

# 东北抗联精神融入高校思想政治教育的研究

李斌<sup>1</sup> 于力<sup>2</sup>

(1. 辽宁科技学院 117004; 2. 辽宁省本溪市实验小学 117000)

摘要: 东北抗联精神是中国共产党领导的东北抗日联军在抗击日本侵略战争中形成的气质风貌和品格的集中体现, 其中蕴含的爱国主义精神、英勇战斗精神、艰苦奋斗等精神内涵具有宝贵价值, 将东北抗联精神融入高校思想政治教育中, 既是对东北抗联文化的传承, 也是对高校思想政治教育模式的创新。东北抗联精神融入高校思政教育的路径主要有规划课程体系, 丰富教学内容; 拓展实践教学, 创设教学基地; 融入校园文化, 开展系列活动; 借助网络平台, 拓宽育人渠道。

关键词: 高校; 东北抗联精神; 思想政治教育; 爱国主义

Research on the Integration of Northeast Anti Japanese Federation Spirit into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

(1. Liaoning University of Science and Technology 117004)

(2. Benxi Experimental Primary School, Liaoning Province 117000)

Abstract: The spirit of the Northeast Anti Japanese Alliance is the concentrated embodiment of formed the temperament, style and character of the Northeast Anti Japanese alliance led by the communist party of China in the war of resistance against Japanese aggression, the spiritual connotation of patriotism, heroic fighting spirit and hard struggle contained therein has valuable value. Integrating the spirit of the Northeast Anti Japanese Alliance into the ideological and political education in colleges and universities is not only the inheritance of the culture of the Northeast Anti Japanese Alliance, It is also an innovation of the mode of Ideological and political education in colleges and universities. The main ways to integrate the spirit of the Northeast Anti Japanese Federation into the ideological and political education in colleges and universities are to plan the curriculum system and enrich the teaching content; expand practical teaching and establish teaching base; integrate into campus culture and carry out a series of activities; with the help of network platform, broaden the channels of education.

Key words: colleges and universities; the spirit of the Northeast Anti Japanese Federation; ideological and political education; patriotism

## 一、东北抗联精神的内涵

东北抗联精神, 不仅是东北抗联文化的精髓所在, 也是中国共产党的革命精神、中华民族精神的重要组成部分。东北抗联精神作为抗战中民族精神的彪炳彰显, 不仅对推动抗战胜利具有重要历史作用, 同时对后人仍具有多方面的教育价值。广大军民在自然条件极其恶劣的东北, 与日本侵略者进行了长达 14 年的抗争, 为最终实现抗日战争的全面胜利奠定了坚实的基础。这是全体东北人民运用智慧, 发扬不畏艰苦、百折不挠的奋斗精神, 休戚与共、团结御辱的国际主义精神, 坚决同犯我中华大地、屠我同胞的日本侵略者进行的英勇抗争。

### 1. 爱国主义精神

东北抗联文化的核心精神就是中华儿女在国家危难之时, 义无反顾地奔向战场以抵抗外来侵略, 并对处于水深火热之中的同胞施以援手的爱国主义精神。“九一八”事变后, 中国共产党人旗帜鲜明, 坚定不移地认为民族大义高于一切。全国人民积极响应中国共产党抗日救国的号召, 要求蒋介石政府停止内战、共同抗日。在中国共产党的带领下, 全国人民抱着为了自己的祖国、为了正义拼尽全力就一定会实现最终胜利的理想信念, 在全国范围内展开了各种形式的抗争, 以各种方式参与拯救国家和同胞的运动。无数爱国志士为了保我中华大地、护我子孙后代, 愤怒地喊出“誓死不做大亡国奴”的悲壮口号, 用生命和鲜血书写出了人类历史上最为壮烈的抗争史。

