

# 新时代本科职业教育学生党建工作研究

郭婧

(河北工业职业技术大学 河北石家庄 050091)

摘要:我国现代化教育体系中,职业教育不仅为社会发展进步提供了大量技术型人才,而且为更多人才参与就业提供了必备技能,该教育体系在本科教育中占据着至关重要地位。而在职业教育改革大背景下,为加强对教学方向把控,需要坚持党的领导,巩固基层党组织阵地,落实党建工作,这样才能加强人才培养,强化职业学校人才培养实效。而本文将本科职业教育基层党建作为关注的重点,对当前党建工作面临的形势进行分析,思考党建工作中存在的问题,并探索加快落实本科职业教育学生党建工作的有效措施。

关键词:新时代;本科;职业教育;学生;党建工作

The new era of undergraduate vocational education students' party construction

komi

(hebei industrial vocational and technical college of hebei shijiazhuang 050091)

Abstract: in our modern education system, vocational education for the social development and progress not only provides a number of technical talents, and provided a necessary skill for more people to participate in employment, the education system occupies an important position in the undergraduate education. And in the context of reform of vocational education, in order to strengthen the teaching direction control, need to adhere to the leadership of the party, strengthen party organizations at the grass-roots level, to carry out the party construction, so as to strengthen personnel training, strengthen the vocational school talent training effectiveness. And this article will undergraduate professional education basic party as the focus, to analyze the situation facing the current party construction, thinking about the problems existing in the party construction, and explore to speed up the implementation of undergraduate professional education of students' party construction effective measures.

Key words: new era; Bachelor degree; Vocational education; Students; Party construction work

## 前言:

随着社会发展进入新时期,整个党建工作取得了极大进步,使得职业教育当前基础得到夯实,基层党组织战斗力日渐增强,进一步提升了本科职业教育质量。但在全球化社会发展趋势下,受社会主义市场经济快速发展影响,使得社会转型速度加快,本科职业教育阶段学生人生观、世界观与价值观受到外部影响程度加剧。一旦尚未形成坚定信念与信仰的本科学生受到多元文化思想影响,就会对本科职业教育,学生党建工作开展产生影响。因此,在新时代社会环境下,应加强对本科职业教育学生党建工作重视,找出各项工作开展期间可能存在的问题,以此为基础解决党建工作难题,并推动学生党建工作落实,从而提升党建工作开展质量。

## 一、职业学校基层党建工作面临新形势

### (一)党建工作面对的职业学校基层党建工作总体要求

本科职业教育改革工作开展期间,职业院校与社会机构间的沟通、交流与合作愈加频繁,不同机构间相互依存,不仅提升了教育改革力量,而且使得人才培养主体呈现多元化发展趋势。但在实际工作期间,也会引发一些纠纷,影响党建工作顺利开展。这就需要本科职业院校重视党建工作强化,以此巩固党组织领导地位,并发挥其政治核心作用,利用较高的人才培养话语权,以此保证加强对人才培养方式引导,使其与市场需求相适应。同时,应将党建工作与职业院校各种学习活动结合起来,以此建立工学结合、产教融合的现代化新型人才培养方式,从而满足新时代下社会发展对人才需

求,从而提高社会各界对本科职业教育认同。

### (二)基层党组织建设关于职教改革的要求

职业院校在进行基层党组织建设期间,为充分发挥其统筹规划、协调管理方面能力,需要先树立全方位、全过程和全员化的教育理念,并将其渗透到各个组织建设环节中,尽可能调动全体教育人员积极主动性,从而更好地参与党组织建设工作。而党员干部应发挥以身作则精神,切实履行好自身岗位职责,以此为教育领域职工做好各项示范工作,使教育人员能够更好地参与职业教育改革,推动党组织建设,从而为学生提供更加优质服务,提升本科职业教育管理服务水平,有效落实各项人才培养工作。同时职业院校党建工作开展基建,对院校内部党组织的创新力与组织力提出了更高要求,这就需要基于时代发展需求,创新基层党组织相关工作,并融入更多党建教育内容,传播先进教学服务理念,融入工匠精神,以此推动中华优秀传统文化传承,建立转型为培养精益求精、爱岗敬业型人才和服务型人才的<sup>11</sup>教育体系<sup>11</sup>。

## 二、职业学校党建工作存在的问题

### (一)基层党建工作长效机制不健全

结合本科职业院校党建工作开展状况进行分析,可以发现健全的党建工作机制缺乏是当下党建工作中最为突出问题。这就使得党建工作与人才培养呈现脱离状态,思想工作愈加边缘化,未能与专业教育进行紧密联系,有关课程设施较少,难以使学生产生深刻影响,导致党建工作思想教育流于表面形式,即便将党建工作与

学校频繁的职业教育活动相融合,党建工作依旧易被忽视,难以切实发挥其在人才培养方面作用。同时,受学校领导对党建工作认知错误影响,使得党建工作制度存在滞后性,难以全面覆盖职业院校全部学习活动。降低了党建工作,对学校业务工作指导作用,制约了职业院校发展步伐。此外,党员工作积极性不足,一味按照上级党支部要求布置任务,甚至领导人员对基层开展的党建工作情况缺乏关注,未能将动态监督工作落实到位,且不会全面评价工作效果,造成职业院校党建工作难以实现常态化、规范化发展。

