

# 出国留学教育中存在的问题及对策分析

项琦

(泰国东南亚大学 曼谷 10160)

**摘要:** 随着目前全球化的不断推进,我国在涉外教育方面也积极探索,获得了一定的发展成效。自工业革命以来,西方国家在经济、科技以及教育等方面都要比我国更为先进,这使得出国留学成为学习西方先进理念和技术的重要途径。自我国派遣第一批留学生出国留学后,出国留学工作一直受到关注。而对于学生而言,国外教育资源丰富,师资力量雄厚,且在学成后,国外给予的人才挽留政策和待遇都是充满诱惑力的,所以导致一些出国留学学生学成回归的意愿不强,导致我国的人才流失严重,这对于我国社会长远发展是不利的。本文主要结合我国的出国留学状况进行介绍,分析目前我国出国留学教育中存在的主要问题,并深入探究出国留学教育发展的对策。

**关键词:** 出国留学;教育;政策;人才

Overseas students education problems and countermeasure analysis

A march

(southeast Asia university in Bangkok, Thailand 10160)

**Abstract:** along with the advancement of globalization has also actively explore, in the intercultural education in China to obtain a certain development results. Since the industrial revolution, the western countries in economy, technology and education and so on are more advanced than our country, which makes the study abroad is one important way of learning advanced western ideas and technology. Since our country sent the first batch of students to study abroad, study abroad has always been concerned. For students, foreign education resources, teacher force strong, and after the well, abroad for talent retention policy and treatment are full of temptation, so lead to some students learn abroad will return is not strong, lead to China's brain drain is serious, it is disadvantageous to the long-term development of our society. This article mainly introduces the situation of the studying abroad in our country, analysis of the current main problems existing in the study abroad education in our country, and further to explore the countermeasures of foreign students education development abroad.

**Key words:** studying abroad; Education; Policy; talent

从目前国内的教育状况来看,地区间的教育资源分布不均,优质的教育资源有限,城乡差距大,且国内对于人才实施的优惠政策和薪资待遇方面也有一定的不足,所以很多人将希望放在国外,无论是公派出国留学还是有条件的自费出国留学,成为很多人自我提升的途径。然而,出国留学教育中也存在一些现实性问题,只有把握好这些问题,才能研究有效的改革对策,促进出国留学的健康发展。

## 1. 我国出国留学现状分析

就教育部的数据统计情况来看,从1978年我国推行改革开放后到2003年底,我国出国留学的人数总量已经超过了70万人次,数据显示,2018年度我国出国留学人员总数为66.21万人<sup>[1]</sup>。其中,国家公派3.02万人,单位公派3.56万人,自费留学59.63万人。2018年度各类留学回国人员总数为51.94万人。其中,国家公派2.53万人,单位公派2.65万人,自费留学46.76万人。这些出国留学学生去往的国家有100多个,几乎都是全球教育发达国家,而他们留学攻读的专业也覆盖了几乎全部的现有学科门类<sup>[2]</sup>。如下图1所示,为我国出国留学学生前往的前10个主要留学目的地:

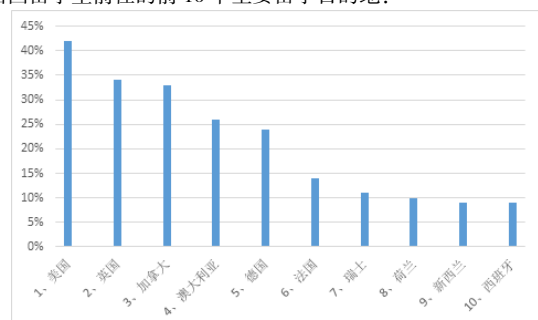


图1 我国出国留学学生前往的前10个主要留学目的地

长期以来,我国政府对于留学教育工作一直高度重视,每年都会派出一定量的留学生出国留学,数据统计显示,我国派遣出的

留学生数量和规模在亚洲乃至在世界各国都是排名靠前的。上世纪九十年代后,随着经济全球化的深入发展,我国的经济发展不断提速,一跃成为亚洲乃至世界发展速度超前的国家,与此同时,我国各行各业对于高端人才的需求量不断增长,这也为出国留学工作的开展提供了良好的愿景,让很多中国学生流向西欧、美国、澳大利亚等发达国家,接受他们的高等教育<sup>[3]</sup>。

## 2. 我国出国留学教育问题分析

### 2.1 公派留学生增长缓慢

从我国教育部门2018年的统计数据来看,公派留学生只有3.02万人次,而当年我国的出国留学生总数为66.21万人次,公派留学生占总量的约4.6%,比重非常低,是所有出国留学生中占比最小的部分<sup>[4]</sup>。



