

高校思想政治教育优秀传统文化当代传承分析

竭红云¹ 赵丽丽²

(1. 河北开放大学 050081; 2. 邢台开放大学)

摘要:近些年来,在高校教育改革与创新实践当中,教育要求以及具体教育内容不断的更新。为促使当前的人才培养内容和方向可以符合新时期背景下的社会人才需求,我国高校更加注重思政教育内容的相关工作活动的开展,并延伸出了各种格言的教育内容。其中有关优秀传统文化的教育是一个不可忽视的关键教育内容,从现阶段的实际情况来看,依旧存在较多的问题。对此,本文当中结合传承我国优秀传统文化的重要意义,重点阐大学生在当代社会背景下缺失传统文化的重要原因,并提出在高校思政教育视域下优秀传统文化当代传承的具体路径,仅供参考。

关键词:高效教育; 思想政治; 优秀传统文化; 传承教育

Analysis of the excellent traditional culture of ideological and political education in colleges and universities

The red cloud Li-li zhao

(1. Hebei Open University 050081; 2. Xingtai Open University)

Abstract: In recent years, in the practice of college education reform and innovation, educational requirements and specific educational content have been constantly updated. In order to promote the current content and direction of talent training to meet the needs of social talents in the background of the new period, Chinese universities pay more attention to the development of work activities related to ideological and political education content, and extend the educational content of various maxims. Among them, the education of excellent traditional culture is a key educational content that can not be ignored. From the actual situation at the present stage, there are still many problems. In this regard, this paper combines the significance of inheriting China's excellent traditional culture, focuses on the important reasons for the lack of traditional culture for college students in the background of contemporary society, and puts forward the specific path of contemporary inheritance of excellent traditional culture from the perspective of ideological and political education in colleges and universities, for reference only.

Key words: efficient education; ideology and politics; excellent traditional culture; inheritance education

现如今,在高校开展思政教育过程中,有关优秀传统文化在全方位认知逐渐受到了更多关注,并通过不断的继承与发扬,推动其与现代文明之间更好的协调,确保民族性能够得到有效传承,也能够确保现代性能够得到有效发挥,从而进行更加科学且有效的优秀传统文化传承教育。对优秀传统文化的传承,是个体人格的重要涵养、是文化自信的重要源头、是民族复兴的重要沃土,更是立德树人教育的中心环节,因此作为当代大学生,必须要不断学习与传承优秀传统文化;而作为当代高效,就必须在思政教育期间,进一步强化对当代大学生传承优秀传统文化的教育工作。

一、传承优秀传统文化的重要意义分析

(一) 优秀传统文化是个体人格的重要涵养

高校思想政治教育的最终目标就是要培养大学生健全的个体人格,推动大学生全面、自由的发展,这也是新时期社会对于人才的关键要求。而养成一个优秀的个体人格往往不能够一蹴而就,反而应当由多种文化一同促进,属于潜移默化中的一个关键过程。著名教育专家蔡元培针对个体人格方面的教育,提出了德育教育是关键的观点。中华民族历经千百年年的发展,各种学科学说之间相互影响,形成了兼容并蓄的优秀文化并一直绵延至今,在优秀传统文化当中,对人的道德品质具有重大的教育意义。其中既有着对德育教育内容的体现,更有着对个体人格教育的延伸,因此优秀传统文化的传承能够成为个体人格养成的重要涵养。

(二) 优秀传统文化是文化自信的重要源头

我国领导人在相关报告中明确指出,文化自信是我国,是我们中华民族重要且深沉的发展力量。要想促进新时期我国社会主义的新发展,真正建设一个具有中国特色的文化大国、文化强国,就必须要充分认识到优秀传统文化的重要价值。中国文化与古埃及、古巴比伦以及古印度共称为四大古文化,而发展至今,唯有中国文化源远流长、巍然屹立于世界之巅,究其本源,这离不开我国人民千百年来所具备的强大文化自信,更离不开大力弘扬与发展优秀传统文化。所以在现如今的高校思政教育工作中,传承与弘扬优秀传统文化,能够十分坚定的提升大学生文化自信与文化涵养。

(三) 优秀传统文化是民族复兴的重要沃土

伴随着我国社会经济发展水平的不断提升,中华民族伟大复兴

的重要目标的实现已经为期不远。在这期间,我们需要充分认识到这一复兴事业指的并不是其他民族,而是中华民族,民族差异更胜于血统。从某些角度上来看,中华民族文化的复兴有效推动了我国政治与经济等多个领域的长期稳定发展,不难发现文化复兴属于实现民族复兴的重要基础。对此,大学生在当前的社会发展过程中,作为中坚力量,必须要时刻认识到所肩负的重大历史责任,认识到民族复兴的历史人物,因此就必须要不断学习与传承优秀传统文化,让其能够真正成为我国民族复兴的良田沃土。

