

新冠肺炎疫情防控工作常态化条件下学生工作着力点研究

孙强

(山东第一医科大学 山东省泰安市 271000)

摘要: 新冠肺炎疫情的爆发给我国和全国带来了巨大的挑战,也给处在发展的关键阶段的大学生带来了巨大的冲击。当前,我国大学生思想政治工作面临着严峻的形势和挑战。以应对重大疫情为契机,加强对“疫”的理性宣传,培养大学生的科学理性;加强突发事件教育,对大学生进行心理疏导,形成良好的身心健康;运用好网上舆论,提高大学生的网络媒体素质;挖掘抗疫的典型,强化大学生的爱国情怀。要把高校学生培养成合格的社会主义建设者和可靠的接班人。

关键词: 重大疫情;大学生管理;着力点

引言:

2019年底,新型冠状病毒肺炎在我国横扫,习近平总书记就当前的疫情防控工作进行了一系列重要指示和批示,强调要深刻认识疫情防控的严峻形势,把人民生命安全和身体健康放在第一位,采取最严格的措施,确保每一所大学都在履行自己的职责。当前,大学生作为学校疫情的重要成员,在当前的疫情形势下,要正确掌握学生的身体和心理状况,找到学生工作的有效着力点,不断健全完善学生管理体制,及时有效做好防疫动员。

一、抓好防疫动员聚力点,快速构建疫情防控工作体系

(一)聚焦机制构建,科学构建联防联控工作机制

疫情发生以来,全国各高等学校认真贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神和党中央、国务院有关决策部署,始终把师生生命安全和身体健康放在第一位,全面贯彻坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的要求,迅速成立应对疫情工作领导小组及相关机构。要充分落实党的领导,明确校党委在机构和落实工作中的核心位置,建立“学校党委全面领导—分管领导”的工作体系^[1],建立“学校党委全面领导—分管领导具体负责—职能部门各司其职—院系单位协同联动”的工作机制,同时在细化组织分工、落实应急预案、增加经费保障、健全校规校纪、严肃执纪问责等方面拿出真招实招,各部门单位主动对标要求压实责任,共同为疫情防控工作提供强有力的组织保障,尽最大努力、采取更科学周密措施遏制疫情扩散蔓延态势,守护好师生的生命安全和身体健康。

(二)聚焦技术保障,配齐充足有效工作力量

在开展社会动员工作时,人力和技术支援是最重要的保证,尤其是掌握了一定的技术和技术,对于开展社区卫生工作具有指导作用。对在校大学生进行疫情防控工作,也要有专门的人力、物力、财力、技术等方面的支援。高校要充分利用学科、组织、资源等资源,组织社会工作、传媒、卫生、维稳处突、信息管理等方面的专家、教师、技术人员等充实到科研、保障、学生工作队伍中,构建起包括信息交换、综合保障、校园管控、医疗支持、监督检查等职能在内的专项工作机制,搭建信息化工作平台、订立远程业务处理流程、整合网络宣教阵地,各业务人员充分发挥特长,以专业的知识技能和过硬的业务素质赢得学生对学校防疫工作的信任和支持,确保防疫动员广泛有效。

(三)聚焦主体参与,广泛发动学生及家长全面参与

疫情控制是一次人民战争,广大民众的广泛参加是取得这次战

役的根本。在疫情防控方面,尤其是在疫情防控方面,必须紧密依赖于师生和父母,开展一次大规模的疫情防控工作。学校要不断地进行思想宣传和动员,积极争取学生和家长的支持,从思想上和行动上增强意识,教育学生和家长主动了解疫情形势,掌握防疫知识和技能,树立健康的生活方式和行为,积极配合学校教育管理工作;在加强防疫工作的同时,可以逐渐降低疫情早期的失密或隐瞒,并积极将真实的情况报告给校方,为战胜疫情防控阻击战打下坚实的依据。针对重点生,要通过导师、班主任、辅导员等与其父母进行有效的交流,避免信息漏报和误报,避免问题学生脱离管控,确保防疫动员、管控工作不留盲区。

