

# 民办高校大学生职业发展与就业能力提升对策

王娟

(西安培华学院 陕西西安 710125)

**摘要:** 大学生就业环境不容乐观,民办高校大学生面临的就业压力更大。因此,民办高校要高度重视大学生的职业发展与就业能力提升,民办高校要多元举措,全方位地促进大学生具备职业发展力和就业竞争力。本文首先分析民办高校大学生职业发展与就业能力提升的现实价值,然后分析民办高校大学生职业发展与就业能力的构成,并且重点分析民办高校大学生职业发展与就业能力提升的障碍性因素,最后尝试探索民办高校大学生职业发展与就业能力提升对策。

**关键词:** 民办高校;大学生;职业发展;就业能力

Countermeasures for the Career Development and Employment Ability Improvement of College Students in Private Universities

Wang Juan

(Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi 710125)

**Abstract:** The employment environment of college students is not optimistic, and the private college students are facing greater employment pressure. Therefore, private colleges and universities should attach great importance to the career development and employment ability improvement of college students, and private colleges and universities should take multiple measures to promote their career development ability and employment competitiveness in an all-round way. This paper first analyzes the private college students' career development and improve the practical value of employment ability, and then analyzes the private college students' career development and employment ability, and focus on the analysis of the private college students' professional development and employment ability promotion barriers, finally try to explore the private college students' vocational development and employment ability promotion countermeasures.

**Keywords:** private universities; college students; career development; employability

## 前言

邹戴唯(2021)指出,新社会的企业用人需求发生了很大的变化,对于大学生的职业素养和职业能力要求更高,高校要重视学生情商培养和社会实践能力培养[1]。袁帅、李晓芳、何世丹(2017)提出,民办高校要培养学生的就业能力就需要转变教学理念,注重学生的人际关系能力培养,加强双师型教师队伍建设,培育学生的创新意识[2]。李苏(2017)指出,民办高校要加强就业服务体系建设,重视就业指导教师队伍质量的提升,注重对毕业生职业生涯教育,强化对学生就业的思想政治教育工作机制等以培养民办高校大学生的基本就业能力[3]。潘彦彩(2019)提出,民办高校需要加强大学生心理教育、大学生职业规划教育、人才培养方案优化、教育教学方法改革等提升大学生的就业能力[4]。吴琼、潘艳民、李冰峰(2014)指出,民办高校要因材施教,将人才培养模式与就业环境光相结合,设置就业指导与职业规划类的特色课程体系,注重校企合作培养学生的社会适应能力与实践能力,通过民办高校就业联盟类组织促进学生就业等[5]。已有的文献中,民办高校大学生职业素养培养、民办高校大学生就业能力提升方面的研究较多,对于本文研究民办高校大学生职业发展与就业能力提升对策具有一定的参考价值,

### 1 民办高校大学生职业发展与就业能力提升的现实价值

民办高校大学生已经占大学生的比重很大,民办高校大学生的就业关系到社会和家庭,但是当前大学生的就业形势严峻,在严峻的就业形势下民办高校大学生职业发展与就业能力提升具有很强的现实价值,增强民办高校大学生就业竞争优势,促进民办高校大学

生的可持续发展。

#### 1.1 增强民办高校大学生就业竞争优势

近年来,大学生的数量持续增长,2022届高校毕业的大学生数量达到1076万人次,具体见图1-1,全国高校大学生的就业形势严峻,民办高校大学生在这严峻的就业形势下,需要具备一定的职业发展与就业能力。因此,民办高校要高度重视大学生的职业发展与就业能力提升,全员、全方位、全过程地参与大学生的职业发展与就业能力提升,培养学生的通用能力、专业能力和创新创业能力,增强民办高校大学生的就业竞争优势。

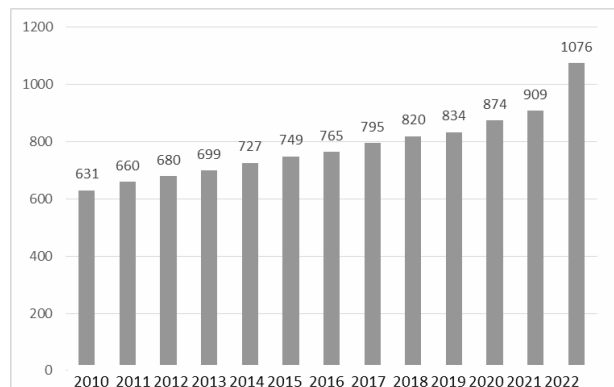


图1-1: 2010-2022年全国高校毕业生人数(单位:万人次)

#### 1.2 促进民办高校大学生的可持续发展

民办高校大学生职业发展与就业能力提升关系到其未来的可持续发展,是民办高校大学生适应社会的必然要求。民办高校要为大

学生拓展素质与能力,是其具备可持续发展的能力,善于思考、勤于学习、勇于创新等,具备未来从事岗位的职业发展能力,实现民办高校大学生自身的价值,也实现民办高校可持续发展。

## 2 民办高校大学生职业发展与就业能力的构成

民办高校的办学定位一般是应用技术型高校,主要包括应用技术型本科高校和应用技术型专科院校,为社会培养应用技术型人才[6]。这样的办学定位下,民办高校大学生职业发展与就业能力构成就不同于其他类院校。因此,民办高校在进行人才培养时候,要确定大学生职业发展与就业能力的以下方面:基本的通用能力、专业的核心能力、创新创业能力。

### 2.1 基本的通用能力

基本的通用能力指得是从业能力以及个人基本素养,主要包括政治素养、职业道德、积极心态、诚信意识、沟通能力、社会适应能力、人际关系能力、团队协作能力、学习能力、社会实践能力、组织管理能力等。

