

# 课程思政背景下美国文学教学的创新路径建设

## ——以“美国文学史及选读”课程为例

邓鹏飞

(伊犁师范大学 835000)

**摘要:** 在当前教育的大背景下,课程思政建设和落实已经渗透入我国高等教育的各个课程,已经成为当前高等教育的主旋律,如何实施课程思政建设是当前每一位教师思考和探究的重要课题。美国文学史相关课程与西方文化的发展密切相关,由此可见美国文学教学更应当高效渗透思政课程。笔者从课程思政的必要性、可行性以及执行策略入手,深入探究美国文学教学中课程思政的基本问题,基于当前的国际形势发展趋势,从美国文学与西方文学发展的关系中,肯定了思政课程对新时代国家建设以及英语学科建设的必要性,也基于英语专业在当前国际教育中的发展现状和英语专业走出发展困境的重要机遇,进而重点探索课程思政背景下美国文学教学的创新路径,以期为更多美国文学教育以及爱好者提供更多资料。

**关键词:** 美国文学;课程思政;教育;路径

The Construction of innovative Paths in American Literature Teaching under the background of Ideological and political education

-- Take "History of American Literature and Selected Readings" as an example

Deng Pengfei

(Yili Normal University 835000)

**Abstract:** Under the background of current education, the construction and implementation of curriculum ideological and political thought has infiltrated into each course of higher education in our country, has become the main melody of current higher education, how to implement the construction of curriculum ideological and political thought is a major topic of each teacher's thinking and inquiry. The courses related to the history of American literature are closely related to the development of Western culture, so it can be seen that the teaching of American literature should be effectively permeated with ideological and political courses. Starting from the necessity, feasibility and implementation strategies of ideological and political thinking in the curriculum, the author deeply explores the basic issues of ideological and political thinking in the curriculum of American literature teaching. Based on the development trend of the current international situation and the relationship between the development of American literature and Western literature, the author confirms the necessity of ideological and political courses for national construction in the new era and the construction of English subjects. Based on the current development status of English majors in international education and the important opportunity for English majors to get out of the development dilemma, the paper focuses on exploring the innovative path of American literature teaching under the ideological and political background of the curriculum, in order to provide more materials for American literature education and fans.

**Key words:** American literature; Curriculum ideological and political; Education; path

2016年,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待。”习近平同志的讲话引发各高校教育工作者高度重视,各学科教师深入探究课程思政的重要性以及实施策略。思政课程的渗透与“立德树人”的教育目标不谋而合,美国文学史在我国高等学校英语语言文学相关课程中占据核心地位,而在美国文学教学中渗透思政课程在英语学科的改革中意义重大。当前英语学科教学主要聚焦阅读、口语、商务英语、国际英语等课程,探究美国文学的思政课程也为英语学科以及其他外文学科的课程思政建设提供新思路。

### 一、美国文学教学渗透思政课程的必要性

课程思政是具有中国特色的创新型教育理念。<sup>[1]</sup>与传统的教育模式以及新时代下各创新型专业学科相比,课程思政更具德育功能,更贴近立德树人的教育目标。因此,把课程思政融入专业课、实践课等,挖掘各类学科渗透思政教育的切入点以及思政元素,将专业教学与思政教学相结合,将价值塑造、知识传授以及能力培养相结合,是当前教育形式的发展趋势,也是为学生综合素质发展提供便利。

#### (一) 新时代背景下国家发展的需要

大学阶段的教育与小学、中学教育截然不同,小学作为教育的基础,主要为后期开展高级教学活动奠定基础,而中学的教育以学

科教育为主,提升学生学习能力以及知识体系为主,而大学则不同,大学各学科的学习,主要向社会需求靠近,大学课程的知识体系构建也是受特定意识形态,以及国家国情、政策的影响,随着社会形态的改变,当前大学中设定英语以及英美文学之类的专业学科时,也逐渐倾向于实用性人才培养,而减少理论研究专业的比重。

这是因为改革开放以后,我国在经济、科技、金融、贸易等行业对对外交流的需求显著增加,按照传统教育模式中,重中国文化教学,轻西方语言教学的模式已经不足以支撑和服务中国后续的发展,所以培养外语型人才,实现中国与国际的交流对话,是中国发展的趋势,更是世界进步的趋势。所以中国教育实现英语教育的普遍性,培养更多更高精尖的实用英语专业人才才是对当时社会发展的大力支持。国家在进步,世界在进步,大学对相应人才的培养也应当为新时代的国家和社会服务,因此在当前美国文学教学中渗透思政课程是为学生综合素质的提升负责,更是为国家和社会的未来负责。