二、强化应急教育,引导大学生塑造健康的体魄和心灵

(一)加强生命教育,养成健康的生活方式

高校毕业生是国家、是国家的栋梁,具有优良的体质是高校毕业生为国效力的根本条件。然而,目前我国高校体育教学中存在着一些问题。长期熬夜、长时间使用手机、电脑、过量摄入高热量食物、吸烟等都会对健康造成不良的危害。针对当前我国大学生突发公共卫生事件,提出了加强对学生突发事件的预防和控制措施。第一,学校要引导学生养成良好的学习习惯,培养他们的良好的行为。加强体质、加强卫生、保持良好的卫生习惯是预防传染病的根本,应树立正确的生活态度,在外出时要佩戴口罩,早晚测量体温,勤洗手,注重卫生清洁^[2]。二是运用“分享”的方式,指导“尊重”个人的生活。通过网络书籍、纪录片、新闻等形式,对大学生进行健康意识的培养,培养对生命的敬畏和珍惜,了解生命的价值和意义。第三,要通过学习和实践来进行个人的自救。除突发事件外,各高等院校在地震、火灾、战争、传染病等突发事件时,开展紧急逃生、自救、互救等紧急事件的应急宣传。

(二)注重情绪疏导,建立心理危机预防支持系统

当前,我国高校突发公共卫生事件已成为我国高校毕业生就业、工作、工作、就业的热点问题。随着疫情的蔓延,城市道路被封锁,交通中断,社区实行隔离和隔离,学校延迟开学等一系列的举措已经破坏了他们的正常的学习和生活,对他们的生理、安全和社会需求造成了极大的冲击。针对疫情所造成的消极心理及心理冲击,高校心理健康工作者在进行心理健康教育时,除了要向政府、社会各界提供帮助外,更要积极地构建相关的心理援助体系,如设立大学生疫情心理健康咨询委员会、启动网络在线心理援助服务机构、设立疫情专项临时困难补助、举办线上心理健康讲座、开设心理健康

教育课程等。

特别是在学校停课不停学的情况下,要充分利用好班主任和辅导员的角色,加强对大学生进行专业指导,做好学生的思想政治教育,做好学生的思想政治工作。同时,要充分利用班里的中坚力量和班里的情报人员,对大学生的思想状况进行摸底和了解。针对特殊人群,实行“点到面”式的“一对一”服务,以最大限度地帮助困难学生。

三、做好心中有数,脑里有谱,足下有力

(一)心中有“数”,守好责任田

要守好自己的农田,要把自己的安全红线保护起来。在这次的疫情面前,我们必须严格遵守校规,坚持不离开岗位,坚持在疫情防控期间,坚持居家办公,并根据规定,每天三报告,带好口单,切实维护校园卫生安全。针对疫情期间的学生,一是深入调查和调查湖北和其它高危区域的教师和学生,重点统计了放假后到湖北和高危区域的教师和学员的信息,并精确地了解他们在寒假期间的动向。二是建立书记、辅导员、学生干部、学生个人信息上报机制,并对学生进行日常体检和日常体检,了解学生身体状况、出行状况、心理状态,建立详尽防疫台账^[3]。对每天没有按时到校的同学进行一一的问询,以保证每个人的安全。对于有不正常记录的学生,要随时打电话跟进,了解详细信息,避免忘记填写和错误填写。

(二)脑里有“谱”,落实三建立

实行即时报告制度,贯彻落实学校的防控措施,及时处理紧急事件。当学生出现发热、咳嗽等异常症状时,班主任会立即上报,根据学生的异常体温进行相应的处理,并根据学生的异常体温进行相应的处理;在对返校的调查中,我们会认真审核所有的返校资料,其中有地区的健康信息,14天内的活动记录,如果有任何不对劲的地方,立刻上报给上面,与疾控部门协商,以便尽快消除感染。建立班际联络系统。在班里设立联络机制,以班委会为联络组长,实时了解各班学员的日常活动,做到一日一篇,及时了解学员的最新动向;并在此基础上,负责对各大高校在疫情防控中的有关通告进行沟通与贯彻,保证每位学生及时了解学校工作的最新情况,协助其做好安全宣传工作。成立湖北和高危人群的团体。与高、中、高危地区的同学进行一次面对面的交流,及时掌握他们所在区域的疫情和家庭成员的身体状况,并将对他们的关注和关注传递给他们,并督促他们采取相应的预防措施,确保自身和家庭的安全。另外,成立专题小组,让同学们于每天12:00之前向微信群通报安全,并确保与同学们的直接联系,一天最少一次。

