

新时代背景下中职学校开展网络思政教育路径探析

刘四连

(江西省电子信息工程学校 江西南昌)

摘要: 新时代, 中职学校思想政治工作摆在突出位置, 抓紧抓好网络思政教育具有十分重要的作用。随着融媒体的发展, 学校思政教育如何融入现代化信息技术, 进行教育教学改革创新, 是值得探讨的新时代课题。

关键词: 新时代; 网络; 思政教育

An Analysis of Network ideological and political education in secondary vocational schools under the background of the new era

Liu Silian

(Jiangxi Electronic Information Engineering School, Nanchang, Jiangxi)

Abstract: In the new era, the ideological and political work of secondary vocational schools is placed in a prominent position. Grasping the network ideological and political education has a very important role. With the development of financial media, how to integrate ideological and political education into modern information technology and reform and innovate education and teaching is a topic worth discussing in the new era.

Key words: New era; Network; Ideological and political education

1 加强思政教育工作的背景与重要意义

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作, 就为何要做、怎样做、怎么做好等关键问题提出了具体而明确的要求, 对新时代加强和改进思想政治工作作出了全面部署。

2016年, 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出: “要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面。”^[1]

2017年, 在党的十九大报告中指出, “建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”, “要全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务”^[2], 这进一步明确了新时代建设教育强国的新使命、新要求与新部署, 为学校改革发展指明了思想纲领与行动指南。

2021年, 中共中央、国务院印发了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》(以下简称《意见》), 《意见》指出: “思想政治工作是党的优良传统, 鲜明特色和突出政治优势, 是一切工作的生命线; 加强和改进思想政治工作, 事关党的前途命运, 事关国家长治久安, 事关民族凝聚力和向心力。”^[3]

在学校思想政治理论课教师座谈会上, 习近平总书记指出: “办好思政课, 就是要开展马克思主义理论教育, 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 厚植爱国主义情怀, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”^[4]

新时代, 新使命。中职学校作为人才培养高地, 学校思想政治工作要摆在突出位置, 进一步加强与改进思想政治教育工作, 全面贯彻落实好党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 主动承担起为党育人、为国育才的职责与使命, 切实把思想政治教育工作抓紧抓好, 常抓不懈, 具有十分重要的作用和深远意义。

2 网络思政教育的必要性与可行性

据中国互联网络信息中心(CNNIC)在京发布第50次《中国互联网络发展状况统计报告》显示, 截至2022年6月, 我国网民规模为10.51亿, 互联网普及率达74.4%; 网民人均每周上网时长为29.5个小时, 使用手机上网占比达99.6%。据工信部称, 截至7月末,

全国互联网宽带接入端口数量达10.43亿个, 互联网基础建设全面覆盖, 实现“县县通5G、村村通宽带”。

据调查了解, 我校学生年龄均处于00后, 是典型的Z时代青年学生, 都是网络“原住民”, 伴随着互联网长大, 对互联网依赖程度大, 是用网的主要群体。当前, 手机是学生上网的重要工具, 成为学习、生活中不可缺的必需品。互联网已成为学生们共享学习资源、关注社会问题、丰富日常生活的重要平台, 学生们经常使用微信和QQ进行网络社交, 用学习通、B站、腾讯会议等平台学习, 网课学习更偏好音视频有效结合的网络学习方式, 这就要求我们要紧紧抓住网络这一关键阵地, 因时而新, 因势而进, 创新开展网络思政教育工作。尤其在疫情期间, 现代互联网技术发挥了更大作用, 推进了互联网技术和学校教育教学的深度融合, 推动了学校思政教育向网络时代迈进, 推进了新时代网络思想政治教育的快速发展。

因此, 学校开展网络思政教育是互联网技术时代下的必然产物。学校应把网络技术与学生思政教育紧密结合起来, 牢牢掌握网络意识形态教育主动权, 在不断推进思政教育与互联网技术共生共融、相互依存的演变进程中, 更加凸显了学校网络思政教育创新发展的重要价值及势在必行。

