

大数据与云计算背景下的财务管理教学改革分析

赵娜

(辽宁理工学院 121013)

摘要: 随着信息技术的快速发展,大数据和云计算等新兴技术已经成为财务管理领域的重要工具。在这个背景下,财务管理教学需要不断改革,以适应新时代的需求。本文主要分析了大数据和云计算背景下财务管理教学改革现状和存在的问题,提出了一些改革的思路和方法,旨在为财务管理教育的进一步改革提供一些有益的参考。

关键词: 大数据;云计算;财务管理教育;教学改革

Analysis of financial management teaching reform in the context of big data and cloud computing

Zhao Na

(Liaoning Institute of Technology 121013)

Abstract: With the rapid development of information technology, emerging technologies such as big data and cloud computing have become important tools in the field of financial management. In this context, the teaching of financial management needs continuous reform to meet the needs of the new era. This paper mainly analyzes the current situation and existing problems of financial management teaching reform under the background of big data and cloud computing, and puts forward some ideas and methods for reform, aiming to provide some useful references for further reform of financial management education.

Key words: big data; Cloud computing; Financial management education; reform in education

引言:

财务管理是企业管理的核心之一,也是现代市场经济的重要组成部分。尤其是在大数据和云计算等新兴技术的背景下,财务管理的重要性更加凸显。大数据和云计算等新兴技术已经成为财务管理领域的重要工具,可以为企业提供更加准确、快速、全面的财务信息,促进企业的决策和管理。因此,在这个背景下,财务管理教育需要不断改革,以适应新时代的需求。本文首先介绍了大数据和云计算的概念及其在财务管理领域的应用。随后,分析了当前财务管理教学中存在的问题,包括教材陈旧、教学内容单一、教学方法过于传统等。接着,本文提出了财务管理教学改革的思路和方法,包括教材更新、引入实践案例、采用互动式教学等。最后,本文对财务管理教学改革的前景进行了展望,强调了改革的必要性和重要性。

一、大数据和云计算在财务管理中的应用

(一) 大数据在财务管理中的应用

大数据是指数据量巨大、类型复杂、处理速度快的数据集合。大数据技术可以通过对数据进行采集、存储、处理、分析和挖掘等一系列操作,从中发现有用的信息和知识,为企业决策和管理提供支持。在财务管理领域,大数据技术可以应用于财务预测、风险控制、成本管理、资产管理等方面。具体而言,大数据技术可以通过以下方式应用于财务管理中:

1、财务预测。云计算技术可以实现数据的快速共享和处理,使得企业可以更加高效的进行财务数据的管理和分析。例如,企业可以通过云计算技术将财务数据存储于云端,实现数据的随时随地访问和共享。同时,云计算技术还可以为企业灵活的提供计算能力和存储资源,支持企业进行大规模数据分析和处理,从而提高财务数据分析的精度和效率。2、风险控制。大数据技术可以对企业内部

的风险进行监测和控制。例如,利用大数据技术可以对财务欺诈、投资风险、市场波动等进行监测和预警,帮助企业及时发现和解决风险问题。3、成本管理。大数据技术可以对企业的成本进行精细化管理。例如,利用大数据技术可以对企业的采购、生产、物流等进行全面监测和管理,从而实现成本优化和效益提升。

(二) 云计算在财务管理中的应用

1、数据存储。云计算技术可以为企业提供强大的计算和分析能力。通过云计算平台的弹性计算和数据分析服务,企业可以快速、灵活地进行大规模数据处理和分析,加快财务数据处理和决策的速度。2、数据分析。云计算技术的高效性和准确性使得企业能够快速地对大量的财务数据进行分析 and 挖掘。云计算技术提供的高速计算、弹性存储和灵活可靠的数据处理服务,为企业提供了一个高效的数据处理平台,可以大大缩短数据分析的时间和提高准确性。此外,云计算技术还提供了多种数据处理工具和算法,包括机器学习、自然语言处理和数据挖掘等技术,这些技术可以更好地分析和解释大量的财务数据,为企业管理和决策提供更准确的支持。通过云计算技术进行财务数据分析,可以实现对数据的实时处理、迅速挖掘和分析,从而更好地了解企业的运营情况、风险和机会。3、财务软件。随着云计算技术的发展,越来越多的财务软件服务可以基于云端提供。企业无需再购买昂贵的软件许可证,也无需购买昂贵的硬件设备来运行这些软件,只需要通过网络即可在线使用这些软件。这种基于云端的财务软件服务通常具有高度的可定制性和可扩展性,企业可以根据自己的需求灵活选择功能和服务。此外,这些服务通常具有较高的安全性和稳定性,能够保障企业的财务数据安全和可靠性。

二、财务管理教学中存在的问题

尽管大数据和云计算等新兴技术已经成为财务管理领域的重要

工具,但是当前财务管理教学中仍然存在一些问题。具体而言,财务管理教学中存在以下问题:

(一) 教学内容和方法滞后

传统的财务管理教学模式注重理论知识的讲解和传授,而缺乏对实际问题的应用和探索。这种模式无法满足当前财务管理领域不断涌现的新技术和新方法的需求,如大数据、云计算、人工智能等技术在财务管理领域的应用,以及金融市场不断变化和复杂化的现实情况。因此,当前高校财务管理教学需要从传统的理论教学向应用实践和创新教学转变,将新兴技术和实践经验有机融入到教学体系中。此外,教学内容需要贴近现实应用,紧密结合实际案例和企业实践,培养学生的实际操作和应用能力,为未来从业者的职业发展提供更有力的支持。

