

探索新时代中职语文教学与思政教育的有效融合

汪瑞雪

(黄石艺术学校 435000)

摘要: 本文探讨了在新时代中, 如何有效地融合职业中专语文教学与思想政治教育, 以实现职业中专学生的全面发展。本文从教学内容、教学方法、评价体系等方面进行分析和探讨, 提出了一些可行的建议和措施。旨在为职业中专语文教学与思想政治教育的融合提供一些有益的参考和借鉴。

关键词: 新时代; 中职; 语文教学; 思想政治教育; 融合

Explore the effective integration of Chinese teaching and ideological and political education in secondary vocational schools in the new era

(Wang Ruixue Huangshi Art School 435000)

Abstract: This paper discusses how to effectively integrate Chinese teaching and ideological and political education in vocational secondary schools in the new era to achieve the all-round development of vocational secondary school students. This paper analyzes and discusses the teaching contents, teaching methods and evaluation system, and puts forward some feasible suggestions and measures. It aims to provide some useful reference and reference for the integration of Chinese teaching and ideological and political education in vocational secondary schools.

Key words: new era; Secondary post; Chinese teaching; Ideological and political education; fuse

引言:

在新时代背景下, 职业中专教育的目标已经发生了很大的变化。传统的职业中专教育主要强调学生的职业技能培养, 忽视了学生思想政治素质的培养, 导致学生的综合素质存在缺陷。因此, 在当前的教育改革中, 越来越多的关注点开始转向职业中专学生的全面发展。在这种情况下, 如何有效地融合职业中专语文教学与思想政治教育, 已经成为一个亟待解决的问题。本文将从教学内容、教学方法、评价体系等方面进行分析和探讨, 提出一些可行的建议和措施。

一、教学内容的优化

语文教学是职业中专教育中不可或缺的一部分。然而, 在实际教学中, 许多学生对语文课程缺乏兴趣和热情。这部分学生通常更注重实践性的技能培养, 而对语文知识的掌握和运用则显得不够重视。因此, 在优化语文教学内容方面, 可以从以下几个方面进行考虑: (1) 加强实践性内容的培养: 通过实践性的语文教学内容, 激发学生的兴趣和热情。例如, 可以引入一些职业实例, 让学生通过实际操作或职场案例学习, 学习并掌握实用的语言技能和沟通技巧。这样可以帮助学生更好地理解语言知识的应用场景, 提高学生对语文教学内容的认可度和兴趣度。(2) 引入跨学科内容: 职业中专学生往往需要面对各种各样的挑战, 而跨学科知识能够帮助学生更好地理解职业背景、应用技巧以及行业变化等方面的信息。因此, 在语文教学中可以引入一些相关的跨学科知识, 比如职业伦理、职业规划、行业趋势等内容, 这些知识将有助于学生更好地理解和应用语文知识。(3) 强化思想政治教育: 职业中专学生正处在青春期, 思想意识和价值观念的形成尤为重要。因此, 在语文教学中也应该加强思想政治教育, 教育学生树立正确的价值观念, 培养学生的公民意识和社会责任感。通过这样的教育, 学生将更好地理解语文学习的意义和价值, 从而更加积极地参与到学习中来。

二、教学方法的创新

教学方法是教学过程中的关键环节。当前, 学生的学习方式、认知习惯和沟通方式等方面发生了很大变化, 传统的教学方法已经无法满足学生的需求。因此, 创新教学方法成了实现职业中专语文教学与思想政治教育融合的关键。

1. 采用互动式教学

互动式教学是一种以学生为主体、教师为指导的教学模式, 注重培养学生的自主学习能力、思维能力和沟通能力。在职业中专语文教学与思想政治教育的有效融合中, 采用互动式教学是十分必要的。传统的教学方式往往以教师为中心, 学生被动接受知识。而采用互动式教学, 学生可以积极参与到课堂中来, 与教师和同学互动, 共同探讨问题, 这样可以让学生更好地理解和应用知识, 从而提高学习的兴趣和积极性。互动式教学注重学生之间的交流和合作, 学生需要通过互相讨论和交流来完成任务和解决问题, 这样可以提高学生的思维能力和沟通能力。同时, 教师在互动式教学中扮演的是指导者的角色, 可以通过引导学生的思考和讨论, 帮助学生更好地掌握语文知识和思想政治教育的内容。而且职业中专的教育目标是培养学生的实践能力和创新能力, 而互动式教学正是符合这一目标的教学模式。通过互动式教学, 学生可以在实践中学习和探索, 通过创新的方式来解决问题和完成任务, 这样可以提高学生的实践能力和创新能力, 更好地适应未来职业的发展。

2. 运用多媒体教学

随着科技的发展, 多媒体技术的应用已经成为当今教育领域的一个重要趋势。在职业中专语文教学与思想政治教育的有效融合中, 采用多媒体教学手段可以丰富教学内容, 增加学生的学习兴趣 and 参与度, 具有非常重要的作用。多媒体教学能够提供多种形式的信息呈现方式。相比传统的教学方式, 多媒体教学可以通过图片、音频、

视频等多种形式来呈现信息,可以更加生动、直观地表现语文知识和思想政治教育的内容,帮助学生更好地理解和掌握知识。多媒体教学可以通过音视频等形式来展现教学内容,让学生更加容易接受和理解,同时也能够激发学生的学习兴趣 and 好奇心。学生们更愿意通过多媒体教学来学习知识,因为这种方式更加生动、丰富和有趣。而且多媒体教学可以让教师更加方便地呈现信息,通过PPT、视频等形式来演示和讲解知识,使得教学更加精准、简洁、易懂,也更容易引起学生的注意和兴趣。同时,多媒体教学可以让学生更容易地理解和记忆知识,从而提高教学效率和效果。

