

# 民办高校创新创业教育人才质量评价体系研究

龙宁斐 彭小瑞

(绵阳城市学院 四川绵阳 621000)

**摘要:** 随着我国教育的改革创新,许多教育教学方式都发生了巨大的变化,民办高校就是近些年深受社会关注的内容,在教育改革创新的背景下,民办高校也需要对自身以往的教育教学内容进行完善,依据目前社会发展情况来看,不仅社会各界都十分重视创新创业型人才的培养,各大院校也是如此。但是民办高校缺乏完整且优秀的创新创业教育体系,从而导致这方面落后其他公办院校。本文中笔者通过对目前民办高校创新创业教育人才培养存在的问题进行分析,并且对构建完善的创新创业教育人才质量评价体系的作用进行分析,最后对民办高校构建创新创业教育人才质量评价体系的相关对策进行探讨。

**关键词:** 民办高校;创新创业;教育;人才质量;评价体系

Research on talent quality evaluation system of innovation and entrepreneurship education in private colleges and universities

Long Ningfei Peng Xiaorui

(Mianyang City College Mianyang 621000, Sichuan)

**Abstract:** with the reform and innovation of education in China, many great changes have taken place in the education teaching methods, private university is the content of the social attention in recent years, under the background of education reform and innovation, private universities also need to improve their previous education teaching content, according to the current social development situation, not only the social from all walks of life attaches great importance to the cultivation of innovative entrepreneurial talents, and colleges and universities. However, private colleges and universities lack a complete and excellent innovation and entrepreneurship education system, which leads to the lag behind other public colleges in this respect. In this paper, the author analyzes the existing problems in the training of innovation and entrepreneurship education talents in private colleges, and analyzes the role of building a perfect talent quality evaluation system of innovation and entrepreneurship education, and finally discusses the relevant countermeasures of building the quality evaluation system of innovation and entrepreneurship education talents in private colleges.

**Key words:** private university; innovation and entrepreneurship; education; talent quality; evaluation system

## 引言:

一直以来,我国就迫切需要解决高校毕业生的就业问题,目前我国正在积极鼓励大学生进行自主创业,这样不仅能解决高校毕业生的就业问题,同时还能提升大学生的创新、自主等能力。根据我国教育部门和大学生就业情况来看,各大高校也开始逐渐开展关注大学生创新、创业、自主等方面能力的培养,比如通过一些创业比赛、技能比赛、创新比赛,通过这些比赛的实施不仅能全面提高学生的各方面能力,同时还能以赛促教、以赛实践、以赛沟通。但是各大高校在开展创新创业教育的过程中,受到地域、经济、政策等外界因素的影响,从而导致一些高校的创新创业教育发展受到限制,其中民办高校就是受影响比较严重的院校,不光缺乏完整的创新创业教育评价体系,而且关于这方面的发展速度也比较慢。所以,更需要民办高校重点关注这方面内容,并且不断完善自身的创新创业教育质量评价体系,使民办高校的大学生也具备创新创业能力。

## 一、目前民办高校创新创业教育人才培养存在的问题

### (一) 民办高校缺乏完善的创新创业课程

根据目前我国民办高校关于创新创业教育教学情况来看,很多民办高校都存在创新创业教育课程体系不全面的情况,比如一些民办高校的课程覆盖面较窄、整体的教学质量较差、教学资料少、课程类别比较单一,这些问题都严重影响着民办高校开展创新创业教育<sup>[1]</sup>。此外,大多数民办高校并没有将创新创业教育课程转变为必修课,基本都是将它作为选修课开设,另外由于是新开设课程许多开展创新创业教育的教师,并没有完善的教学质量评价体系,在这种

情况的影响下不但无法取得良好的教学效果,而且教师也无法真正了解学生的学习情况,虽然目前很多大学生都具有一些创新创业意图,但是在缺乏专业教学课程的引导,从而导致他们很难开展创新创业内容。

