

# 基于立德树人目标的高校思想政治教育创新发展探索

李金禄 张元铮

(沈阳理工大学)

**摘要:** 立德树人是高校立身之本,学校要坚持以立德树人为核心部分,这也是学校推进新时代高校思想政治教学制度创新发展工作的基本理念遵循,所以各大院校都必须围绕着立德树人这一根本任务,以坚定中国特色社会主义办学方向为政治准则,以提升高校学生思想政治素质为核心来推进高校教育的思想政治教学工作制度创新,进一步开创新时代高校思想政治教育工作的新局面。基于此,本文重点探究基于立德树人目标的高校思想政治教育创新发展策略,以供相关人士交流参考。

**关键词:** 立德树人; 思想政治教育; 创新发展策略

Exploration on Innovation and development of ideological and political education in colleges and Universities based on the goal of cultivating virtues and people

Li Jinlu and Zhang Yuanzheng

(Shenyang Institute of Technology)

**Abstract:** The university should adhere to the core of educating people by virtue, which is also the basic idea of promoting the innovation and development of the ideological and political teaching system of colleges and universities in the new era. Therefore, all major universities must focus on the fundamental task of educating people by virtue, and take the socialist school-running direction with Chinese characteristics as the political guideline. To improve the ideological and political quality of college students as the core to promote the ideological and political teaching work system innovation, further create a new era of ideological and political education work in colleges and universities. Based on this, this paper focuses on exploring the innovative development strategy of ideological and political education in colleges and universities based on the goal of cultivating virtues and cultivating people, for reference.

**Key words:** moral cultivation; Ideological and political education; Innovative development strategy

## 引言:

“立德”即重视德育的作用,塑造人的德行;“树人”即通过教育育人使其成为有是非辨别、担当且品行端正的真正意义上的人。立德树人是思想政治教育的核心目标,是高校思想政治教育理论改革创新逻辑起点,更是国家社会发展和人文精神传递的根本需求。因此,本文重点探究基于立德树人目标的高校思想政治教育创新发展策略具有实质性的价值与意义。

### 一、立德树人在高校思想政治教育创新发展中的价值意蕴

社会主义核心价值观既是提高我国经济文化软实力和社会主义文化强国建设的重要价值基础,也是评价一国道德水准好坏的重要价值评判标准。所以,高校立德树人工作的新任务和课题之一便是要强化对大学生社会主义核心价值观的培育,即从国家与社会层面上引领大学生理解社会主义核心价值观,并对其所体现的更深层次含义加以理解,而这一切都对于促进当代大学生自主、全面健康的发展,并对国家长治久安与中华民族和睦共融具有重要的社会意义和实用价值;其次,思想政治教育由于其自身的特殊性,与其他学科教育相比,在我国高等教育事业中处于基础性的地位。国家明确要求教育领域需要坚持以德为先,全面实施素质教育。因此,在当下教育体系改革不断加深的背景之下,全面提高学生综合素质、促进学生全面发展已经成为高校教育工作的首要目标。思想政治教育作为高校素质教育的重要构成要素,是将学生培养成高素质的复合型人才的关键渠道。苏霍姆林斯基也曾说过:“只有能够激励学生去进行自我学习的教育,才能称为真正的教育。”所以,将立德树人理念运用到高校思想政治教育创新发展当中,定然可以增强大学生的综合素质,促进大学生在学习过程中实现自身能力综合性提升,最终达到全面发展的目标<sup>[1]</sup>。

### 二、高校思想政治教育存在的问题

#### (一) 教学重视程度不足

首先,思政教师配备数量不达标。部分高校思政教师与辅导员的比例与教育部所要求的比例不相符、配置不够的情况造成教师配

比的失衡,思政课程多是大班的课程,不能为学生的听课品质和效果提供保证;其次,思政课堂经费的流入不够。学校单纯地重视对主体课程和强势科目的投入,对思政课堂的资金落实得不够到位,因资金缺乏问题而导致该课堂一切从简,一些实践活动无法实行;最后,高校学生对通识课教学的关注程度也相对淡薄,因为遵循专业培养计划,只有将必修课的教学成绩纳入学分绩点的考核范畴,而学生对于通识选修课的学习要求只是及格,因此关注程度相对淡薄,也由于此一因素,大学思政课程教学已陷入了边缘化的境地。

#### (二) 教学内容更新不足

高校的思想政治教学活动的重要性质应与时代发展相契合,紧随时事的改革潮流而更新教学内容。国家性、统一性和政治性是学校思政教学课程内容的几大特点,这种特性有助于学生了解中国现行国家制度的优越性,但是现在不少的学校思政老师并没有自主性,既不能真正把握这种特性,更不能将它与学校思政教学相契合并渗透到课堂教学过程当中,因为这样,其所讲授的知识点往往较为陈旧而不够生动,也没有真正抓住社会焦点和时政热点,与广大青年学生的学习需要相背离,从而使得其阅读的兴趣大打折扣。

