

高职院校学生教育管理工作存在的问题及对策的研究

黄勇桦

(博仁大学 10210)

摘要: 本文以高职院校学生教育管理工作为分析对象, 首先概述了高职院校学生教育管理工作的内容与特点, 接着论述了加强高职院校学生教育管理工作的必要性, 随后阐述了高职院校学生教育管理取得的一系列成就, 随后分析了高职院校学生教育管理面临的一系列问题, 最后论述了高职院校学校教育管理的对策建议, 以便提高高职院校学生教育管理实效, 促进学生茁壮成长。

关键词: 高职院校; 学生教育; 教育管理

Research on the Problems and Countermeasures of Student Education Management in Higher Vocational Colleges
YongHua Huang

(Dhurakij Pundit University 10210)

Abstract: This paper takes the student education management in higher vocational colleges as the analysis object, first outlines the content and characteristics of the student education management in higher vocational colleges, then discusses the necessity of strengthening the student education management in higher vocational colleges, then expounds a series of achievements in the student education management in higher vocational colleges, and then analyzes a series of problems faced by the student education management in higher vocational colleges, Finally, the paper discusses the countermeasures and suggestions of the school education management in higher vocational colleges, in order to improve the effectiveness of the students' education management in higher vocational colleges and promote the students' healthy growth.

Key words: higher vocational colleges; Student education; education management

一、高职院校学生教育管理的概述

高职院校学生教育管理是指高职院校针对学生进行的各种管理措施, 旨在为学生提供优质的教育环境和良好的学习体验, 以便其在校期间得到全面的教育培养和发展。高职院校学生教育管理的特点如下:

第一, 全面性。高职院校学生教育管理是一项全方位、全过程、全要素的工作。它不仅包括学生日常的学习、生活、文化、体育、心理等方面, 还涉及到学生的课程设计、教学评估、创新创业、社会实践等多个方面。

第二, 实用性。高职院校学生教育的目标是为了培养适应社会需求的高素质人才, 因此该管理的所有措施都应该以实用性为出发点, 符合实践需要, 能够为学生提供实用的教育资源和实践机会。

第三, 系统性。高职院校学生教育管理需要建立科学完整的管理体系, 包括学生发展的各个环节和各种形式, 从而实现目标和任务的有机结合。

第四, 针对性。高职院校学生教育管理是针对特定群体——高职院校学生, 因此它必须根据学生群体的特点、需求和实际情况进行有针对性的管理措施, 以实现最佳效果。

第五, 人性化。高职院校学生教育管理是针对人的管理, 必须体现人性化的管理理念, 注重学生个性和特长的培养, 促进学生身心健康和全面发展, 营造良好的教育环境和氛围。

综上所述, 高职院校学生教育的概念和特点是非常重要的, 只有明确了概念和特点, 才能有效地进行管理, 提高教育质量, 培养具有高素质应用型人才, 为社会发展做出贡献。

二、加强高职院校学生教育管理的必要性

(一) 提高教育质量

高职院校学生教育管理的加强可以帮助学生更好地学习和成

长, 提高教育质量。通过制定更加科学的教育教学计划、开展更加实用的教育教学活动、建立更加完善的教育教学评价机制等方式, 可以使学生的学习效果得到有效提升, 培养出更加优秀的应用型人才。

(二) 提高学生的竞争力

随着社会的发展, 竞争越来越激烈。只有在高职院校学生教育管理的加强下, 学生才能拥有更加丰富的学习和实践经验, 具备更多的知识技能和能力, 才能在职场上占据更有优势的地位, 提高自己的竞争力。

(三) 适应社会需求

高职院校是培养应用型人才的重要渠道。加强高职院校学生教育管理, 可以更好地适应社会需求, 培养出更加符合社会需求的人才。在加强学生的实践能力、创新能力等方面下功夫, 可以使学生更好地适应社会的发展, 为社会的发展做出更多的贡献。

三、高职院校学生教育管理取得的成就

(一) 教育教学模式的创新

高职院校学生教育管理工作的成就之一是教育教学模式的创新。为了更好地适应社会需求, 高职院校在教育教学方面进行了大量的创新探索。例如, 采用以项目为导向的教学模式, 通过开设项目课程、实验课程等方式, 让学生在实践中学习知识和技能, 提高学生的实践能力和创新能力。这种教育教学模式的创新, 已经取得了一些显著的成就。比如, 北京市开放大学就采用了“一生一芯”项目, 通过这种项目, 让学生在项目中学习 CPU 的设计、制作、测试等技能, 培养学生的实践能力和创新精神, 取得了良好的效果。

(二) 课程内容和教学内容的改革

高职院校学生教育管理工作的成就之三是课程内容和教学内容的改革。为了更好地培养学生的职业能力, 高职院校对课程内容和教学内容进行了改革。例如, 开设职业能力课程、实践教学课程、

创新创业课程等,使学生更好地掌握所学知识,提高职业素养和实践能力。例如,四川旅游学院的旅游管理专业开设了“景区开发与与管理”课程,通过理论和实践相结合的方式,使学生深入了解旅游景区的开发和管理,提高学生的职业素养和实践能力,取得了良好的教学效果。

四、高职院校学生教育管理面临的问题

(一) 学生思想政治教育工作的不足

高职院校学生思想政治教育工作是学生教育管理工作的的重要组成部分,是保证学生健康成长的基础。然而,一些高职院校学生思想政治教育工作还存在着一些问题。例如,有些学生在学习期间缺乏爱国主义、社会主义意识,甚至出现了思想上的偏离。这主要是因为高职院校学生思想政治教育工作缺乏实效性、前瞻性和针对性。具体表现为:思想政治教育课程教学内容单一、教学方法单调;缺乏针对性的思想政治教育工作计划和实施方案;学生参与度不高,积极性不够。