3.培养自主学习能力

在职业中专语文教学与思想政治教育的有效融合中,培养学生的自主学习能力是至关重要的。自主学习是指学生在教师的指导和支持下,能够独立的对学习任务进行分析、规划、实施和评估的能力。通过培养自主学习能力,学生不仅能够更好地掌握语文知识和思想政治教育的内容,还能够为未来的学习和工作打下坚实的基础。教师应该注重培养学生的兴趣和动力。学生只有在对学习任务感兴趣和有动力时,才能够更好地进行自主学习。因此,教师应该通过多种方式激发学生的学习兴趣,例如组织学生参加辩论比赛、阅读会、写作比赛等,让学生在体验成功的快乐和成就感。教师也应该引导学生掌握学习方法和技巧。学生在进行自主学习时,需要掌握一定的学习方法和技巧。例如,如何有效地阅读、如何制定学习计划、如何做笔记等。教师应该引导学生掌握这些方法和技巧,帮助学生提高学习效率和效果。同时,教师还应该提供必要的指导和支持。学生在进行自主学习时,难免会遇到各种问题和困难。教师应该及时给予学生指导和帮助,帮助学生克服困难,解决问题。例如,在学生进行阅读或写作时,教师可以提供必要的范文或样例,让学生参考和借鉴。

三、教学评价的改进

教学评价是教学过程中的重要环节。当前,学生的学习方式和认知习惯已经发生了很大变化,传统的评价方法已经无法满足学生的需求。因此,改进教学评价方法成了实现职业中专语文教学与思想政治教育融合的必要条件。

1.建立多元化评价体系

在多元化评价体系中,作业评价是一种常见的评价方式。作业评价能够反映学生的掌握情况和能力水平,而且能够促进学生的自主学习。通过设计富有挑战性和启发性的作业,教师可以激发学生的学习兴趣,提高学生的学习效果。另外,小组讨论也是一种非常有效的评价方式。在小组讨论中,学生需要相互交流和讨论,探讨语文问题,并提出解决方案。这种评价方式能够促进学生的思维能力和沟通能力,同时也能够反映出学生的团队协作和领导能力。个人展示是另一种有用的评价方式。除此之外,还有一些其他的评价方式,例如口头表达、写作评价、观察评价等,这些评价方式可以根据教学内容和学生特点进行选择 and 运用。总之,多元化的评价体系能够更好地反映学生的多样性和个性化需求,更加准确地评价学生的学习能力和水平,为学生的综合素质发展提供更好的保障。

2.注重过程评价

在语文教学中,教师应该注重对学生的过程进行评价,尤其是学习态度、学习方法、思维能力等方面的评价。过程评价能够

全面了解学生的学习情况,帮助学生认识自己的不足并有针对性地进行改进。学习态度是学生学习过程中至关重要的方面。教师可以从学生是否认真听课、主动参与讨论、积极交流等方面来评价学生的学习态度。在这个过程中,教师不仅能够了解学生的学习兴趣和学习热情,也能够提醒学生调整不良的学习态度,促进学生的学习动力。此外,学习方法也是影响学生学习效果的重要因素。教师可以从学生的学习笔记、思维导图、作业质量等方面来评价学生的学习方法。这种评价方式有助于发现学生学习方法的不足之处,提供针对性的帮助和建议,帮助学生更加高效地学习。

3.培养自我评价能力

自我评价是指学生通过对自己的学习成果和学习过程进行反思和评价,以了解自己的学习情况和学习进展,并制定针对性的学习计划和改进方案的能力。教师应该帮助学生明确自我评价的重要性和作用。通过阐述自我评价的定义和意义,让学生了解自我评价的目的是帮助他们更好地认识自己、提高自己。同时,还可以通过案例分析等方式,让学生了解自我评价在现实生活中的应用和价值。教师应该引导学生了解自我评价的基本原则和方法。例如,让学生了解自我评价应该客观、全面、准确、具体和可操作等基本原则,同时教授学生如何制定评价标准、收集评价信息、分析评价结果、提出改进方案等方法。另外,教师应该在教学过程中注重对学生的自我评价进行引导和指导。例如,在课堂讨论、作业完成、考试评估等环节,教师可以要求学生对自己的表现进行评价和反思,或者提出对自己的期望和改进方案。同时,教师应该及时对学生的自我评价进行指导和纠正,帮助学生树立正确的自我评价观。

结束语

综合全文来看,职业中专语文教学与思想政治教育的有效融合是当前语文教学改革的重要内容之一。在这个过程中,教师需要注重课程设计的创新、教学方法的改进和教学评价的改进等方面的工作。通过这些努力,将更好地满足学生的需求,实现语文教育和思想政治教育的有机

参考文献:

- [1]刘明鹤.如何结合思政教育加强中职语文教学中的德育教育[J].学周刊,2023(09):28-30.
 - [2]刘恒忠.将思政教育渗透于中职语文教学的策略[J].学周刊,2023(08):33-35.
 - [3]陆红梅.新时期中职语文思政教学改革的实践探索[J].试题与研究,2023(04):185-187.
 - [4]许娜.中职语文思政教育研究策略[C]/2023年课程教育探索学术论坛论文集(一),2023:169-171.
 - [5]王东芝,范小涛.中职语文与思政有效结合的路径[C]/中小幼教师新时期第四届“教育教学与创新研究”论坛论文集(三),2022:491-493.
 - [6]尹敏.探索新时代中职语文教学与思政教育的有效融合[J].试题与研究,2022(27):188-190.
- 作者简介:汪瑞雪,女,湖北黄石,民族:汉,出生年月:1985.03.06,学位:汉语言文学学士学位,职称:讲师,研究方向:语文教育、汉语言文学、影视评论。