

高校思政教育与心理健康教育的深度融合

付慧婕

(河南牧业经济学院 河南省郑州市惠济区英才街146号 450044)

摘要: 随着新时代的不断进步, 高校大学生应是朝气蓬勃的积极向上的学子, 然而因网络的迅速发展和不平衡的社会发展, 使很多大学生沉迷网络的虚拟世界里, 将宝贵的时间浪费掉, 这就需要对当代大学生进行全面的思政教育, 针对以前的传统教育体制已经不能满足现在时代的发展需求问题, 在新时代环境下, 我们应将高校的思政教育与心理健康教育相融合, 来解决一些问题, 对此面对新时代大学生采取的新措施。对高校思政教育与心理健康教育进行分析, 为大学生健康成长打下良好基础。

关键词: 思政教育; 心理健康教育; 心理教育

The Deep Integration of Ideological and Political Education and Mental Health Education in Colleges and Universities

Fu Huijie

(Henan College of Animal Husbandry Economics, No. 146, Yingcai Street, Huiji District, Zhengzhou, Henan 450044)

Abstract: With the continuous progress of the new era, college students should be energetic and positive students. However, due to the rapid development of the network and unbalanced social development, many college students indulge in the virtual world of the network and waste valuable time, which requires comprehensive ideological and political education for contemporary college students. Aiming at the problem that the traditional education system before can no longer meet the development needs of the current era, In the new era environment, we should integrate the ideological and political education and mental health education in colleges and universities to solve some problems, and take new measures to face the new era of college students. This paper analyzes the ideological and political education and mental health education in colleges and universities to lay a good foundation for the healthy growth of college students.

Key words: ideological and political education, psychological health education, psychological education

引言

大学生核心素养体系将健康生活和这人担当作为核心素养的基本组成部分, 对大学生而言, 大学校园正是培养这两个素养的重要阶段。但当前大学生, 在家庭生活中受到太多的宠溺多于锻炼, 缺乏社会独立实践, 受到网络信息影响, 然而使大学生自身成长面临众多严重问题, 同时新时代下对高校思政教育与心理健康教育工作提出了更高的要求。思政教育与心理健康教育深度融合, 来引导大学生建立正确的人生观及价值观, 是解决这些问题的基础。

一、高校思政教育与心理健康教育的概述

(一) 思政教育概述

对于现在社会的高端人才, 特别是如今的大学生进行正确的思政教育, 会使高等人才了解更好的政治路线、经济路线、时代路线、科技路线等重大突破, 加深落实改革发展, 三个代表方针, 重要思想、科学发展、社会主义核心价值观一系列的重要讲话。高校思政教育的实施, 让现阶段大学生做到, 对社会发展保持坚定的拥护, 对党和国家领导人下达的指示义无反顾的支持且执行, 为社会主义现代化发展献出自己的一份力量, 要求大学生进行更加全面的思政教育。随着国家的不断崛起, 世界发展的不平衡持续恶化下, 现代大学生更是要时刻高高举起社会主义的大旗, 坚韧不拔的支持国家正确领导人, 为国家发展献出自己的青春与才华。增强“四个意识”坚定“四个自信”做到“两个维护”是思政教育的标准

(二) 健康心理教育概述

现代社会经济发达, 家庭生活优越, 外来文化的冲击波也比较强烈, 对大学生心理发展产生正负两方面影响, 使学生情绪波动大, 依赖性强, 自我控制能力差, 然而心理健康教育也是发展社会对人的素质要求的需要。许多报告指出, 对于现阶段大学生既要加强文化专业课程教育, 与此同时也不能忽视大学生的心理健康教育, 要努力的将大学生培养成为德智体美劳全年发展性人才, 这是一个高校教育体系的首要目标。现如今, 高校的心理健康教育越来越多的受到社会的关注, 也受到相关的学者们的讨论, 着不仅对于高校非常重要, 对大学生本身的发展也是至关重要的, 高校需要许多具有

丰富经验的资深老师, 对学生进行积极引导教育。

二、思政教育和心理健康教育的关联

(一) 健康心理教育是思政教育实施的基础

现阶段是大学生从高中迈入大学再进入社会的重要时期, 这样的转折点也是人生心理问题容易发生的阶段。随着环境的变化, 新的教育方式出现, 自身角色的突然转变, 极容易出现复杂的人际关系及情感困扰和就业的压力过大, 从而出现各种心理问题。尤其网络的开放性, 使大学生根据自身的想法来收集资料, 而网上的信息资料都是没有经过任何筛选整理, 这种多元且丰富的信息使不合格的, 里面的一些不良信息, 不但会造成大学生的心理扭曲, 而且容易使大学生的主流价值观与政治素养发生异样的变化。根据事实证明, 心理健康和良好的心态是大学生从容应对与解决各种问题的基础, 也是各类教育及思政教育工作有效开展的前提。应培养大学生拥有积极的生活态度和乐观向上的心态, 可以更好的让大学生接受思政教育, 并更快的落实到人生实践中, 更容易为社会主义服务。

