

# 数字经济背景下会计专业群实训体系的优化设计

方道华

(江西财经职业学院 江西九江 332000)

**摘要:** 随着数字经济在国家经济中所占的比例越来越高, 经济社会正在经历巨大的变革, 也对财务工作提出了新的要求, 高等职业教育必须顺应从信息化向数字化转变的潮流。在这个背景下, 在对多年来会计专业群建设经验总结的基础上, 我们分析了当前企业财务工作岗位对毕业生的要求, 进一步深化产教融合和课赛证岗融通, 通过建立产业学院等方式, 不断优化实训体系, 以提升学生的就业竞争力。

**关键词:** 数字化时代; 会计专业群; 实训体系; 产业学院

The Optimization Design of the Practical Training System of Accounting Specialty Group under the Background of Digital Economy

Daohua Fang

(Jiangxi Vocational College of Finance and economics Jiangxi Jiujiang 332000)

**Abstract:** With the increasing proportion of digital economy in the national economy, the economic society is undergoing tremendous changes. New requirements for financial work are also put forward, higher vocational education must conform to the trend of transformation from information to digital. In this context, on the basis of the summary of many years' experience in the construction of accounting professional groups, we analyze the current requirements of financial jobs for graduates in enterprises, and further deepen the integration of industry and education and the integration of courses and certificate posts, through the establishment of industrial colleges and other ways, constantly optimize the training system, in order to enhance the employment competitiveness of students.

**Keywords:** digital age; accounting professional group; Practical Training System; industry college

教育部发布的职业教育专业目录(2021年)显示, 财务会计类的会计、财务管理与审计等专业的名称发生了变化, 无一例外地加上了一个前缀——大数据。专业名称的变化一方面顺应了社会经济发展的大势, 同时也为各职业教育学校的办学提出了新的要求。

## 一、会计专业群的发展历程

### (一) 专业群的概念及会计类专业的发展

#### 1. 会计类专业的发展

回顾本世纪职业教育的专业目录, 2021年以前, 财务会计类专业主要包括会计、会计(注册会计师, 后来不再允许加方向了)、财务管理、会计信息管理(通常认为是从财务信息管理演变过来)、审计(会计与审计作为一个专业名称也存在了多年)、统计与会计核算等。

自2021年开始, 财务会计类的会计、财务管理和审计等专业加上了“大数据”这个热门名词; 财政税务类和金融类的专业也发生了一些变化。

#### 2. 会计专业群的概念

提出专业群的概念有近二十年的历史了, 专业群建设一直以来都是国家发布的有关高职高专文件的重要组成部分。结合专业群的概念, 会计专业群是指以反映资金活动为目的, 以资金运动为基础的相关专业组成的一个集合。

由于不同高校开设的相关专业和组群逻辑的差异, 会计专业群所包含的具体专业也不尽相同。笔者所在的学校是一所典型的财经院校, 实地调研的学校主要也是一些财经院校, 发现会计专业群通常以大数据与会计专业为核心专业, 聚合了大数据与财务管理、大数据与审计、会计信息管理、统计与会计核算等传统的会计类专业,

有些学校加入了金融服务与管理、财税大数据应用等与资金活动密切相关的专业。

### (二) 高职高专会计专业群的发展

自国家启动“国家示范高职院校”和“国家骨干院校”等专项建设任务以来, 各高校的申报方案基本以专业群作为申报的基本组成部分。

以笔者所在学校为例, 2006年在申报省级示范院校建设项目时, 会计专业群主要包括了会计、会计(注册会计师)和会计电算化等专业。在2010年申报国家骨干高职院校建设项目时, 会计专业群主要包括会计、会计电算化、财务管理和审计等专业, 其中, 会计和会计电算化是省级示范专业。在2019年申报国家“双高计划”院校时, 会计专业群包括会计、会计信息管理、审计和智能财税等专业。尽管具体专业的名称和范围在不断变化, 其共同点是以会计专业为核心, 组群逻辑是以资金运动为中心。经过多轮次建设, 各方面取得巨大成绩, 为会计专业群建设积累了丰富的经验。笔者调研的部分高职院校也入选了这些建设项目, 会计专业群并不是学校的主打专业群, 但也积累了一定的经验。

