

红色文化融入高校思想政治教育的作用及措施

李由

(辽宁科技学院 117004)

摘要: 将红色文化融入到高校思想政治教育中,能够对思想政治教育的育人价值进行丰富,引导学生群体形成良好的思想认识及人格精神,树立起坚定的共产主义理想。从目前的实施情况分析,很多高校都对红色文化在思想政治教育中的融入进行了研究,但是实际效果并不十分理想,存在着教学形式单一、资源分布不均等问题。对此,高校方面应该在加强思想政治课堂教育工作的同时,营造良好的校园文化氛围,对文化传播的方式方法进行丰富,以此来确保红色文化能够被真正融入到思想政治教育工作中。

关键词: 红色文化; 高校; 思想政治教育; 作用; 措施

The role and measures of integrating red culture into ideological and political education in colleges and universities

Li You

(Liaoning University of Science and Technology 117004)

Abstract: The integration of red culture into ideological and political education in colleges and universities can enrich the educational value of ideological and political education, guide students to form a good ideological understanding and personality spirit, and establish a firm communist ideal. From the analysis of the current implementation, many colleges and universities have studied the integration of red culture in ideological and political education, but the actual effect is not very ideal, there are problems of single teaching form and uneven distribution of resources. In this regard, colleges and universities should build a good campus cultural atmosphere and enrich the ways and means of cultural transmission while strengthening the ideological and political classroom education, so as to ensure that the red culture can be truly integrated into the ideological and political education.

Key words: red culture; Colleges and universities; Ideological and political education; effect; measures

红色文化是马克思主义中国化的具体产物,属于革命文化和共产主义文化,体现出了爱国主义、集体主义等思想的精髓,对于高校思想政治工作有着极高的教育价值。高校思想政治教育是高校落实立德树人任务的核心渠道,现如今,高校思政教育的一个重要内容是党史教育,而在党史教育环节融入红色文化教育,可以说是一种必然要求。红色文化与思政教育在核心精神层面存在高度契合的特性,将其融入到思政教育中,一方面能够实现对红色文化的传承与弘扬,另一方面也能够为社会主义建设培养合格的接班人。

一、红色文化的内涵

红色文化是中国共产党在长期的革命斗争以及社会主义建设中所形成的文化形态,其基础包含了马克思主义中国化思想以及中华优秀传统文化。如果从文化形式及形态对红色文化的内涵进行分析,广义上的红色文化包含了各种文明形态,如物质文明、精神文明、社会文明、政治文明等,狭义上的红色文化则是通过文化形态表现出来,能够体现社会主义和共产主义的目标。红色文化最为本质也是最为核心的特征是“红色”,中国红色文化存在从形成到发展,再到积淀和创新的完整演进过程,具有良好的历史印证、政治教育以及文化传承等功能。

二、高校思想政治教育的现状

高校思政教育的本质是综合性教育实践活动,教育主体是思政教师、党团人员以及辅导员,受教育主体是学生,教育内容包括了思想教育、道德教育以及心理教育。红色文化在高校思政教育中的融入可以说是一种必然趋势,但是就目前来看,高校思政教育中红

色文化的融入效果并不十分理想,存在不少亟待解决的问题:

1、融入方式单一

现阶段,很多高校在实施思想政治教育的过程中,对于红色文化的融入依然是基于思政理论课的单一渠道,采用的也是灌输式教育,教学工作欠缺趣味性,无法很好的激发学生对于学习的积极性和能动性。教学环节,教师没有深入了解学生的心理状态,也没有提出切实可行的教育方案,很多时候都是依照相关流程简单实施,学生不了解红色文化的内涵和价值,在学习中容易流于表面。另外,不少高校将学生的学业成绩放在首位,没有关注素质教育,也忽视了红色文化在培养学生爱国精神、理想信念等方面的作用,存在着思政教育形式固定化的情况。

2、文化氛围缺失

高校思政工作中,红色文化校园氛围缺失的问题,影响了红色文化在思政教育中的融入。校园文化建设一般是以学生社团为主,学生社团本身的形成是出于学生群体共同的兴趣爱好,因此其更加偏向于娱乐性质,很少会去主动组织红色文化相关的活动。部分高校可能会组织相应的实践活动,如参观革命遗址、参观博物馆等,但是活动的次数十分有限,校园内部并没有设置专门的红色文化实践场地,影响了红色文化氛围的营造。另外,高校校园内部的建设设施都是现代化设施,欠缺红色文化相关的元素,在对红色文化进行宣传时一般都是借助宣传板或者校园广播,较少利用网络平台进行宣传。

三、红色文化融入高校思想政治教育的作用

一是能够对教学资源进行丰富。红色文化中蕴含了十分宝贵的思政教育资源，同时包含了物质资源和非物质资源。将其融入到高校思政教育中，能够帮助大学生更好地了解历史，体会中华儿女为了实现独立与解放而付出的努力，培养其形成居安思危的意识。同时，红色文化是爱国主义教育的重要资源，能够将革命先烈的爱国精神呈现出来，引导大学生树立起相应的爱国思想，形成民族自豪感。

二是能够对人格精神进行培养。红色文化可以看做是对祖国和人民真挚情感的聚合，形成于追求民族独立和人民解放的道路上。大学生是国家和民族的未来，高校实施思政教育的核心目的之一，是强化大学生的爱国主义情感，培养大学生的爱国精神。红色文化中蕴含了革命先烈艰苦奋斗、不畏生死的斗争精神，将其融入到思政教育中，可以引导大学生形成直面困难、战胜困难的勇气。和平年代，大学生在生活中遭受的挫折较少，遇到困难很容易放弃，而红色文化中包含了乐观主义精神，可以赋予大学生直面困难的勇气，培养大学生形成高尚的人格精神。