(二) 思政教育是心理健康教育实施的根基

现在在校大学生大多是 95 后和 00 后, 他们非常喜欢自由、开放、追逐时尚的特征十分明显, 然而传统的思政教育的弊端就是忽略了大学生的心理素质、内心需求及性格特征, 让大学生陷入背诵的方式来完成理论知识的吸收, 缺少实践互动与外界的参与方式体验, 很难在大学生心中打造出主流价值观的基础。传统的思政教育是很难从根本上解决大学生正确的政治信仰及思想观念。心理健康教育与思政教育不同的是它将大学生视为需求者, 以平等的姿态和科学方法, 去掌握大学生内心的真实想法, 并且最大程度的给予尊重和理解, 从而实现减少掉大学生内心冲突, 来缓解掉现实的压力, 最终达到提升大学生学习质量及心理健康素质的目的。大学生心理健康教育不但可以有效渗透于思政教育当中, 还可以采取引导沟通的方法展开教学。只有在正确的心理健康教育中, 具备健全心理的大学生才能更好的理解与接受主流政治教育。

三、思政教育与健康心理教育的深度融合的问题

(一) 思政教育存在的问题

现今,高等教育虽然已确定了思政教育的重要地位,但是以提高高校知名度及专业技能为目标的高校发展目标,使高校的思政教育课并未从根本上得到重视,长久以来,高校思政教育重理论轻实践的现象很严重,这使大学生在理论考试中的成绩合格,但实践的道德品质却存在严重问题。思政教育主要由思政教育课老师和辅导员承担,而繁重的教学科研和日常的管理工作,使得现在的教学很难保证。随着95后00后大学生进入大学校园,由于缺乏对未来的规划,并受着各个不良社会现状的影响,价值观极易发生扭曲,思想和行为都是对思政教育的传统教学发出了挑战。

(二) 健康心理教育存在的问题

随着网络信息化和智能化水平的发展,人们生活水平提高,生活节奏变快,新鲜事物不断出现,物质生活条件的优越和娱乐项目活动的明显增多,使很多在校大学生出现学习态度不端正、专业目标缺乏、心态浮躁的现象。大学生心理发展处于成熟的关键期,缺少充分的社会经验,心理抗压能力严重偏弱,面对社会竞争压力的残酷,极易发生心理心态失衡等各种心理问题。近年以来,高校大学生心理问题频频而出,心理健康教育方面虽加大了教育的力度,却还未能取得预期的效果。许多高校对大学生的心理健康教育,重点是放在对大学生心理问题的咨询和干预上,并没有对学生进行全面的心理健康指导。也缺乏对大学生跟踪式的过程进行心理健康教育,缺乏对重点对象展开有效的心理健康教育,忽视日常的心理保健和心理防护预防等细节问题。

四、思政教育与健康心理教育深度融合的对策

(一) 思政教育与健康心理教育之间互相渗透

高校的思政教育课程和心理健康教育课是属于两个领域,但是具有相互交叉的两个学科,在极大程度上具有一致性的。在教育大学生上,思政教育是为了培养社会主义事业的接班人,把大学生培养成坚信信仰,具有良好的政治思想高端的人才。心理健康教育是将大学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义顶尖人才,在这一方面上两者之间具有一些共同点,都是为了将大学生培养成为合格的社会主义事业的接班人。现如今,很多学科并不只是单独的存在,而是具有许多相互关联的交叉学科,更多学科之间明显的界限已经被打破,形成诸多包含各科知识的交叉学科。基于此,思政教师与心理健康教育教师应树立融合思维,认知到教育融合的价值,在两者教育实践中进行教学内容、学习方法、教学观念的相互渗透。例如:思政教师在课堂教学中重视心理信息的传递,观察学生心理层面的变化,运用心理学更好引导学生心理,增强思政教育的心理健康教育功能;同理,心理健康教育教师、咨询师也在心理健康教育中重视学生思想的引导,培养学生较高的政治觉悟。

