

“双减”政策对高校毕业生就业影响及应对措施分析

苏峰 李志轩 陈少峰 时慧

(河南中医药大学 450046)

摘要:自“双减”政策出台后,我国教育界掀起了一阵波澜,不论是对义务教育阶段的教育教学,还是对校外培训机构从业者都带来了前所未有的冲击与影响,特别是对高校毕业生来说就业压力也随之加剧。基于此,本文分析了“双减”政策对高校毕业生就业的影响,提出应对“双减”政策下对高校毕业生就业影响的有效对策。

关键词:“双减”政策;高校;毕业生;就业影响;应对举措

Analysis on the influence of "double reduction" policy on employment of college graduates and countermeasures

Su Feng Li Zhixuan Chen Shaofeng Shihui

(Henan University of Traditional Chinese Medicine 450046)

Abstract: Since the introduction of the "double reduction" policy, China's education sector has set off a wave of waves, whether it is for the compulsory education stage of education and teaching, or for off-campus training institutions practitioners have brought unprecedented impact and impact, especially for college graduates employment pressure also intensified. Based on this, this paper analyzes the impact of "double reduction" policy on the employment of college graduates, and puts forward effective countermeasures to cope with the impact of "double reduction" policy on the employment of college graduates.

Key words: "double reduction" policy; Colleges and universities; A graduate; Employment impact; countermeasures

近年来我国在教育教学方面的改革力度不断加大,2021年7月《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》出台后,更是对教育领域带来了前所未有的改变,通过对意见内容的解读能够了解到国家在提高教育质量、落实立德树人方面的决心。同时,这一重大教育改革举措也对高校毕业生就业带来了影响。随着民众对教育领域重视与关注力度的不断提升,校外培训行业迎来了春天,在校外培训行业如火如荼进行的同时,也为大量的高校毕业生提供了就业岗位。但“双减”政策的出台,无疑是对校外培训机构发展的控制与约束。同时也会对大部分在校大学生与毕业生就业选择问题造成影响。

一、“双减”政策对高校毕业生就业影响

在“双减”政策出台前,校外教培行业火爆异常,使得该行业跻身于高新领域,很多高校毕业学生会选择到教培机构就业,不可否认“双减”政策出台前校外教培行业为高校毕业生提供了大量的就业岗位。“双减”实施后,不变会改变一部分高校毕业生的就业选择与职业发展计划,使得高校毕业生就业问题更加突出。高校毕业生背后承载着千百万家庭的希望,关系到青年人才的未来发展。党中央对高校大学生就业问题也予以了高度的重视,多次强调做好高校毕业生就业统筹规划问题。就业问题关系到家庭、社会、国家的命运发展,特别是在“双减”政策下,要了解新环境下对高校毕业生就业带来的影响,为权力促进高校毕业生就业做好准备。第一,高校毕业生数量持续增加。近年来我国高等教育出现持续扩招的现象,特别是在全球疫情开始后,为了减轻就业负担,发挥出教育在人才储备方面的功能作用,我国高教育便实施了全面扩招,高校毕业生人才的数量也在持续增多。相关调查研究发现2021年我国高校毕业生的人数达到909万,预计未来几年我国高校毕业生的人数将持续增长,这对高校毕业生来说即将面临严峻的就业压力^[1]。第二,高学历人才占据了大量的优质就业岗位。受疫情影响很多留学归来的高校毕业生选择在国内就业,加之教育部门“双减”政策的出台,使得国内高校毕业生的就业岗位十分紧张,对高校毕业生来说就业形

势愈发严峻^[2]。第三,“双减”政策影响到就业结构,“双减”政策的落实,对教育领域带来了前所未有的震动,由于我国近年来对教育的重视水平不断提升,因此校外培训行业得以迅猛发展,我国在“双减”政策落实前粗略统计有近百万的校外培养机构,“双减”政策的落实,也意味着这些校外培训机构需要探索转型发展,现已出现了大规模的教培机构裁员现象。从2021年我国高校毕业生就业情况来看,教育领域与建筑领域是吸纳高校毕业生数量最大的两个领域。但“双减”政策的出台与深入落实,使得原本吸纳高校毕业生人数最多的教培行业的岗位提供能力急速下降,对高校大学生来说原本就不宽裕的就业空间进一步缩小^[3]。

