

探究基于就业导向的高校学生管理工作

李俊峰¹ 丁云秀²

(1. 重庆科创职业学院 402160; 2. 贵州工程职业学院 565200)

摘要:当前社会各行业蓬勃发展,高校对于学生毕业后的就业方向以及学生的就业素养提出了更高的要求,高校进行学生管理教学时应引起重视,对高校学生管理工作,管理机制、制度以及职业规划,都应该设置合理的机制以及应对措施。本文就基于就业导向的高校学生管理工作现状,分析了就业导向下开展高校学生管理工作意义,阐述就业指导在高校学生管理工作中存在的问题并提出解决策略。

关键词:就业导向;高校管理;高校学生

Explore the management work of college students based on employment orientation

Li Junfeng¹ Ding Yunxiu²

(1. Chongqing Kechuang Vocational College 402160 2. Guizhou Vocational College of Engineering 565200)

Abstract: the current social industry booming, colleges and universities for students after graduation employment direction and students' employment accomplishment put forward higher requirements, college student management teaching should cause attention, the university student management work, management mechanism, system and career planning, should be set up reasonable mechanism and countermeasures. This paper analyzes the current situation of college student management based on employment guidance, analyzes the significance of college student management under employment guidance, expounds the problems of employment guidance in college student management and puts forward solution strategies.

Key words: employment orientation; university management; college students

前言

当代大学生就业压力比较大,学生毕业后走出校园,很难找到心仪的工作,就业率普遍偏低,学生毕业后找不到合适的工作,这反映了我国教育改革背景下,毕业生的就业和企业的需求产生了较大的冲突。在这样的背景下,高校人才管理工作需要重视毕业生社会适应能力以及竞争能力培养。面对社会对人才的需求,高校管理工作学生就业方向要做出合理的预期,在开展高校学生管理过程中,高校培养学生要本着就业方向以及社会需求进行。对学生进行科学管理,推动学生管理工作朝着体系化不断完善,学生培养的过程中,使学生的各项能力得到优质化的提升。

随着我国教育事业不断高速发展,高校开设的专业课程内容逐渐增多,招收学生的数量也不断扩大,但是高校办学也出现了新的问题,“慢就业”现象不断加剧,该现象的出现,与社会、学校以及学生自身因素相关,“慢就业”现象得不到重视,这将对我们的高等教育事业产生不利的影响。从短期视角上看,高校毕业生“慢就业”问题不利于社会经济的高速发展,导致人才资源被浪费。从学生角度上看,很多学生选择“慢就业”是属于自我职业规划的一种选择,并不是真正意义上的冲动决策,学生决定了“慢就业”时,是在职场现状深刻分析后做出的决定。三年大疫,社会经济遭受沉重打击,就业环境越来越恶劣,对于人才综合素质的需求越来越高,大多数企业在人才招聘要求上有了更高的期待,对于毕业生的学历以及专业技能都做了严格要求,在激烈的竞争下,有的学生综合竞争力不足,在参加面试时被刷下来,会产生严重的挫败感,逐渐失去求职信心。

一、就业导向的高校学生管理工作存在的问题

(一) 教育理念存在偏差,就业导向基础薄弱

高校在开展学生管理工作时,高校对管理方案、管理方法没有深刻的理解,教师自身没有提升就业预判能力,没有对学生管理进行有效布控。在对学生开展管理教学时,没有以优质的理念以及科学的规划,使得管理工作没有落实到位。高校通过高效的教学管理,能帮助学生提高专业素养,在面对毕业生的激烈竞争,能处于优势位置,才能找到心仪的工作,从而避免了“慢就业”问题的出现。

(二) 就业课程相对单一,与学生管理契合度不足

高校学生管理工作,需要培养学生相关的能力,而高校设置的课程需要跟学生能力的培养完好衔接。现阶段高校开展的课程与学生能力提升契合度不是很高,需要进一步优化学生的管理工作,需要结合当前就业市场对人才的需求,设置出符合企业需求的实践课程,重新优化对学生就业能力培养有影响的课程,针对学生管理工作中的不足要进行处理,科学设置课程,丰富课程内容,满足企业发展对人才的需求,从而保障学生管理工作的落实,提升学生综合素质能力,保障学生在学习中,能真正学到有用的知识。

(三) 学生管理范围狭窄,难以突出就业能力培养实效

高校在规划学生培养模式时,要将学生能力的提高放置首位,保障学生技能的优势,注重学生能力的实训。高校开展学生管理工作进程中,分析学生学习存在的问题,针对性的提出解决方案,改进管理方法,帮助学生更快速的提高自身能力。但是,当下学生管理模式以及管理体系范畴还比较狭窄,很难帮助学生在往后的就业中,得到更优质的培养。这要求高校人才培养工作,必须建立在优质性以及能力化的基础上开展,才能更好的保障学生在管理中,学有所用,学有所成,轻松应对社会的竞争,在工作中实现自我价值,从而也让社会对高校管理有新的认知,提高认可度。