## 二、会计类专业更名对高校办学提出新的要求

### (一) 会计类专业更名的原因探析

随着各类信息技术的快速发展, 我国的数字经济规模越来越大, 对企业经营的影响程度越来越深, 新经济新业态新模式标志着国民经济进入新的发展阶段, 对人才的需求也发生了很大的转变。

#### 1. 数字经济时代, 会计基础和假设面临挑战

随着我国数字经济的快速发展, 数据作为一种生产要素, 与土地、人力资本、资金和技术同等重要, 而会计信息本身是数据的一

种重要类型。在数字经济时代,会计主体假设、持续经营假设、会计分期假设和货币计量属性假设等都面临挑战<sup>[1]</sup>。

会计主体假设界定了财务报告的内容和边界<sup>[2]</sup>。由于新经济模式下企业经营理念发生了重大转变,由排斥性竞争向合作性竞争转变,预计去中心化、无边界组织在不久的将来成为现实,柔性组织更能适应未来的市场环境,会计主体不再以一个真实的实体存在。

持续经营假设是企业选择会计计量属性的主要依据。在数字经济时代,企业的研发成果、专有技术和专利、人力资本、客户关系等各类信息资源的价值难以计量<sup>[3]</sup>。

会计分期假设的前提是持续经营假设<sup>[2]</sup>。在数字经济时代,随着物联网和大数据技术的不断发展,会计信息的收集、处理与程序化分析系统越来越成熟,财务信息与真实业务之间的时间间隔越来越短,企业获得任意时间段内财务信息成为可能,会计分期已经失去了原来的作用。

货币计量属性在数字经济时代面临严峻的挑战。数据作为一种生产要素,可以实时衡量企业的有形资产和无形资产,货币价值的波动越来越大<sup>[2]</sup>,传统的以单一货币对资产进行计量无法实时反映企业的真实价值。

## 2.人工智能等信息技术促使企业财务转型

人工智能技术使得机器更准确、更快地完成重复性、程序化和模块化的工作内容,区块链技术可以帮助企业实现内部审计的智能化。这些新技术会促使企业的财务管理工作实现转型,主要方向包括:一是财务管理组织的转型,由原来分散的财务部门向财务共享中心转变,以华为、京东和阿里等大型互联网公司为例,各区域和事业部主要负责开拓业务,资金的管理通过集团层面的财务共享中心完成,做到资金收付的集中管理,极大地提高了资金管理的效率,提升了经济效益<sup>[3]</sup>;二是财务管理的职能转型,主要体现在财务部门由以会计核算为主,转向以为高层决策提供高价值信息为主;三是财务信息处理技术的转型<sup>[4]</sup>,大型企业集团普遍使用基于“大智移云物”等信息技术的大数据财务系统;四是员工转型,对财务从业人员的要求由以会计知识和技能为主,转向掌握多维度、跨学科的知识<sup>[4]</sup>和技能<sup>[4]</sup>。

以自然人纳税申报为例,在纳税大厅,借助智能开票机器人就可以开具增值税普通发票,通过个人所得税 APP 可以完成年度个税的申报和清缴工作,不需要税务局工作人员在柜台进行人工处理,

不仅结果更加准确,效率也更高。再比如差旅费报销,人工处理工作量较大,可以借助华为财务机器人完成票据自动识别、账务处理和线上审核等标准化的流程工作。电子发票是大势所趋,这种标准化的票据报销流程不仅减少了财务人员数量,还提高了财务部门的工作效率,可以使得财务部门集中于为企业高层提供更高价值的服务。

## 3.数字化转型促使企业自我变革常态化

信息技术的发展使得各类组织的自我变革常态化,这种变革小到某个业务的处理流程,大到企业的整体组织架构。以差旅费报销为例,智能机器的普及要求同类业务的处理流程基本一致,这就要求不同组织必须按照统一的标准流程,有些组织必然需要进行业务变革。