二、应对“双减”政策下高校毕业生就业影响的有效对策

新政策环境下,对原本打算从事教培行业工作的大学生来说,不得不改变原本的就业计划与职业规划,还有一些高校毕业生虽然没有计划毕业后进入教培行业,但不得不面对原本打算或已经从事教培行业的人员,改变职业规划与求职方向后产生的竞争力。很对这种情况,高校要加大对高校毕业生的就业引导,帮助其转变思想理念,在毕业前帮助其建立全新的职业规划,为其毕业后就业奠定良好借此。 “双减”政策的实施有利于我国教育资源均衡化发展,是我国教育事业长远稳定发展的必经之路,但在初期实践过程中会形成一定的就业压力。但在多方协同努力下,开展就有前瞻性的就业指导与服务,对促进高校毕业生就业能够起到积极辅助的作用,同时有利于推动“双减”政策行之有效的落实与发展。

(一) 相关部门扶持政策

上级就业服务部门要根据社会发展进程与市场动态及时出台相应的扶持政策,利用具有实时性、精准性的政策条款扶持高校毕业生就业。第一,要全面挖掘并统筹相关部门的资源,做好各方面协调工作,将社会资源的功能作用发挥到极致,调动各方力量为高校毕业生就业创造有利环境。第二,面对疫情常态化的环境,为避免线下招聘方式存在的诸多不确定因素,相关部门要发挥出带头引导作用,构建线上、线下一体化招聘平台,汇集各方招聘资源,实现

招聘信息共享,保证整个招聘流程顺利对接。为高校毕业生构建提升就业能力的平台,构建高校毕业生就业帮扶体系。第三,完善高校毕业生招聘机制,避免招聘流程复杂化情况出现^[4]。

(二) 高校提供更加丰富的就业资源

从当前高校毕业生就业资源组成情况来看其中包含,学校资源、亲属推荐资源、社会资源与互联网资源等,其中学校方面提供的资源受到了广泛的应用。高校要将自身的功能作用充分发挥出来,利用各种途径为毕业生搜集就业资源。在网络信息技术高速发展的背景下,当今时代大学生能够获得的信息资源十分丰富,而且可以根据自身的职业发展计划与求职意向选择合适的岗位。另外,资源共享的广泛普及,使得市场领域的分配情况更加细致,高校可以对招聘资源进行整合与细致划分,为毕业生创作更多的就业途径。高校要持续改进并优化就业服务平台,充分利用平台的功能作用与校外的资源,构建健全完善的用人反馈机制与毕业生就业情况跟踪体系,在网络信息技术的支持下对各项信息进行搜集整理与分析。实现教育教学与就业的有机融合,发挥出就业服务平台的反馈作用,帮助高校更好的掌握当前社会对高校人才的需求方向。高校可以通过微信公众号对毕业生进行就业指导,做好统筹安排与科学指导,发挥出就业指导平台的功能作用,强化就业指导平台的优势与影响力,提高就业指导服务的质量与效率。在充分发挥出线上招聘资源作用的同时,高校要积极开发市场资源,根据具体专业的特点与区域人才需求等进行人才匹配,做到精准、有层次的就业指导^[5]。

(三) 加大对高校毕业生的技能培养力度

高校在设置专业课程的过程中要凸显出专业特点,坚持培养特色专业人才。在教育教学方面积极改革与创新,与时代发展趋势保持同频,重视高校人才培养的实效性,重视对高校毕业生的技能培养。课程是高校人才培养的重要载体,在课程设置方面强调专业性。特别是师范专业的高校毕业生要强调师范性。高校要根据自身的实际情况,上下齐心协力、通力合作成立具有针对性的专业资质培训中心、专业技能培训中心、岗位实践中心等。组织开展各类专业培训活动。同时,充分挖掘高校校友资源的优势,利用校友的专业经验,让高校毕业生对当前的就业情况有更多的了解与认知^[6]。

(四) 加大思想理念引导力度落实就业

高校要在对学生就业教育时,融入课程思政的理念,在高校大学生毕业前鼓励其参与到社会实践中,并结合大学生的社会实践经验对其思想理念进行引导,让学生有机会深入到基层中,将个人职业发展与社会实际需求有机相容,从而形成正确的就业理念与职业意识。帮助大学生能够以饱满的精神状态投入到基层工作中,填补当前社会基层岗位的空缺。以高校师范专业为例,高校要引导毕业生把握基层就业的红利时机。教育部门出台了《关于做好2020年中小学幼儿园教师公开招聘有关工作的通知》,从中可以了解到近年来国家在基础教育方面的投入与扶持力度,小学与幼儿园教师队伍急需扩充。但从现实情况来看,经常会出现岗位空缺或个别地区、专业无人应聘的现象。学校与家庭方面要结合当前的政策环境鼓励高校毕业生选择基层岗位工作^[7]。

