

小学英语数字化教学策略研究

张 韞 汐

(成都市龙泉驿区天鹅湖小学)

摘要: 数字化背景下, 小学英语教学发展面临很多挑战。研究对中国知网中关于“小学英语数字化教学”的 80 篇文献进行了文本分析, 研究发现关于小学英语数字化教学策略研究还存在很多不足, 基于前人的讨论, 研究从数字化教学平台、数字化教师队伍建设、数字化课程建设、数字化课堂、数字化教育政策几个方面对小学英语数字化教学策略进行了讨论。研究对小学英语教师适应数字化教学发展和数字化英语教学推广有一定的好处。

关键词: 数字化教学; 教育技术; 小学英语教学; 数字化教学策略

A Study on Digital English Teaching Strategies in primary schools

Cheung Yun-hee

(Swan Lake Primary School, Longquanyi District, Chengdu)

Abstract: Under the background of digitization, the development of primary school English teaching faces many challenges. Based on the text analysis of 80 literatures on "digital primary school English teaching" in China National Knowledge Network, the research finds that there are still many deficiencies in the research on digital primary school English teaching strategies. Based on previous discussions, This paper discusses the digital teaching strategy of primary school English from the aspects of digital teaching platform, digital teacher team construction, digital curriculum construction, digital classroom and digital education policy. This study is beneficial for primary school English teachers to adapt to the development and promotion of digital English teaching.

Key words: digital teaching; Educational technology; Primary school English teaching; Digital teaching strategy

一、研究背景

全球化和人类命运共同体的构建需要教育作为支撑, 作为国际化重要渠道的英语教育逐渐引起学界的重视。数字化革命和工业 4.0 推动整个社会发展, 迫使教学目标和的内容发展转变。教育现代化项目建成后, 中国国家的数字技术以及教育背景了发展、运用、结合、自主创新四个阶段, 现阶段正处在创新融合期。数字化课程内容有利于更加全面、立体式地为学生教授知识, 能更好的激发学生们的积极性, 扩展学生学习的室内空间。英语教育做为小学教育的核心之一, 面临刻不容缓的数字化转型。

小学英语教育数字化转型发展存有下列难题: 欠缺新的英语教学设备, 推动教学课堂全过程数字化, 利用数字化手段塑造新的能力, 数字技术革新教育评价的应用推广。数字化小学英语教育是当代小学教育发展的趋势, 也是基础教育改革的必然趋势。数字化教育对小学教育的优点和便捷性显而易见, 代表着小学教育发展主流的方法。仅有积极推进中小学数字教学的发展, 才能更好的实现现代化教育的任务。基于此, 研究尝试探索小学英语数字化教学的策略, 以其为小学英语教育数字化转型服务。

二、文献综述

(一) 小学英语数字化教学

数字化教学是指教育者和受教育者在数字化的教学环境中, 遵循着现代化的教育理论和教学规律, 运用数字化的现代教学资源 and 数字技术, 融入人工智能、web 2.0、python 等技术培养适应新世纪需要的能够具备创新意识和创新能力的复合型人才的教育教学活动。小学英语数字化教学便是将数字化技术融入小学阶段英语教学过程, 是为了更适应全球化脚步而在基础教育阶段做的努力。关于小学英语数字化教学的研究已经有很多成果, 如:

李淑仪 (2020) 以甘肃省的小学为研究环境, 就如何利用数字化教学资源优化农村小学英语听说教学开展研究。通过数字化教学资源在英语听说教学中的有效应用, 学生英语听力理解能力和口语表达能力有了一定提高。李淑仪 (2020) 证明了合理应用数字化教学资源能够达到优化农村小学英语听说教学效果的目的。程娜 (2019) 以浙江省几个小学五年级的学生作为实验对象, 强调数字化教

育游戏在小学英语教学中的应用模式研究, 验证了数字化教育游戏应用模式在小学英语教学中的可行性与有效性。张立勇 (2019) 基于对中国农村小学英语教学现状分析, 经过实地调研考察甘肃省学校小学英语教学的实际情况后, 发现了该校在教师层面存在师资力量不足、专业能力方面不强、信息素养需要提高的问题, 学生层面上存在着对于英语学习的兴趣不足, 对于英语学习的主动性不强、课堂参与度的积极度不够高等方面的问题。

(二) 数字化教学策略

教学策略作为教育心理学中的属于, 广义层面上的教学策略包括了教的策略和学的策略。而在狭义上, 教学设计中的有机组成部分是指教学策略, 在特定的教学情境之中, 将教学目标完成并且适应学生认知时需要的教学程序计划的制定以及需要使用的特殊的教学实施措施。

