

“三全育人”理念下的高校思政教育研究

陈镜宇

(南开大学 马克思主义学院 天津 300350)

摘要：“三全育人”的理念核心是全员育人、全程育人、全方位育人，是在新的时代背景下，为了进一步培育综合性人才的教育理念，相比较传统的育人方式，“三全育人”更加注重对人才的全方位素质能力培养。本文通过对“三全教育”理念进行分析和探讨，研究提高高校思想教育水平的有效措施。

关键词：“三全教育”理念；高等学校；思想政治教育

Under the “three education” concept of college ideological education research

Jing-yu Chen

(marxist college of tianjin nankai university, 300350)

The core of the concept of “three-round education” is all-round education, whole-round education and all-round education. Compared with the traditional education methods, “three-round education” pays more attention to the cultivation of all-round quality and ability of talents in the new era. By analyzing and discussing the concept of “three-round education”, this paper studies the effective measures to improve the ideological education level in colleges and universities.

Key words: the concept of “three complete education”; Institutions of higher learning; Ideological and political education

高校思想政治教育是人才培养的重要手段之一，国家的繁荣与发展需要依靠思想健康向上、政治觉悟较高的人才支撑，在新的历史时期，我国对综合性人才的需求更加急迫，面对复杂多变的国内文化交融发展的形式，全员育人、全程育人、全方位育人成为现代高校开展思想政治教育的新模式。“三全育人”理念有助于提升高校思政教育质量水平，教育模式突破传统方式束缚，教育内容和形式更加全面，可以帮助学生通过学习树立正确的人生观、价值观和世界观，

一、高校思政教育“三全育人”的含义

“三全育人”教育理念是在教育工作中将多种教育元素整合在一起，通过系统、全面的教育方式提升人的文化层次和思想水平。具体包括全员育人、全过程育人和全方位育人。全员育人即“三人行必有我师焉”，高校是各类专业知识的汇集地和文化的交融处，高校教师不仅具备丰富的教学经验，还掌握各类专业知识，任何一名老师都应该成为学生人生的导师，要充分发挥老师的作用，形成联动教育；全过程育人即伴随学生成长周期动态育人，教育行为不受时空限制，从学生入校到离校，以及步入社会都持续进行教育；全方位育人即不仅仅对学生的专业知识进行培养，根据社会发展，全方位培养学生，既注重学生专业能力培养，也注重学生思想品德塑造，为学生综合素质发展奠定基础^[1]。“三全育人”教育理念推动高校思想政治教育不断改革，高校不断优化教学方式、拓宽教学资源、提高教学广度和深度，让思想政治教育融入学生日常文化生活当中，以常规教学教育和潜移默化的影响方式，实现思想政治教育目标。

二、“三全育人”教育理念在高校思政教育中的意义

现代教育更加注重人才素质的培养，立德树人是现代教育观念的核心，也是各高校建校和发展的动力，也是各级教师、学者的终身使命。“三全育人”强调通过动态的、深入的、全方位地育人，培养的学生综合能力素质更高、知识积累面更宽、思想意识更加成熟，该教育模式契合立德树人教育模式，是推动高校教育走向现代化的催化剂。国家非常重视高校思想政治教育，多次召开专项会议研讨，

立德树人是高校培养青年才俊的核心，要将思想政治工作贯穿到整个教育的全过程中，还要时刻保持思想政治教育，通过潜移默化的方式全过程教育。因此，现代教育的核心本质与“三全育人”教育理念相通，“三全育人”教育理念对人才的培养和能力塑造具有重要推动作用。

三、“三全育人”在高校思政教育应用中的策略分析

(一) 建设以“三全育人”为指导的高校思政教育体系

1. 建设和培养高素质教师队伍

高校思政教育有别于专业课程学习，其教育目的在于培养学生的社会责任感，形成中国特色社会主义教育体系，形成高素质人才培养体系。高校不能仅仅重视专业知识讲授，更要注重思想政治培育，教育目标和方向要始终围绕立德树人宗旨，发挥高校思政教育的作用，让思政教育成为培育人才的关键手段。“三全育人”理念就是通过全方位的培养，树立学生积极向上、坚韧不拔的优良品质，教师要肩负职责，推进和落实“三全育人”教育理念。在思政教育中，要充分发挥教师主动性和积极性，在课堂上要传授知识，在生活里也要言传身教，要始终以马列主义为指导，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入研究新时代教育理念，将“三全育人”融入教学生活中^[2]。引导学生树立正确的政治观点，掌握社会发展规律，甄别不良社会风气，要把握教育重点和方向。思政教育是思想意识上的引领，需要优秀教师的引导和支持，因此，高校应该注重思政教育师资队伍的建设，要结合社情校况制定教育体系，建立完善的师资奖评机制，确保教学效果。

