

体育游戏在初中体育教学中的设计原则与实施策略

焦振国

(山东省日照第二中学)

摘要:近年来初中教育问题得到了各界的重视与关注,体育是初中教育阶段的一门重要学科,对学生成长与发展的重要性是其他学科达不到的。将游戏融入到初中体育教学中,可以体现出学生是课堂中的主体,能够调动学生的主观能动性。基于此,本文分析了体育游戏教学的优势,分析了体育游戏在教学应用时应遵循的原则,并提出体育游戏教学的应用策略,有效激发学生在体育课堂的积极性和参与热情,促进学生全面成长与发展,以达成初中体育“健康第一,以学生为本”的教学目标。

关键词:体育游戏;初中体育;教学现状与前景

Design principles and implementation strategies of sports games in junior high school physical education

Jiao Zhenguo

(Rizhao No. 2 Middle School of Shandong Province)

Abstract: In recent years, the problems of junior high school education have been paid attention to and concerned about. Physical education is an important subject in junior high school education stage, and its importance to the growth and development of students is beyond the reach of other subjects. Integrating games into junior high school physical education can reflect that students are the main body in the classroom and can mobilize students' subjective initiative. Based on this, this paper analyzes the advantages of sports games teaching, analyzes the principles that should be followed in the application of sports games in teaching, and puts forward the application strategies of sports games teaching, which can effectively stimulate students' enthusiasm and enthusiasm to participate in sports classroom, promote students' all-round growth and development, and achieve the teaching goal of "health first, student-oriented" in junior high school sports.

Key words: sports game; Junior high school physical education; Present situation and prospect of teaching

在初中教育教学改革持续深入的背景下,各学科都得到了显著的改进与优化,体育教学也不例外,体育游戏教学对提高学生身体素质,提升学生思维能力有积极辅助的作用,但从当前教学情况来看存在一些不足之处有待改进。同时,新课程改革背景下,重视培养学生的核心素养,体育游戏教学要重视学生的实际情况与特点,促进学生学科素质提升,因此有必要分析当前体育游戏教学现状,并采取有效的对策优化体育游戏教学,促进体育游戏教学全面发展。

一、体育游戏教学的优势

在传统体育教学理念与模式的影响下,大多数初中体育教师在课堂中会根据教学大纲要求展开教学,使得学生对体育课堂的参与兴趣低下,不愿参与到体育课堂活动中,因此难以达到理想的体育教学效果。体育游戏是当前体育教学创新的新尝试,有利于对当前初中体育教学形式进行优化与改进,其优势是有目共睹的。

首先,在初中体育课堂上,班级中的学生身体素质与运动能力各不相同,因此学生在体育课堂中的学习心态也存在差异。体育游戏教学能够为学生营造丰富有趣的课堂氛围,使得体育课堂更具娱乐性与趣味性,学生在这样的课堂环境中更容易接受体育知识内容,并参与到体育课堂活动中。可见,体育游戏有利于促进学生身心发展。

第二,将体育游戏融入到体育课堂中,能够将原本复杂的体育知识内容与技术与游戏有机集合,让学生更多的感受到体育知识有趣的一面,同时由于体育游戏具有多样性,能够将各种各样的游戏融入到教学中,有利于提高学生对体育知识与技能的理解能力,从而促进体育课堂教学质量与效率提升。

第三,体育游戏能够带动更多的学生参与到体育课堂中,在具体实践过程中,教师可以与学生一同协商确定游戏规则,在培养学生掌握体育知识与技能的过程中,提高学生与他人协作的能力,使得学生在体育游戏中具备团队意识,满足当前初中体育教学要求。

二、初中体育教学选用体育游戏的原则设计

体育游戏是将游戏融入到体育教学中,通过各种游戏的方式组织学生开展体育活动,获得体育知识。虽然体育游戏形式多种多样,可供教师选择的内容由很多,且能够为体育课堂注入趣味,有利于激发学生参与体育课堂的积极性和热情,是提升学生身体素质的有

效探究。但在实践教学过程中,体育游戏的选取与设置,对体育教师的教學能力与教学经验有一定的要求,要达到理想的教学成效,在游戏选设方面要关注如下几点原则与要求。

(一)明确体育游戏教学的应用目标

在初中体育教学课堂中应用体育游戏进行教学,要求教师充分理解新课程标准的内容,重视培养学生的学科素养,为学生设计优质、系统的体育游戏教学模式与内容,以此更好的发挥出体育游戏教学的成效。为此,初中体育教师要将体育游戏模式与体育教学目标有机结合,落实核心素养教学目标。积极探索并创新初中体育游戏教学途径与方法。要求教师更新自身教学理念与方法,深入分析并学习体育游戏教学模式,选择有利于实现初中体育教学目标的体育游戏,让学生在游戏的过程中达成体育课程学习目标。体育教师要做好权衡,做好教学安排,根据体育教学目标选择相应的体育游戏,避免在体育课堂上单纯重视课堂氛围,忽视体育教学效果的现象发生,初中体育教师在为学生选择体育游戏时,要坚持以实现教学目标为基础,也就是说体育教师要重视初中生的身心发展特点与规律,选择科学合理的体育游戏方式。同时,教师要协调好体育游戏的开展时间与时机,确保在恰到好处的时间节点与时间范围内进行体育游戏,做到体育课堂教学有的放矢,确保将体育游戏的作用与效果充分发挥出来,避免体育游戏在教学过程中喧宾夺主。