## 2. 英雄主义精神

抗战期间, 一大批革命志士以非凡的勇气与智慧书写了抗战史上一个又一个奇迹。如杨靖宇被中共满洲省委指派到吉林省中南部的磐石县等地领导当地的党组织和游击队, 凭借对山林作战的熟悉和游击作战的灵活机动性, 同日伪在冰天雪地里斗争了 7 年之久。在日军的疯狂反扑下, 战士们经常缺吃少穿, 只能以路边的树皮、野草等充饥。杨靖宇将军牺牲后, 被惨无人道的日本鬼子剖开腹部, 却发现他的胃里尽是枯草、树皮和棉絮, 竟无一粒粮食, 让敌人大为惊骇。抗日女英雄赵一曼积极组织领导抗日武装, 不断开展抗日宣传活动, 并凭借其聪明才智完成了一次次艰难的任务, 给敌人以沉重的打击。后来, 不幸被捕的赵一曼面对敌人的酷刑时, 依旧不忘宣传抗日感化周围的人, 最终年仅 31 岁的她英勇就义。英雄们前赴后继, 一个个壮烈的抗日英雄事迹如八女投江、十二烈士、十三勇士等, 深深地感动着人们。先辈们用生命捍卫了我国的领土完整, 我们应当永远铭记他们的奉献, 继承他们英勇不屈、不畏牺牲的精神, 坚定信念, 艰苦奋斗, 让他们的精神在今天焕发新的活力。

## 3. 革命牺牲精神

“九一八”事变爆发后, 无数心怀家国、信念坚定的有识之士, 直接参与到前线的战斗中, 面对装备精良、数量庞大的敌人, 他们没有退缩一步, 而是将队伍化整为零, 运用灵活机动的游击战等作战方式奇袭敌人, 来消耗敌人的有生力量。在最艰难的时刻, 战士

们用自己的血肉之躯为后方的同胞建起一道道屏障,哪怕是流尽身上最后一滴血,也要拼尽全力与日伪军进行顽强的斗争。

#### 4. 艰苦奋斗精神

在高纬度的东北,长达半年的冬天里,抗联战士在零下几十度的大风大雪中行军,没有取暖御寒的装备,缺乏食物,面对恶劣的自然条件,他们没有退缩,而是坚持心中的理想信念,以不怕苦、不怕累的艰苦奋斗精神为动力,誓死捍卫国土。

#### 5. 国际主义精神

在同日本侵略者战斗的时候,抗联战士并没有独自战斗,而是同苏联、朝鲜共同抗击日本帝国主义的侵略。苏联和朝鲜在地理位置上与中国接壤,三者可谓是唇亡齿寒的关系,三国必须团结起来并肩作战,才能彻底战胜共同的敌人。苏联是第一个社会主义国家,在抗战时期不仅在人力、武器装备上援助中国,而且还派专人对抗联战士进行军事战术和思想上的帮助与指导。因此,抗日战争的胜利也充分体现了国际主义精神的崇高价值。

### 二、东北抗联精神融入高校思想政治教育的价值

#### 1. 有利于丰富爱国主义教育内容

爱国主义是民族精神的核心,集中表现为民族自尊心和民族自信心,为保卫祖国和争取祖国的独立富强而献身的奋斗精神。爱国主义引领着抗联战士团结一心,舍小家为大家,在国家危难时期挺身而出,同仇敌忾,誓死保卫祖国。而东北抗联时期涌现的英雄人物事迹,就是爱国主义教育的典型素材。

如抗日英雄杨靖宇在极端艰难条件下,以“头颅不惜抛掉,鲜血可以喷洒,而忠贞不二的意志是不会动摇的”崇高气节,继续坚持战斗,被誉为“冰天雪地与敌周旋7年多的不怕困苦艰难奋斗之模范”;在江桥保卫战中,马占山将军在敌众我寡的形势下带领将士与敌人血战三天两夜,打响了抗击日本帝国主义侵略者的第一枪。这些英雄人物事迹具有浓厚的爱国主义色彩,能丰富爱国主义教育内容,有助于激发学生的爱国主义情怀。

#### 2. 有利于弘扬团结协作精神

面对强大的敌人,东北抗日联军广泛发动人民群众,团结各方面力量与日寇进行了旷日持久的斗争,成为世界反法西斯战争的战略先锋。当前,高校学生多为“90”后、“00”后独生子女,其中的一些人合作意识淡薄,缺乏团结协作精神,将东北抗联精神融入高校思想政治教育中,有益于增强团结协作精神的影响力,提高学生的合作意识。