#### (三) 教学实践践行不足

基于立德树人目标的带领之下,高校思政教育应实现隐于心、显于行的作用。在现阶段的教育下,理论教学仍然是大部分高校的教学核心,而重理论轻实践是教育领域普遍存在的问题。很多高校实践教学安排较少,甚至严重忽略实践教学,而思政课堂更是流于形式化、边缘化,导致部分学生对于所学的理论知识无法理解。同时,一些高校在思政实践专项资金支持上存在严重不足,相关规章制度不健全、不落实,通选课实践教学处于淡化状态。再加上实践教学具有随意性和临时性的特征,教师与学生对此都不能给予足够的重视,久而久之形成难以动摇的固化体系<sup>[2]</sup>。

### 三、基于立德树人目标的高校思想政治教育创新发展

#### (一) 紧跟时代发展步伐,坚持主流价值观念

新形势背景之下,多元化文化思潮对高校生的观念与思维产生

了一定的撞击,对高校思政教育工作提出了更为严格的要求与挑战,因此高校思政教育工作要紧跟时代步伐,借助新媒体手段来进行德育活动,逐步培育大学生的新媒介素养和自律意识,做到更科学地运用新媒体手段。同时,要坚持学校的教育主导思想教学,利用学生的思想活动来进行有导向性的德育教学。在进行思政教学的过程中,老师要帮助他们找到最好的学习方法,强化他们的思政学习。同时教师也可以通过新媒体视频播放以及故事讲解等形式来提高学生的学习激情,为新时代的学生照亮前行的大门,鼓励学生成为新时代的开拓者以及奋斗者。

良好的教学氛围能够对思政教学的整体效果产生最为直观的影响,是优质思政教学资源及其文化内容的整体体现,对于培育学生的人文素质,端正的三观及其文化内容将产生至为重要的影响和作用。所以学校要致力于打造立德树人的教学理念和氛围,彰显重点逐步打造充满花园式校园,以反映高校的精神风貌,同时改善学生校园环境和风气,鼓励他们在不断探索中自我完善,自主成长。另外,在学校内更要营造一种比较自主和开放的学习环境,积极开展多种多样的思政相关活动。通过开展不同主题的思政教育活动,来达到更加优质的教育成效。在活动实施过程之中,也要切实利用互联网的便捷与高效性,例如线上抽奖活动以及线上秒杀活动,让活动变得更加丰富多元且具有趣味性,这样不仅能够吸引学生满怀激情地投入到实践活动之中,同时也能够进一步改善教育环境。

#### (二) 拓展思政教育内容, 促进创新理念融合

大学生是高校思想政治教育的核心对象,大学生的学习需求对于高校思政教育也具有关键的关联。高校必须要始终遵循创新发展的理念,为高校思政课堂带来全新的活力,这样才能适应时代发展潮流趋势,不断拓展高校的思想政治教育内容,将教育内容更具时效性与创新性。教师还要切实挖掘思想政治教材,采用丰富多元的教学模式来展开教学。切实将知识与实际生活有机关联,进一步培养学生的创新精神,并展开具有导向性的思政教育<sup>[9]</sup>。

例如,教师在展开思政教育教学工作之中,要引导学生端正学习态度,培养优良的班级风气,让学生珍惜当下的学习生活。优化自身的知识结构,强化自身的创新精神与意识,让学生在高校的学习中获得更加丰富的知识体验,同时还要意识到自身肩膀上的重任,为自己树立终身的学习理念,在思政教学当中不断的探索,为创新来提供原动力。教师还要在教育教学中引导学生对国家时事政治进行关注,将自身的利益与国家以及社会的利益联系在一起,提高学生的社会主义精神以及集体主义精神,让学生在大学期间养成优良的学习习惯,为自己规划未来发展方向,将来可以通过自身的发展为社会奉献出自己的一份力量。所以,创新发展理念融入是为了让学生获得更好的教育,学习到更多的知识,这样两者之间的有效融合才具有更加实质性的意义。

#### (三) 加强思想价值引领, 重视学生人格养成

社会主义核心价值观作为价值体系的高度浓缩,从三个层面上相得益彰、互为支撑,共同构成了新时期“德”的科学内涵。这种“德”是立德树人重要理论中“立德”的主要内涵。大学生正是处在人生观形成的关键时期,慢慢地从个人走向社会,又从依附走向独立,是人生的“拔节孕穗”时期。这一时期,尽管他们身心都逐渐健康,思维也已经步入了比较活跃阶段,但是由于缺乏社会经验和实践,难免存在过多的思想观念问题,也很容易在社会环境的变化当中,对他们思想观念的形成产生了干扰,因此需要认真的培育和引导,以帮助学生们走上正途。大学的思政教师肩担肩负着完善学生性格,树立良好三观的重大使命,因此有必要在各个课程当中融入社会主义核心价值观的价值观念和知识内容,以强化思想引领作用。