(二) 师资队伍不足

传统的理论教学模式和教学内容已经不能满足企业对财务管理人才的需求,教学模式和内容需要适应时代的发展。同时,财务管理的实践性和技术性越来越强,需要财务管理教师具备更加专业的知识和技能,才能更好地培养符合时代要求的财务管理人才。然而,当前很多高校的财务管理教师队伍普遍存在技术能力不足、实践经验欠缺等问题,导致他们无法有效地教授和传授新兴技术和实践经验。同时,财务管理领域的实践经验需要经过长时间的积累和总结,但由于教师队伍中的人才缺乏,很难将实践经验有效地传递给学生,导致学生缺乏实践经验和技能。

(三) 教学资源配置不均衡

当前很多高校财务管理教学资源配置不均衡,一些高校缺乏现代化的教学设备和实践基地,难以满足学生的实践教学需求。这不仅会影响学生的学习体验和就业竞争力,也会制约高校财务管理教育的发展。因此,高校应该加强对财务管理教学资源的投入,逐步实现教学资源的均衡配置。可以通过加强教学设备和实践基地的建设,引入先进的教学设备和技术手段,如模拟交易系统、大数据平台、云计算平台等,提高实践教学的效果和质量。同时,可以加强与企业的合作,建立实习基地和校企合作项目,提供学生与企业实践交流的机会,增强学生的实践能力和就业竞争力。只有充分利用现代化的教学资源,才能推进财务管理教育的发展和进步。

三、财务管理教学改革策略

为了解决当前财务管理教学存在的问题,需要采取以下策略:

(一) 教学内容和方法创新

新兴技术和实践经验的出现,不仅丰富了财务管理的内涵,也带来了新的挑战和机遇。因此,及时将这些新技术和实践经验整合到财务管理教学中,创新教学方法,成为了提高学生实践能力和创新能力的重要途径。首先,财务管理教学体系需要重新构建,要紧跟新技术和实践经验的发展趋势,注重财务管理的实践性,让学生更加深入地了解财务管理的具体应用和操作技能。其次,创新教学方法也非常重要。除了传统的讲授课堂和案例分析教学外,还可以使用现代化的教学手段,同时,高校应该积极与企业合作,为学生提供实践机会,让学生在实际财务管理的过程中掌握更多的实践经验。最后,为了促进财务管理教学的创新和发展,教师也需要不断学习新知识、新技术和新方法,不断提升自己的专业素养和教学水平,为学生提供更加优质的教学服务。

(二) 师资队伍建设

随着财务管理领域的不断发展和变化,师资队伍素质和能力也需要不断提高,以适应新时代财务管理人才培养的需求。因此,加强对财务管理教师队伍的培训和引进,提高其技术能力和实践经验,成为了当务之急。1、针对财务管理领域的新技术和实践经验,教师需要不断学习和掌握,以提高自身的专业素养和教学水平。可以通过参加行业会议、学术交流、培训课程等方式,学习最新的理论和技术知识,掌握最新的实践经验。同时,学校也应该加强对教师的培训和支持,鼓励教师参加职业发展课程、研究生课程等,提高教师的教育水平和教学质量。2、需要加强对高水平人才的引进和培养,特别是对具有实践经验的财务管理专业人才的引进和培养。这些人才可以作为教师和企业实践导师,将自己的实践经验和知识传授给学生,提高学生的实践能力和创新能力。学校应该为这些人才提供良好的工作环境和机会,激励他们在学术研究和实践方面取得更高的成就。

(三) 教学资源整合

1、建立联合实验室是加强高校间财务管理教学资源整合和共享的重要方式。不同高校可以在实验室中共同开展教学实践,共享各自的教学资源,提高教学效果。这样的实验室可以依托专业协会、行业联盟等机构建立,充分发挥社会资源的作用,提供更加丰富的教学实践机会和资源。2、建立实践基地也是提高学生实践教学体验的重要途径。实践基地可以是企业、政府机构等,学生可以在这些机构中进行实习、调研等实践活动,充分体验财务管理实践的过程和方法,提高实践能力和综合素质。学校可以与这些机构建立合作关系,通过校企合作等方式共同开展实践教学,为学生提供更加丰富的实践机会和资源。

结束语:

随着大数据和云计算等新兴技术的不断发展,财务管理领域也面临着新的挑战和机遇。财务管理教育需要及时跟进时代发展,创新教学方法,整合实践经验和新兴技术,培养具备实践能力和创新能力的财务管理人才。通过教学内容和方法的创新、师资队伍建设、教学资源整合和实践教学环节的加强等策略,可以有效提高财务管理教育的质量,培养符合时代要求的高素质财务管理人才。

参考文献:

- [1]王靖.大数据与云计算背景下的财务管理教学改革分析[J].中国管理信息化,2022,25(21):213-216.
- [2]徐艳蓉.基于大数据技术的财务管理教学改革分析[J].投资与合作,2022(03):197-199.
- [3]闵嘉宁.大数据与云计算下的财务管理教学改革研究[J].教育教学论坛,2019(32):142-144.
- [4]王冬平.基于大数据与云计算的财务管理教学改革探究[J].财会学习,2017(11):219-220.
- [5]陈玉珍.基于大数据与云计算的财务管理教学改革探究[J].中国乡镇企业会计,2016(04):263-264.

作者简介:赵娜,女,籍贯:辽宁省葫芦岛市,民族:汉族,出生年月:1987年9月,学位:硕士,职称:助理研究员,研究方向:应用经济。