### 2.2 专业的核心能力

专业的核心能力主要指得是掌握的专业知识,并且能够将专业知识应用到社会实践并且有效解决问题的能力。民办高校大学生主要培养应用技术型人才,因此,在培养人才过程中要重视培养企业生产、经营与管理过程的技术素养与管理能力,主要是通过专业知识积累与社会实践来提升专业核心能力。

### 2.3 创新创业能力

民办高校的大学生要具有竞争力,就需要重视创新创业能力培养,培养其开拓性强的新思维,能够进行新技术开发,新项目挖掘与运营等;同时,在未来的岗位中具有创业精神,能够为企业创造更多的价值,满足企业的用人需求。

## 3 民办高校大学生职业发展与就业能力提升的障碍性因素

民办高校大学生职业发展与就业能力提升与民办高校、社会、家庭和学生个人都有关系,但是本文主要从民办高校的角度探索民办高校大学生职业发展与就业能力提升的障碍性因素。

### 3.1 民办高校大学生自身层面

民办高校大学生的生源质量相对较差,学习的主动性和积极性不高,缺乏对于职业发展与就业能力提升方面的正确认知,民办高校大学生自身层面没有加强自身的学业规划、职业规划与就业能力提升计划和行动,影响民办高校大学生自身综合素质的提升。

### 3.2 民办高校办学与人才培养模式

民办高校办学理念较为先进,但是新时代对于大学生的职业发展与就业能力要求有了诸多新变化,不少民办高校的人才培养模式没有紧跟新时代下企业的用人需求,对于学生的职业发展与就业能力提升缺乏有效投入,对学生的职业发展与就业能力难以系统保障。

## 4 民办高校大学生职业发展与就业能力提升对策

民办高校大学生职业发展与就业能力提升是一项系统的工程,从民办高校的角度来分析,民办高校要加强大学生职业规划教育,注重人才培养模式创新,民办高校需要拓展大学生的就业渠道等。

### 4.1 民办高校要加强大学生职业规划教育

民办高校要重视大学生职业规划教育,引导大学生做好个人职业规划,引导大学生正确进行自我分析、认识自我,明确自我定位,能够进行职业环境分析,明确自己的人生目标,要树立正确的职业

理想[7]。民办高校全过程进行大学生职业生涯规划教育,要针对大学生开展职业规划与就业指导理论课程、实践体验课程,还需要开展丰富多彩的职业咨询与指导活动,建立完善的职业规范与就业指导教育体系,大一开展新生入学专业教育、创新创业教育,大二开设职业生涯规划与就业指导的理论课程+讲座;大三开展“名花有主”类的职业发展体验活动;大四针对性地就业指导服务。

### 4.2 民办高校要注重人才培养模式创新

民办高校要加强办学理念转变,创新人才培养模式,注重教育教学方法改革,强化民办高校大学生的基础竞争能力;同时,民办高校要加强产教融合,深化校企合作,促进大学生在校期间企业顶岗实习,助力大学生毕业前适应社会氛围和接触和了解职场文化,增强学生的岗位胜任能力,民办高校要培养复合型人才,具备一定的沟通能力、适应能力、专业能力、社会实践的能力和创新创业能力等,增强民办高校大学生的核心竞争优势。

### 4.3 民办高校需要拓展大学生的就业渠道

民办高校要塑造自己的品牌办学形象与定位,开拓更多的就业资源,十号线民办高校的毕业生多渠道就业[8]。首先,民办高校要为大学生建立有效的就业市场,整合各方资源为民办高校学生提供就业渠道,增加民办高校大学生的就业机会,从而改变社会对于民办高校大学生的偏见,获取更多的社会支持,增强民办高校大学生的就业自信心,同时,民办高校要建立自己的就业信息平台,积极引入企业资源,指导学生视频面试,最后,民办高校要建立校园招聘市场,拓展校外实践基地,开展各类社会实践活动与职场体验活动,增强民办高校大学生的就业竞争能力。

## 结论

总而言之,民办高校要高度重视大学生的职业发展与就业能力提升,不仅关系到民办高校的可持续发展,也关系到民办高校大学生未来的可持续发展。因此,民办高校要转变理念,多方引入资源,整合资源,加强校企合作,注重职业体验,全员、全过程、全方位地构建大学生职业发展与就业能力指导体系,搭建大学生职业发展与就业能力提升平台,全面提升民办高校大学生的职业发展与就业能力。

## 参考文献:

- [1] 邹戴唯.陕西民办高校大学生职业素养和就业能力培养研究[J].大众标准化, 2021, (5): 217-219.
- [2] 袁帅, 李晓芳, 何世丹.陕西民办高校大学生就业能力的对策[J].才智, 2017(9): 192-192.
- [3] 李苏.浅析民办高校强化大学生基本就业能力的对策[J].西部: 中旬·理论, 2017, (11): 131-131.
- [4] 潘彦彩.河南省民办高校大学生就业能力提升研究[J].赤子, 2019, 000(005): 204-205.
- [5] 吴琼, 潘艳民, 李冰峰.民办大学学生特点与就业能力培养相结合研究[J].学理论, 2014(35): 253-254.
- [6] 薛岩松, 梅映雪.地方普通本科高校转变应用技术大学后的办学定位探究[J].东南大学学报: 哲学社会科学版, 2016(S2): 153-155.
- [7] 张凤娟.双创背景下高校大学生职业发展规划分析[J].黑龙江科学, 2022, 13(7): 37-39.
- [8] 高长江.探索民办高校毕业生就业方向与定位[J].时代经贸, 2020(27): 87-88.