例如,福州信息职业技术学院曾经发现学生对国家文化产业政策和方针了解不足,没有正确的文化自信,为此学校通过创设微信公众号,策划和实施各种活动,鼓励学生积极参与,增强学生的文化自信,提高了学生的思想政治素质。

(二) 教学资源的不足

高职院校教学资源的不足是制约学生教育管理的—个主要问题。教学资源的不足可能表现为师资力量不足、实验设备不足、实践基地不足等等。这些问题会直接影响教学质量,影响学生的专业技能和就业能力的培养。例如,某高职院校的某个专业开设了一门实践课程,但是由于实践基地的不足,学生只能在校内进行模拟实验,无法真正地接触到实际操作,这就会导致学生缺乏实际操作经验,对以后的工作会产生不利影响。

(三) 管理机制的不完善

高职院校学生教育管理还存在管理机制的不完善问题。学生教育管理的机制是高职院校学生教育管理的重要组成部分,它包括各种制度、规章和管理流程等。如果管理机制不健全,就会给教学工作带来很多问题。例如,某高职院校的某个专业的课程质量和教学评估由学院领导和部分老师自行决定,没有经过学生代表的讨论和表决,这就会导致学生的利益无法得到保障,也会对学校的形象产生不利影响。

(四) 教师队伍建设不足

高职院校学生教育管理的另一个重要问题是教师队伍建设不足。教师是高职院校学生教育的中坚力量,其素质和能力对教育质量的保障至关重要。然而,当前高职院校教师队伍存在多方面问题,如数量不足、专业结构不合理、教学经验不足等。

首先,高职院校教师数量不足。由于高职院校相对于普通本科院校的发展较晚,其办学规模相对较小,因此吸引和留住优秀的教师也相对困难。据教育部数据显示,目前全国高职院校教师总数约为20万人,而全国本科院校教师总数已超过100万人,高职院校教师数量明显不足。

其次,高职院校教师专业结构不合理。在高职院校教师队伍中,存在不少非本专业教师,这些教师虽然在自己的领域内有很高的素质,但缺乏与所教学科相关的专业知识,这就对教育质量产生负面影响。

最后,高职院校教师教学经验不足。由于高职院校的专业设置和教学方法相对较新,一些老师可能没有足够的教学经验来应对新的教学方法和教材,这就可能导致他们在授课和指导方面遇到

困难。

五、高职院校学生教育管理的对策建议

(一) 加强学生思想政治教育工作

学生思想政治教育工作是高职院校教育管理的重要组成部分,也是提高学生综合素质和未来就业竞争力的重要保证。因此,高职院校需要加强学生思想政治教育工作,注重培养学生的思想道德素质和社会责任感,增强学生的民族自豪感和文化自信心。同时,高职院校应该在校园文化建设中注重宣传和普及社会主义核心价值观,加强爱国主义教育和传统文化教育,引导学生形成正确的人生观、价值观和世界观。

例如,某高职院校通过举办“传承红色基因,弘扬中华文化”主题活动,开展多种形式的校园文化活动,包括演讲比赛、主题班会、文艺汇演等,引导学生了解和弘扬优秀传统文化和中华民族优秀品德,提高学生的文化素养和社会责任感。

(二) 丰富教学资源

教学资源是高职院校教育管理中不可或缺的组成部分,也是提高学生综合素质和未来就业竞争力的重要保证。因此,高职院校需要丰富教学资源,提高教学质量和教学效果。高职院校可以通过多种方式丰富教学资源,例如优化课程设置、加强师资队伍建设和开设实训基地等,为学生提供更加全面、多元化的教育资源。

例如,某高职院校通过与企业合作,开设了多个实训基地,为学生提供了更加实践性和针对性的教育资源。同时,该校还加强了师资队伍建设,引进了一批具有丰富实践经验和专业知识的教师,提高

(三) 完善管理机制

高职院校学生教育管理中,管理机制的不完善也是一个重要问题。管理机制是教育管理的重要基础,决定了教育管理的科学性和有效性。而在实际工作中,一些高职院校的管理机制存在一些缺陷,例如管理层的决策失误、考核评价体系不够科学合理、信息化建设不够完善等,这些问题都导致了高职院校教育管理的滞后和不足。为了解决这些问题,高职院校需要完善管理机制,从以下几个方面入手:

首先,建立健全科学合理的考核评价体系。考核评价是管理的重要手段之一,而高职院校的考核评价体系应该以学生发展为中心,实行全面、多元化的评价,不仅要考核学生的学业成绩,还要考核学生的综合素质和实践能力。例如,浙江工商职业技术学院建立了“素质拓展”考核模式,该模式将学生的社会实践、学科竞赛、自主学习等作为考核项目,激发学生的内在动力,提升学生的综合素质。

其次,加强信息化建设,提高管理效率。信息化是现代化管理的重要手段之一,对于高职院校教育管理也同样适用。高职院校应该加强信息化建设,建立科学合理的信息化管理系统,实现教育管理的信息化、数字化、智能化。例如,广东海洋大学职业技术学院实施了学籍管理系统、教务管理系统、图书管理系统等信息化建设,大大提高了管理效率和工作质量。

参考文献:

- [1]吕永国.大数据时代高职院校学生教育管理的现状审视及发展探讨[J].学生电脑,2021,000(004):P.1-1.
- [2]邵敏.新时期高职院校学生教育管理工作的创新策略分析[J].现代教育论坛,2021,4(4):41-42.
- [3]安琪.新时期创新高职院校学生管理模式的思考[J].教育发展,2021,3(10):46-48.
- [4]朱翔.新时代背景下高职院校学生教育管理模式的创新研究——评《高职院校学生教育管理创新研究》[J].领导科学,2022(2):1.