

红旗渠精神融入高校思想政治教育的路径

王亚敏

(商丘职业技术学院 河南商丘 476000)

摘要：在中华民族精神中，红旗渠精神有着重要代表性。尤其在当前新时代背景下，高校更应该成为弘扬传承红旗渠精神的主渠道，将其与高校思想政治教育进行有效融合，为思想政治教育带来丰富资源，使红旗渠精神内涵得以深化，增强大学生认知水平，促进思想品质发展，健全大学生人格。

关键词：红旗渠精神；高校；思想政治教育

The path of integrating the spirit of the Red Flag Canal into the ideological and political education in colleges and universities

Wang Yamin

(Shangqiu Vocational and Technical College, Shangqiu, Henan 476000)

Abstract: In the spirit of the Chinese nation, the Red Flag Canal spirit is an important representative. Especially in the current new era, colleges and universities should become the main channel to carry forward and inherit the spirit of the Red Flag Canal, effectively integrate it with ideological and political education in colleges and universities, bring rich resources to ideological and political education, deepen the connotation of the Red Flag Canal spirit, enhance the cognitive level of college students, promote the development of ideological quality, and improve the personality of college students.

Key words: Red Flag Canal spirit; Colleges and universities; Ideological and political education

上世纪六十年代，河南省林县长期以来面临着干旱缺水的问题，当地广大人民群众为了解决这一困难，在太行山悬崖陡壁上奋战数十年，不畏艰辛、自力更生，最终建设出了令后人惊叹的人工天河，也就是红旗渠^[1]。红旗渠工程一方面有效解决了林县群众日常缺水的问题，另一方面在工程建设中相关精神品质的凝练最终也成为了红旗渠精神，体现了林县群众团结协作、自力更生、无惧艰辛的品格。而红旗渠精神，也和延安精神、长征精神等共同构成了中华民族精神谱系^[2]。大力宣扬传承红旗渠精神，不仅能够为高校思想政治教育提供重要素材，而且对于高校培养合格的时代新人有着重大意义。基于此，本文主要对红旗渠精神融入高校思想政治教育的路径进行分析。

一、与思政课堂教学相融合，提升学生认知水平

高校思想政治教育依赖课堂教学这一主要渠道，在思想政治教育理论课中，将红旗渠精神融入其中，有助于提高学生对红旗渠精神的认知，进一步提升思想政治教育成效。思想政治教育课堂教学应该从时代背景出发，深入挖掘探索红旗渠精神所蕴含的价值以及内涵，向学生讲明、讲透讲红旗渠精神背后故事及其意蕴。

首先，思政教师需要对红旗渠精神的内在价值以及意蕴进行深入挖掘。红旗渠精神蕴含着深刻的内涵，有着当时鲜明的时代特征^[3]。通过对红旗渠精神进行深入分析，能够使学生对社会主义建设时期我国经济社会发展形成更为深刻的理解，体会各族人民艰苦奋斗的顽强意志，深切感受到广大人民群众在党及国家领导下所体现出来的凝聚力及号召力。在新的时代背景下，红旗渠精神依然闪耀着耀眼的光芒，蕴含着深刻的时代意蕴，思政教师应该从当前时代背景出发，将红旗渠精神按照各种各种进行深入解读。深入剖析红旗渠