(五) 创新就业模式

很多专业自身的特殊性决定了实习对就业的作用。因此,高校要做好就实习与就业衔接工作,建立实习+就业平台。要实现高校与用人单位资源共享。高校方面能够为毕业生提供优质的理论知识,通过研究探讨能够提高毕业生的能力。而实习单位能够为高校毕业生提供实践机会,不同地域的高校与毕业生能够为用人单位带来不同的理念知识,促进用人单位水平提升。另外,高校毕业生可以在

用人单位实习的过程中吸取对方先进的专业实践理念,进入到一线工作环境中,让学习与实践同步发展,更好的实现毕业与就业的关系。在实习的过程中,高校毕业生与用人单位能够进一步加深对对方的了解,用人单位能够更好了解实习生的潜能,对毕业生来说能够更加了解用人单位的工作环境与文化氛围。在实习期间能够有效促进毕业生就业效率提升。做好高校与地方合作模式,积极创新高校与地方单位合作方式与方法。充分利用双方的资源与优势,构建长效合作机制,进一步健全完善高校与地方单位关于毕业生就业方面的合作细节,对实习+就业模式的具体实习需求、目标、就业倾向等进行细致探讨。地方政府要及时为高校毕业生提供相关的岗位需求,高校方面要及时对社会就业需求进行精准匹配,细致划分实习实践内容,确保高校与地方单位合作有序进行,保障高校毕业生能够得到良好的培养,实现高校与地方的共同发展。高校要紧跟时代发展步伐,结合现实环境细致规划实习+就业的模式,适当融入顶岗实习、合作培养等模式,为高校毕业生就业起到积极推动的作用^[8]。

三、结束语

综上所述,在我国社会经济水平高速提升的背景下,民众对教育的重视程度也在不断提升,近年来各项教育教学改革与优化政策相继出台,教育事业的迅猛发展也为高校毕业生提供了大量的就业岗位,校外培训机构也发展的如火如荼,很多高校大学生将从事教育事业作为毕业后的就业方向。为了我国教育事业长远、可持续发展,在2021年国家出台了“双减”政策,这无疑对原有的教育环境与社会就业环境带来了前所未有的冲击与影响。加之疫情对整个社会环境的影响,对高校毕业生来说就业问题面临较大的压力。因此,有必要在政策方面予以高校毕业生就业更多的关注与扶持,做好高校大学生就业指导工作,引导高校大学生树立正确的就业理念,高校方面要从多角度探寻帮助毕业生就业的途径,联合各方资源与优势,为高校毕业生就业创造条件,促进高校毕业生顺利就业。

参考文献:

- [1]魏彦吉.“双减”政策下师范生就业问题探究[J].长春师范大学学报,2022,41(06):117-120.
 - [2]李梦梅.“双减”政策对师范生就业影响及应对措施探究——基于对X师范大学近2年就业情况的分析[J].中国就业,2022(06):52-54.
 - [3]刘坤.师范类专科毕业生就业现状调查与分析——基于广西教育学院师范类专科毕业生的调查[J].广西教育学院学报,2022(02):128-132.
 - [4]胡晓程.高校毕业生就业困境分析[J].黑龙江人力资源和社会保障,2022(02):128-130.
 - [5]高俊霞,胡玉平.“双减”政策实施背景下职前教师培养的困境与对策——以唐山师范学院为例[J].唐山师范学院学报,2022,44(01):146-152.
 - [6]李文静,陈丽丽.“双减”政策下高职学前师范生就业分析及对策[J].就业与保障,2021(23):145-147.
 - [7]杨媛媛.新形势下如何布局2022届高校毕业生就业工作[J].中国大学生就业,2021(17):13-15.
 - [8]甘哲.“双减”之下,教培从业者该去向何方[J].决策探索(上),2021(09):26-27.
- 课题编号:河南中医药大学2021年教育教学改革研究与实践立项项目(2021JC28);河南中医药大学2021年就业创业教育课题(JCKT2021-06)