2. 推进师德师风建设

思政教育的核心在于教师引领，教师水平能力的提升在于师德师风培养，加强师德师风建设，不仅可以培养一支文化素养高、政治意识强的教师队伍，还能在教师队伍中形成主动育人思想。教师承担传道授业解惑的职责，就要不断提高自己的道德品质，才能以身作则，引领学生的思想发展方向，才能帮助学生更好地理解和学习政治思想，建立积极正确的道德意识。在实践教育活动中，应该始终保持

教师思想的积极性,强调以人为本的教学模式,要关注学生的思想,发挥学生主体作用,尊重学生、理解学生、引导学生,帮助学生克服挫折勇往直前。学生是课堂的主体,是知识和思想的承载体,教师要不断创新教学模式,从科学、客观的角度去思考,积极引导提高学生提高其自主学习能力,让学生在学的过程中健康发展。教师要建立正确、科学、系统的学习体系,自身品德修养建设要不断加强,树立正确的三观和教育理念,不断提高自身的教学能力和教学水平,积极学习先进的教学方法,设身处地理解学生、帮助学生,才能提高思政教育教学效果,确保学生思想全方位发展。

3.不断完善“三全育人”思政教育工作制度

教学模式的科学与否,一定程度上受制于是否建立了完善的“三全育人”思政教育工作体系,根据学校教育目标和方向,确定思政教育的重点和核心,将思政教育融入到整个教学过程当中,不仅仅在思政课程上开展教学,还要与不同的学科配合与协作,共同推进学生思政建设。“三全育人”注重全员育人,学生进入高校意味着进入校园社区,每一名教师都应该发挥教育职责,在课堂上开展专业知识教育,在生活中引导学生建立积极向上的思想意识,形成科学、系统、完整的思政教育体系,形成新时期更加完善、更加全面、更加生动的教学体系。同时,要不断加大师资的投入,提高科研教育经费,建设多功能现代化教学基地,更新教材数目,为“三全育人”提供物质保障^[4]。高校还应该注重提高管理手段,强化教育团队之间的协作,要深入研究科学的管理机制,思政教育不仅仅是思政教师的工作任务,也是全体教师的职责,要加强思政教师团队党组织建设,提高党建水平,形成在学科党建的引领下,多环节相扣、多部门协作的立体化教育体系,形成全方位动态化育人模式。

(二)提高“三全育人”理念引领下的思政教育效果

1.重视课堂教育效果

高校课堂历来是知识传播的有效载体,高校要积极主动提高课堂教育模式,积极鼓励全体老师将思政教育与专业课进行融合,实现全方位育人。思政教师要根据“三全育人”理念与时俱进创新教育方法,将先进的思想与思政教育有机结合在一起,用辩证的角度与研读思政教育,为学生的未来学习打下坚实的基础。专业课教师要挖掘专业课中的科学精神、创新精神,将思政教育理念与本学科的内容相融合,积极引导树立正确的学习观念,尤其是涉密、尖端学科,更要加强专业课的思政教育,帮助引导学生树立正确的金钱观,树立正确的学术品德。要引导学生积极探索、勇于突破,针对不会的问题和难题钻研探究,养成坚韧不拔的品格。

2.强化学生管理

“三全育人”教育理念更加强调学生是教育主体,在教育过程中,鼓励采用多样的方法引导学生积极主动学习,提高学生社会责任感和民族自豪感,进入社会后可以快速进入岗位发挥作用。在学校进行学生管理时,要加强思想教育宣传工作,加强学生对思想政治教育的重要性认识,此外,学校也要通过树立先进、挖掘典型的方式,鼓励学生积极学习,让学生提高自我认识。

