

互联网对高校学生政治认同的影响及优化策略研究

——以吉林省为例

刘昀

(长春师范大学 经济管理学院 130017)

摘要:党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央重视互联网发展和治理,他多次强调“谁掌握了互联网,谁就把握住了时代主动权”。作为网络“原住民”的高校学生具有“无日不网、无时不网、无处不网”的学习生活习惯,互联网已经成为其了解资讯、获取信息、表达诉求的主要方式,同时也“成为影响大学生政治认同的最大变量”。如何把握青年学生网络思维特点,通过互联网新媒体矩阵为其提供丰富的教育内容供给,影响着大学生的价值观念和政治认同。本文以吉林省高校学生为切入点,对其政治认同陷入的困境,包括部分学生呈现出来的信仰缺失、价值观扭曲、社会信任消解等方面原因进行分析,从而确立在互联网时代背景下,要坚持“贴近实际、贴近生活、贴近青年”三贴近原则开展网络思想政治教育,在营造外部环境方面:多用青年乐于接收的方式,为其提供通俗易懂、生动鲜明的网络文化产品,在打造内部环境方面:通过各种方式发挥高校青年学生主体作用,通过内外两种机制,进一步构建理性平和的青年政治认同互联网舆论生态,推动互联网“最大变量”释放出“最大正能量”。

关键词: 互联网; 高校学生; 政治认同; 优化策略

The influence of the Internet on university students' political identification and optimization strategy research, in jilin province as an example
c. h

(changchun normal university economic management academy, 130017)

Abstract: since the eighteenth congress, comrade xi as the core of the CPC Central Committee attaches great importance to the development of the Internet and governance, he repeatedly stressed "who mastered the Internet, who will seize the initiative". As a network of "indigenous" college students "sorrowful and don't forget, all net, nowhere not net" learning habits, Internet has become the understanding the demands of information, access to information, express the main way, but also "to be the biggest variables affect college students' political identity". How to grasp the characteristics of young students' network thinking, through the Internet new media matrix with rich education content supply, affect college students' values and political identity. Taking jilin province college students as the breakthrough point, the political identification into a dilemma, including some students present lack of faith, cause and resolution of social trust values distortion is analyzed, thereby established under the background of the age of the Internet, to adhere to the "reality, close to life, close to the youth" three close to the principle to carry out the network ideological and political education, in the aspects of building external environment: multi-purpose youth willing to receive way, to provide easy to understand, vivid network cultural products, in the aspect of building internal environment: through various ways to give play to the role of young university students, by inside and outside two mechanisms, further build rational calm young Internet public opinion ecological political identity, to promote the Internet "the biggest variable" release "the most-positive energy".

Key words: the Internet; College students; Political identity; Optimization strategy

网络化作为中国社会的生动图景,成为人们日常交往的主要方式和获取各种信息和公共服务的重要平台,同时也是一把影响高校青年学子政治认同的“双刃剑”。正如埃瑟·戴森在《2.0版:数字化时代的生活设计》中所指出:“数字化世界是一片崭新的疆土,可以释放出难以形容的生产能量,但它也可能成为恐怖主义者和江湖局骗的工具,或是弥天大谎和恶意指向的大本营。”

一、互联网给青年政治认同带来的挑战

1. 碎片化

互联网信息传播方式具有碎片化等特征,在某种程度上影响了政治认同,另外,中国互联网思潮的负面影响在于特别简单的思维导致了怀疑性、冲突性的事实解读架构。

2. 虚拟化

互联网社会具有虚拟性、非现实型的特点给青年现实的政治认同带来了危机。初入社会的青年群体无法对互联网成员进行正确的角色判断,当有一些负面情况出现时,就会产生不解、愤怒等不良情绪,如果没有正确地引导和疏解,把这种不良情绪带入现实生活中来,就会影响青年对现实社会产生认同危机,无法正常参与政治生活。

3. 矛盾化

自从进入互联网社会以来,人们在沟通联系上获得前所未有的便利,互联网指数级的大发展态势和速度使青年的思维方式、交往方式都产生了前所未有的改变——自我意识不断增强。

一方面,互联网信息开放性、互动即时性、边界扩展性都为最大限度发挥和满足青年个性化发展创造了条件,青年群体交往意识不断增强,交互空间边界外延不断扩展。互联网成为各种不同思想

观念表达的主要阵地,在赋予青年个性化独立展示空间的同时,整合难度之大前所未有的,政治认同的统一建构也受到前所未有的影响。

另外,互联网所呈现出来的文化特征和生存特点、虚拟性与现实性的矛盾对政治认同造成干扰,也对青年的政治认同产生一定困扰。

二、互联网社会中青年政治认同的变化

互联网时代,青年政治认同发生了很多变化,主要有以下几个方面:

1. 认同方式改变

互联网自媒体时代,后真相时代在本质上离散了主流意识形态的凝聚力,使个体的政治价值陷入多元、复杂社会意识的纷争之境。网络信息技术的发展给青年提供了获取信息的便捷性,多元化、自由化的价值观念也借助网络滋生并蔓延,与主流意识形态展开争夺话语权的激烈较量。青年天然创新的思维使他们的价值观念呈现出易塑性,在心理上倾向于相信和支持那些“另类”的思想,在兴趣、利益、情感、需要、观念上寻求具体化、个性化、自主化的发展方向。通过彼此抨击和相互磨合孕育出内部价值同质化、对外排他性的亚文化“小圈子”,与主流意识形态总体性、一元性、导向性的政治价值形成矛盾。因此,主流意识形态被亚文化“小圈子”离散,后真相时代加大了青年建构政治价值共识的难度。后真相时代以多元化、自由化的价值诉求冲击主流意识形态的中心地位,以往从事意识形态事务的政治精英、知识分子和主流媒体普遍遭遇大众的冷落和质疑。

2. 认同发生场域改变

互联网时代,诸多短视频平台、社交平台都是吸引青年驻足、

发声的场域。以抖音、微博、B站等为首，都成为青年群体隐藏个人身份和存在形式、参与不受条件限制的网络活动的特定空间。在这些网络空间里，青年群体以完全匿名或前方匿名后方实名的形式进入互联网空间，由于匿名特点，他们不必考虑自身身份与归属，从普遍原则出发进行政治认同的表达。

三、互联网社会政治认同的影响因素

在我国，青年是最重要的社会群体之一，高校青年作为社会精英，正处在社会化历程中，他们的政治认同，与国家意识形态安全密切相关，为我国的政治制度和政治秩序提供稳定的基础。他们正处于政治意识唤醒期和政治能力提升期，社会阅历不足，经验尚浅，政治价值观有待进一步形成。课题组成员于2022年6月对吉林省高校18—28岁青年学生的政治认同情况，采用问卷调查和深入访谈结合方式进行调查。本次调查共发放问卷800份，回收709份，有效样本数为697份。有效样本学历调查结果为：本科及以下593人，占85%；硕士70人，占10%；博士为35人，占5%。调查显示，吉林省高校青年学生在网络上获取信息，是其获取信息的最主要方式，100%的青年学生有上网的经历，经常上网者高达95.6%。我们以国家认同、政治体系认同、政治信任感、政治参与度以及政治成长需求五个指标观察吉林省高校青年政治认同的情况。但是由于部分青年学生缺乏完善的政治认知、政治情感不强、政治参与度不够等原因，导致以上五个方面所表现出来的政治认同整体态势较好，但仍然存在一定进步空间。

高校青年学生政治认同的影响因素包括其正处于价值观形成时期，心理发展不稳定、高等学校网络思想政治教育内容供给有待优化、互联网时代大众传媒的消极作用、经济社会不断发展导致价值取向日趋多样等四个方面。

四、互联网功能化与高校青年政治认同建构

通过课题组成员进行问卷调查，开展深入访谈，了解吉林省高校学生政治认同现状，我们可以看出，要想真正提升其政治认同，就必须有通过有效方式解决其在政治认知、政治情感、政治行为等方面存在的问题，建构其政治认同方式。具体的优化策略是充分发挥主流社会价值观的引领作用、合理利用互联网时代信息传播独有优势、加速吉林省高校网络思想政治教育内涵发展、通过校园活动强化学生新媒体素养，提升其政治素养、政治能力和政治参与度，进一步提升吉林省高校青年学生的政治认同。

1. 充分发挥主流社会价值观的引领作用

认真贯彻落实习近平总书记关于思想政治教育工作的重要讲话精神，把开展主流价值观文化建设活动作为落实立德树人根本任务的重要内容，以“3456”工作机制，通过“三位一体指导思想、四强化活动标准、五维立体活动体系、六结合活动原则”开展具有高校特色的主流价值观系列活动，努力促进青年学生健康成长、全面发展成才。

高度重视主流价值观念宣传，结合本实际，线上、线下相结合，组织发动广大青年学生踊跃参与，创新性地开展主流价值观系列活动。

针对青年学生无日不忘、无时不忘的学习生活特点，充分运用学院微信公众号、视频号等新媒体矩阵，作为主流价值观主题校园文化活动成果展示平台，强化宣传育人效果。

建立长效推进、创新发展的3456工作机制，制定主流价值观系列活动计划，以铸魂育人的系列活动，诠释立德树人的使命担当。

在充分利用校内媒体的基础上，注重对外宣传，及时总结活动亮点并加以宣传、推广；定期进行材料整理和报送，将活动开展情况形成报道，及时学习好经验、好做法在校外主流媒体上加以宣传报道，扩大活动影响力，形成良好的校园文化氛围。

2. 充分发挥社会实践育人作用

高校团委应在活动过程中不断探索价值意蕴，做有光芒的实践活动建设者。既可以在知识方面，强化知行合一，促进全面发展。在能力方面，培养奋斗精神，扛起社会担当。在价值观方面，坚定理想信念，涵养家国情怀。围绕民族团结、理论宣讲、党史学习、乡村振兴、发展观察、义务支教6个方面，致力维护团结和谐的民族关系，细致观察祖国河山的发展成就，以青春之名，助乡村振兴之力，用自己的热情与付出，亲手绘制祖国大好河山的美丽画卷。构筑红色理论宣讲网络，争当民族团结的践行者、示范者、引领者，用实际行动维护民族团结，践行初心使命，在少数民族地区绽放出高校学子独有的风采与担当。

