深入地理解知识点并能有效提高学习效果。此外还可运用一些辅助性手段如语音教学等。这些都有助于提升教学效果。信息技术在实施过程中还要考虑学生的接受程度。如果出现问题, 就要及时解决。教师可以利用多媒体设备对教学内容做出演示。并且与其他教学资源相互补充完善。从而达到更好的教学效果。此外, 还可以充分利用资源开发一些新课程内容。并使其更加多元化。有利于教学质量提升。总之, 为了保证信息技术高效运行, 初中老师首先必须学会用科学的方法来设计教学活动。通过与互联网上其它相关网站或软件连接, 让教师能够实现教学手段多元化, 并且可以随时更新教学内容和授课内容, 并能满足师生不同需求。从而达到真正意义上的信息化课堂教学效果。

四、初中信息技术教学策略的必要性

我国当前教育形势不容乐观, 尤其是农村地区。由于经济条件有限, 使得许多乡村小学仍然沿用传统教学方式。同时教师自身素质参差不齐, 也导致了学生不能很好地掌握信息技术的应用技能。而作为一名合格的信息技术教育工作者, 不仅要具备一定的专业技能, 更重要的是要有先进的教学方法及理念。促进学校教育改革发展, 推动素质教育目标的实现。由于传统教学方式是依靠老师讲授为主, 导致学生缺乏主动参与的积极性, 因此就会造成效率低下。而信息技术则是一种新型教学方法, 它把信息技术应用于课堂教学中, 不仅改变了传统教育模式下的低效现象, 还极大提高了学生学习兴趣。这无疑为学生提供了一个全新的平台, 既丰富了信息来源, 又增强了学生获取知识的能力, 大大提高了学生学习效率。因此, 如何在实际工作中充分发挥信息技术在初中教学中的作用, 对于优化整个课堂教学具有十分积极的现实意义。另外, 信息技术在很大程度上克服了教师单一教知识、不重视学生动手能力培养等弊端。对于学生而言, 信息技术能够增强他们的实践操作能力, 激发学生们的探索精神和创新意识。因此, 信息技术应该成为广大初中信息技术教育者不可缺少的辅助学科。另外, 对于部分偏远地区来说, 这种教学模式相对容易操作, 因而被广大学生接受。但是, 信息技术在开展实践教学时存在着一定局限性。比如有些信息不完整或者传输速度慢, 这就需要教师根据具体情况, 选择合适的方式和使用适当的技术来完成教学任务。信息技术可以给我们带来诸多便利, 节省时间和成本, 方便管理。这对于现在的中学来说非常具有现实意义, 但是现阶段我国中学信息技术课程开展得还不是很广泛, 所以需要加强对信息技术课程的研究, 为以后提供有力保障。只有充分发挥现代教育技术优势, 才能激发出学生们强烈的求知欲, 增强他们自主学习能力。

参考文献:

- [1]核心素养目标下的初中语文名著导读教学策略研究[D]. 鲁东大学, 2021.
- [2]核心素养目标导向下的初中数学课堂教学策略研究[D]. 西南大学, 2020.
- [3]核心素养视角下POEC教学策略在《物质结构与性质》的应用研究[D]. 牡丹江师范学院, 2020.
- [4]核心素养视角下的初中科学项目式学习设计与实践研究[D]. 杭州师范大学, 2020.