数字化的教学策略则是在数字化发展的社会背景之下, 将数字化的资源与教学策略整合起来, 运用数字化的手段和数字化的教学情境进行教学策略的制定和实施。在当今数字化的教学策略也取得了十分显著的成就:

张艳丽 (2021) 首先通过文献调研, 梳理了国内外专家学者对于小学英语数字化实验的研究成果, 阐述了小学英语数字化的概念及优缺点。熊谱兰 (2014) 的研究发现了教育领域涌现有技术的快速变革, 教育对象有所变化, 教师教学理念以及教学上的方法和教师教学策略都面临着较大的转型。但是在在观察和实验的过程之中发现, 教学模式和教学策略的支持并未有较大改变, 传统教学者的教学策略已无法满足也已经无法适合数字化教学方面的一对一。因此, 教育工作者在设计 1v1 策略。数字化学习环境的教学策略很有必要进行重新考量。

三、研究方法

研究基于中国知网高级检索功能, 对主题为“小学英语数字化教学”的文献进行了检索, 共发现了 80 篇成果。研究对 80 篇文献进行了文本分析, 找出其中关于小学英语数字化教学策略的相关内容, 并确定了小学英语数字化教学策略研究的相关维度, 主要包括数字化教学平台、数字化教师队伍建设、数字化课程建设、数字化

课堂、数字化教育政策几个方面。

四、研究结果

(一) 小学英语数字化教学平台建设

我们应当加强对于新型基础设施的建设,在区域和学校的视角上去看待这个问题,推动5G信息的发展、大数据平台的建设、云计算、人工智能等相关的新型信息技术的应用可以作为小学英语数字化教学平台的基础条件作为建设基础。小学英语教学平台建设基于信息网络、平台系统、数字资源、智慧校园、创新应用、可信安全,是十分有利于小学英语教育的数字化转型。小学阶段的智慧教育公共服务平台的建构和推广,需要通过统筹学习、教学和管理过程中对教育大数据仓的处理。教育数据的贯通共享在组建教育平台资源方面则是非常有利的,数据融合融通非常依赖平台建设,面向学生、教师、学校的三位互动,建立数据应用和分析模式对于小学英语数字化平台建设有着积极的作用。

政府应当加大对数字化教学平台建设的财政补贴,出台相关政策以推动数字化教学平台的落实与建设,对数字化建设人才的引进应当给予特别的财政补贴,将数字化平台建设的相关人才留在本领域,如此才能推动数字化建设平台的落地。

学校是小学英语数字化平台建设的主要阵地。学校应当积极鼓励并推进数字化教学平台的建设,充分认识到数字化教学平台对于学生学习,以及教师教学效果的提升作用。只有学校积极推动才能为小学英语数字化教学平台建设提供实践的土壤,这样的数字化教学平台才能够符合实际,才贴近学生的实际学习生活。

(二) 小学英语数字化教师队伍建设

数字化教师是经过掌握数字化技术,尝试利用多媒体教室、微课教室、现代教育系统等各类人工智能载体进行的教学。数字化教师是以数字化信息和网络为基础,在计算机和网络技术上培养出来的能够积极从事教学、科研、管理、技术服务、生活服务等校园事务的群体。

加大对小学英语数字化教师队伍的建设,意味着在收集、整合、储存、传输这些教师群体信息的时候,还要解决英语教学中数字资源充分优化利用到虚拟教育环境的问题。通过培训,实现小学英语教师从环境(如教学工具,教学场地等)、资源(如资料、讲义、多媒体教学资源展示等)到应用(包括课堂管理、相关服务、工作流程等)的全部数字化,这将成为传统英语教师打造一个新型的数字空间,将现实校园的时间和空间维度的拓展与提升。传统英语教师的教学效率将会有进一步的提高,小学英语教师的相关业务功能也会有着新的拓展,教育过程的全面信息化也将有望实现,这样将会有利于提高教学水平和管理水平。

与此同时也要要求着教师队伍的进步,面对新的数字化技术,教学教师不能手足无措,在课堂上频繁失误,这是不利于数字化教育发展的,所以要求教师必须与现代化的数字教育接轨。小学英语教师要充分了解数字化教育的发展趋势以及它的重要性,在课堂上对于数字化教学资源的运用也需要老师去具体的学习和掌握,恰当的引入数字化平台的教学资源,选择恰当的方式去给学生呈现,与此同时让学生不跳出课堂思维,在保持对英语课堂的专注度的同时对数字化的教育资源有一个良好的接受态度,这些都是小学英语数字化教师队伍建设过程中的重要步骤。