#### 3. 有利于增强学生的抗压能力

东北抗联将士在环境恶劣、物资极度匮乏的艰难条件下与日寇进行斗争,并始终保持高昂的斗志和乐观主义精神。抗联指战员为了战胜困难、鼓舞士气,经常唱革命歌曲,如李兆麟、于天放等抗日将领都曾创作过抗日歌曲。抗联女战士、黑龙江省政协原副主席李敏回忆说:“在那艰苦卓绝的战争年代,在我们抗联密营里,缺少给养,生活十分困难,但到处洋溢着革命乐观主义精神,对抗战胜利抱着坚定的信念。”抗联将士这种化挫折为力量、不屈不挠的精神对当代学生具有深刻的教育意义,而他们勇敢向前、知难而进的优良品质则对塑造学生的健全人格、提高学生的抗压能力具有积极作用。

### 三、东北抗联精神融入高校思政教育的路径

#### 1. 规划课程体系,丰富教学内容

高校思想政治理论课是对学生进行思想政治教育的主渠道,教师要科学规划课程体系,结合生动的事例,在教学中采用分组讨论法、案例法等,不断丰富教学内容。例如,在“毛泽东思想和中国

特色社会主义理论体系概论”教学中,教师可结合全球化背景分析东北抗联精神在新时代的重要意义,指出东北抗联精神是指引中华民族实现伟大复兴的精神力量,使学生在抚今追昔中践行报国之志。

#### 2. 拓展实践教学,创设教学基地

高校思想政治教育关系到“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的问题,更应拓宽育人思路。当前,思想政治理论课仅靠说教很难达到深入人心的效果,高校要建立思想政治教育实践教学基地,依托八女投江纪念馆、马骏纪念馆、杨子荣烈士陵园等,开展学生思想政治理论课实践教学,让学生在参观抗联遗址、重走抗联路的过程中感受革命先烈们的光辉足迹,激发爱国之情。在纪念日、暑期等时间节点,高校可组织学生重温入团、入党誓词,并利用纪念馆、烈士陵园等对学生进行思想政治教育,引导学生学习先辈勇于担当、百折不挠的革命精神,增强文化自信,凝聚精神力量。

#### 3. 融入校园文化,开展系列活动

大学校园是学生学习生活的重要场所,良好的校园文化环境有着极大的育人作用。而将东北抗联精神融入校园文化中,已成为高校思想政治教育的新方式。高校可以深入挖掘东北抗联的内容,选取适合学生身心发展的部分,确立校园文化主题,然后多个相关部门通力合作,形成多位一体的联动机制,组织开展以抗联为主题的系列活动,把东北抗联精神教育贯穿人才培养的全过程。例如,在一些重要纪念日组织开展抗联话剧表演、唱红歌比赛、诗朗诵比赛、知识竞赛等,或者举办抗联专题讲座、邀请抗联老战士讲述抗联故事等,通过各种喜闻乐见的形式鼓励学生积极学习、践行东北抗联精神。

总之,高校思想政治教育承担着培育学生、引导学生的重任,将东北抗联精神融入高校思想政治教育中,既是对东北抗联文化的传承,也是对高校思想政治教育模式的创新。因此,高校要赋予东北抗联精神新的时代内涵,不断发扬光大,使之成为培育和弘扬民族精神的宝贵财富,成为思想道德建设的重要内容,以激发学生的爱国热情,使学生树立崇高理想,坚定理想信念,进而成为德智体美劳全面发展的优秀人才。

#### 参考文献:

- [1]韩忠全.东北抗联精神融入大学生思想政治教育研究[J].黑龙江教育,2021(02).
- [2]关梦云.东北抗联精神的教育价值[D].吉林大学,2018.
- [3]孙学.东北抗联精神融入高校“大思政”教育格局研究[J].遵义师范学院学报,2019(02).
- [4]邱丹丹.东北抗联精神融入大学生思想政治教育研究[J].长春师范大学学报,2019(03).

#### 作者简介:

1.李斌,男,1985年2月,籍贯:辽宁省本溪市;民族:汉;学历:硕士研究生;职称:讲师;研究方向:马克思主义理论研究与实践,单位:辽宁科技学院。

2.于力,女,1988年11月,籍贯:辽宁省本溪市;民族:汉;学历:大学本科;职称:小学二级;研究方向:小学教育,单位:辽宁省本溪市实验小学。

注:基金项目:本文系2022年辽宁省一流本科课程《中国近现代史纲要》建设阶段性成果(序号3486);2021年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究优质教学资源建设与共享项目““春雨计划”融入跨校修读学分课程的理论与实践探索”(序号972)阶段性成果。