3. 加速吉林省高校网络思想政治教育内涵发展

①注重顶层设计，健全网络媒体矩阵，搭好台

针对大学生无处不网、无时不网、无人不网的学习生活特点，想要做好网络思想政治教育，提升其政治认同，首先要“搭好台”，诸多高校基于微信平台熟人关系链社交属性强的传播特点，选择微信公众号作为开展思政教育的载体。同时注重把握最新短视频传播的特点，建立视频号，加强学生骨干队伍培养，并在重要活动时通过抖音短视频平台进行同步直播。通过建立学校新媒体矩阵，在加强网络思想政治工作载体建设的前提下，做到网上动员与网下实践无缝对接，将网络价值引导、网络信息传播和网络信息服务结合起来，上接正气，下接地气，用真诚的态度和多样的方法做好网络思政教育。

②注重内涵建设，优化网络内容供给，重原创

在“搭好台”的基础上，坚持“内容为王，原创为主”，从学生的角度出发，用学生可以接受并喜欢的方式去引导他们，这意味着创新是网络育人中很重要的环节。2021年1月，新冠肺炎疫情突袭通化。以某高校学生的志愿者事迹为例，相关网络评论文章应运而生，在短短的几十分钟内，达到了400多的阅读量，并被大家转发。也成为该学院网络思想政治教育方面里程碑的事件。这篇文章的成功，并不在于文笔有多优美，情节有多曲折，而是在于充分发掘校园文化，取材于同学，不拘泥于生硬的说教，这给予了高校思政教育工作者很大的启示：形成一批围绕党史国情教育、中华优秀传统文化等主题鲜明、思想深刻的较为优质网络文化产品，用爱心和坚持走入学生内心深处，帮助学生化解思想困惑，树立远大目标；用新媒体手段，加强大学生思想政治教育，增强辅导员思政工作活力，引领大学生成长成才。

在创新方面不仅要注重内容、呈现方式上的创新，更要注重手段的创新。仍以“通化大白”志愿服务故事为例，微信公众平台上的文章在几十分钟内达到400多阅读量，但是当将这几位志愿者的日常照片和服务工作照制作成为短视频，在视频号发布时，引来7377个点击量，这种数量级的增长，告诉我们：单纯的文章已经不能很好满足同学们的需要，在短视频时代推出正能量短视频，占领青年学生的网络空间，十分必要。网络思政工作做到与时俱进，对于提升学生的政治认同感有多重要。只有创新性、持续性及融合性发展，才能真正实现网络育人的目标，正确地引导学生全方位的发展。

③注重守正创新，紧扣育人中心环节，有情怀

随着互联网自媒体时代的蓬勃发展，对于高校思想政治教育工作者提出了更好的要求。更应树立“学生在哪儿，我们的网络思政就做到哪儿”的工作理念和“用户至上”的网络思政工作思维。如何更好地增加用户粘性，培养学生参与性，发挥主体作用，是值得思考的问题。紧贴青年学子思想状况实际，以校园特色活动为着力点，融合创新，为我当前的网络思政教育提供鲜活的内容保障。网络思政教育要注重精准传播，不能仅仅注重键对键，更要注重心连心。原创网络文章不仅可以帮助学生不断开拓自身的视野，提升校园文化感染力，而且对学生起到了潜移默化的引领作用。能够从中体味人生，才是最大收获。通过历次活动后的专栏文章，让高校学生在春风化雨般的情怀中，长才干，受教育，增强政治认同，才是真正把网络育人工作“做到家”，让思政教育成效“入心田”。

4. 强化学生政治能力和素养

高校学生应该积极参与学校团委每年定期开展的“三下乡”社会实践，上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，可以通过成为有理想的实践活动开创者，思考如何充分发挥实践活动的育人功能，打造具有学校特色的多元格局，让青春与祖国“双向奔赴”。

通过实践，高校青年上好成长路上的实践必修课，用青春激情在服务祖国和人民的伟大实践中书写精彩人生，提升政治认同的同时，成为心中有理想、眼中有光芒、脚下有力量的新时代青年。

参考文献：

- [1]田华.中国政治文化研究：不同公民群体的政治认同比较[M].北京：中国社会科学出版社，2019.
 - [2]孔祥洲.网络社会中青少年社会规范认同研究[M].杭州：浙江教育出版社，2021.
 - [3]胡建.当代中国公民政治认同研究[M].北京：中国社会科学出版社，2020.
- 作者简介：刘明（1985—），吉林长春人，讲师，长春师范大学，经济管理学院团委书记。
- 该论文为2022年度吉林省青少年发展研究计划《互联网对高校学生政治认同的影响及优化策略研究——以吉林省为例》项目研究成果，项目编号2022jqy-070