

双一流背景下我国高校一流学科建设路径研究

郭锐

(南开大学 天津 300071)

摘要: 新时代背景下,中国现代化建设水平不断提升,对高等教育发展和实施提出了更多的新要求。在国家高教强国发展战略面前,我国高校必须主动与时俱进发展,聚焦国家双一流,发挥学科建设的龙头作用,对一流学科建设标准、核心要素等深入研究,与双一流建设趋势相适应,根据学校具体情况,创建与本校建设相符合的路径,进而为高教强国建设增加智慧和力量,提高我国高校发展水平和效果。鉴于此,本文主要分析双一流背景下,我国高校一流学科建设的背景、理论,最后提出学科建设的要素,以及确定学校发展定位、推动学科融合发展、提升师资队伍建设等路径。

关键词: 双一流背景;高校;一流学科建设

Research on the construction path of first-class disciplines
in chinese universities under the background of "double first-class"

Guo Rui

(Nankai University, Tianjin 300071)

Abstract: In the context of the new era, China's modernization drive is constantly improving, which puts forward more new requirements for the development and implementation of higher education. In the face of the development strategy of strengthening the country's higher education, Chinese universities must actively keep pace with the times, focus on the national double first-class, play the leading role of discipline construction, conduct in-depth research on the standards and core elements of first-class discipline construction, adapt to the trend of double first-class construction, and create a path consistent with the construction of the university according to the specific situation of the school, so as to increase wisdom and strength for the construction of a powerful country in higher education, Improve the development level and effect of colleges and universities in China. In view of this, this paper mainly analyzes the background and theory of the construction of first-class disciplines in China's colleges and universities under the background of double first-class, and finally puts forward the elements of discipline construction, as well as the path to determine the development orientation of the school, promote the integration of disciplines, and enhance the construction of teachers.

Key words: double first-class background; Colleges and universities; First class discipline construction

引言

在双一流系列政策出台以后,使中国高等教育改革和发展的风向标更加明确,并且将更多新的发展机遇带给了中国高校,还为高校指明了发展方向。尤其是“滚动淘汰机制”的提出,让高校有了动态竞争环境,可以有效促进双一流建设良性发展,与此同时,也为双一流背景下,我国高校一流学科建设带来很多机遇。目前,我国高校在双一流背景下进行一流学科建设具有较大的必要性和可行性,对提高学科建设和发展水平具有重要意义。在具体的建设中,需要立足实际情况,抓住双一流背景带来的优势和挑战,推动高校一流学科建设工作全面开展,进而获得不错的发展水平,提高学科教学和育人方面的整体效果。

一、双一流背景下我国高校一流学科建设的背景

当前世界正处于大变局时期,综合国力竞争更为激烈,智能革命发展取得显著成效,相应的竞争和创新正在不断改变人类社会。在国际竞争过程中,教育已经成为左右其成败的关键因素,培养人才和国家兴衰成败之间有着密切联系。对大批的优秀创新人才进行培养,促使高水平技能人才的有效培养,逐渐成为全球教育改革的关键内容,也是发展方案的关键内容。在这一背景下,世界各国对教育的重视程度不断提升,采用创新和改革教育的形式,对更多高素质一流人才进行培养,进而促进国家综合竞争力的提升,推动本国经济持续发展。在党的十八大以来,我国通过多种方式促进高等教育发展,并且坚决将科教兴国与人才强国等发展战略落实。在世界一流大学建设中主要将这方面的工作简称为双一流,并且也将一流学科建设简称为双一流,这方面的工作是党中央为增强我国高等教育发展质量而提出并实施的重要战略决策。国务院在2015年10月发布了关于其建设总体方案,在我国推动高等教育高质量发展,

提升国际竞争力的过程中,双一流建设成为基本指引。2018年8月,教育部和财政部共同提出关于双一流建设的指导意见,在有关高等学校促进双一流建设的指导意见中,主要从人才培养、内涵建设等方面明确了双一流建设要求。2019年3月,为了将党的十九大精神贯彻和落实到位,教育部以及财政部发布了有关高等学校促进双一流建设的指导意见。在相关建设计划引导下,我国各个地方结合本地高等教育实际情况,以及相应的教育资源,进一步制定并发布了建设规划,以及实施措施。在我国高等教育体系中,学科教育是重要组成部分。在改革开放过程中,市场经济体制深入推进,持续增强了资源配置中的市场作用,市场成为配置稀缺资源的决定性力量。在市场经济迅猛发展过程中,对人才需求更加旺盛,高校获得更多的发展机遇,加上每年招生规模的不断增加,就业人数增多,因此,进一步地推动了中国经济发展以及对外开放,发挥着较大的推动作用。高校一流学科建设与教学过程中,有很多学科是经世致用的社会科学,我国积极探索相关一流学科的建设,对提高学科教学和人才培养质量具有较大价值。双一流背景下,我国高校一流学科建设需要应对机遇和挑战并存的局面,还需要面临怎样体现学科优势、增加特色,通过学科高质量发展为国家战略目标,实现提供助力的实际要求。