以华为和用友的“行业军团化”为代表的组织变革正在成为一种趋势。华为自 2021 年开始陆续成立了 20 个军团,分为行业军团、产业军团和产品军团三类。无独有偶,2023 年初,用友高端业务专门组建了 23 个行业客户与解决方案事业部,将以前以地区为主、地区+行业的组织架构,转变为以行业为主、“行业+地区”的组织架构<sup>[5]</sup>。国内其他互联网头部企业,如阿里、腾讯和字节跳动等也进行了类似的组织变革。业界对这些企业转型的原因归纳为:一是行业数字化发展进入深水区<sup>[6]</sup>,对企业的要求提出更高的要求;二是国企数字化逐步普及,信创浪潮加速,大客户数量明显增加<sup>[6]</sup>;三是信息技术短期内难以突破瓶颈<sup>[6]</sup>,企业为了挖掘存量市场的利润增长点。

### (二)专业更名对办学提出更高的要求

我国职业教育多年来被诟病的原因之一就是教学与产业严重脱节,导致毕业生的能力与市场需求严重背离,出现结构性失衡。一方面,这几年大学毕业生年均接近一千万人,大量企业却反映难以招到合适的应届生。

对相关专业的更名就是要求各职业院校应根据市场需求开发专业,依托产业建设专业,广泛开展校企合作,试点现代学徒制和订单班,将学校的学历教育与企业的岗位培训融为一体,提供被社会广泛接受的毕业生。

## 三、对会计专业群实训体系的优化

根据笔者近年来的调研,通过对有关高职院校会计专业群实训体系多年的对比分析,提出实训体系的方向和优化方案。

### (一)历年实训课程的对比分析

表 1 会计专业群历年实训课程汇总表

专业名称	2020 年	2021 年	2022 年
大数据与会计(会计)	初级会计实务实训	初级会计实务实训	初级会计实务实训
	加工制造业会计实训	加工制造业会计实训	ERP 沙盘模拟对抗
	商品流通企业会计实训	ERP 沙盘模拟对抗	云财务共享服务中心实训
	ERP 沙盘模拟对抗	云财务共享服务中心	财务会计分岗实训
	云财务共享服务中心	财务会计分岗实训	智能核算财务机器人
	财务会计分岗实训		
大数据与财务管理(财务管理)	初级会计实务实训	初级会计实务实训	初级会计实务实训
	数字化业财融合综合实训	财务共享服务中心	ERP 沙盘模拟对抗
	加工制造业会计实训	ERP 沙盘模拟经营	数字化管理会计实训
	会计综合实训(网中网)	数字化业财融合综合实训	云财务共享服务中心实训
	财务分析与决策实训	数字化管理会计实训	财务会计分岗实训
			商务数据可视化分析

会计信息管理	初级会计实务实训	ERP 沙盘模拟对抗实训	初级会计实务实训
	VBSE 跨专业综合实训	财务会计分岗实训	ERP 沙盘模拟对抗
	云财务共享服务中心	云财务共享服务中心实训	云财务共享服务中心实训
	数字经济行业会计实训	数字化管理会计实训	财务会计分岗实训
大数据与审计(审计)	企业经营管理沙盘实训	云财务共享服务中心实训	初级会计实务实训
	财务业务一体化综合实训	ERP 沙盘模拟对抗实训	ERP 沙盘模拟对抗
	企业财务会计实训	数字化管理会计实训	云财务共享中心实训
	VBSE 跨专业综合实训	大数据审计实践分析	大数据审计实践分析
	计算机审计综合实训	审计综合实训	财务会计分岗实训

说明:1.专业名称栏中,括号内的名称根据 2020 年的专业目录确定;2.实训课程的顺序按照学期从前往后排列。

大数据与会计专业的实训课程,是以培养学生熟练操作当前主流的财务软件为主要目标。通过对比发现实训课程体系变化不大,其中初级会计实务实训、加工制造业会计实训和商品流通企业会计实训为传统手工实训,主要目的是整理原始票据,熟悉会计处理基本流程,呈现逐步减少的趋势,符合当前会计工作信息化的现实。ERP 沙盘模拟对抗、云财务共享服务中心和财务会计分岗实训通过软件进行实训,ERP 采用了用友公司第二代财务处理模式,云财务共享服务中心属于用友公司第三代财务处理模式,财务会计分岗实训选择的实训软件是网中网公司推出的会计信息技能大赛国赛支持平台,基本能够满足中小企业财务工作的需要。智能核算财务机器人是新增的实训课程,有些院校也称为 RPA 财务机器人,是 RPA 在财务领域应用的成果,主要处理重复性、模块化、标准化的事务或数据,可以实现增值税等制式化票据的开票、识别和账务处理。