### (二) 民办高校关于创新创业教育理念比较落后

目前我国一些民办院校关于创新创业教育理念,依然在使用以往那种填鸭式、灌输式的教学方式,教师台上讲、学生台下听,教师将一些死板的知识内容强行灌输给学生,在教学过程中教师对于学生的想法、见解也不是十分理解,也没有积极调动学生们的认知观念,在这种教育教学理念的影响下,不仅会让学生失去创新创业的动力,同时还会阻碍学生的自身发展<sup>[2]</sup>。再加上一些民办高校所制定的创新创业教育模式较为单一,导致学生无法对创业内容进行深入的探索 and 了解,同时也没有构建自身的创新创业意识,长此以往会导致上该课程的学生越来越少,逃课、玩手机、上课睡觉的学生逐渐增多,最终导致整个创新创业教育无法发挥自身真正的价值。

### (三) 民办高校关于创新创业教育的投资力度不够

虽然说,现在我国一些民办高校也在逐渐开展创新创业教育内容,但是关于这方面的投资力度依然不够,这种情况下导致民办高校的创新创业教师质量、数量都比较少,甚至一些民办高校在开展创新创业教育课程时,让一些没有创业经历、创新理念的教师担任,而创新创业属于一种新知识内容,如果创新创业教师没有深入了解该方面问题,像专业知识内容、详细的技能内容、市场发展情况以及国家和社会的变化,那么教师在开展创新创业教学的过程中会出

现许许多多的问题。

#### (四) 民办高校的创新创业教育管理机制不够完善

目前我国民办高校的管理体系依然以学校领导、政府部门的相关人员为主,但是民办高校在开展创新创业教育的过程中,双方人员并没有出现相互协调、相互帮助,出现这种问题也说明了一些民办高校在创新创业教育方面,存在很严重的管理问题,同时也说明了民办高校关于创新创业教育理解比较肤浅,也没有真正意识到创新创业教育的价值和意义<sup>[9]</sup>。

#### (五) 民办高校没有构建创新创业教育实践平台

创新创业教育本身就是一项实践性较强的教育内容,因此民办高校在开展创新创业教育的过程中,不仅要培养学生的创新、创业等方面能力和相关的理论知识内容,同时还需要让学生们学以致用。但是目前我国民办高校并没有构建相关的创新创业教育实践平台,或者说一些民办高校的实践教学基地的数量较少,可以为学生们提供的项目、质量、条件都比较少,这种教学环境下学生们不仅缺乏创新创业的积极性和动力,而且学生们也无法真正开展自己的创业项目<sup>[6]</sup>。

### 二、构建完善的创新创业教育人才质量评价体系的作用

#### (一) 有利于民办高校完善创新创业教育教学系统

民办高校通过完善创新创业教育人才质量评价体系,不仅能有效解决校内关于创新创业教育、人才培养、课程内容等方面的问题。在一套完善的创新创业教育体系中,学生的素质教育是十分重要的内容,同时也是大学生人才培养的关键。所以民办高校通过自身明确的教育教学思想,去引导大学生、培养大学生,让大学生具备良好的创新创业思维,这样不但可以有效提高民办高校创新创业教育水平,也让民办高校大学生的创新能力、创业精神得到不断提高。因此,民办高校只有不断为学生们传达国家关于创新、创业方面的理念,并积极解决自身在教育中、教学中、管理中存在着的问题,并且为学生们制定详细的创新创业评价指标,这样才能真正完成民办高校关于创新创业人才培养的目标。

#### (二) 有利于民办高校完善创新创业教育评价工作

目前,一些民办高校在开展创新创业教育工作的过程中,过于急功近利只追求自身短期的利益,比如在开展的创业活动中只让一部分优秀的学生参加,并没有面对全体学生开展创业活动,这种过于注重学生创业成功率的思想,会导致民办高校的创新创业教育工作受到很大影响<sup>[9]</sup>。此外,关于创新创业的活动往往更注重活动的实施,对于具体的创新成果、创业质量并没有十分重视。因此根据这种情况,民办高校在开展创新创业活动时,更需要对自身的教学质量评价体系进行完善,像创新创业活动的考核体系、监管体系,同时还需要在其中融入马克思主义思想,利用公正的教学评价系统,可以让民办高校更顺利地开展创新创业活动。最后,民办高校在进行质量评价的过程中,要注重第三方评价的引入,这样不但可以为学生们提供一个良好的创新创业环境,同时还能规范民办高校内部评价环境。

