

以党建引领警务技能实训课程思政教学改革的探索与实践 ——以黑龙江公安警官职业学院警察战术训练系党支部为例

钱志鹏

(黑龙江公安警官职业学院 750306)

摘要:改革思政课的教学,强化公安院校学生党建理论教育是贯彻和落实习近平总书记学校思政课教师座谈会讲话精神及我党教育方针的必然要求,同时也是公安院校人才培养目标及思政课程性质的内在要求,是世情、党情、国情变化的显示要求。因此,要从不同方面改革思政课的教学,强化学生党建理论教育,筑牢忠诚警魂,让学生党建理论教育成为公安院校思政课的特色。

Take the Party branch of police Tactical Training Department
—of Heilongjiang Public Security Police Officer Vocational College as an example

Qian Zhipeng

(Heilongjiang Public Security Police Officer Vocational College 750306)

Abstract: the reform of education courses teaching, strengthen the public security colleges students party construction theory education is to carry out and implement the general secretary xi school education courses teachers symposium speech spirit and the inevitable requirement of our party's education policy, is also the public security colleges talent training target and the inherent requirement of the nature of education courses, is the world, the party, the change of display requirements. Therefore, it is necessary to reform the teaching of ideological and political courses from different aspects, strengthen the theoretical education of students' party building, build up the loyal police soul, and make the theoretical education of students' party building become the characteristics of ideological and political courses in public security colleges and universities.

公安院校学生是一个特殊的群体,他们不仅接受高等教育,而且还是新技术和新思想的前端群体,更是未来人民警察队伍的宝贵后备人才。将习近平总书记在全国教育大会上强调:“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域,学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计,教师要围绕这个目标来教,学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。”的重要思想融入公安院校教学育人之中,对于促进公安院校学生全面发展,提升教学育人实效具有重要的理论和现实意义。以党建引领的警务技能实训课程体系建设将忠诚教育与警察职业素质教育等有机的结合,利用多种形式实现立德树人根本任务。

一、深入开展“党建+实训课程思政”教学改革研究

警察战术训练系党支部于2019年制定了工作计划,通过近几年的探索和实践逐渐形成了以学院“全景式育人精品项目”为主线,按照新时代高校党建“双创”工作建设总要求,培养社会主义接班人为目标,打造社会主义课程为途径,建设社会主义教师队伍为手段的“训练思政工作法”引领思想政治教育改革,持续推进警务技能实训课程思政平台建设,在学警“守初心、铸警魂”上实现突破,在“强意识、增本领”上下功夫。

二、警察战术训练系党支部教师构成和课程分析

以黑龙江公安警官职业学院警察战术训练系党支部,现有专任教师20人,其中体育院校毕业19人,公安院校毕业1人,体育专业教师占支部的95%,主要开设课程有《大学体育》、《基础武力使用》、《警务搏击》、《警务射击》、《常见警情现场处置》、《特殊警情现场处置》、《警务攀登与索降》等,以警务技能类课程为主,实际

操作内容占到授课课时的80%以上。如何在实际操作课程中实现立德树人根本任务的总目标,体现思想性、实战性、丰富性、主动性,寓教于训,通过体验式教学,解决日常思想政治教育的说教性、单一性和被动性等问题,让学生在不知不觉的警务技能训练中潜移默化地锤炼品质、磨砺意志、升华理想,成长为有着坚定信仰、高尚情操、健康体魄的中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

三、实施“学警+课程+教师”一体化改革

(一)培养社会主义接班人,永葆政治本色

培养社会主义接班人是警察战术训练系党支部开展训练思政教学改革的终极目标,为了完成这个目标,开展了探索与实践。

一是从源头入手,明确培养目标。习近平总书记强调:“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”。围绕根本问题,以“勤学苦练,忠诚为民”校训为根基,打造“守纪律、明事理、听指挥、能战斗”的社会主义建设者和接班人为目标,锻造学警初心。