(三)足下有力量,就业有保障

新一轮的爆发给学校就业工作造成很大的压力,学校教学、毕业生就业、毕业生招聘等都要做出相应的调整,更加注重对大学生就业的实际需要。针对高校毕业生就业现状进行调查,对高校毕业生就业现状进行调查,一方面要掌握当前就业状况、就业能力评估、就业形势判断、就业意愿等信息,以便对就业人员进行个性化辅导;同时,也要掌握大学生在职业辅导中的具体需要,为准确落实工作内容和具体的工作计划等工作提供一定的依据。在疫情期间,为保障高校的工作顺利进行,我们将会大力支持尚未找到工作方向的大学生积极参与到工作中来,通过组建高校的“大学生就业微信群”,将“招聘”的信息和“招聘指南”结合起来,每天将“招聘”的消息发布到网上,并通过微信、QQ等渠道进行“一对一”的辅导和解答,以此来激励和推动高校的工作^[4]。

四、新冠肺炎疫情下高校应对思想政治教育工作策略

(一)高校应重视思想政治教育工作的理论与实际相结合

中国特色社会主义建设在新时期的到来,给高校思政课教学的改革与创新带来了新的需求。当前,在当前的形势下,大学生的思想政治工作应该尽量少讲一些抽象的理论,而是要把真实的事例运用到实际工作中去。在中国9天之内完成的“火神山医院”、10天前完工的雷神山医院、全国各单位联防联控、一方有难、八方支援等,充分体现了中国特色的社会主义体制的优越性,从而增强了大学生的“制度自信”。

此外,从中国和美国两国的疫情来看,中国政府以民众的利益为重,以民众的生命和健康为重,帮助确诊病例,保证医疗不受医疗成本的限制;而在疫情防控上,由于欧美资本主义各国在疫情防控上的各种“失误”,造成大批民众的感染与伤亡,使得大学生们对疫情的“人性”与“资本”的逻辑差异有了深刻的理解。“美国的利益是资本,中国是民众的利益,资本主义的原则是,为了利益,哪怕是背叛,也要牺牲更多的生命。”这场疫情进一步揭示了资本主义体制的弊端,如伊格尔顿所言:“资本主义的终极限制在于其自身,由于其不断的重复,也就是资本主义所不能逾越的界限^[5]。”

(二)高校应重视大学生心理健康状况,以人为本

针对当前大学生面临的各种消极情绪,高校要将其作为思想政治工作的首要任务,强调“以生为本”,加强对学生的心理疏导,健全校园心理咨询服务体系,使其在最短的时期内得到及时的救助。在此过程中,老师要注意学生的生活规律,并对其进行正确的指导,使其形成一个健康的生活方式,避免过度的消遣。老师应适当地指导学生注意对突发事件的注意,不要过分注意消极的消息。在教学上,在选用合适的在线教学平台时,尽量避免使用过度的软件,以改善在线学习的感受;在家庭作业上,要结合学生的具体情况,避免家庭作业负荷过大,给孩子带来心理上的巨大的压力。在教学方式上,要以人为中心,把思想政治工作与思想政治工作有机地联系起来,把思想政治工作的规范与训练职能结合起来。

结束语

在当前的形势下,大学生的日常思想政治工作越来越显得尤为突出,它直接影响着他们的精神状态和心理素质。本文从加强疫情宣传思想工作、健全突发事件工作机制、加强后疫情时期的生活教育、提高思想道德素质等四个层面,为提高大学生思想道德素质提供了有力的保障。

参考文献:

- [1]田芮畅.做好疫情防控常态化下高校思政工作的三个着力点[J].共产党员(河北),2022(14):47.
- [2]盛佳伟.重大疫情应对中高校学生工作的三个着力点[J].思想政治教育研究,2021,37(02):124-127.
- [3]卢继海.狄瑞波.新冠肺炎疫情下高校思想政治教育工作的困境与突破[J].教书育人(高教论坛),2021(03):49-51.
- [4]佚名.学校防控新型冠状病毒肺炎实践[C].广州市第十二届健康教育与健康促进学术交流活动论文集.[出版者不详],2020:324-327.
- [5]周婷婷.重大疫情应对中大学生思想政治教育的四个着力点[J].教育探索,2020(07):64-67.

注:项目来源:山东第一医科大学,课题编号:PX-0121599,项目名称:新冠肺炎疫情防控工作常态化条件下学生工作着力点研究。