(二)体育游戏范围要适当扩大

新课程改革背景下,初中体育教师在教学方法方面进行了积极的探索与尝试,体育游戏也逐渐被教师应用到实践教学之中。

对体育教师来说,为学生选择适宜的体育游戏并非易事,体育游戏是一种全新的教学模式,当前正处于实践探索与发展的过程中,可供体育教师参考的素材有限,且很多游戏已经不宜初中教育阶段的学生,拔河、跳绳这类体育游戏对初中生来说吸引力不足,难以调动学生的参与热情。所以在教学实践中,教师可以遵照有利于学生的身体发展、智力发展、个性发展与运动能力的发展的原则,创编一些新的体育游戏,促进学生的身心健康,培养学生对体育课的兴趣。例如,两人背靠背运球接力赛(将班级同学分成若干小组,每个小组8名同学,两两结对,面对面完成4组接力。两两结队的同学背靠背靠拢,结合成Y字形,在两人后背形成的V字形中间

加入篮球,然后开始侧向跑步接力),这样的体育游戏简单易行,在愉悦学生身心的同时提高了同学之间的协作能力,对学生个体的身体协调能力也有考核,因为设置成接力赛的主形式,增强了游戏的竞争性和趣味性,让学生体验到了体育游戏的魅力。

(三) 要关注体育游戏中的纪律性与安全性

初中体育教师在教学中引入了游戏教学,将游戏与教学目标有机融合,逐渐形成系统的体育教学体系,在选择体育游戏时目标较为清晰,教师在体育游戏课时设计、教学安排、游戏模式等诸多方面逐渐形成了科学合理的设计,有效发挥出了理想的体育游戏教学效果。在体育游戏设计时,教师还要关注到体育游戏的过程中要以教学内容为基础,为学生设计合理的游戏活动,制定相应的课堂纪律与安排。

游戏必有规则,体育游戏也要遵循一定的游戏规则。体育游戏教学,在力求为学生创设灵活和谐的课堂氛围,锻炼学生的协调性、柔韧性,让学生感受到体育乐趣的同时,还有助于学生树立规则意识。教师在组织学生进行体育游戏的过程中,课堂氛围和教学效果不能单纯地看学生的参与的积极性和游戏过程中学生的兴奋程度,体育游戏设计同样也需要有一定的规则要求,游戏过程中学生需要遵守相关的课堂纪律。

此外,体育游戏模式下,要求学生参与到活动中,与同伴一同进行适当的运动,此时需要考虑到安全问题,但由于有些体育教师安全意识薄弱,在没有为学生做好安全保护措施的情况下,容易发生安全事故。体育游戏的危险性不容小觑,初中体育教师在教学中,教师不能片面关注体育游戏中学生的愉悦度而忽视了体育游戏的安全性,没有做好相应的安全防护工作,甚至为学生设计了一些具有危险性的体育游戏,这样不利于保证学生的运动安全。

三、体育游戏在初中体育教学中的应用策略

在社会经济高速发展的背景下,国家在体育事业方面的投入也在持续加大,我国在教育方面存在的差异也在逐渐缩小,对经济发展速度缓慢地区的教育事业投入力度也在不断增加,由于体育课程对正处于身心成长关键时期的学生来说意义非凡,因此要提高对体育教学的重视。并通过体育游戏的方式进行体育教学,为体育课堂增添趣味性,让学生在轻松愉快的课堂氛围中习得体育知识与技能,让学生亲身感受到体育的魅力与趣味性。而体育游戏正是体育教学的有效途径,在现有基础上,体育教师要积极开展体育游戏教研活动,进一步开发适合初中学生的体育游戏,促进体育游戏形成系统的体系。在具体的教学实践中,可从以下几个层面入手,促进体育游戏在初中体育教学中的应用水平与实效。

(一) 不断完善体育游戏

虽然当前在初中体育教学中体育游戏教学模式还有很大的提升空间,但在体育教学持续改进与优化的过程中,体育教师也在不断探索与积累,这也会极大程度的丰富初中体育游戏教学模式。日后初中体育游戏教学内容、方法、规则都会得到进一步的优化与创新。可以将一些更具趣味性的体育项目融入到初中体育教学中,如:跆拳道、骑行等,让学生在体育课堂中有更多的选择。与此同时,初中体育游戏的范围、执行方式、奖惩对策也会持续得到改进与完善。