(二) 思政教育与健康心理教育的融合

在学科功能上,心理健康教育主要是将大学生培养成为在受到良好的素质教育的前提下,促进德智体美劳全面发展的高素质人才。而思政教育主要是将大学生培养成思想品德正确的人,尤其是政治思想教育放在第一位,将党的中国特色,社会主义思想、改革开放思想、三个代表、重要思想、科学发展观等重要思想,深刻种植于现阶段大学生的思想中,并让大学生为我国社会主义发展的伟大事业贡献一份自己的力量。在两个科学的教学内容上,心理健康教育着重于重点事用人物、小故事、小事件的讲述,启发、教授学生相关的精神、人生哲理以及思想情感。并且通过以比喻、拟人等手法来告诉大学生故事。而思政教育主要以大人物、大事件为出发点来对学生进行思想品德教育以及素质分析,将大人物的相关的思路灌输在学生的内心中。教育的形式上来说,思政教育主要侧重于学生自我的发散性思维,通过思考小人物,小事件等故事的发展脉络以及发展动向,对小人物的内心情感的变化加以研究,最终得以找到故事的主题思想,对学生进行相对应的精神分析,思想教育。然而思政教育主要是从大角度、大方向出发,对大人物和大事件中的社会

发展动向、时代背景以及一系列的条件下,大人物的理论成立以及理论的诞生进行研究,将大人物的中药思想对学生加以讲解,并将这些思想灌输于大学生脑海里进行思想品德教育,使学生达到政治上的思想教育。课程上教授技巧上,心理健康教育课程的技巧大多是运用和学生共同学习,倾听,讲述及讨论等一系列的面对面的教学形式,和学生亲近,说出心里想法和感触,思政教育则是运用教师的丰富教学经验对学生进行相当程度的思想引导,心理素质教育,根据教学规律对学生进行思想教育,这也是思政教育与心理健康教育的区别之处,但是由两者结合的可行性,致使两者的融合形成可能并能发挥相当大的效果。

(三) 育人队伍的融合

为了提升大学生心理健康水平,某校级心理咨询中心在学校心理健康教育领导小组的指导下开展工作,负责对全校心理健康教育工作进行宏观规划、组织协调与监督指导。院系心理健康辅导工作室是院级网络开展心理健康教育的必备场所,它的主要成员为各学院的党、团书记,辅导员。班级学生心理健康教育工作队由大学生心理社团与班级心理委员组成,在发挥学生主体在心理健康教育中的重要作用。从三个队伍的构成上看,院级网络的队伍不仅拥有心理健康教育的知识,同时还因其是高校的思想政治教育工作者,又是由思想政治相关学术背景,可以称之为双肩挑的队伍,不仅能够将思政教育的理论陈述与心理健康教育咨询的情绪调节成有机结合,还能有效避免思政教育的“不着地”心理健康教育的价值背景现象,使高校思政教育工作与心理健康教育工作真正的实现无缝对接,大大增强了高校育人工作的实效性。因此这支队伍更容易使学生显意识和潜意识进行有效沟通,达到显意识与潜意识的根本统一。从实践来看,高校思政教育与心理健康教育的方法互相融合可视为解决此困境的好方法,这样方法的相互融合可以简单概括为,高校思政教育工作者在思政教育过程中借鉴心理健康教育方法、方式。如果把心理健康教育中已广泛使用的心理剧展演,心理测量引入到思政教育中来,借助心理剧展来进行学生理想、信念等演示,可使学生将理想信念教育形象化,借助心理测量来了解学生心理动态,全面掌握学生的人格特征,遵循大学生心理发生、发展规律、体现更多的对个体成长心路历程的关注,走进大学生的内心世界,真正成为大学生的良师益友。从而使思政教育的开展更加形象、科学、全面

结语

对于大学生而言,需要受到更多的能力训练与培养,心理不健康会严重影响大学生素质与能力的更好发展。对大学生开展思政教育与心理健康教育工作,这种情况下需要高校重视心理健康教育与思政教育,来提升大学生的身心健康,实现大学生个人价值与社会价。促进大学生的全面发展,对高等教育改革有着重要意义。

参考文献:

- [1]刘洁.高校心理健康教育与思政教育融合路径探究[J].浙江交通职业技术学院学报,2022,23(01):63-67.
- [2]温敬敬.高校思政教育与心理健康教育的契合点与有机融合探究[J].黄河.黄土.黄种人,2021(03):53-54.
- [3]郑凯航,杨翔宇.高校心理健康教育与思政教育的深度融合[J].继续教育研究,2020(04):92-95.
- [4]邓惠良.新时期高校思政教育与心理健康教育融合路径探析[J].吉林农业科技学院学报,2020,29(03):38-40.
- [5]林超.高校思政教育与心理健康教学融合研究[J].吉林工程技术师范学院学报,2019,35(08):1-4.

作者简介:付慧婕,女,汉族,1990-12,河南郑州人,河南牧业经济学院,助教,辅导员,硕士研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事思政研究。