### 三、民办高校构建创新创业教育人才质量评价体系的相关对策

#### (一) 完善民办高校的人才质量评价体系

民办高校在大力改革教育教学事业的过程中,不仅要對教学模式、内容等方面进行完善,同时还需要不断提升学生的实践能力。作为近些年大家重点关注的创新创业教育,更需要以提升学生创新、创业、实践等能力为主。这也是学生接受高等教育过程中培养学生的主要目标,所以民办高校需要以创新教育作为基础,并逐渐完善教育教学内容,构建完善且具有示范性的评价体系。

#### (二) 将人才培养作为根本,构建可推广的评价体系

民办高校在开展创新创业教育的过程中,必须与学生的专业教

育相融合,真正实现以人才培养为根本的目标。因此创新创业教育并不是让学生进行内容的创造,而需要以提高学生技能、专业的基础上再进行创新,这样不但可以满足现阶段社会发展需求,同时还能提高学生的专业能力水平。其次,民办高校还需要转变以往的人才培养模式,根据不同专业和企业的发展需求,对教育教学内容和模式进行完善,在逐渐将创新创业教育加入人才培养中,这样不仅可以满足企业、社会的发展需求,同时也是目前民办高校教育改革创新的重点。所以说,以人为本的创新创业教育评价体系,有利于民办高校不断完善自身的教育教学体系,同时也是提升民办大学生综合素质水平的关键。

#### (三) 将教育教学工作作为重点,开展指导性的评价体系

教育教学工作一直都是高校工作的重点,教育教学本身就是—个整体,在高等教育的人才培养过程中,需要将教育和教学两种进行有效地结合,通过两者的融合让学生们可以更好地发展,而且教育教学工作也是高校开展创新创业教育的重点,如果没有良好的教育和教学作为基础,更别提进行未知性较强的创新创业教育,因此将教育教学作为基础,在实施过程中逐渐融入创新创业教育内容,让学生们在具备扎实的基础能力后,再对知识内容进行深入的探索,这样不仅有助于学生们验证理论知识内容,同时还能提升自身的实践能力。最后,还需要民办高校在创新创业教育体系中引入符合创新创业要求的评价指标,这样才能帮助民办高校更好地应对新时代发展背景下的社会需求。

### 结语

综上所述,本文中笔者通过对目前民办高校创新创业教育人才培养存在的缺乏完善的创新创业课程、创新创业教育的投资力度不够、创新创业教育管理机制不够完善、没有构建创新创业教育实践平台等问题进行分析,并且对构建完善的创新创业教育人才质量评价体系具有民办高校完善创新创业教育教学系统、有利于民办高校完善创新创业教育评价工作等作用进行阐述,最后对完善民办高校的人才质量评价体系、将人才培养作为根本,构建可推广的评价体系、将教育教学工作作为重点,开展指导性的评价体系等相关对策进行探讨。

### 参考文献:

- [1]王颖, 接伟光, 闫宝军. 民办高校创新创业实践教育现状及对策——以黑龙江东方学院为例[J]. 现代职业教育, 2021(42): 108-109.
  - [2]郑志慧, 王宏伟. 民办高校创新创业教育与专业教育的融合发展研究——以黑龙江省某民办高校外语专业学生为例[J]. 教育教育论坛, 2017(30): 7-8.
  - [3]程瑞, 董淑婧, 张宇白, 等. 民办高校创新创业教育的问题与对策研究[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2017(10): 660.
  - [4]卢雯君. 民办高校创新创业教育与专业教育融合机制研究——以《财政与金融》教改为例[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(12): 80-81.
  - [5]余志彪. 基于 ISO9001: 2015 标准的民办高校创新创业教育质量管理体系构建——以三亚学院为例[J]. 教育观察, 2021(17): 102-105.
- 项目名称:
- 1、西南科技大学城市学院 2019-2020 学年“质量工程”建设项目: 工商管理专业一流专业建设点(含课程)(项目编号: CC-YLZY2002);
  - 2、四川省民办教育协会 2021 年研究课题: 民办高校创新创业教育人才质量评价体系研究——以西南科技大学城市学院为例。