#### (二) 新时代背景下英语学科发展的需要

英语学科在中国教育行业中普及的程度较深,几乎绝大多数学生从小学开始接触英语,而进入大学阶段之后即使不选择英语专业,也会涉及英语课程的学习,而学习的内容也足以应对未来工作生活对英语的需求,这就使得大学中应用英语类的专业失去价值。那么

英语专业是否会因此消失,当然不是,英语专业不仅为国家发展培养了大批英语人才,而且培养了一支高素质的英语教师队伍,在国家乃至世界的教育行业都有举足轻重的影响力。当前国家提出“一带一路”相关政策,而这便需要大量新型英语专业的人才。但是基于当前英语学科的发展现状,打破固有认知,突破瓶颈的重要举措,便是渗透课程思政。

英语专业的发展有赖于回归英语语言文学的学科本体,这就肯定了英语学科存在的价值。渗透课程思政的核心便是提升学生思想道德修养,实现人格塑造和完善,精华精神层面,这些是人文学科的范畴,更是未来适应社会发展、服务社会进步的重要依据。

## 二、美国文学课程思政的必要性探讨

虽然文学不分国界,美国文学也是人类智慧和生活经验的缩影,涉及人类生活的方方面面,通过文学可以折射历史、生活、以及人性,当然优秀的作品可以引领生活方向、树立人生目标、寻求人生哲理等,但是毕竟历史背景和文化语境不同,美国文学在政治、经济、宗教、历史等方面与我国还存在较大差异,对于美国文学中的批判可以更好的激发我国文学的发展,弘扬传统民族文化,提升文化自信,凸显思政教育的意义。

### (一)中美文学政治的差异凸显思政内涵

美国文学中虽然拥有大量正能量的作品,这些作品的流传和教育对社会公平正义、对宣传平等、博爱、民主、自由、积极有重要引导作用,对压迫、威胁、批判也有正向的帮扶。当更多的宣扬的是美国的价值观念和政治思想内容,凸显资本主义的阶级的对立,带有明显的资本主义信仰及价值观念,甚至很多文学作品对上层资本主义的生活进行了精彩的描写,而对美国底层劳动人民的悲惨生活闭口不提,这些内容对于我国文学发展具有警醒和反思的作用,要避免文学的民族化倾向和民粹主义价值,要发挥本国民族文化的积极作用,从我国悠久的历史和丰富的文学资源中汲取营养,展现我国劳动人民的智慧,积极弘扬正能量,注入更多思政内涵。

### (二)中美文学信仰的差异凸显思政内涵

如前文所述,美国文学作品中更多的宣扬的是美国文化背景下的价值观念和人文信仰,比如推崇强烈的个人英雄主义,信仰无处不在的上帝,这些与我们国家的信仰和价值观念有着明显的不符,是一个值得反思和警醒的问题。虽然海明威的《老人与海》充满了积极的正能量,也是人类集体追求的价值目标之一,但是强烈的个人主义精神与我国的集体主义爱国情怀有着本质的区别,并且在我国的文化语境下,人们信仰更多的是马克思主义和理性的科学价值。所以,高校的英语教师在教授该门课程的时候,应该有着区分,在肯定美国文学价值的同时也要做到辩证的分析和看待,要看到其文学作品中的“症候问题”,引导学生进行反思和辩证看待,建立起自己的三观体系,凸显思政教育的价值。总之,很多人说西方文学与东方文学、特别是中国文学有很大差异,原因在于中国文学有深厚的历史文化做支撑,更为应对社会的发展和人民思想的需求和坚定的科学信仰,但是国家国情不同,中国学生对美国文学的需求也有差异,因此基于美国国家的发展,探究美国文学,结合中国国情,才是最符合美国文学在中国的发展之路。

### (三)中美文学经济的差异凸显思政内涵

众所周知,中美文学发展的经济基础不同,美国文学建立在资本主义经济体系之中,形成他们独特的价值观念,我国文学生发于我国经济背景之下,二者有着本质的区别。美国文学是基于美国国情的研究,对中国学生来说,其中渗透的美国资本主义弊端显而易见,更利于学生认识到资本主义的本质,进而提升自身的政治觉悟。任何一个国家的起源、发展、兴盛,都有自己的历程,在记录历程的文学作品中,当代学生可窥探国家发展中嘲讽、讽刺、批判、揭露种种丑恶,进而感叹当前国家发展的不易。另外,美国文学中也有很多关于中国的记载,很多文学家在美国文化中寻求西方文化与中国文化的平衡点,教师可借助这些元素,增强学生对中国文化以及中国特色社会主义的信心,激发爱国情怀。

