

延安精神融入当代大学生思想政治教育的路径研究

孙国森

(商丘职业技术学院 河南商丘 476000)

摘要: 新时代背景下, 将延安精神融入到高校思政教育中具有跨时代的意义, 说明延安精神在各个时代都有其独特的价值。本文从延安精神的时代价值出发, 探索了延安精神融入到高校思政教育中的意义及探寻路径, 旨在大学生继承和发扬延安精神。

关键词: 延安精神; 大学生; 思想政治教育; 路径

Research on the Path of Yan'an Spirit into the Ideological and Political Education of Contemporary College Students
Sun Guomiao

(Shangqiu Vocational and Technical College Henan Shangqiu 476000)

Abstract: In the context of the new era, it is of cross-era significance to integrate Yan'an spirit into ideological and political education in colleges and universities, which shows that Yan'an spirit has its unique value in each era. Starting from the era value of Yan'an spirit, this paper explores the significance and path of integrating Yan'an spirit into ideological and political education in colleges and universities, aiming at college students to inherit and carry forward Yan'an spirit.

Key words: Yan'an spirit; college student; Ideological and political education; route

民族精神文化是一个民族兴旺发展的精神支柱, 近代的中国从血雨腥风中走过来, 依靠就是中国特有的延安精神, 它指导人们即使在艰难困苦情况下坚定思想不动摇, 以实事求是为根本, 以团结和服务群众为宗旨, 自力更生、艰苦创业, 将星星之火燎原全国。延安精神是红色革命精神, 是中国革命和建设发展的伟大动力, 在大学生思想政治课中渗透“延安精神”, 既能将延安精神发扬光大, 又能让青年大学生认识到“延安精神”同样适用于现代社会。

一、延安精神的时代价值

延安精神是我党的宝贵财富, 是“井冈山精神”和“长征精神”的延续与发展, 以毛泽东为首的老一辈无产阶级依靠着延安精神将近代中国从列强手里抢夺回来。延安精神在每个时代都有其独特的价值, 如今的中国繁荣昌盛仍然要有居安思危的意识, 以艰苦奋斗、努力开拓的精神继续前进。

(一) 科学价值

在繁荣复杂的社会里, 若只看到事物的表面, 不能基于事物的本质思考问题, 那么他无法把握事物更深层次的规律。人们基于现实, 以实事求是为指导思想, 才能科学的把握时代发展的主旋律, 才能适应社会发展。

延安精神在中国近代革命时期体现的淋漓尽致, 中国共产党人在极其艰苦的环境下仍然为了新中国的成立拼搏在第一线, 在敌人的炮火中勇敢前进, 他们怀着必胜的信念, 想着这一仗他们打了, 他们的子孙后代就不用挨枪子。据不完全统计, 近代以来约有 2000 万名烈士为国捐躯, 而留下姓名的烈士仅 198 万, 许多无名英雄为了新中国的成立永远倒在了抗战一线。而今的中国国富民强, 已跃居为世界第二大经济体, 所依靠的是几代人的艰苦奋斗, 才有了今天的成就。虽然和平与发展已成为时代的主题, 但局部战争频发, 中国许多科学技术仍落后于西方发达国家, 我们在认识到中西方差距, 以实事求是的态度开拓新道路, 在新的历史时期继续发扬延安精神。

(二) 政治价值

政治以公共权力为保障, 主导社会各类经济关系, 满足大多数人心理预期, 并通过对社会中资源的合理分配, 使社会各个环节有效运转的保障体系, 它具有规范性、稳定性和权威性。根据社会制度的不同, 每个国家的政治体系也有所差异。

延安精神弘扬了马克思主义理念, 指引中国近代革命走向胜利, 可见延安精神乃中华民族精神财富。全心全意为人民服务乃是延安精神的主要内涵之一, 时至今日全心全意为人民服务仍是中国共产党人执政的核心思想。人民是国家的主人, 只要从人民的利益出发, 团结和服务好人民群众, 国家才能长治久安。如今已进入多元化发展的时代, 延安精神同样具备其特有的政治价值。