3 新时代网络思政教育的路径探究

思想政治工作是学校各项工作的生命线。在互联网高度发展的新时代, 学校思想政治工作怎样与信息技术深度融合, 进行深度改革创新, 最终贯彻落实好立德树人这一根本任务, 是摆在学校当前的一项重大课题。为此, 本文就新时代背景下, 中职学校如何更好开展网络思政教育作以下探究, 望起到抛砖引玉的作用。

3.1 加强信息化建设, 提升数字校园治理力。

互联网是学校教师深入了解学生、联系学生的重要平台和有效途径, 是不可缺少的工具, 在开展教育教学活动中具有十分重要的作用。为更好服务学生, 学校要紧跟信息化时代要求, 加快校园信息化建设, 创新互联网时代学生工作机制, 提高数字校园的治理能力。在学生教育、教学和管理工作上, 充分利用好学生人人有智能手机、人人开通了网络, 推动各项工作上网、服务上网和活动上网, 让学生通过手机等移动端快速获取学校各项通知、活动信息和校园资讯, 以及开展网上课堂学习, 增强联系与服务学生的多样性、时

效性和有效性,这将会大大推进思政教育工作更加顺利开展。如,在学生教育方面,随着微信的普及,建立微信公众平台,以音视频等多样化形式开展学生网络安全、消防安全、网贷安全、交通安全等安全教育;学校内部刊物,如校报、校刊等以学生为主体的内部刊物,取消纸质印刷,使用电子刊物,以网上阅读、手机阅读等新媒体的阅读方式来提升信息传播的高效性和即时性;在教学方面,教师通过钉钉、腾讯会议、学习通等形式探索开展线上互动教学、线上考试等,打破时空限制,这有利于保障疫情期间“离校不离教”,在校隔离“停课不停学”,从而保证学校正常的教育教学秩序,最大限度减少疫情对学校教育教学质量和教学进度的影响。

3.2 瞄准学生关注视野,牢牢把握网络舆论引导权。

当前,互联网的虚拟性、开放性、互动化等特点,以及自媒体的高度发展,学校学生的教育、管理风险逐步向网络空间延伸,大大增加了学生管理的难度和不可控性。针对当前学生碎片化的网上阅读习惯和可视化、音视频的呈现方式,为牢牢把握意识形态的统领权,抢占网络舆论的主阵地,学校要充分开发利用好微信、抖音、视频号等新兴媒体,围绕当前学生关注的热点话题、国家时事,主动设置具有圈层化、个性化特点的网络思政议题,即时发布动态,引起学生共鸣,引导学生主动发声,正确发声,提高辨别能力,凝聚正能量,构建新时代主旋律。如,突发的新冠肺炎疫情,中国的抗疫精神和抗战能力让学生们认识到国家的凝聚力、社会主义制度的优越性;把思政教学与党史学习教育相融合,丰富的党史学习教育,让学生更加敬仰革命老前辈,珍惜来自不易的幸福生活;北京冬奥会的成功举办,中国运动健儿取得了十分优异的成绩,让学生亲身感受到中国的强大、实力和智慧。

3.3 建立思政教育年历,以全覆盖形式常抓不懈。

“十年树木,百年树人。”思政教育作为铸魂育人工作,是一项系统工程,无论是线上线下,在课堂建设、专题教育和主题实践活动都需要以全覆盖的形式常抓不懈,才能抓出成效。在教育实践活动上,学校思政教育以传统节日、重大纪念日、重要节日、重大活动日为载体,以思政教育年历的形式贯穿一条教育路线图,对学生进行安全教育、爱国主义教育、感恩教育、劳动教育、法制教育等系列主题教育。就教育日历上,选取一年中比较重要的18个重要日历,主要选取以下具有重要教育意义的日历:

传统节日:春节(农历正月初一)、清明节(04/05)、端午节(农历五月初五)、中秋节(农历八月十五)、重阳节(农历九月初九);

重大纪念日:学雷锋纪念日(03/05)、中国人民抗日战争胜利纪念日(09/03);

重要节日:国际劳动节(05/01)、中国青年节(05/04)、建党日(07/01)、建军节(08/01)、国庆节(10/01);