精神所潜藏的价值及内涵而是红旗渠精神在大学生群体中得到良好的弘扬及传承。

其次，思政课教师应该向学生讲好红旗渠精神背后潜藏的故事。红旗渠工程历经十年的建设周期，共有三十多万群众投身到红旗渠工程建设中，而背后也发生了众多感人情节以及英雄事迹。所以教师应该深入挖掘、准确把握红旗渠工程建设背后的动人故事，帮助大学生进一步提升对红旗渠精神的理解和认知^[4]。为学生介绍红旗渠工程建设过程中发生的各种艰苦奋斗、自力更生的故事。在社会主义建设早期阶段，正是这一群人秉持着“有条件要上，没有条件创造条件也要上”的顽强信念，靠着自身坚韧意志和朴实无华的品格谱写出了当代社会愚公移山的伟大事迹。同时教师还应该向学生讲述林县人民群无私奉献、舍小家为大家的故事。林县广大人民群众面对困难一往无前，即使奉献个人青春年华，甚至冒着失去生命的风险依然无所畏惧。例如吴祖太为了投身工程建设将婚期不断推迟、任羊成悬挂于悬崖上排除危险、李改云为解救青年女同志不慎导致粉碎性骨折等等，这一系列真实故事均体现了林县人民群众所具备的大爱无疆以及无私奉献精神。因此为学生深入讲解红旗渠精神所蕴含的背后感人故事，能够让学生更加深刻的理解红旗渠精神价值以及内涵，不断提高学生的道德认知能力。

二、与实践教学相融合，培养学生道德品质

高校思想政治教育实践教学，是将相关理论进一步升华，并促进理论向实践转化的关键环节。红旗渠精神融入在高校思想政治教育中，应该从实践出发，在实践过程中让学生心灵得到滋养，品质得到锻炼。只有在践活动中融入红旗渠精神，才能够使学生在实践过程中切身感受到红旗渠精神的价值所在。

首先,高校内部可以设立以红旗渠精神为主题的相关社团,主要负责在校内开展红旗渠精神宣传以及学习活动,让全校师生体验到红旗渠精神的独有魅力。高校内部社团组织是学生开展一系列实践活动的重要载体,促进红旗渠精神与团组织组织充分融合不仅进一步在大学生群体中提升红旗渠精神的影响范围和渗透力^[5]。同时可以从专业特征和特色出发,举办以红旗渠精神为主题的实践活动,包括演讲竞赛、制作手抄报、汇报演出等实践活动,通过多样化渠道以及不同角度让学生深刻了解红旗渠精神,重新感受那段历史时光,了解红旗渠精神背后人物故事,也对红旗渠精神形成更为深刻的感悟。

其次,由教师带领组织学生深入红旗渠精神的诞生地,亲身感受红旗渠精神所带来的强大力量。在教师的引领下,学生集中参观红旗渠纪念馆,亲眼所见红旗渠工程,与当地人民群众展开深入交流活动,进一步了解红旗渠精神的内涵,重新感悟红旗渠精神,体会红旗渠工程建设期间包括测绘、拦河坝、渡槽、饮水渠、进水闸等各个建设环节的动人事迹,切身感受临县人民群众经过十年艰苦奋斗,引漳入林的艰辛往事,从红旗渠建设工程中的英雄人物品味所蕴含的担当精神、坚毅品质和拼搏力量,让学生对红旗渠精神形成全新的认知,并将其转化为个人精神力量^[6]。

最后,由高校组织定期举行暑期社会实践活动,使红旗渠精神得到良好践行。对于红旗渠精神的弘扬以及传承,需要从实际出发,面现实社会问题,紧密结合时代发展背景,才能使红旗渠精神始终保持良好的活力。通过组织学生利用暑期时间参与实践活动,调动学生在实践过程中深入研究红旗渠精神,并将其应用在现实问题的解决中,促进理论与实践的结合,不断深化红旗渠精神内涵,进一步夯实红旗渠精神的理论和实践基础,为新时期红旗渠精神的创新发展奠定坚实基础。例如可以组织学生开展实地调研活动,深入社会对人民群众进行调查,并鼓励学生参与各项志愿者服务活动,让学生在社会实践过程中,对红旗渠精神内涵形成更加深刻的理解,在实践过程中提高个人道德品质,培养坚强的精神意志,更好的践行红旗渠精神。

三、与校园文化相融合,陶冶学生道德情操

文化教育其实也是一种隐性教育手段,能够在潜移默化中达到育人目的。高校应该重视在校园文化建设中融入红旗渠精神,让学生在不知不觉中受到红旗渠精神的熏陶,使心灵得到洗礼,继而促进大学生人格不断健全,培养良好思想品质,形成积极向上的道德情操。