大数据与财务管理专业的实训课程在大数据与会计专业的基础上衍生的,重点突出了数字化管理会计实训和商务数据可视化分析,这是因为企业财务工作的主要目的是为企业高层决策提供有价值的信息。该实训课程体系也是以培养学生掌握当前主流的财务软件为主,增加了部分财务信息进一步加工的内容。

会计信息管理专业的实训课程没有什么特色,从大数据与会计和大数据与财务管理两个专业的实训课程中进行选择,更加注重财务软件的实操训练。

大数据与审计专业突出了自身专业的特色,除了选择以上三个专业跟会计工作密切相关的软件之外,还增加了审计工作的软件和案例教学,毕竟会计工作是审计工作的基础,两者之间有密切关联。

## (二)对实训课程体系的优化

自 2015 年后,设置会计专业群实训课程的基本逻辑就是减少传统的手工会计,增加财务工作相关软件的操作,与当前企业财务工作岗位保持同步,实现课赛证岗融通。自相关课题立项后,课程组对有关专业的实训课程进一步优化,主要体现在以下几个方面。

### 1.从信息化向数字化转变

在信息化时代,财务软件替代了传统的手工记账和登账等工作,会计处理过程中基本逻辑判断由软件完成,效率更高,会计档案不仅有纸质的,还有电子的,更加方便传输和保存。这期间,财务软件主要是以 VBSE 跨专业综合实训、财务业务一体化和 ERP 沙盘模拟对抗为主。

在数字经济时代,财务工作不仅强调业财税融合,更加注重财务信息的及时性和价值化,以为企业高层决策服务位目标,核心工作不再是账务处理和财务信息的收集,而是对财务信息的深度分析与可视化。相应地,目前的实训课程以云财务共享服务中心、数字

化管理会计实训、智能核算财务机器人和商务数据可视化为主。

### 2.专业群内的课程有一定的通用性

由于这些专业之间在逻辑上存在内在的关联,实训课程存在一定的通用性。比如初级会计实务实训基本上是各专业的共同课程,以培养学生掌握财务工作基本流程为目标。ERP 沙盘模拟对抗是信息化时代的代表性软件,云财务共享服务中心是数字化时代的代表性软件,各专业均开设了这些实训课程。

### 3.各专业具有一定的特色

大数据与会计专业以培养中小企业基层财务人员为主,实训课程基本涵盖了手工会计、信息化和数字化的实训软件,体现出财务工具的发展脉络。

大数据与财务管理专业以培养企业财务管理人员为主,实训课程以会计岗位的软件为基础,突出了财务信息的再加工,包括深度分析与可视化等。

大数据与审计专业以培养企业基层审计人员为主,在财务软件的基础上,突出了审计岗位相关的软件。

## 四、结论与建议

自相关课题立项以来,课题组在对多年专业建设经验总结的基础上,顺应信息化向数字化转变的时代潮流,通过课赛证岗融通的方式,培养符合当前企业需要的财务工作岗位需求的毕业生。

自 2022 年度开始,为了解决当前产教融合过程中融而不合、合而不深、深而不实的问题,课题组探索通过建立产业学院的方式实现校内教学质量的提升。各相关专业积极与新道科技、网中网和首冠教育等企业合作,采用“走出去”和“引进来”并重的方式,参与相关实训课程的研发。

### 参考文献:

- [1]刘丽杰.会计电算化的发展趋势网络会计研究[J].企业研究,2012(9)
- [2]黄世忠.新经济对财务会计的影响与启示[J].财会月刊,2020(7)
- [3]金琳.浦发集团:以“业财融合”数智化提升管理能力[J].上海国资,2022(9)
- [4]蒋星亮.基于大数据背景下财务转型问题的思考[J].商业会计,2019(9)
- [5]纪缙.用友组织变阵,有何深意.https://www.163.com/dy/article/HRD0HIGR05532TJY.html[OB/DL],2023-01-18

作者简介:方道华,男,副教授,主要研究方向:企业财务管理与企业数字化。

注:基金项目:本文属于江西省教育厅高等学校教学改革研究 2020 年度省级一般课题“基于数字经济的会计专业群实训一体化研究”(项目编号:JXJG-20-51-15)阶段性的研究成果。