(三) 经济价值

自力更生和艰苦奋斗是延安精神的一大内核, 其精神一直推动者人们不懈奋斗和勇于开拓, 使中国从物质匮乏到现在全球出口, 推动了经济的迅速发展以及产业的优化升级。新常态经济情况下, 中国要突破科技壁垒, 增加科技产品的出口量, 必须在激烈的国际竞争中顽强斗争, 继续发扬延安精神。

延安时期的中国炮火连天, 危机四伏, 每位战士都是抱着必死的心态用命搏, 延安精神影响了一代又一代中国人。新时期下, 中国虽然跃居世界第二大经济体, 但我们在众多科技领域未突破, 芯片还在被发达国家“卡脖子”, 所有的希望都寄托于年轻人身上, 而新时代的大学生从小娇生惯养, 因此在大学思政教育中融入延安精神具有重要意义, 能让大学生清晰地认识到唯有艰苦奋斗才能赢得美好未来。

二、将延安精神融入当代大学生思想政治教育的重要性

(一) 有助于大学生坚定理想信念

抗日战争时期, 革命战士吃不饱、穿不暖, 依然怀抱着远大的理想, 他们知道“这一仗不打, 下一代就得打”, 所以他们为了子孙后代的幸福冲在了第一线。新中国发展初期, 国家百业待兴, 没有像样的工厂和机器, 技术工人更是寥寥无几, 中国人奋发图强, 将

各个行业逐步发展起来。改革开放后，中国大胆的加入了世界贸易组织，参与国际竞争。一步步走过来，中国靠的就是不服输、肯奋斗、不怕苦的精神，只要“坚定正确的政治方向”，每一步努力都是在靠近目标。当代的大学生他们生活在中华民族繁荣昌盛的时期，他们不懂生活之苦，在思政课中融入延安精神提醒当代大学生不能忘记老一辈革命的艰辛困苦，应该继承和弘扬延安精神，为了中华民族的伟大复兴勇于拼搏和奋斗。

（二）提升大学生为民服务的能力

“全心全意为人民服务”是共产党党章，从延安时期共产党人始终坚持以人民利益为中心，为民所思、为民所做，以无私奉献的精神投身于为民众服务当中去，赢得人民群众的理解和信任。现阶段，大学生自幼娇生惯养、为我独尊，不能站在他人立场思考问题，因此在思想政治课程中融入延安精神，增强大学生为民服务意识，以志愿服务的方式引导学生关注孤寡老人弱势群体。此外，高校还可以组织关于“延安精神”的讲座，让学生明白延安精神是永不过时的民族精神，正确理解“延安精神”的内涵有助于认清自己与他人、集体之间的关系，明确自身价值。

（三）提升大学生艰苦奋斗的精神

从时代背景来看，新时代大学生成长在一个相对开放、独立、自由的社会，他们的父母大多出生于70年代，父母通过艰苦奋斗为孩子提供了优越的生活环境，因此当代大学生未经历过生活的苦，缺乏拼搏精神。在高等院校的思想政治课程中融入延安精神，能够让大学生知道今天的幸福生活是老一辈人经历过血雨腥风而换来的，我们要继续发扬革命党人艰苦奋斗的精神，将祖国的事业发展的蒸蒸日上。与此同时，以延安精神引导当代大学生正确的价值观，生活和学习中遇到挫折时要以积极的心态克服一切困难，在拼搏中争取机会。

三、延安精神融入当代大学生思想政治教育的路径

延安精神是中华民族文化的瑰宝，延安精神不仅适用于每个时代，且在各个时代有独特的展现方式。与延安时期相比，当代大学生生活环境发生了巨大变化，因此将延安精神融入高校思想政治课程中要考虑到当代大学生的特征和现实因素，探寻合适大学生的路径，使大学生真正领悟延安精神的内涵。

（一）延安精神教育与思政课堂教育相结合

大学思政教育不能单纯以说教为主，应该结合近代史案例讲述老一辈革命人为祖国事业奉献一生的真实故事，在坚定理想中实现了自己的人生价值。例如，云南省丽江华坪女子高中校长张桂梅履行了一个中产党员的承诺，在当地极其艰苦的条件下创办了华坪女子高中，却资金时张桂梅校长想办法，在校老师与学生同食同住，张桂梅校长带领教师家访，将所有贫困家庭的学生带到学校上课，张桂梅校长用自己的坚持先后将2000多名大山女孩送入大学，她的事迹感动了全中国，让我们看到即使在和平的年代，仍然有人以自己的方式延续着延安精神。除此以外，高校教师在讲解马克思主义课程时，应该结合不同时代的中国，结合延安精神进行教学，深度挖掘马克思主义与延安精神的联系，鼓励学生课下探讨延安精神对现代社会的适用性。在教学过程中，思政教师也应该注重个人的言行，做好人民教师的榜样，用实际行动践行延安精神，用思想感染学生。