(三) 小学英语数字化课堂建设

在课堂教学与信息化技术的深度结合的情况下,数字化环境英语课堂作为新时代的一个产物,课堂教学不再单纯依赖老师的口头讲解,也不能仅仅以来不够直观的课本文字,课堂教学将灵活机动的教师资源与包罗万象的数字化资源整合起来,取得了良好的效果,小学英语数字化课堂建设需要教学形式活泼生动、教学内容多元、合理有效的教学策略等特点。教学交互作为小学英语数字化课堂的重要焦点,随着便携式平台(如手机,平板等)、交互式显示、知识共享、课堂实时互动系统等数字化技术在英语课堂教学中的广泛应

用,课堂的环境、构成以及教学交互形式都有了极大的改观,作为一个极高互动的数字化学习空间初见雏形。现今的课堂交互行为不足以对小学英语数字化课堂的建设做出推动,所以数字化课堂环境下的交换行为的发展也有利于小学英语数字化课堂建设的发展。

(四) 小学英语数字化教育政策推广

现如今云计算、大数据、人工智能与区块链等这些板块与教学活动紧密相连。生物技术、尖端材料技术、新能源技术开发与利用等交叉融合,都推动着全球新一轮科技革命和产业革命的进步,教育活动的发展与变化都与这些方面有关。

新兴技术的深入发展有利于经济社会的进步的同时,也将对小学英语教育进行了冲击。全球基础英语教育也会因此发生了一定改变。由此而言,世界各国出台的国家数字化发展战略更英语注重教育领域之中数字化变革,以抢占未来发展先机。各国在工业4.0,人工智能和全球命运共同体背景下,基础英语教育和推广政策政策都展现出了新的特点及教育变革的创新实践。

在中国,关于小学英语数字化教育政策的出台对于学校推广小学英语数字化教育具有极大的鼓励作用,学校将更愿意将教学资源倾注入小学英语数字化教育的研究实践与推广上。于此,学生的学习兴趣与积极性会得到极大的激发,学校的教学效果与质量也会有一个新的评价。国家也应该出台对于对于小学英语数字化教学的优秀人才的培养政策,这样将会更加有利于满足小学英语数字化教育政策对于人才的需求,也有利于促进相关数字化教育人才的就业。这样一来我国在教育领域的数字化变革也得以奠定坚实的基础,小学英语的数字化教育政策也将得以行稳致远。

五、结语

基于现在的研究数据与研究结果来看,我们虽然在小学英语数字化研究方向取得了一定的成果,比如在数字化课堂的交互性研究以及小学英语数字化教育平台的打造上都有显著的成果,但是对于小学英语的数字化政策上我们却是有所缺失的,我们应当在这一方面倾注更多的目光,比如将小学英语数字化建设的政策更好的与实际相结合,又或者是如何更好的评价一个小学英语数字化平台的优劣。通过对小学英语数字化教学策略研究,我们发现小学英语教学的数字化转型存在着:缺乏新型的英语教学基础设施的建构,课堂教学过程数字化未成熟,数字能力为基础的新型能力人才的不足与缺失,数字技术赋能创新教育评价的推广与应用等方面的问题。因此,相关部门和学校应该积极补足这些缺失,对于小学英语数字化教学建设的推进有极大的促进。另外,学校也需要更有力的促进小学英语数字化教育的实践与发展,鼓励学校的负责人向小学英语数字化教育倾注更多的教学资源。

尽管本研究有一定的突破,但是本研究对小学英语数字化教育的国家化视野的涉猎较少。在未来的研究方向上,我们应该更多的注重小学英语数字化教学的国际化研究视野,对于本国的小学英语数字化教育政策的研究也应该倾注更多的目光。

参考文献:

- [1]张立勇.应用数字化教学资源优化农村小学英语教学的实证研究[D].西北师范大学,2019.
- [2]程娜.数字化教育游戏在小学英语教学中的应用研究[D].浙江师范大学,2019.DOI:10.27464/d.cnki.gzsfu.2019.000134.
- [3]李淑仪.应用数字化教学资源优化农村小学英语听说教学的行动研究[D].西北师范大学,2020.DOI:10.27410/d.cnki.gxbfu.2020.001046.
- [4]熊谱兰.一对一数字化学习环境下的教学策略设计研究[D].上海师范大学,2014.
- [5]张艳丽.整合数字化资源优化小学英语教学[J].数据,2021(05):190-192.

作者简介:张韞汐,女,1991.10,四川成都,中小学二级教师,研究方向:基础教育英语教学,数字化英语教育。