首先,高校应该重视营造良好的文化环境,将红旗渠精神不断融入校园文化中。高校在构建校园文化的过程中,可以将红旗渠精神作为切入点,在体现高校自身特色的同时也进一步增强校园文化品味,比如在进行校徽设计、纪念品开发等过程中,可以将红旗渠精神价值内涵进行体现^[7]。同时在校园内部文化广场、墙面涂鸦、人物雕塑等途径将红旗渠精神作为一种校园标识进行展示,让学生进一步了解红旗渠精神背后的相关动人事迹。

其次,需要充分发挥新媒体途径的优势,调动学生主动学习红旗渠精神。当前,新媒体已经对大学生群体日常生活和学习的方方面面产生深刻影响,新媒体展现出了显著的快速传播、较强互动性

以及涉及范围广等特征,不被传统时间、地点对因素所局限,因此也为高校弘扬以及传承红旗渠精神带来了良好的途径^[8]。高校需要合理运用新媒体技术,例如微信、抖音、微博等学生群体使用广泛的新媒体平台,让学生在网络世界中积极宣传弘扬红旗渠精神,让学生不断树立起正确的价值理念。同时高校还可在校园网站中设立相应红旗渠精神专栏,发布红旗渠精神教育资源,提供网络交流互动平台,让学生通过网络途径热烈讨论红旗渠精神。在高校宣传红旗渠精神的过程中,也应该做好对网络环境的监管,确保相关英雄故事、历史事实能够准确客观的表达出来,构建起风清气正的网络环境,提高大学生对红旗渠精神的认同感,培养大学生对中华民族精神的自豪感。

最后,高校可以依托于红旗渠精神,打造校园文化品牌,进一步拓展红旗渠精神的影响力。文化品牌作为一种标识,是相关精神的凝练,体现出良好的教育价值,是个体之间形成良好情感联系的有效途径。因此高校应该依托于红旗渠精神,打造相应的园文化品牌,深入挖掘红旗渠精神的内涵,使大学生群体受到红旗渠精神的熏陶影响,不断强化红旗渠精神的感召力。

四、结语

综上所述,红旗渠精神蕴含了自力更生、团结协作、艰苦创业以及无私奉献等一系列优良品质。将红旗渠精神与高校思想政治教育相融合,能够为红旗渠精神发扬传承带来有效载体,为大学生思想政治教育提供丰富资源,同时也能够为当代大学生发展成才提供精神层面的引领。因此高校思想政治教育中教师应该将红旗渠精神合理融入其中,从思想政治教育课堂教学、实践教学以及校园文化等途径融入红旗渠精神,不断提升学生认知水平,陶冶学生认知情操,培养学生道德品质,从而向社会输送更多社会主义现代化建设事业合格的接班人。

参考文献:

- [1]张园园,王小廷.红旗渠精神融入高校思想政治教育实践路径研究[J].党史博采(理论版),2021(8):62-64.
 - [2]范泽云.以红旗渠精神坚定青年群体政治信仰路径研究[J].文渊(中学版),2021(2):1756-1757.
 - [3]毛宽海.论红旗渠精神对党员干部思想政治教育价值的实现[J].安阳工学院学报,2017,16(3):6-8.
 - [4]郝启秋.红旗渠精神融入大学生思想政治教育路径与机制研究[J].安阳师范学院学报,2021(3):22-27.
 - [5]段梦伟.新时代红旗渠精神融入高校思想政治教育的路径探析[J].新丝路,2022(17):78-80.
 - [6]张霞飞,何孟飞.红旗渠精神融入高校思政教育人的三重角度[J].河北工程大学学报(社会科学版),2022,39(1):80-86.
 - [7]翟丽莎.弘扬红旗渠精神深入推进大学生思想政治教育[J].安阳工学院学报,2022,21(3):9-11.
 - [8]刘博.新时代红旗渠精神引领大学生思想政治教育探析[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2018,15(3):129-131.
- 作者简介:王亚敏(1991-),女,河南商丘,硕士,助教,主要研究方向:马克思主义理论和思想政治教育。