图2 2018年我国出国留学生占比

自改革开放以来,我国就是开始实施公派留学政策,到2000年,我国公派出国留学的人数总量已经超过6.1万人次,年均增长量为2700人,由此看来,我国自改革开放发展至今,公派留学生在20多年间似乎没有太大的增长,且一些年份还有减少的情况<sup>[5]</sup>。

### 2.2 出国留学生专业分布不均,存在失衡问题

从北京地区经济社会建设和发展情况来看,近年来,北京对于

高级技术人才、高端管理人才以及跨文科、跨学科专业人才等复合型人才需求十分旺盛,相关产业集聚,高新技术产业快速发展,需要有源源不断的高素质、高质量人才供应,但是从1996—2000年间,实际排出的人员专业分布上,文科占比约为44%,理工科、经济管理类专业占比分别为17%、24%、11%<sup>[6]</sup>。而理工科、经济管理类专业才是地区经济社会发展最迫切需要的人才,足见出国留学的学生专业和背景地区的经济发展不相适应。而从全国来看,我国出国留学专业50%左右都是在语言文学类上,就公派出国留学的学生专业选择来看,文科也是占据大部分的,反而对于经济社会发展和建设有着重要作用的理工科以及经济类专业占比较少。由此可见,我国在出国人员的数量以及层次和专业分布上,不合理的因素比较多。这对于我国的经济建设和发展是不利的<sup>[7]</sup>。

### 2.3 人才流失情况严重

自我国实施改革开放以来,每年大量公派留学生出国留学,自费出国的人数也不断增长,很多出国留学学生学成回国,为祖国经济建设和发展贡献力量。但是也有大量留学生学成后直接滞留国外,不愿回国,造成我国优秀人才的流失。数据统计显示,仅1978年回到1996年,我国出国留学人员总量为27万多,其中学成后回国的人数只有9万人,回归了只有33%<sup>[8]</sup>。相对而言,公派留学学生学成后回国的比重稍高一些,其次是单位公派,而自费留学生回归的概率最低。近年来,我国社会经济发展快速,整体社会发展稳定,对于出国学成归来的人员待遇不断优化,为留学生回归创造了良好的条件和机会,使得全部人员回归率都有一定的提升,但是相对出国留学人员总量来看,还是不够高的。很多留学生出国后滞留国外不回来,虽然不意味着他们会一直在外,但是这种现象确实造成了我国的经济损失。

## 3. 出国留学教育问题对策

### 3.1 适当扩大公派留学规模,提升学成回归率

从我国公派留学的情况来看,增长缓慢,而公派留学后学生学成回归的几率大,在出国留学人员回归总数中占比比重较大,所以要适当扩大公派出国规模。目前我国公派出国规模增长缓慢,无法满足目前国家快速发展的需求。新时期,我国加入WTO后,面临着现代化发展的艰巨任务,加之经济全球化发展加速,科学技术进步快,国与国之间要有效解决合作中的困难和问题,不断提升自身的国际竞争力,就必须解决高级人才培养和引进问题,让有一定国际知识和经验的高级人才能够进入国内企业<sup>[9]</sup>。对此,国家要加大对公派出国人员的投入,不断扩大公派出国留学生数量和规模。

### 3.2 调整出国留学专业布局,培养国内需要的专业人才

目前公派留学生,文科类的学生占比比较大,很多都是语言类、文学类专业,这些专业和我国现代化建设之间的需求是不相符的,对此,需要对出国留学生的专业进行调整,确保留学生人才培养的针对性。现阶段,国内正在积极推进西部大开发工作,各项建设事业发展欣欣向荣,高新技术产业发展加速,这些都需要大量的掌握了一定知识和技术的高素质应用型人才,对此,国家以及西部地区可以加大派出留学生的投入,结合人才需求来派遣留学生,有针对性的进行专业人才培养。自我国加入到世贸组织后,迎来了发展的机遇时期,但是各项工作开展也面临很多挑战,其中,人才储备不足就是突出的问题之一,一些领域的专业人才稀缺。如,反倾销是目前阻碍我国贸易发展的重要因素,而反倾销法律方面人才不足,在经济全球化发展中,我国需要的相关专业人才量大,相关人才培养只依靠国内培养是不够的,还需要充分利用国外条件,进行人才培养,弥补国内一些专业的不足,在出国留学专业调整上,要以国家和地方发展需要为主,确保派出的人员能够保质保量,培养具有目的性。