3.链接社会资源

高校要积极利用社会资源,将优秀校友“引凤回巢”,为学生树立优秀典范,形成人才引领氛围,高校也要积极与校外企事业单位合作,定期为学生打造实践平台,通过思政实践课堂教学,让学生深刻理解和掌握思政教育的内涵,可以定期组织到博物馆参观学习、去烈士陵园缅怀革命先烈、开展困难人群慰问,以实讲学,加强学生的认识,在各类实践活动中养成脚踏实地、为民服务、奉献社会的优良品质。

(二)完善“三全育人”理念引领下的思政教育环境

1.完善理论教学环境

理论教学是教育基础,在教育工作者体系中扮演着极其重要的作用,高校应该注重思政理论教育,不断创新教育模式,保证思政教育延续性和严肃性。可以丰富教育手段,鼓励学会建立学习小组,以小组的方式参加各类学习活动,培养学生组织能力,激发学习主动性。教师要在尊重学生的基础上开展教学活动,要因材施教,针对思想品德优秀的学生要发挥学生作用,在课堂带动氛围,担任学习小组组长;针对思想政治意识还不成熟的学会,要主动了解情况,必要时联合心理学、社会学等学科开展协作教育,提高对学生日常生活的关心和关爱,帮助学生建立良好的学习习惯。

2.完善教学组织环境

思政教育作为高校教育中带有政治色彩的课程,要加强党的建设,建立院系党组织,教师身份都应该是党员,根据教学模式完善组织制度。思政教育教师要发挥先锋模范带头作用,要对内建立完善的教师队伍人才考核制度,不断规范教师行为思想,也要建立完整的思政课程学分考核机制,约束学生行为,用制度帮助学生养成良好的学习态度^[5]。要坚持党建引领,通过开展各类党内活动发挥党组织引领帮助作用,帮助学生解决学习、工作中的思想困境和难题,提高学生不良思想的鉴别能力。高校还要加强学生团组织建设,发挥团组织在青年学生中的纽带作用,通过团组织提高对学生的约束性,让学生积极参与社会公益事业,提高道德修养。

3.完善外部教学环境

思政教育要融合校园文化协同进行,要以社会实践互动为载体,充实教学内容,形成干净的外部环境。要积极引入正能量、传统文化融入校园文化当中,提高对学生的吸引力,如组织开展汉服展、诗歌大会等,让学生在学习中也充分感受民族优秀文化的影响。社会环境有别于校园环境,提前将社会文化与校园文化相融合,可以提高学生的鉴别能力,提前让学生感受社会风味,逐渐形成正确的自我认识,快速适应社会。如通过建立实训基地,让学生提前进入社会历练,针对实训阶段的感受和思想变化进行阶段性思政教育和引导,帮助学生建立正确的为人处世观和应对困难的方法。

综上所述,“三全育人”理念作为现代教育发展体系的重要支撑,对高校思政教育的发展和改革具有积极的推动作用,也是高校人才培养方向的必备条件,为培养出高素质人才,满足国家和社会需要,高校要建设以“三全育人”为指导的高校思政教育体系、不断提高“三全育人”理念引领下的思政教育效果、逐步完善“三全育人”理念引领下的思政教育环境,积极探索适应时代要求的教学方法,发挥立德树人的作用。

参考文献:

- [1]肖卫.新时代“三全育人”高职院校课程思想政治教育探索——评《新时代高校思想政治工作“三全育人”探索》[J].热带作物学报, 2021, 42(7): 2148.
- [2]李璐璐.“三全育人”理念下高校思政教育路径与对策研究[J].湖北开放职业学院学报, 2022, 35(3): 110-111.
- [3]李清源,腾飞.在应用型高校大学生思政教育工作中构建“三全育人”机制研究[J].科教文汇(中旬刊), 2021, (4): 37-38.
- [4]郭培培.“三全育人”模式下高职院校学生课程思政教育途径探索:评《新时代高校“三全育人”理论与实践》[J].热带作物学报, 2021, 42(8): 2479-2480.

作者简介:陈镜宇,男,1996年4月生,蒙古族,辽宁朝阳人,硕士,研究方向为思想政治教育。