二、就业导向下开展高校学生管理工作的意义

学生学习潜力的挖掘,学生就业竞争力的提升,这对教学工作开展有着重要要求,高校的理论知识与实践技能需紧密结合,但是,从很多企业对于高校毕业生人才招聘的需求中得知,学生理论知识的掌握以及实践操作存在一定的差距,学生虽然有扎实的理论知识以及实践能力,但是现实工作中的变通以及应对能力还比较薄弱,很难适应岗位的需求。高校基于就业为导向开展学生管理工作时,高校可以深入了解企业人才招聘的要求,提前预见行业发展的前景以及规律,并将其作为学生管理工作的基础,有针对性的对学生进行管理,挖掘学生的潜能,提高学生社会竞争力,从而满足企业发展人才需求,只有对学生开展全面培养,学生在进入人才市场时,才能保持良好的竞争力。毕业生就业问题是社会热点问题,该问题关系到学生自身的职业去向以及未来发展规划,也关系到高校未来可持续发展。当下,政府很重视学生的就业问题,为了保障学生合理的就业,出台了一系列的措施。例如:大学生村官、特岗教师、

入伍当兵等等,另外,鼓励学生专升本学习提高学历,拓展就业面。给学习宣讲国家就业相关政策,引导学生找到合适的岗位,在工作中发挥优势实现价值。政府相关部门也时刻关注学生的思想动态,鼓励学生参与多渠道的就业培训,不断加强学生的综合素养,为未来合理就业奠定基础。高校需重视学生的就业指导以及职业规划,提高学生管理工作效率,做好学生职业规划工作,让学生能深刻认知自身的优势与劣势,做到扬长补短发挥优势,设置满足自己职业发展的规划。

高校将职业规划加入到就业指导中,这是提升学生成功就业的重要措施之一,众所周知,人才培养与就业问题是当前高校发展面临的关键问题,就业指导和规划在高校工作中占据着重要位置。然而在实际教学中,部分高校不能及时调整办学思路,还是沿用传统的教学方式,没有重视学生职业生涯规划 and 就业指导教学,这不利于提升学生的就业率以及就业质量。在就业竞争大的背景下,高校需要不断的改进和优化学生管理方法,从而学生提高学习效率,通过这样的方式,全面提高高校管理质量。

三、就业导向下的高校学生管理工作对策分析

(一)以点带面渗透就业理念

相关部门要扩大研究生招生规模,扩大普通高校专升本的规模,做好专升本工作的部署工作,逐渐向应急管理、预防医学电子商务以及服务管理等专业转变,要求各地高校教学要保质保量做好扩招工作。当前教育部正在同相关部门深入合作,进行第二学士学位的扩招工作,启动相关就业项目,如“西部计划”、“三支一扶”等就业项目,给毕业生制造更多的就业机会;推动中小型企业、国有企业发展,以促进更多岗位的扩招;扩大应届毕业生参军规模,让更多的毕业生有多种选择;加强基层医疗、社区服务等行业扩岗招人;还可以开发出更多的科研助力岗位,扩大就业服务平台,给毕业生提供更多的就业岗位。高校也要不断应对不利影响,不断组织开展“就业+互联网”公益直播课系列讲座,帮助毕业生明确当前就业形势,解读相关的就业政策,传授面试方法,学生有了明确的目标,朝着目标提升自己,为找到心仪的工作奠定基础。

(二)以专业建设推进就业工作

高校管理学生适当的开展的团体性活动,这对学生来说是一个良好的机会,学生能够在该活动中锻炼自我,借助教学管理模式开展课程讲解,团体性的活动覆盖率会比较广阔,学生能全方位得到提升和锻炼,使得高校学生团体活动的教学模式更具有积极性和热情。在就业方面,给学生做好基础保障,促使高校管理教学工作得到强化。教学模式的有效进行,可通过开展专业课程作为着力点,缩小学生之间的差距,提升教学效果。给予学生更多的平台和机会来展示自我,学生在丰富自我的同时,提升了综合素质以及综合能力。总而言之,学生有了优质的成长以及卓越的发展,都离不开优质的管理,离不开高校给予学生提供针对性的就业指导帮助,因此,高校应做好专业建设,帮助学生更快的适应社会,快速进入工作中。高校教师团队需要明确学生的个性化差异以及企业人才需求做好综合考量,选择针对性的教学方式以及就业方向进行主体辨别,需要针对学生的定位和经济发展格局综合考量,对学生的教学方向以及专业方向进行主体判别,以学生的竞演、学生的辩论、学生的专题讲座等学生团体活动,展示学生德智体美劳能力,使学生在不断深入转变思想的前提之中,能更好的锻炼学生的职业素养、综合素养,帮助学生积累社会经验,更容易融入实践工作当中。