(二) 创新初中体育教学模式

初中体育教师在教学中要根据教学目标、教学大纲要求与具体的教学内容等为学生设计相应的体育游戏活动。在具体实践过程中,教师要充分考虑体育游戏项目是否安全,要保证学生在参与体育游戏的过程中安全健康,并优化学校的体育器材配置,校方要积极引进最新的体育器材,并做好相关的维护工作,以此保证在体育教学过程中,各项体育游戏活动安全有序进行。

在体育游戏教学过程中教师要重视创新,积极借助现代化技术设备辅助初中体育教学,如通过慕课、微课等辅助方式为学生讲授基础的体育知识内容,并利用图片、视频、动画等形式让学生直观的感受体育项目,让学生深入的理解并体会体育项目的要点与技巧。体育教师可以根据体育教学内容中的重难点知识展开具体分析,在网络信息技术的辅助下为学生营造相应的学习情境,以此帮助学生更好的理解体育运动项目,让学生更好的感受到体育项目的魅力,

以及体育项目对身体的重要性,激发学生的主观能动性。

另外,体育教师在组织开展体育游戏教学过程中,可以不断探索多元化教学方式与方法。例如,可以为学生设置体育游戏比赛,让学生通过竞赛的方式完成体育游戏,让学生以小组为单位进行体育游戏竞赛,从中更好的感受体育竞赛的魅力。体育教师还可以通过互联网,为学生制作体育学习短视频,在视频中为学生设计相应的测试内容,让学生通过反复观看视频掌握体育动作技能与要求,深化学生对体育知识的理解与应用,培养学生对体育知识的兴趣,为培养学生习形成终身体育锻炼的意识奠定良好基础,让学生意识到体育运动对身体健康的重要性。

(三) 游戏难度设计科学合理,循序渐进开展体育教学活动

初中体育教师在教学前需要充分为学生考虑,重视学生的体育学习需求,关注通过体育课堂教学实现对学生哪些方面的培养,要实现通过体育游戏教学实现对学生综合能力的培养,这些都是体育教师为进行教学设计时需要考虑的问题。同时,要充分考虑学生的身体素质与体育运动能力,教师要遵循循序渐进的原则进行体育游戏教学,为学生设计体育游戏活动,设计逐层递进的体育游戏内容,避免学生在体育课堂中出现畏惧心理,同时保证学生在体育游戏过程中的健康安全。健康安全是开展体育游戏教学过程中需要重视的基本问题,教师要为学生设计周密的学习计划,确保体育游戏教学顺利实施。

(四) 重视构建体育游戏教学评价机制

体育游戏是体育教学的一部分,所以体育游戏不能一玩了之,也要形成针对体育游戏教学的教评机制,要探索制定与之相对应的教学效果评测方法。

在初中体育游戏教学过程中,教师要重视教学评价的重要性,并且要根据体育教学项目与体育游戏的具体实施情况展开教学评价。并且要对体育教育的体育游戏应用情况进行测评,组织开展观摩活动,鼓励初中体育教师以体育游戏为核心发挥自身的思维能力与创新能力,并提出优化体育游戏教学的建议与对策,持续优化并完善体育游戏教学的应用效果。另外,在具体实践教学过程中,教师要根据初中体育教学的目标探索体育,尤其是与其他体育课程教学模式之间的融合方式。例如,将体育游戏教学模式与任务教学法、项目教学法相结合,通过为学生布置任务的方式让学生完成体育游戏内容,从而提高体育游戏教学的系统性,以此将体育游戏教学更好的融入到初中体育教育教学中,让学生对体育课堂产生浓厚的兴趣,促进学生能够在日常生活中与课后自行进行体育锻炼,对学生身心成长形成积极促进的作用。

结束语

综上所述,在初中体育教学过程中应用体育游戏教学模式是一种全新的尝试,是当前初中体育教学的创新与优化,为了更好的发挥出体育游戏教学的成效,培养学生对体育课程的参与兴趣,为其更好的参与到体育活动中奠定良好基础,培养其形成终身体育运动的意识,初中体育教师要明确体育教学目标,并将体育游戏与体育教学内容有机融合,与时俱进,以生为本,积极教研,探索适合学生的体育游戏方式与内容,不断创编新游戏,优化体育游戏教学体系。让学生能够积极主动的参与到体育课堂中,实现对学生身心培养的目的,促进学生身体素质提升,综合能力提升。

参考文献:

- [1]陈东.实践·体验—体育游戏在初中篮球教学中的运用[J].体育世界(学术版).2017,(8).108,110.
- [2]陈锋.浅谈体育游戏在初中体育工作中的运用[J].中学教学参考.2020,(18).22.
- [3]张亚平.体育游戏在初中体育教学中的应用[J].名师在线.2019,(36).61-62.
- [4]谢静春.体育游戏在初中体育教学中的应用分析[J].天津教育.2020,(2).
- [5]吴寒.浅谈游戏教学法在初中体育田径教学中的应用[J].田径.2021,(12).23-24.