(四) 立德树人是思政教育的中心环节

优秀传统文化作为我国五千年来的重要文明历史,已经成为我中华民族的重要灵魂与根基所在。在当前的高校思政教育工作中,必须要坚持将传承优秀传统文化放到首要的教育目标当中,要始终注重对青年发展过程中的文化培育工作,不断创新发展如今思政教育内容和思政教育方式,对优秀传统文化当中丰富多彩的内容进行深度挖掘与提炼,从而将其中更多有益的、具有思政教育价值的元素融入到高校思政教育当中,建立完善的教育体系,优化教育内容整体结构。同时,在立德树人教育要求下,对学生们进行优秀传统文化的当代传承,促使高效思政教育更加注重立德树人与以人为本理念的体现。

二、高效思政教育视域下当代大学生传统文化教育现状分析

随着全球化趋势的发展,传统教育逐渐无法适应新时期的教育需求。而对于当代的新大学生来说,也必不可免的卷入全球化的狂潮之中。传统文化对于外来文化的冲击,使得许多大学生形成崇洋媚外的观念,不少学生开始热衷于西方节日,忽视中华民族节日的传统美德;盲目攀比追求国外品牌服装,忽视国潮品牌文化特点;传统食物也日渐被西方快餐取代,这对于传统文化是一种损失。而大学生作为国家的未来,必须对文化精髓深入了解,对传统文化的重要意义充分把握,肩负重要的民族责任与时代责任,对优秀传统文化进行自觉的传承与弘扬发展。让传统文化走向世界,屹立于世界文化之巅。

三、当代大学生传统文化缺失的主要原因分析

(一) 中西文化差异导致传统文化日益西化
文化在社会结构当中都会有所体现。从西方节俗上来看,它们

大多数是以宗教背景为基础的,有着较长的宗教历史,并且节俗大多有着惯常活动以及仪式,在受西方个人主义精神的影响,导致这些节俗文化大多具有一定狂欢性与自由性,而这种狂欢与自由则大多摆脱了传统的束缚,甚至冲击或者反抗当前的秩序、体系以及制度。这与我国优秀的传统文化有着明显差异,所以在流入我国后也更受欢迎,导致大部分大学生受到西方文化差异的冲击而失去了认知,久而久之,他们的思想观念与文化意识甚至会逐渐西化。

(二) 传统观念对现代化定势思维的影响

受传统文化的影响,在当代大学生当中,很大部分人已经形成了一种不正当的定势思维,即西方化就是现代化。造成这种问题存在的主要原因就是近代以来,西方文化在输入过程中为我国近代史的发展与成长带来了许多帮助,西方文明与技术的传入让我国真正迈入了现代化的发展时期,同时也随着晚清以来中西方差距的不断加大,进而导致在人们心中逐渐生成了一个固化的思维意识,即西方文化一直领先中华文化。殊不知中华文化有着千百年的历史,其中蕴含的丰厚历史底蕴与文化色彩是西方文化远不能及的,所以对优秀传统文化的传承,一方面能够提高当代大学生的文化自信,另一方面能够有效提升西方文化冲击背景下的中华优秀传统文化竞争力。

(三) 现代科学技术为大学生带来的诱惑

随着科技的进步与发展,现代科技对当代大学生有很大的影响,它在发挥重要作用的同时也带来了不可忽视的问题。网络已经成为大学生必不可少的生活内容,网络提供的信息范围远远多于读书中可预览了解的。现代科技既带来了便利也带来了不利影响。在游戏的魔力下,学生将大部分精力运用到网络游戏的模拟世界之中,从而产生深深地网瘾。在网络上不经意间接触到一些流行词语,广泛的应用于校园等公共场所造成的不文明现象比比皆是,这必将导致传统文化受到一定的不良冲击。同时,网络色情也危害着大学生的身心健康,可能导致大学生迷失人生方向,误入歧途。

四、高效思政教育视域下优秀传统文化当代传承的主要路径分析

(一) 转变思想观念,利用多种手段与途径构建传统文化网络体系

基于大学生对优秀传统文化认识与理解不够深入的问题,我们就必须要转变思想观念,构建一个传统文化网络体系,将大学校园当做载体,在潜移默化过程中培养当代大学生的优秀传统文化传承意识与能力。对此,需要高校做好校园环境建设,将校园的走廊、墙壁等位置都设置水平较高的宣传画作与广告,并适当张贴一些中国历史名人、伟人的画像与相关事迹,从而为学生们创造一个氛围融洽的传承优秀文化的环境,这样既能够对他们的情操进行陶冶,也能够有效激发当代大学生的爱国情怀,从而充分发挥出传统文化的现实意义,以及对其加以传承的重要效果。

(二) 提高当代大学生对优秀传统文化学习的自觉性

西方文化之所以可以在我国得到迅速传播与泛滥,其根源所在就是由于大学生并没有形成对优秀传统文化的深刻认知与情感。而这种认知与情感的建立,往往可以通过多种渠道来实现,比如在校园当中建立文化教育平台等。除此之外,也可以通过现代化元素的合理利用来创新发展优秀传统文化,让其能够更好的适应现代化设备发展需求。总的来说,就是指在对当代大学生进行优秀传统文化教育时,为提高他们的学习与传承自觉性,就必须要注重多元化的文化发展,要做好优秀传统文化与西方外来文化之间的优势互补,从而提高大学生学习与传承优秀传统文化的积极性。

