

# 高校思想政治教育中红色文化资源的融入

顾岩

(辽宁科技学院马克思主义学院 117004)

摘要: 从思想价值、教育价值以及文化价值三个方面分析红色文化资源的传承价值, 进而探讨当前红色文化资源在高校思想政治教育中应用的困境, 最后提出高校思想政治教育中红色文化资源价值融入和实现的路径。

关键词: 高校; 思想政治教育; 红色文化资源

Integration of Red Culture Resources in Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Gu Yan

(School of Marxism, Liaoning University of Science and Technology 117004)

Abstract: This paper analyzes the inheritance value of red cultural resources from three aspects of ideological value, educational value and cultural value, and then discusses the current dilemma of the application of red cultural resources in ideological and political education in colleges and universities, and finally puts forward the way to integrate and realize the value of red cultural resources in ideological and political education in colleges and universities.

Key words: universities; Ideological and political education; Red cultural resources

## 一、高校思想政治教育中红色文化资源的价值分析

红色文化资源有着丰富的思想内容, 强大的精神感染力和感召力, 潜藏着巨大的价值。结合高校思想政治教育的目标, 红色文化资源的价值具体可以从以下几个方面进行分析:

### (一) 思想价值

红色文化形成于中国共产党革命斗争年代, 是宝贵的思想结晶。因此, 红色文化资源在高校思想政治教育中的巨大价值首先就体现在思想价值上。在红色文化资源当中, 蕴含着中国共产党人不懈奋斗的革命理想主义内涵, 蕴含着中国共产党人的理想信念和精神追求。正是靠着先进的思想, 中国共产党人得以一次又一次跨越长期革命斗争中的难关, 最后取得革命的胜利。所以, 在高校思想政治教育中, 红色文化资源的运用, 可以使高校的学生感受到革命先辈思想上的光辉, 从而以革命思想改造学生的价值观。使学生在学习和生活当中更好地面对各种现代文化与思想的冲击和影响, 自觉抵制腐朽的落后的思想, 成为一个立场坚定、思想健康的高素质人才。

### (二) 教育价值

在红色文化中蕴含着一种正确的价值观, 在这种价值观的引导下学生可以树立正确的观念, 从而起到教育学生的作用。高校教育不仅是要培养学生的专业技能, 使其成为一个专业技术过硬的应用型人才。同时, 还必须教会学生做人, 使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。红色文化资源中的英雄主义事迹对于学生的成长具有重要的教育意义。通过学习革命先辈克服重重困难, 取得革命胜利的事迹, 学生可以领悟到在成长的路上必然会面临着众多的艰难险阻, 只有不畏艰险, 勇往直前才能取得胜利, 到达成功的彼岸。通过将红色文化资源应用于高校思想政治教育中, 可以帮助学生克服颓废消极、悲观厌世等消极的情绪, 提高学生在学习和工作中的毅力和斗志, 从而达到教育学生的效果。此外, 红色文化资源

的教育价值还体现在其能够丰富高校思想政治教育的课程体系。通过在思想政治理论课程中加入红色文化资源, 可以使这些课程变得更加生动, 更加具有感染力。通过具体的革命实践讲解思想政治教育知识, 可以使这些知识变得更加形象, 帮助学生更好地理解。同时, 红色文化资源还能作为思想政治课的开展提供实践的场所, 给学生提供实地考察和学习, 亲身感受的机会, 对于教学效果的提升有很大的帮助。

### (三) 文化价值

红色文化资源首先是我国近代文化史的重要组成部分。透过丰富的红色文化资源, 学生可以更加全面而深入地了解我国近代文化独特的发展脉络, 领略近代文化独特的风采。在高校思想政治教育中渗透红色文化资源, 才能在广大高校学生中推动我国革命文化传统的传承, 使得革命文化的精神和内涵能够在新时期继续向前发展, 并将其继续传承和发展下去, 不断推动我国的传统文化的发扬光大。

## 二、当前红色文化资源在高校思想政治教育中应用的困境分析

红色文化资源存在着丰富的思想、教育与文化价值, 对于高校思想政治课的开展而言是一座巨大的宝藏。许多高校在红色文化进校园方面也进行了积极的探索。但是, 在此过程中仍然暴露出一定的问题, 使红色文化资源在高校思想政治教育中的运用陷入了困境。具体来说, 红色文化资源在高校思想政治教育中价值的发挥面临着以下几个困境:

### (一) 红色文化的认同困境

首先, 对于红色文化的认同感还有待进一步提升。在信息化和网络化时代, 高校学生在生活中可以通过各种途径接触到各种各样的思想和文化, 这些多元文化会对学生的思想和价值观带来重大的影响。在众多流行文化的影响下, 红色文化在大学校园中的传播空间被大大压缩。加之红色文化在形式与内容上都与当代学生的欣赏

趣味相去较远,形成文化上的隔阂。因此,在思想政治教育中,学生面对红色文化的时候心理上不积极主动,从而影响其对于红色文化的认同和接受。久而久之,会影响红色文化在思想政治教育中价值的发挥。

### (二) 红色文化的教学困境

当前,我国高校的思想教育在教学方法上并没有出现太大的改变,仍然沿用传统的教学方法。在传统的教学方法的影响下,思想政治教育形式化,内容空洞。在思想政治课上,部分教师只会照本宣科,在教学中没有自己的理解,也没有激发学生的思考与探索。学生在课堂学习的过程中难以真切地感受到红色文化的魅力所在,从而导致对红色文化教学的冷漠。最终红色文化的传播受到阻碍,红色文化资源在教学中的价值无法真正发挥出来。