二是发挥党支部组织、推动作用。课程思政的关键在教师,教师挖掘课程所蕴含的思想政治育人元素的深度和广度,以及科学融入教学的有效性,与教师自身的政治理论思想水平和教育教学能力等紧密相关。通过党支部组织活动积极推进课程思政建设。

三是建设高水平人才培养体系。思想政治工作体系要贯穿整个人才培养体系,这涉及到学科体系、教学体系、教材体系和管理体系等。

四是形成课程思政的教育理念。明确课程思政不是要把思政课的内容简单照搬到专业课中去,不是专业课“思政化”,要通过有机融入、潜移默化、润物无声的方式融入到专业课程中,形成课程思政的教育理念。

(二)打造社会主义课程,夯实铸魂之本

一是围绕“守纪律、明事理、听指挥、能战斗”培养目标，推进“一系一品”项目建设。坚持“立德树人”原则，重视发挥党建作用，充分挖掘党组织阵地优势，结合警务技能课程特色，推进“一系一品”项目建设。引导人才培养方案育人目标制定、引导教材教学文件思政建设、引导课程思政建设。

二是提出“技术+实战+思政”三位一体的课程建设目标。“技术+实战”是解决磨刀的问题，“思政”是解决刀把子在哪的问题，切实铸牢对党忠诚的政治灵魂。课程建设要在“总目标”的引领下，以实际工作出发实现“树图+教材+教学文件”三统一，在《人才培养方案》中旗帜鲜明，目标明确，引领育人方向；在教材中蕴含丰富思政案例、元素供教师学习参考；在教学大纲中明确课程育人“分目标”；在教案编写过程中明确每节课的“小目标”，通过教学设计将完成思政目标所需要的思政点同专业课的知识点相融合，潜移默化、润物无声的传给学生，同时，要做到课后可评价。从课堂上小目标的积累，汇聚到课程分目标，完成课程育人总目标。

三是从“实战案例+授课情景”出发，打造“训练思政”融合体。通过警务实战案例分析和教育教学情景分析两个方面梳理警务实战技战术、心理和思政的衔接，深挖实战思政元素。将各种元素有机的融入实战教学当中，通过教学过程让学生体会思政、感受思政和践行思政。

四是精准分类细化思政元素融入实训课程。在训练时将思想政治教育要素融入到教学组织和方法中，反映在教师的教和学生学的互动和活动方式中，调动学生的积极性和主动性，用丰富多彩的教学方法提高教学的实用性、趣味性和高效性，对学生起到教书育人、陶冶情操和感染带动作用。训练中的组织方法、教学手段、师生互动均是在引导学生的思政教育，能够潜移默化的提升学生思想觉悟、锤炼意志品质。但同时要注意，教师在引导学生训练的过程中，要对自己的语言进行设计，从中体现更多的思政元素。在教案设计上首先明确教学目标中要含有思政目标，课后要有完成目标情况的总结，要有思政的评价体系，教案内容上分技战术、法律法规和思政点，思政点的体现不单是在教学内容上，更重要的是在教学设计中体现，在教案教学策略一栏中着重体现思政点的运用方法。达到课前有目标，课中有方法，课后有评价。

五是完善实训教学评价体系，加强对思政教育评价。将警务技能课程中德育目标的实现，作为教学评价中的一个重要标准，将警务技能教学的实用性和激励性有机结合起来，实现知、情、意的统一。从实战训练态度、技能及知识储备、参与训练热情、素质能力表现、技战术训练、身体和心理健康、个体和社会适应能力等，各个方面对学生全方位的素质和技战术能力进行综合考评，做到即合理又科学地评价学生成绩。

（三）建设社会主义教师队伍，铸造忠诚警魂

我们始终坚持教育者先受教育理念，让教师更好的肩负起学生健康成长指导者和引路人的责任。通过全面系统学、及时跟进学、深入思考学和联系实际学，建设高素质教师队伍。同时，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

