

高校食品安全教育与思政教育的融合研究

李承英 邹富彬

(四川邮电职业技术学院)

摘要：大学生是我国社会主义建设的中流砥柱，是肩负着实现中华民族伟大复兴的重任。高校是落实大学生立德树人的重要场所，其中大学生思想政治教育高校立德树人的“灵魂工程”。大学生的食品安全教育直接关系到大学生的身体健康，关乎我国的社会发展，将食品安全教育融入大学生思想政治课程中，对大学生培养大学生的食品安全价值观，推进社会主义文明建设、构建社会主义和谐的发展提供了强有力的精神支持和引导。对于培养高素质大学生和实现高校立德树人教育任务具有重要的促进作用和现实意义。

关键词：高校食品安全；思想政治教育；融合

Food safety education in colleges and universities and the ideological education of the fusion of research

Li Chengying Zou Fubin

(sichuan vocational and technical college of posts and telecommunications)

Abstract: college students is a mainstay of China's socialist construction, is shouldering the important task to realize the great rejuvenation of the Chinese nation's. Is the implementation of the college students in colleges and universities is the important place to khalid ents, the ideological and political education college khalid ents of "soul project". The food safety education of college students is directly related to the physical health of college students, about the social development of our country, the food safety education into ideological and political course for college students to cultivate college students' values of food safety, promote the construction of socialist civilization, building a harmonious socialist development provides a strong spiritual support and guidance. To train high quality and implementation of university college khalid ents education task plays an important role in promoting and realistic significance.

Key words: college food safety; The ideological and political education; merge

一、食品安全教育的重要性

食品安全教育指的是学习和掌握科学安全的饮食知识、提高食品安全素养，养成良好的饮食习惯，同时增强食品安全卫生意识和食品事故防范能力。大学生是高校培养的关系国家未来发展的重要人才，同时也是不可忽视的食品消费群体。大学生主要在校园吃住，高校食品安全问题与大学生的日常生活紧密联系，开展校园食品安全教育是保障校园食品安全的关键。高校只有严格落实食品安全卫生管理工作，抓紧抓实食品安全教育，才能保障全校师生“舌尖上的安全”、才能保障高校教育工作的有序开展。但学校也需要认识到校园食品安全不光是管理的问题同时也要关注到食品安全教育问题，很多大学生刚离开家庭住校学习，接受不到父母的衣食住行的照顾与管束，食品安全意识较为淡薄，并且欠缺丰富食品安全常识，往往不注重食品营养搭配，忽视食品安全隐患，容易埋下影响自身健康的风险。所以学校必须加强食品安全思想意识，积极开展食品安全教育工作，切实提高大学生的食品安全意识，促使他们改变不良饮食习惯，养成规范的健康饮食方式，强健体魄，以最好的身体状态和精神面貌实现在大学德智体美劳全面发展。

由此可见，食品安全教育对高校落实立德树人总目标，培养德智体美劳全面发展的优质人才培养和学校工作稳定发展有着关键作用。

二、高校食品安全教育的现状分析

高校对大学生的食品安全教育的主要目的是引导大学生树立良好的食品安全意识，提高大学生的社会公德观念、形成正确的价值观。但是目前高校食品安全教育还存在：一是食品安全教育不够重视。高校领导、师生对于食品安全问题的重视程度不够，高校领导缺乏对师生食品安全教育的科学指导，忽视定期组织师生参与到专业的食品安全培训教育活动中，难以让师生及时接触学习到最新的系统完善的食品安全知识，高校教师、辅导员在课堂上对学生食品安全教育意识也不够，从而导致不能够正确认识到食品安全的重要性。二是大多数高校课程设置上对于食品安全通识课程的设置缺乏，对于食品安全法律素质教育不足。现阶段高校对学生的食品安全教育缺乏系统性，高校普遍通过校园宣传栏、高校公众号等途径开展食品安全宣传教育，以宣传教育的方式为主，极少数高校专门开设食品安全通识课程。但随着社会的发展需要大学生具备一定的食品安全法治意识，以宣传的方式只能大学生关注食品安全，培养一些食品安全意识，但这些对新时代大学生来说还远远不够。高校需要让大学食品安全教育不仅仅停留在普及食品科学知识、提升食品安全意识上，更重要的是提高大学生社会公德观念、形成正确的价值观。

三、高校思想政治教育与食品安全教育相融合的意义

现阶段,大学生们正处在我国发展特色社会主义建设的新阶段,他们是我国社会主义繁荣建设和民族伟大复兴事业的关键生力军,必须具备坚强的社会主义政治理念和良好的综合素养,才可以发挥出新时代优秀青年毕业生的先进带头人效应。

党的二十大报告指出:“落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。大学生思想政治课是在我国高校中开展思想政治理论教学的主要平台、是高校的必修课,同时也是引导我国新一代青少年们形成正确合理的思想、生活方式、意识形态的重要工具。把树立正确食品安全理念教学工作纳入到政治教育课堂当中,能够让大学生们形成全新的食品安全思想,同时还能够增加了大学对思想政治理论课程教育的魅力,调动了他们的“求知欲”从而增强了思想教育的针对性和实效性。同时,还可以让学校的食品安全监督管理教育和高校思政教育工作也能够更密切的联系起来,从而能够增强了学校思政教学的丰富性和趣味性,加强高校食堂监督管理,构建平安校园。优质的思政工作教学和良好食品安全监督管理教育既能够有助于学生形成更完善的思想政治价值观和生命价值观念,还能够有助于学生更自觉的产生食品安全工作意识,因此,思政工作教学和食品安全与监督管理教学的有效结合,对全方位提升中国高校大学生的综合素质有着十分重要的影响,其促进作用也将非常积极。