### (三) 红色文化的传播困境

在高校校园当中,红色文化资源价值的发挥依赖于红色文化的传播,红色文化的传播很大程度上依赖于思想政治教育课程的开展。这成为红色文化在高校中传播最为主要的方式。在课程结束之后,学生很难在生活和学习中感受到红色文化,无法通过更多的途径全方位接触红色文化,使得红色文化资源没有了发挥价值和作用的舞台和空间。这些都对红色文化资源在高校思想政治教育中的价值的发挥带来不利的影响,是高校思想政治教育发展中急需取得重大突破的一个问题。

## 三、高校思想政治教育中红色文化资源的融入

通过前面的分析可知,红色文化资源对于高校思想政治教育的开展而言是一个有重要价值的教材范本。而在当前的高校思想政治教育中,红色文化资源的价值并没有被充分地挖掘出来。在今后的思想政治教育中,只有冲破当前的困境才能实现红色文化资源价值的最大化。

### (一) 打造“红色课堂”

在高校思想政治课中,教师必须积极探索更加多样化的教学方法。

一是开展专题式的思想政治课教学。在教学的过程中,教师可以结合思想政治课的具体内容,将课程的重点知识提取出来,并以此为中心,将红色文化资源作为材料,构建起专题教学活动。以红色文化资源为载体,将思想政治课的理论知识融入其中,从而让学生通过红色文化专题的探索来领悟思想政治课的理论知识。这样就可以避免传统思想政治课教学中内容枯燥,空洞无物的弊端,提高学生学习的兴趣。高校思想政治教育在完成教学目标的同时,还能充分发挥红色文化资源的价值,推动红色文化在高校校园中的传承。

二是开展访谈式的思想政治课教学。红色文化资源应该包含与红色文化相关的人、事、物。通过对与红色文化有关的人物,如革命的亲历者、参与者、红色文化资源的管理者等进行访谈,学生可以在更近的距离上接触到红色文化,可以获得更加深刻的体验。在思想政治教育中,可以邀请相关人士到高校思想政治课堂中,组织思想政治访谈课。从而让学生在面对面的接触与交流中理解红色文化的深刻内涵,提高教学的效果,实现红色文化资源的价值。

### (二) 开展“红色实践”

社会实践活动是高校学生亲身体验红色文化、接触红色文化资源的重要途径。而在当前高校的思想教育中,这种社会实践活动

开展得比较少,许多学生并没有亲身体验的机会。为此,高校在思想政治课程的设置上可以适当减少纯理论教学的课时,根据具体的内容安排更多的社会实践课。在社会实践的安排上可以选择特殊的时间点进行。在抗战胜利纪念日可以组织学生参观抗日战争遗址或者博物馆,从而发挥红色文化资源的作用,使学生可以通过实地的参观感受中华民族顽强抗争的精神品质,使学生体会到如今生活的来之不易,激励学生努力学习。在传统节日如清明节,可以组织学生到烈士陵园扫墓,从而使学生可以在一个肃穆的氛围下缅怀先烈,感受精神洗礼。此外,在寒暑假高校还可以组织红色文化教育服务活动,让学生深入到革命老区开展献爱心活动。在给革命老区的人们提供社会服务的同时,进行实地学习。从而将学与做有效结合起来,让学生在实践中进行体验和领悟。这样,红色文化资源在高校思想政治教育中就可以得到有效的利用,其价值将得到更加有效的实现。

### (三) 营造“红色氛围”

文化对人的影响是潜移默化、悄无声息的。在一个良好的文化氛围之下,学生将受到积极的影响,有助于学生形成正确的思想道德和价值观。为了促进红色文化在高校校园的传播,抵制腐朽文化对学生的影响,学校应该着力于利用各种类型的红色文化资源,结合现代传播手段,营造出一个良好的红色文化氛围。一是要开展丰富多彩的红色文化活动。高校可以以红色文化为主题,组织各种形式的竞赛,如征文比赛、知识问答比赛等。以比赛的形式来激发学生的参与热情。使参与的学生能够更加深入地了解红色文化,同时也可以通过竞赛营造出浓郁的红色文化氛围。另外,还可以以红色文化为主题,组织文艺汇演,让学生重现革命先辈的光辉事迹,让学生在角色扮演的过程中受到潜移默化的影响。二是打造高校红色文化媒体矩阵。通过建设高校红色广播站,红色文化门户网站,以红色文化为主题的微博、微信公众号,以红色文化为主题的报刊等,实现全媒体的覆盖。最终形成从线上到线下全面覆盖的氛围。

总之,思想政治教育在高校办学中应该受到更大的关注。在开展思想政治教育的过程中必须充分发挥红色文化资源的价值,以红色文化来助力当前的思想政治教育,进而提升思想政治教育的整体效果。

### 参考文献:

- [1]高恒.蚌埠红色文化资源在高校思想政治教育中的价值及实现途径[J].蚌埠学院学报,2017,(1):184-188.
- [2]教叶湘琼.高校思想政治教育中红色文化资源合理运用再思考[J].科教文汇,2018,(10):10-12.
- [3]湛凤涛,林婉婷.红色文化在思想政治课的应用研究综述[J].党史纵横,2016,(9):53-54.

作者简介:顾岩,女,1975年2月,籍贯:山东蓬莱;民族:汉;学历:大学本科;职称:讲师;研究方向:思想政治教育。

注:基金项目:本文系2022年辽宁省一流本科课程《中国近现代史纲要》建设阶段性成果(序号3486);2021年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究优质教学资源建设与共享项目“一流本科课程引领应用型本科院校跨校思政课教学实践研究”(序号960)阶段性成果。