(三)以分层指导强化就业管理

高校管理工作在开展课程教育时,需加强人才培养的优化,制定出优质的培养方案,根据方案培养高素质人才。高校一年级的学生,开展基础教育工作,制定科学课程,在课程管理进程中,让学生更加清楚自身未来的就业前景,当学生一进入学校就能明确本专业的未来发展方向,从而给自己做出准确的定位。高校二年级的学生,高校给予学生就业规划的指导,帮助学生更加全面认识到本行

业本职业的未来发展方向。学生对自身专业有准确的认识,认真对待未来职业规划,提前为职业做好知识积累工作,使学生综合素养不断提升。高校三四年级的学生,根据自身所学的知识,结合自己的实际能力,开展就业指导。通过高校教育管理工作,使学生在成长和学习的过程中,掌握社会生存技巧,提高职业素养,提升就业率。

新生入学阶段开展就业指导,能够提高就业指导的高效性,在新生入学阶段时高校就可以开展就业指导,使得学生能够对就业理念和职业规划有深刻理解。一,高校每年借助入学教育开展就业指导工作,帮助新生了解本专业的就业前景,充分认识到就业的竞争力,从而激发学生不断提高自身的学习能力。二,借助入学军训的方式,不断提升学生的身体素质能力,培养学生吃苦耐劳良好品德,为往后在工作中能脚踏实地,认真负责开展工作奠定基础。三,高校引导学生养成正确的就业观念,可以通过主题班会、学长交流会等方式,使新生形成更加正确的就业观念。高校学生就业指导,诚信素养是最基本的行为准则,高校要做好学生的诚信教育,在学生的日常教育和管理中,诚信教育与就业教育相互结合,不仅学生的就业综合能力,也要让学生养成诚实守信的良好品质。重视学生心理素质的教育,增强心理抗压能力。随着就业市场竞争日益激烈,毕业生面临的就业压力不断增强,使得的开展毕业生心理素质能力培养,提升毕业生抗挫抗压能力,使学生能够以更加平和的心态面对未来就业中的问题,从而提高了毕业生适应能力以及心理素质能力。

(四)就业指导机制的完善

当代大学生生活在一个物质充裕的时代,学生日常生活中参与劳动的机会并不是很多,部分学生的劳动意识比较薄弱。有的学生刚毕业,在实习阶段待遇不是很高,工作劳动强度较大,学生会认为自己的付出和回报没有形成正比,学生很容易产生抵触情绪,从而否定自己的价值。为了更好地提升毕业生工作积极性,高校需要提前落实好就业情况调查工作,结合毕业生就业实习的真实反馈,掌握各个行业就业方向和前景,为学生科学合理规划职业发展。就业指导是高校教学最基础的教育模式,而落实就业是最终的教学目标,开展就业指导工作,根据教育工作者要拓宽教育思路,不断创新教学,拓展就业渠道,在就业指导和职业规划中提升学生的职业技能。同时,高校要强化与用人单位之间的联系,紧密结合用人单位对人才的实际需求,针对性培养学生,提升人才培养的质量,保障学生顺利就业。

结束语

综上所述,就业形势深深的影响着高校开展多项教育管理过程,本文基于就业导向基础上,根据企业实际需求开创课程,为了保障毕业生更好的就业,高校要针对性的开展人才培养,不断提升高校实际价值做好优质性办学,明确学生的就业方向,科学开展就业指导,使得学生在学习中深刻认知到就业素养的能力提高的重要性,提前规划好自身职业发展,提升社会竞争力,提高就业率。

参考文献:

- [1]徐葳.以就业需求为导向的高校学生档案管理工作体系的创新研究[期刊论文]-《办公室业务》2016年23期。
- [2]杨红芳.基于就业导向的高校职业教育专业学生教育管理工作的探讨[期刊论文]《教育教学论坛》2018年38期。
- [3]曾洁.招生就业为导向视角下的地方高校学生管理工作分析法研究[期刊论文]《青春岁月》2020年17期。
- [4]徐益,周剑辉,申彦舒.基于就业需求导向的高校学生档案管理体系构建[期刊论文]《湖南人文科技学院学报》2014年6期。
- [5]温剑锋.高职院校学生管理工作的对策研究——以就业为导向的创新工作方法[期刊论文]《传承(学术理论版)》2010年8期。
- [6]李向明,杨继福.以培养学生就业核心竞争力为中心-高校就业工作的战略管理模式[期刊论文]《吉林教育(高教)》2009年7期。