一是党支部组织教师培训，明确什么是课程思政。支部从校级、教学管理、系部管理和教师四个层面开展系统培训，让全体教师对“课程思政”从上到下，从整体到局部有一个全面的了解，让教师能够练就深入挖掘、有机融入、潜移默化、润物无声、内化于心、外化于行的课程思政基本功。

二是加强教师政治理论学习，让思政与专业自然融合。通过学

习思政专家的讲座、各部门之间的相互交流和自学加强教师政治理论功底，有计划的进行课程实践，引导教师将政治理论知识与专业课程融合。

三是强化“三个认同”教育，做忠实的思政传播者。第一学党章，强化政治认同，学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想。党支部通过党小组学习和自学的形式强化政治认同。第二明党纪，强化纪律认同，加强作风建设，“红线”入心入脑、方圆即守即行。党支部组织学习《中国共产党纪律处分条例》，深入浅出地讲解了新修订《条例》的特点。对照研讨学，结合实际入心入脑，筑思想意识“警戒线”。课堂就是宣讲堂，讲什么、怎么讲，筑牢底线思维，强化纪律认同。第三上党课，强化思想认同，培育和践行社会主义核心价值观。党支部通过党课政治理论学习强化教师思想认同，党课不仅谈理论更要谈实践，通过党课结合课程思政谈教育教学，加深对课程思政的认识，推进课程思政体系建设，加强文化建设，提升课程中融入思政点的高度。

四、实践经验

（一）搭建“训练思政”教学育人平台，强化在先意识

在实际的教育教学中，搭建多种“训练思政”教学育人平台。创新的提出和实施了“训练育人工程”，学生在校期间举行“课余体育兴趣活动”，举办“散打比赛”“射击比赛”“篮球比赛”“四会教练员大赛”等各类赛事，建设“龙警战训”微信平台，抢占线上育人和宣传阵地，创建“比赛文化墙”“四个套路表演团队”“读书会”和“国旗护卫队”等诸多内容。“比赛文化墙”涉及校内外警务技能、体育比赛风采和比赛纪录等多方面内容，全面提升了学生奋勇争先、勇攀高峰的精神。支部开展“抗击疫情，人人有责，跟着警校教官动起来！”系列活动服务师生、民警和群众，取得良好社会效益，起到了争先、引领和示范的作用。

（二）创建“训练思政”警务技能课堂，打造过硬本领

警务技能课堂是警务技能实训课程思政教学改革的具体体现，以学习为中心的教学实践，创造“学习共同体”的教学，是提高思想政治教育的一个重要途径，是巩固意识形态的主战场，是强化在先意识的最前端，是打造过硬本领的根据地。

一是搭建师生思想可交流、可互动的警务技能课堂。建立从主题到探究再到应用的课堂教学模式，以主题的形式提出讲授内容，选取具有爱国主义科学内涵、忠诚教育、警察职业素质教育等围绕这些主题搜集的实战案例。引发学生的讨论与思考，引领学生深入理解警务实战技能背后所蕴含的职业精神、道德修养和忠诚教育，让学生在模仿、试错、训练、探究、应用中通过自学自练和互帮互学，达成教学目标。

二是强化铸剑理念，引导学生建立良好品质、自觉发展的警务技能课堂。在警务技能教学中，加强铸剑的意识，宝剑锋从磨砺出，有意识地加强学生挫折教育，培养意志品质，通过警情模拟教学，在沙盘推演、模拟演练和实际操作等环节，设计问题、增加困难，锤炼学生意志品质，引导学生克服恐惧，体悟迎难而上、主动克服、不惧失败、甘于奉献和小组协作等思想品质，让学生创造出自觉发展的空间。

参考文献：

[1]习近平.习近平在全国教育大会上强调：坚持走中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报，2018-09-11（1）。

[2]韩宪洲.课程思政的发展历程、基本现状与实践反思[J].中国高等教育，2021（23）：20-22。