其次,高校也应当重视学生的人格培养。以往的思政知识教学中,更多的体现了在政治理论的介绍当中和对历史的总结当中,虽然这种显性和正面的教学手段在一定意义上对学生知识的接受程度

和兴趣程度产生作用,但只是在政治知识传授中下功夫,却很难使他们在政治实践活动中真正体会到思政知识教学的无形作用。未来十几年所培养的大学生不但要掌握抽象的政治理论,更要掌握正确的政治思想以及看待当代世界和当代国家问题的正确角度和立足点,所以思政教育不但需要显性和正面的培养手段,还要在日常生活中体现出潜移默化的影响,在认识人生以及进入社会生活中处处体现出吸引力,从而让其走进人们心灵,在人格培养以及思想道德教育方法上具有一个实质性的转变,彰显思政教育的应用优势与价值。

#### (四) 加强育人队伍建设健全, 落实实践教育工作开展

在高校思政教育教学工作之中,切实彰显出思政教育实践育人的价值,与高校教师队伍的建设不可分割,以此才可以逐步提高实践育人工作的效率,促使思想政治教育工作获得良性的发展。所以,高校加强实践育人队伍建设需要打造出超高教学水平和教学实践能力的教师队伍,从而才能彰显出教师队伍对思政教育发展的影响作用。针对实践育人教师队伍的建设问题,当切实渗透到教育实践的各个环节之中,以此才能层层递进地展开创新教学发展,提高学生的综合素质与能力,进而落实实践教育工作的科学开展<sup>[10]</sup>。

例如在实践育人队伍建设过程中可以以队伍建设管理为起始点,切实彰显出思想政治教育体系的严谨性与科学性,才可以在管理队伍的正确引领之下,切实把握实践育人的正确方向。以此实施更加科学有效的实践发展与创新计划,规范教育实践工作的管理制度,才可以促使实践育人在优良的环境之中,保障实践育人工作的高效顺利开展。同时管理队伍也应当围绕服务教学为中心,树立优质的服务工作态度,进一步突破实践育人发展受到限制的问题,进一步优化整个实践育人工作。另外,重视导师队伍的建设也成为关键内容,这也将是学生学习发展以及成长的关键引导者。为此导师队伍需要具有一定的育人能力与水平的教师组成,并需要加强和丰富导师队伍的知识结构。以专业知识需求为重要基础,则需要选择学识渊博,具有丰富教学经验的教师正确带领学生步入正轨;而以综合能力需求为重要基础时,就需要教师具备教学实践能力和社会实践经验,以此引导学生更加有效地融入到社会之中。针对高校思想政治教育实践育人队伍的建设,高校需要从多个角度来进行考究,进一步建设出与学生学习发展契合的实践育人队伍,以此全面担当育人的重要任务,进一步实现自身引领作用才是学生在实践学习中综合素质与能力提高的关键。

#### 四、结束语

综上所述,为国家与社会培养出肩负历史使命的时代新人是高校的关键任务之一,所以针对如何增强高校思想政治教育实效展开研究是当代思想政治教育工作者责无旁贷的光荣任务,每个教育工作者都要对其进行客观地对待、深刻地思考。高校的思想政治教育并非一成不变的书斋式教育,而是要切实理解立德树人目标在高校思政教育当中的宝贵价值,并在有关目标与理念的指导之下,将其渗透到高校思政教育教学当中,在弘扬社会主义核心价值观的同时,培养学生的自主性,进一步实现其综合素质全面发展。

#### 参考文献:

- [1]朱华. 立德树人与高校思政教育任务分析[J]. 国际教育论坛, 2021, 3(2): 92-93.
- [2]邓晓燕. 立德树人视域下高职院校“课程思政”融合发展探索[J]. 时代报告: 学术版, 2021.
- [3]王华琳. 基于立德树人为目标的高校思政课的探索与实践[J]. 公关世界, 2021, 000(012): 138-139.
- [4]张静. 立德树人视野下高校思想政治教育育人方式创新研究[J]. 内蒙古财经学院学报(综合版), 2021, 019(004): 29-31.

作者简介: 李金禄, 出生年月: 1989年11月, 男, 满族, 辽宁省丹东市, 讲师, 硕士研究生, 研究方向: 大学生思想政治教育。