三是能够对思政体系进行完善。红色文化教育可以采用多样化的方式，如可以穿插到思政理论课教学中，对理论进行佐证，推动学生认知的升华，也可以借助专题报告、实践教学等形式开展教育教学工作，将思政教育各个环节统一起来，形成一个统一的整体。红色文化在思政教育中的融入，可以推动思政教育体系的拓展和完善。

四、红色文化融入高校思想政治教育的措施

1、完善党委领导

高校党委是研究红色文化在思政教育中融入方式，对存在的重大问题进解决的核心，也是制定思政教育实施计划的主体，想要确保红色文化有效地融入思政教育，必须坚持和完善党委领导。通过各级党组织与其他部门的分工协作，可以将高校内部各职能部门的先锋堡垒作用充分发挥出来，对不同主体的责任进行明确，避免出现责任真空区域，逐步形成各部门既相互分工又彼此合作的全新工作格局，将党委的主体责任落实到位，保障思政教育的实施效果。

2、丰富教育形式

思政教师想要在思政教育中融入红色教育，必须在把握核心主线的基础上，对教育形式进行丰富，激发学生对于红色文化的学习兴趣。一是可以组织学生观看一些红色文化相关的影视作品，通过影视作品来确保红色文化深入到学生的内心，激发其情感共鸣。另外，也可以在思政教育中引入一些红色文化相关的书籍，包括《红日》、《星星之火》等，这些书籍的内容积极向上，有着很强的可读性，学生在进行阅读的过程中，能够潜移默化地了解红色文化。二是可以开展红色文化相关的讲座，邀请专家或者一些老红军讲述真实的红色文化故事，使得大学生感受到红色文化的熏陶，提升其对于革命理想信念的认同感，从而树立起正确的世界观、人生观和价值观。

3、关注学科融入

一方面，应该将红色文化融入到思政课程中。思政课堂是红色文化教育的主阵地，红色文化本身有着极强的感染力和号召力，也是思政教育中非常重要的组成部分，想要保障红色文化教育的实施效果，教师必须做好系统性的梳理工作，开展分类讲解工作。在实施红色文化教育的过程中，教师应该重视对学生意识形态的引导，

确保其能够树立起正确的历史观。借助红色文化讲授，学生可以认识到幸福生活的来之不易，理性对待面对的各种困难和挑战，了解新时期自身的使命及担当，成长为合格的社会主义接班人。

另一方面，应该将红色文化融入到课程思政中。课程思政强调全课程育人，例如，在对“交通信息与控制技术基础”进行讲解时，可以引入锐意进取、开拓创新的工匠精神，引导大学生树立起勇于担当、善于担当的责任意识；在对“半导体材料”进行教学时，可以对中国半导体材料在发展中遇到的困难进行介绍，鼓励学生先贤在研发中不甘落后、不惧清贫的精神，督促其树立起为中华民族伟大复兴努力奋斗的决心。

4、强化实践活动

在思政教育中，应该强化相应的实践活动，向学生推荐一些红色文化相关的文艺作品，如《建国大业》、《英雄儿女》、《上甘岭》等，确保学生可以在观看影视作品的过程中，产生切身体会，“穿越”到当时的场景中，加深对于红色文化的印象。另外，在条件允许的情况下，可以经常组织大学生参观红色旅游基地，如延安景区、井冈山景区等，在接触自然、休闲放松的同时，达到学习的目的。对于思政教师而言，在组织相关活动的过程中，应该提前设置好相应的教学目标，做好因材施教工作，及时对相关理论知识进行总结，在开展特色活动的同时，打造精品课程，借助实践活动带动理论创新，确保红色文化在思政教育工作中的引领作用能够充分发挥出来。通过相应的特色实践活动，能够激发大学生的心理共鸣，督促其坚定自身的理想信念，主动传承红色文化。

总而言之，红色文化是对中国传统文化的继承和发扬，也是中国共产党最为鲜艳的底色。高校作为思政教育的主阵地，应该将自身的作用切实发挥出来，激活红色基因，强化学科融合，把握时代脉搏，通过多措并举的方式，做好对于红色文化的整合、继承和发扬，确保红色文化能够真正在大学生群体中实现内化于心、外化于行，将红色文化的资政育人功能凸显出来，培养出德才兼备、全面发展的高素质人才，为社会主义现代化建设提供合格的接班人，带动经济的发展和国家的繁荣富强。

参考文献：

- [1]谢红菊,李娅娅,许海珍.社会主义核心价值观融入高校思政教育的路径创新[J].学园,2022,15(12):13-15.
 - [2]史小倩.“三全育人”视域下红色文化融入大学生思政教育工作研究[J].大众文艺,2022(12):125-127.
 - [3]吴少丹.红色文化融入高校思政课教学研究——以“思想道德与法治”课为例[J].文教资料,2022(08):95-98.
 - [4]李秋萍.红色文化融入高校思政教育的实践与探索——以传播兵团红色文化为例[J].兵团教育学院学报,2022,32(02):5-9.
- 作者简介：李由，男，1982年10月，籍贯：辽宁省本溪市；民族：汉；学历：博士研究生；职称：讲师；研究方向：思想政治教育，马克思主义理论 单位：辽宁科技学院。
- 注：基金项目：本文系2021年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究优质教学资源建设与共享项目“一流本科课程引领应用型本科院校跨校思政课教学实践研究”（序号960）阶段性成果；辽宁科技学院2021年度一流（本科）课程《中国近现代史纲要》（序号12）阶段性成果。