## 三、美国文学课程思政的基本路径

### (一)中国立场与国际视野相结合

美国作为当前世界的经济强国毋庸置疑,在美国文学教育中渗透思政课程,增加对中国国家意识的培养,包括文本学习以及文学理论的学习、运用,可以借助美国国家的发展基础,向更高、更远处迈进。当然基于中国的国情,在美国文学专业授课中,要渗透坚持马克思主义的大局观,强调中国立场、中国国情,确保意识形态的正向引导。另外在针对美国文学作品中关于中国描写的内容时,要引导学生从中国立场出发,维护中国特色社会主义发展道路,真正做到中国立场与国际视野相结合,立足本土,实现长足发展<sup>[1]</sup>。这样的思政教学,可以让学生在美国文学的经典篇目学习中感受到自己祖国文化的强大,增强学生的文化自信和民族自豪感,最终提升学习的兴趣。

### (二)隐形教育与显性教育相结合

在美国文学教学中,所谓的显性教育代表美国文学教育的主要内容和知识体系,而所谓的隐形教育则是指在美国文学教育的课程体系融入和渗透思政课程的元素。主导隐形教育与显性教育相结合,实则是在实施美国文学这一显性教育的教学活动中,渗透思政课程。这样的教学理念和教学方式,可以使得学生在隐形教育的状态下获得价值观念和优良品德的培育,可以降低学生对于思政元素的排斥与反感。在美国文学教育的显性教育中,应该强调文学所带有的人文属性,以反映人性真善美等话题的探讨构成文学教育的核心内容。在教学中,应该对美国文化中不适合中国现状和学生情况的偏激观念进行弱化。正所谓“去其糟粕,取其精华”。

### (三)结合中国元素,提升学生的文化自信

中国的高等教育中,探究文学价值以及传承意义的不胜枚举,仿佛中国学生探究中国文学价值就是理所应当,那么美国文学呢,在中国高等院校中选择并学习美国文学类课程是对美国、西方文学的尊重,更是对中国国家未来发展负责任。在实际教学中,不妨借鉴比较文学的方法,融入中国元素,培养学生的文化自信。<sup>[4]</sup>世界文学都是人类生活智慧和文明的象征,美国文学中也不乏有中国文化元素,也有很多文学运动是在中国文化的影响下兴起的,很多西方文人也都在文化探究和交流中与中国结下缘分,在授课时,也可从此方面入手,帮助学生了解中国文化对世界闻名的重要影响,增强文化自信。文化和历史相对于中国的学生来说,是有较大优势的,泱泱中国的历史文化积淀为中国学生的文化熏陶奠定了基础,更是提供了便利。在授课中,不妨将美国文化与中国文化做好对比,从文学意向、文化价值、体现形式等各个方面进行对比学习,既加深对中国文化的自信,更有利于剖析美国文化,真正体现中华民族文化价值,增强民族意识,增强爱国情怀。

## 四、结语

综上所述,美国文学课程思政教育是当前国家发展的需要,是社会进步的需要,更是美国文学以及英语学科作为人文社科类专业发展的重要抓手。思政课程对学生学习、吸收、实践英语专业有重要指导意义,在对比美政治、信仰和经济中,构建起学生的思政课程是历史发展的必然,更是未来发展的基础,通过课程思政,约束教学过程、约束教学内容,做到取长补短,批判美国文化中的糟粕,弘扬我国民族文化力量,为国家培养更多跨文化交际人才。

## 参考文献:

- [1]苏姗姗.文化自信视域下的美国文学史课程改革探究[J].文学教育(上).2022,(04):163-166.
- [2]舒玲娥.美国文学教学中的课程思政路径分析[J].文学教育(上),2021.
- [3]王化菊,应伟伟.美国文学课程思政探索[J].文教资料,2021(09):21-25.
- [4]郑佩,张景玲.思政元素与美国文学教学融合研究[J].祖国,2020(01):12-15.

基金项目:本文系伊犁师范大学校级科研项目:“教育教育改革项目《课程思政背景下英美文学课程教学初探》”(YSYB202251)阶段性研究成果。