二、双一流背景下我国高校一流学科建设的理论

(一) 一流学科建设的必要性

双一流背景下,高校一流学科建设身份发生较大变化,不再对学科建设进行身份固化,而是通过公开透明的动态调整机制,开展相关工作,进而达到优胜劣汰的目标。我国高校发展过程中,“985”、“211”已经成为教育在发展中的历史符号,这种情况下就使一些综合实力不够强、缺少办学规模的地方高校面临实现一流的挑战,

以及相应的机遇。身份固化不再存在,而且双一流名单具有流动性的特点,高校能够在对传统学科优势进行巩固和发挥的基础上,对科学的一流学科发展路径和举措进行探寻,从而奠定将来进入国内一流学科提供相应的保障和极大可能。在高水平大学建设过程中,需要有高水平学科的支撑。在过去的一段时间,我国高校在某些特定领域促进经济社会发展,在经济社会发展方面做出很大贡献,在高等教育不断发展过程中,相关的教育竞争更加激烈,并且人才培养质量、师资队伍建设等关键因素会对这些高校的教育竞争力产生较大影响,不同高校之间的差距也在明显增大。但是双一流背景下为高校的发展带来很大机遇,高校可以在双一流建设机遇下,通过优势学科建设、一流学科建设的方式促进核心竞争力的提升,进而实现高水平大学建设,甚至可以实现双一流大学建设。

(二) 一流学科建设的可行性

在改革开放多年的发展变革中,我国高等教育也在不断地发展和变化,现阶段正直接面向对外开放的前沿,直接面向全球化、国际化的国际大背景,高校能够采用科学合理定位,增加建设基础,提升学科特色等多种方式进行探索和研究,进而对双一流建设作出科学的响亮回答,进一步促进高校进入一流行列。目前在世界一流大学和一流学科名单中,我国入选了很多高校、一流学科。对此,充分研究高校一流学科建设,不仅是增强学科发展水平的现实需要,也和双一流动态调整机制呼应相交,具有深远的意义。

三、双一流背景下我国高校一流学科建设的要素

首先,我国在一流学科建设中一流的学科建设规划。要想提升一流学科建设水平,需要有战略性和前瞻性地顶层规划,学科还要具备引领和带动学校整体学科建设的作用,可以找准学科发展的深层次矛盾以及问题,对发展目标和方向进行科学设定,将学科整体发展、人才培养质量和社会服务能力之间的关系统筹协调好,对改革途径和保障方式进行合理地制定。其次,我国在一流学科建设中一流的人才培养质量。要想促进一流的人才培养,就必须将立德树人根本任务落实,对德智体美劳全面发展的接班人进行培养,促进一流的课程、科研、文化、管理、资助等育人体系的一体化构建,并且在教学全过程中贯穿思政工作,在人才培养权体系中贯穿思政工作。最后,我国在一流学科建设中一流的师资队伍和学科团队。要想促进学科发展,需要发挥师资队伍的关键作用。教师需要拥有过硬的思想政治素质,还有更为优良的师德师风,比较好的学术水平和思想。对高素质的师资队伍是一流的师资队伍基础,对一支高水平的导师队伍建设是重点,对一流的学科团队建设是关键。

四、双一流背景下我国高校一流学科建设的途径

(一) 确定学校发展定位

双一流背景下,我国高校一流学科建设需要确定学校发展定位,对实际的发展前景进行分析,然后立足于现实情况,让高校一流学科建设取得更好成效。高校的性质和层次不同,在双一流建设和一流学科建设方面的内容和任务也就不尽相同,不同学校在相同学科发展过程中也会有不同的发展要求和路径的侧重点。我国高校需要对国家战略需求进行分析,面向这方面的需求,将服务国家发展当作导向,并且将学科研活动紧密结合经济发展、科技进步,还要和国家、市场进行有效的联系和互动,进而使现实对高校教育和研究的需要得到有效满足,将更多的新思路提供给国家治理和社会发展。高校需要立足现实,让一流学科建设与经济建设发展需要相契合,将现实需求当作牵引,重视和区域、市场、企业现实需求主动对接,构建自己的专业特色,还有相应的服务能力,让一流学科建设在经济社会发展方面的贡献度得到有效提升,从而有效达到卓越和一流。