(三) 注重传统文化符号体系,特别是节日文化符号

首先,我们需要为优秀传统文化打造出专属于自己的独特“品牌”,充分发挥出优秀传统文化的“品牌效应”,将传统节日符号转变为更具有现代特色的流行元素的“商品”。比如具有显著中国特色的灯笼、中国结以及一些刻有优秀传统文化的挂饰等。其次,还需要充分发挥出我国政府的主导力量,对此政府可以从时间与空间两个方向加大工作力度,采取相关措施。比如在时间方向上,政府可以将我国优秀传统节日设置为法定的节假日,从而进一步强化传统节日当中的时间元素符号。而在空间的方向上,则可以在我国建设一些具有优秀传统文化特征的古建筑,比如寺庙等,从而进一步强化传统建筑当中的文化元素符号。

(四) 将优秀传统文化教育与大学学习紧密结合

在当前的大学教育过程中,学生们学习与传承优秀传统文化的主要平台就是教学课堂,对此可以在大一新生刚刚入学时,就要求他们都必须要选修与优秀传统文化传承相关的课程,并将其作为一门主要课程,纳入到期末考试范围之内。除此之外,学生们也能够在课堂学习过程中挑选一些其他的自己感兴趣的选修类课程,比如大学当中常见的《古典名著选读》、《唐诗宋词赏析》等等,这些课程大多具有丰富的优秀传统文化色彩,因此也可以成为优质的优秀传统文化传承教育资源。通过这种优秀传统文化与大学学习紧密结合的方式,既可以让学生们充分了解更多的优秀传统文化,同时也能够有效的将优秀传统文化结合到大学专业教育当中,进一步强化当代大学生的优秀传统文化传承意识,坚定他们的社会主义发展信念。

(五) 以新时期社会主义核心价值观引领当代青年流行文化

现阶段,伴随着西方文化的不断侵袭,越来越多大学生在思想上受到了西方文化的干扰甚至同化,基于这种时代背景,我国在新时期的社会主义核心价值观当中就明确阐述了当代青年应当进行怎样的健康发展,学校又应当进行怎样的正确引导,尤其是对于高校来说,必须要为当代大学生树立正确的思想价值观念,要坚持以马克思主义思想来武装当代大学生的思想头脑,在思政教育过程中强化对他们的理想信念培养;要坚持以中国特色思想理念夯实大学生的思想基础,强化他们的思想道德修养;要坚持以正确的荣辱观念,培养当代大学生的正确价值观。高校必须要充分彰显出自身的主体教育作用,做好校园当中的优秀传统文化传承教育,从而让高校思政教育视域下的优秀传统文化当代传承具有更加可靠的发展平台。

结束语

综上所述,中华民族优秀传统文化深入人心,它不仅渊源于五千年的历史,更植根于当今社会的发展。传统文化是民族精神的财富也是弥足的脊梁,因此作为当代大学生,必须要弘扬发展传统文化的同时需要取其精华,去其糟粕。在高校思政视域下,更要时刻秉持信念,弘扬文化,站在优秀传统文化坚实的肩膀上放飞中国梦。

参考文献:

- [1] 许小雅. 高校思政教育视域下优秀传统文化当代传承研究[J]. 考试与评价, 2019(5).
- [2] 王银磊. 高校思政教育视域下优秀传统文化当代传承研究[J]. 魅力中国, 2019(11).
- [3] 刘威. 当代高校思政课视域下优秀传统文化的传承[J]. 2021(2019-7): 3-4.
- [4] 刘威. 当代高校思政课视域下优秀传统文化的传承[J]. 现代交际, 2019(7): 2.
- [5] 张霖云. 优秀传统文化融入高校思政教育对策的分析[J]. 山西青年, 2019(21): 1.
- [6] 董雅致, 于伟东. 中华优秀传统文化与高校思政教育的有机融合[J]. 决策探索, 2019(14): 2.
- [7] 德强. 新时代文化自信视阈下优秀传统文化与高校思政教育融合路径研究[J]. 文学少年, 2020(21): 1.
- [8] 宋海英, 阴浩. 中华优秀传统文化视域下大学生思政教育创新研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(15): 2.
- [9] 李琳莉. 中华优秀传统文化与高校思政教育相结合的路径探索[J]. 2019.
- [10] 张帆. 习近平优秀传统文化观融入高职学生思政教育的路径探究[J]. 陕西职业技术教育, 2020(1): 4.

作者简介:

1. 赵丽(1982.8)女,汉族,河北抚宁人,工作单位:河北开放大学,学历:硕士,职称:副教授,研究方向:礼仪文化、成人教育、公共管理;

2. 赵丽(1980.10)女,满族,河北保定人,工作单位:邢台开放大学,学历:硕士,职称:副教授,研究方向:成人教育,国际比较教育,远程教育。

注:本研究成果为2021年度河北省社会科学发展研究课题《中华优秀传统文化融入成人高校思政教育研究》阶段性成果,课题编号:20210201426,本研究成果得到国家开放大学优秀青年教师培养计划经费资助。