重大活动日:世界环境日(06/05)、九一八事变、消防宣传日(11/09)、国家宪法日(12/04)、一二九运动、南京大屠杀死难者国家公祭日(12/13)。

全年围绕思政教育年历这一主线,把思政教育工作与微课、主题教育、实践活动进行深度融合,无缝对接思政课堂和学生生活。通过积极开展深入细致的思想政治工作与丰富多彩的德育教育活动,以润物细无声的形式,潜移默化引导广大学生坚定理想信念和树立正确世界观、人生观、价值观。

3.4 统一策划制作“短视频”,打造网络育人新范式。

互联网时代,开展网络思政教育工作,重点在注重内容建设,但传播策略方法也至关重要。一堂有质量、受欢迎的网络思政课堂,需要全校的大力重视支持、教师的较高政治素养、教育素材的精心

选定、课件的制作技术、传播的策略方法等。思政的“大课堂”越鲜活,传播的方式越新颖独特,“大思政课”也将越讲越精彩,越讲越有质量,越来越有成效。

3.4.1 在教师素养上,教师要在学生中开展好思想建设、价值观教育,首先要求教师要坚定理想信念、端正价值理念,具有深厚的政治理论素养和思想道德修养,通过透彻的分析、深入浅出的理论功底来启迪学生、引导学生,寓思想品质教育、价值观引导于知识传授之中,传播主流意识形态,纠正各种错误观点和思潮,勇于匡正祛邪、去伪存真,从而帮助引导教育学生树立正确的“三观”。

3.4.2 在作品制作上,随着融媒体时代的到来,要制作出精品网络思政教育课件,不能仅仅依靠传统新闻、编辑和播音等技能,而是需要对数据分析、内容创作、平台建设等多个环节,需要跨学科、跨媒体、跨文化的传媒复合型人才。为此,在条件还不够充足的情况下,需要团队的通力合作,全力打造来完成。

3.4.3 在传播策略上,碎片化的时间、快节奏的生活,“短视频”已成当下最热门的传播形式之一。为此,学校思政教育课要满足受众对象需求,采用“一盘棋”、“一张网”形式,统一策划主题,统一制作作品。在作品制作上,以音视频的形式,融合重大节日与日常课堂,致力打造“5分钟微思政课”短视频,力推精品力作,放大主流声音,从而进一步形成宣传合力,提升传播效果,确保网络思政教育多出成效。如,九一八事变是学校“思政教育年历”中的一个重要节日,学校以此为契机,线下开展升旗仪式、唱国歌、默哀三分钟仪式等教育形式,在线上把历史背景、事件过程、历史影响和真实场景融入现代信息化技术,精心设计导入、讲解、小结、巩固等教学环节,制作成5分钟“短视频”。通过线上线下相结合,对学生进行爱国主义主题教育,教育学生铭记历史,勿忘国耻,奋发图强,珍爱和平,勇毅前行,用实际行动报效祖国,为中华民族伟大复兴贡献应有力量。依据这份思想教育年历,即选取一年中比较重要的18个重要日历,打造更多的多视频精品“5分钟微思政课”,把重要节日、纪念日成为融文化、教育性和引领性于一体的高质量教育载体,让每位学生在校期间经历重要节日、纪念日的思想滋养和精神洗礼。

“功在当代,利在千秋。”总之,立德树人是当前乃至今后党和国家给学校提出的新时代课题,学校要立足构建高质量的思政工作体系,坚持把立德树人作为根本任务,注重教育教学改革创新,不断加强与改进思想政治工作,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,为实现中华民族伟大复兴、建设社会主义现代化强国培养更多优秀人才。

参考文献:

- [1] 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话
- [2] 党的十九大报告
- [3] 中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》
- [4] 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话
- [5] 新时代思政教育从哪里发力(中国教育报2021-03-16)
- [6] 找准新时代网络思政教育的“流量密码”(中国教育报2022-07-08)
- [7] 聊城大学:“思政教育年历”打造思政教育磁场(中国青年报2022-07-29)

作者简介:刘四连,女,1982年8月生,中共党员,高级讲师职称,现任职于江西省电子信息工程学校,主要研究方向为语文教育。