(二) 推动学科融合发展

目前,基于双一流背景的我国高校一流学科建设中,需要推动学科融合发展,只有通过这种方式,才能更好地提高一流学科建设水平,并且发挥学科融合发展对于教育的优势作用,使学生可以在学科融合的过程中学习到更多知识与技能,使学生的认知水平和素

养得到有效提高,这种情况下也可以带动高校一流学科建设工作全面开展,并且提高实际建设发展水平和效果。高校在推动学科融合发展中,需要将经济发展和社会需求当作导向,对学科专业进行调整和完善。在将优势学科作用充分发挥的基础上,运用学科优势带动孤立地辅助学科、边缘学科,也可以整合孤立的辅助学科、边缘学科,构成基础更加扎实、相互可以支撑的学科体系。专业培养的人才,除了要拥有比较扎实的专业基础以外,还需要拥有革新意识、创新能力,还有对信息进行获取、加工等方面的综合素养。在发展中,还需要与大数据和人工智能时代的全新挑战相适应,传统学科迫切需要和新技术进行融合发展,进而呈现出新的发展生机和活力。传统专业和学科需要在发展过程中改造升级,与人工智能的新变化相适应。并且当前很多企业需要的是既懂专业知识,又懂信息技术的综合性人才。对此,在我国一流学科建设和改革发展中,对跨学科的综合专业性专业人才培养是重要内容,高校学科建设中推动学科融合是重中之重。

(三) 提升师资队伍建设

基于双一流背景的我国高校一流学科建设中,需要提升师资队伍,发挥师资队伍在一流学科建设方面的作用,进而有效体现师资队伍价值,为一流学科建设和发展提供有效的实质保障与力量。信息化社会发展中,学科融合是现实要求,学科融合的基础是要促进跨学科团队的形成。为了达到不同学科良性融合和交叉的目的,需要对跨学科的优秀团队进行培养,促使来自不同学科的成员互动融合,进而构成高校创新团队。从跨学科团队角度来说,需要拥有相应的带头人才,从而才能达到持续发展。高水平的带头人可以对一个跨学科团队进行吸引和组建,然后持续构成有机的科研创新梯队,还有学术人才培养梯队,将坚实支撑和良性循环发展基础提供给一流学科建设。在建设跨学科团队的过程中,需要对师资队伍国际化有所重视,然而,在师资队伍国际化发展过程中,需要坚持妥善推进的原则,并且采用统筹协调方式,将学科发展的人才需求规划做好,结合学科发展方向对师资人才进行引进,尤其是有着国际化能力的人才。要使用科学的国际化人才引进标准,还要对发展潜力有所关注,不能盲目地进行引进和攀比。

结语

总之,双一流背景下,为了促进我国高校一流学科建设,需要明确其建设的价值,并且对一流学科建设的实际情况进行分析,然后通过确定学校发展定位、推动学科融合发展、提升师资队伍建设等方式,不断增强一流学科建设效果。与此同时,高校在一流学科建设中,还需要重视相关课程和育人方式的改革,通过有效的教学内容、方式,以及育人对策,促进一流学科建设和形成,不断发挥一流学科对于人才培养和教育的优势作用,提高高校一流学科教育水平,促进我国高校在双一流背景下的有效发展和进步。

参考文献:

- [1]金松兰,张钰莹.“一流学科”建设背景下民族地区高校双创协同育人机制研究[J].延边大学学报(社会科学版),2022,55(05):124-132.DOI:10.16154/j.cnki.cn22-1025/c.2022.05.006.
 - [2]杨鹏程,樊士德,姜德波.财经类高校一流学科建设实施策略与启示[J].高教论坛,2022(08):66-69.
 - [3]张路娟.一流应用型本科建设背景下高校图书馆嵌入式学科服务能力提升研究[J].河南图书馆学刊,2022,42(08):66-68.
 - [4]李素娟.“双一流”背景下新一代高校图书馆学科服务体系建设研究[J].兰台世界,2022(08):123-125+129.DOI:10.16565/j.cnki.1006-7744.2022.08.31.
 - [5]魏沁雯.“双一流”建设背景下高校图书馆学科服务研究综述[J].办公室业务,2022(13):162-164.
- 作者简介:郭锐,女,汉族,1987-01,天津人,南开大学,实验师,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事高等教育政策研究。