所以,通过开展积极高校政治思想理论教学和食品安全与高等教育结合,对推进高等教育食品安全教育工作和促进高校研究生思政教育工作,有着重大的推动作用。

四、思想政治教育与食品安全教育融合路径

想要切实推进思想政治教育与食品安全教育的有机结合,形成科学完善的食品安全教育机制,合理利用学校思想政治教育功能,帮助大学生形成正确的思想食品安全意识与生命价值观,进一步提升学生的思想政治教育素质合理有效发挥大学生思政育人功能,让大学生在大学阶段树立正确的食品安全意识和人生价值观,促进身心健康发展,提高思想政治素养,我们可以从以下几个方面入手:

第一、加强思政工作教育内涵构建工作,引导老师应用于多元化食品安全教育资源。目前来看高校食品安全与意识形态安全教育的结合存在形式单一,课堂氛围沉闷、学生积极性不高,食品安全教育效果不理想。面对高等教育的全新阶段,高校思政老师应不断转变自身教育观念,注意创新的实践教学内容。高校的思政课程老师们可以通过把多元化食品安全监督管理的专业知识和思政教学有机融合到一起,给学生们创造了一个优秀的课堂实践教育平台。如把食品安全教育专题纳入到《形势与政策》教学中,让大学生在大学期间能够系统的学习到食品安全相关常识,帮助他们从理论与实践的角度理解和把握食品安全知识。我们既可以通过在《思想道德与法制》中专题学习《食品安全法》,进行食品安全法律意识培训,也可通过查找有关资源信息,或者通过食品安全事故案例学习,让课堂更丰富,让学生学习更加主动学习,记忆更加深刻。

第二、加强价值创新,多方位融合,构建协同育人机制。思政教学中要注意学习思政工作中及食品安全教育中的新内容,在思政

课中适当引入食品安全的知识内容,同时也让学生走出课堂,深入到食品的生产制造过程中,增强二者之间的衔接能力。例如学校可以通过与学校食堂协同合作建设富有特色的思政教育培训体系,通过邀请学校的优秀人员登上思政教育课堂向大学生展现他们的工匠精神,并借助专家深入浅出、生动而深刻的介绍,让大学生对怎样树立正确科学的饮食安全观有更清晰的了解,同时也引导他们积极加入到学校监管队伍中去,从多渠道做好对大学生的食品安全监督管理培训,共同建立学校监管部门和在校学生齐抓共管的监督网络,进一步强化学校对学生食品安全教育工作的监督力量,有效保护学校食品安全监督管理。并利用这些途径进一步增强学校学生的食品安全教育的成效,实现管理教学、提高食育效果,使广大后勤员工也能变成教育者。做到了高等学校“三全育人”,把立德树人思想贯彻高校教育的整个过程和学校的发展整个过程,做到了素质教育无所不有、做到了素质教育无处不在,从而推动我国高校思想政治建设和和谐健康的发展。

第三,开展思政知识课外实践项目,提高学校食品安全理论知识实际运用水平。高等学校的思政知识教学不要仅拘泥于在课堂教学框架内,大学思政知识教学要走出课堂教学,要引领学生积极投入到自我教育、自我管理、自我发展的食品安全监督管理活动当中,包括在课上课下,通过大学思政课堂引领学生积极主动地投入到课外的实践教学活动中,并灵活运用所掌握食品安全监督管理知识。例如,大学的思政课老师就可以通过思政实践课组织指导学生在“3.15”消费者权益保护日、“12.4法制宣传日”、“食品安全宣传周”、“安全生产月”等特殊时间点参加我国食品安全相关的主题辩论大赛、演讲比赛和社区公益活动等,从而把食品安全知识体现和运用到思政知识实际教学中,这不但可以提高学生的实际运用能力,提高大学生对食品安全监督管理认识、普及食品安全监管法律法规和科学技术的基本知识,提高大学生食品安全保护意识和自主维权意识,从而推动他们在思政教育学业的全面发展,还能够养成学生优秀的创造性思维能力和综合品质。

参考文献:

- [1]孔蓓蓓,张怡帆.新时期高校食品安全与思政教育结合研究[J].核农学报,2021,35(10):2445.
- [2]邵亭亭,王玲,浦如强,刘勺华.高校开展食品安全宣传教育的路径探析[J].现代食品,2017(7):17-19.
- [3]习近平.“‘大思政课’我们要善用之”[N].人民日报,2021-03-07(01).
- [4]习近平.在中国共产党第二十次全国代表大会上的讲话[N].光明日报,2022-10-26.
- [5]王璐.“食品标准与法规课程思政实施路径探索”[J].轻工科技,2020(12):182-183.

作者简介:李承莹(1993-),女,四川成都人,法学硕士。研究实习员,研究方向:校园安全管理,食品安全管理。

邹富彬(1991-),男,四川成都人,法学学士,研究实习员,主要研究方向:高校安全管理,高校突发安全事件应急处置。