（二）开设延安精神教育实践活动

校园文化对大学生影响深远，在高校实践活动中适当的融入延安精神教育，不仅能激发活动成员的积极性，而且能厚植爱国主义

教育，重塑大学生正确的价值观、人生观和世界观。在社会内卷如此严重的今天，大学生似乎是最先活明白的一批人，他们安于享乐，注重个人思维，不关心他人喜与悲，在自己的世界逍遥自在。但我国现处于内忧外患的时期，芯片被别人“卡脖子”，高新技术与发达国家有很大距离，我们要看清国际局势，艰苦奋斗、卧薪尝胆方能在技术领域有所突破。在校园内开设延安精神教育实践活动，以潜移默化方式重塑大学生价值观，如校园报刊、校园广播站播报一些延安精神的小故事，或优秀学长艰苦创业的案例，或举办“延安精神”研讨辩论会，以丰富多彩的方式将延安精神融入到日常活动中，让当代大学生明白弘扬“延安精神”的重要性。

（三）借用新媒体平台融入延安精神教育

新媒体已成为时代的弄潮儿，各行各业将产品和服务都“搬到”新媒体平台上，借用新媒体优势宣传、经营、获益。新媒体的优势是整合了线上各种资源，打破了时间和空间的限制，让人们随时随地可学习和观看。现如今新媒体教学已成为一大潮流，许多在某领域的专家通过知识付费赚得盆满钵满。延安精神融入当代大学生思政教育中，不能只局限于课堂线下教学，还应该借助新媒体技术优势，在各个抖音、快手、小红书、微博、今日头条、知乎等平台创号，以视频或图文相结合的方式矩阵化操作，一是宣传延安精神，二是用当代大学生感兴趣的方式学习延安精神的相关内容，三是搭建新媒体线上交流平台，了解当代大学生真实的想法后再针对性教学。

（四）将延安精神融入到实践教育中

延安精神的精髓重在体会和参与，若将延安精神停留于课堂理论，那么大学生只懂得本书写出的内容，却不会将延安精神内化于心，更不会在实践活动中融入延安精神。因此，高校开展延安精神教育应该从课内走上课外，在条件允许情况下，组织学生到革命老区延安走一趟，感受一下延安浓厚的革命精神，参观伟大领袖毛泽东旧居及革命烈士纪念馆。若因为路途遥远不能亲自到延安，教师亦可组织学生到当地城市的革命烈士纪念馆参观和学习，讲解员会为大家还原当时的战争场景，让青年大学生真切地感受到延安精神的内涵及革命人的情怀。

四、结束语

延安精神是中华民族的精神财富，继承和发扬延安精神能为我国现代化事业增砖添瓦。新时代大学生生活条件优渥，个人意识强，缺乏延安精神，在高校思政教育中融入延安精神能重塑大学生的三观，使其以积极的心态面对困境，从困境中逆流而上，坚持艰苦奋斗，兼顾他人的利益，终将获得成功。

参考文献：

- [1] 严华.论延安精神在高校思想政治教育中的积极作用[J].佳木斯职业学院学报, 2017(1): 75-76.
 - [2] 陈珂.延安精神融入当代大学生思想政治教育工作的路径[J].教育教学论坛, 2016(5): 66-67.
 - [3] 李博.对大学生思想政治教育中弘扬延安精神的一点思考[J].湖北函授大学学报, 2016(21): 87-88.
 - [4] 王英, 陈新亮.延安精神对提高大学生思想政治教育作用的思考[J].教育教学论坛, 2018(26): 25-26.
 - [5] 徐新荣.弘扬延安精神 奋进伟大时代[J].红旗文稿, 2021(8): 4-5.
- 作者简介: 孙国森(1993-), 女, 河南商丘, 硕士, 助教, 主要研究方向: 思想政治教育。