### (二) 党务工作力量薄弱

通常而言,本科职业院校党务工作人员主要负责日常教学、科研、学生管理等工作,但频繁的工作压力使得党建工作开展有心无力,即便有关人员认识到党建工作对学生培养重要性,并掌握工作期间教育模式的不足,依旧因缺乏进行改进的时间、精力和支持力量,且党务人员在教学工作质量评估方面不具备明显优势,造成只能申报专业系列职称。这就使得有关教育者在教育工作中会将更多精力放于业务工作方面,进一步降低了对党建工作关注程度,削弱了党建工作效率。同时,因部分党务工作人员缺乏自我创新和自我优化意识,业余时间未能主动进行学习,思想防线牢固性不足,缺乏对自我约束力,受功利主义思想影响严重,未能继承中华传统建工朴素,无私奉献优良传统,导致素质能力与职业学校党建工作存在较大差距,甚至对党建工作创新发展造成了阻碍<sup>[1]</sup>。

## 三、本科职业学校党建工作落实措施

### (一) 转变党建工作理念

党建工作理念转变应持之以恒。党建工作理念会在极大程度上制约党建工作创新,影响党建工作有效开展。因此,在本科职业教育改革背景下,必须对传统党建工作理念进行转变,以此加强职业学校党建工作开展方式创新,而开展工作落实的先决条件就是更新党建工作理念。在此期间,需要严格根据国家与地方相关法律法规,对党建工作方式进行调整,通过转型升级教学模式,落实新时代人才培养工作。并将新的党建工作理念与学校教育、社会实践、企业生产管理等相融合,加强对党建工作推行力度,从而帮助学生更好地适应各项工作岗位。

### (二) 丰富党建工作内容

本科职业院校在开展党建工作中,为保证其能够更好地满足新时期人才培养需求,首先,要求党建工作内容紧随党建工作理念随之更新,并以原有内容为基础,对人才培养模式进行优化,设施专业集群与课程体系,利用双师型教师队伍,加大人才培养力度,从而推动现代化本科职业教育向国际化方向发展。其次,还应建立与职业相契合的考核评价机制,转变传统以应试为主的评价方式,关注职业技能竞赛成绩,并将表现优秀学生发展为党员,为党建工作开展注入创新动力。再次,对基层党组织设置进行优化,打破原有以教科科室为单位的传统党支部设置方式,建立以专业群为核心的党支部,并围绕作业团队建造党建小组,由党员专业带头人担任党支部书记决策,以此建立新的基层党组织,并形成新结构,为后续各项工作开展提供有力支持。最后,应创新党建工作中思想政治教育载体,结合新时代发展以及各种先进技术,利用线上线下网络课堂教育、社团活动、社会实践汇报演出等多样化教育模式,激发教育主体开展教育工作积极性,提升教育模式多元性,从而更好地满

足不同学生学习需求,以此提升思想政治教育实效。

### (三) 建设过硬党务工作队伍

本科职业院校教育工作中,为推动各项工作有序开展,实现基层党组织规范化建设,必须重视党建工作力量,强化并将党务队伍建设作为一项重点工作内容,培养更多优秀党务人员,将其作为基层干部队伍储备力量,以此为党校工作持续稳定开展以及党组织战斗提供支持。首先,应对人才选用机制进行创新,允许教研水平高、科研热情较高学生参与党建工作,党建期间引导其大胆创新,并将符合申报条件党务人员合理安排到各个职位中,使其能够参与政工系列职称评审等,为党务人员提供畅通晋升渠道和晋升机会,满足党务人员自我价值实现以及职业发展需求,从而激发党务工作人员积极性与创新热情。其次,推动教育培训工作常态化,并制定有关培训制度,组织党务人员定期开展各项培训活动,培训期间结合实际情况以及人才发展需求,适当进行优化改进,以鲜明特色激发学生参与热情。同时,需要对职业院校党建工作开展情况、取得成绩、不足之处以及诱发原因等进行长期观察和总结分析,结合发展需要,加强工作理念和工作方式,指导更新党务人员知识结构,引导其进行自主学习,逐渐掌握先进党建工作理论并应用到实践中。最后,要鼓励党务工作人员发挥自身才智,集思广益,提出更多推动党建工作开展的意见与看法,以此促进党建工作机制完善,加快党建工作落实<sup>[2]</sup>。

### 结论:

当下,我国为更好地满足社会人才发展需求,正在大力改革推进职业教育,这就对传统职业教育学校党建工作开展提出了更高要求。而本科职业教育学校党建在新教育要求下,为保证党建工作开展质量,必须了解自身未来发展形势,并掌握以往各项工作开展期间可能存在的问题,并解决多方面问题。同时在党建工作中,应关注各种促进党建工作落实的措施,将其作为探究重点,结合新时代发展要求,积极转变党建工作理念,完善相关工作内容,并基于时代发展要求打造高素质党建队伍,以此落实对本科学生理想信念与思想政治教育。且在教育工作开展期间,应重视对现代化网络等先进技术,并将其融入党建工作中,建立新的党建工作模式,增强各项党建活动对学生吸引力,从而提高党建工作质量。此外,本科院校还应发挥,其他部门单位组织在教育工作中作用。通过协同合作,在各方力量支持下,完善人才培养体系,创建现代化党建工作模式,从而提升人才培养质量。

### 参考文献:

- [1]赵登攀,陈荣.关于新时代高职院校学生党建工作创新的思考[J].发明与创新:职业教育,2021(3):33-34.
- [2]郭凡良,唐丽华,潘凤焕.新时代高职院校学生党建工作与思政教育协同创新研究[J].国家通用语言文字教学与研究,2021(10):2.
- [3]张万钊.浅析关于新时代高职院校学生党建工作创新的思考[J].轻纺工业与技术,2019(6):61-62.

本论文系河北工业职业技术大学2023年度立项课题《新时代本科职业教育学生党建工作研究》阶段性研究成果。

作者简介:郭婧,女,汉族,河北,1982-03,讲师,硕士学历,研究方向:党建研究、高等职业教育。