### 3.3 完善人才政策,吸引留学人才回归

要确保培养的出国留学人才不流失,培养的出国留学人才能够扎根在国内,地区必须要为相关出国留学人才提供完善的人才落户政策,解决出国留学人才成长发展中的后顾之忧。现阶段,各地都在积极争夺优质人才,展开人才大战,为营造引进并留住优秀教育人才的良好氛围,很多地区为人才额外提供专项购房优惠、购房补

贴、租房补贴等优惠政策。根据人才学历水平,为他们提供专项人才培养服务政策,确保人才毕业后,愿意主动留在国内发展,为地区的相关产业发展注入活力。对于国内经济发展引入优质人才,提供相应的政策支持,降低他们的生活负担,为他们的创业提供支持,营造良好的创业环境,促进出国留学人才在地区的稳定发展,减少出国留学人才向国外流动的情况<sup>[10]</sup>。

2020年,上海“4+1”海外人才新政正式发布,围绕海外人才权益保障、创业支持、乐业通道等方面打出政策“组合拳”,提供全方位支持。“4+1”海外人才系列新政,具体包括《进一步支持留学人员来沪创业的实施办法》、《上海市海外人才居住证管理办法》及实施细则、《关于做好优秀外籍高校毕业生来沪工作等有关事项的通知》、《上海留学人员创业园管理办法》及临港配套出台的《中国(上海)自由贸易试验区临港新片区支持留学人员创新创业若干措施》等。按照国家“拓宽留学渠道,吸引人才回国,支持创新创业,鼓励为国服务”的工作要求,此次发布的《进一步支持留学人员来沪创业的实施办法》结合新时期留学人员回国创业的特点和上海实际,为留学人员来沪创业提供从资金支持、社保补贴、知识产权保护,到落户“绿色通道”、专业服务在内的立体支持。进一步放宽留学人员创业企业核心团队落户条件,对担任企业负责人及其团队核心成员的留学人员办理落户予以优先支持,开辟“绿色通道”,实施专人服务,对其符合条件的配偶、子女,可同时办理随迁。

从外,创新“留创贷”融资服务也是《进一步支持留学人员来沪创业的实施办法》的一大亮点,尤其加大对拥有专利、科研成果和专有技术的海外留学人员来沪创办企业的支持力度,以促进科技成果转化、提高自主创新能力、优化产业结构。通过多样化的留学人才吸引政策制定,为出国留学人员回归创造了良好条件和环境,对于吸引更多出国留学人才回归发挥着重要作用。

### 总结:

出国留学是一种高素质、技能型人才培养的有效途径,也是弥补我国教育在相关专业建设发展中不足问题的有效措施。但是从目前我国出国留学教育发展情况来看,公派留学不足、留学生专业分配不合理、出国留学人才回归积极性不高等问题突出,对此,需要针对相关问题制定有效的改革措施,不断增加公派留学人数,扩大公派留学规模,调整出国留学专业分布情况,并完整出国回归政策,吸引出国留学学生学成后回国。

### 参考文献:

- [1]朱晓芳. 浅析合作办学高校出国留学学生思想政治教育的必要性[J]. 当代教育论坛, 2011(26): 26-27.
  - [2]王茹佳, 吕勇. 对高职院校出国留学学生党员教育管理的调查与建议[J]. 宁波职业技术学院学报, 2019, 23(3): 65-69.
  - [3]唐启成. 高等教育国际化背景下大学生出国留学行为研究——以江苏大学为例[J]. 才智, 2015(10): 111-111.
  - [4]李琼. 高校出国留学生行前教育的内容及途径探析[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(1): 197-198.
  - [5]邓媛. 浅析出国留学大学生思想政治教育研究现状[J]. 金田, 2016(5): 248-249.
  - [6]梁青青. 国际化教育背景下预出国留学生职业生涯规划现状调查研究[J]. 教育文化论坛, 2017, 9(5): 31-35.
  - [7]赵强, 张炬, 梅莉. 出国留学生行前开展创新创业教育的意义及途径探析[J]. 青年时代, 2021, 72(4): 132-133.
  - [8]浅谈出国留学教育中存在的问题及对策. 魏晓波 魏毅 陈文新[J]. 人力资源管理(学术版), 2009, (5).
  - [9]肖爱民, 于应华. 新时代出国留学学生爱国主义状况的实证研究——基于青年大学生爱国主义状况的问卷调查分析[J]. 中共郑州市委党校学报, 2021(4): 41-46.
  - [10]唐燕艳. 关于高校出国留学生行前教育的相关研究[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2021(1): 44-45.
- 作者简介: 项琦, 1982.01, 女, 汉族, 浙江绍兴人, 硕士, 职称无, 研究方向: 教育管理。