

# 高校国防教育类学生社团发展问题与对策

田永康

(山东工商学院 264000)

**摘要:** 高校的学生社团是根据学生的兴趣、爱好、特长等有学生自发组织的团体,其本质在于培养大学生的全面发展,促进大学生的综合素质得到提高,丰富大学生生活愉悦身心,为学生的后期发展奠定良好的基础。高校的学生社团种类丰富多样,国防教育类的社团也是其中一项,国防教育类社团的开设对学生的爱国主义情怀培养以及丰富学生的国防军事相关知识有着重要作用,但是,现阶段高校的国防教育类社团的发展存在较多问题亟需解决,高校只有从上而下的将国防类社团的建设重视起来,才能使国防教育社团真正的发挥其价值。本文将从高校开设国防教育类社团的意义入手,分析现阶段高校国防教育类社团存在的不足,探讨促进高校国防教育类学生社团发展的对策。

**关键词:** 高校,国防教育类学生社团,对策

The national defense education in colleges and universities class student  
community development problems and countermeasures

Tian Yongkang

(shandong business school, 264000)

**Abstract:** college student associations are based on students' interests, hobbies, special skill, etc have studentsspontaneously organized group, its essence is to cultivate students' all-round development, promote the comprehensive quality of college students improve, enrich university life enjoyable, lay good foundation for the later development of students. College student community species diversity, community is also one of the national defense education class, the national defense education class society open to the students' patriotic feelings to cultivate and enrich students' national defense military knowledge plays an important role, but the class of the national defense education of colleges and universities the development of the society needs to solve many problems, colleges and universities only from top and bottom will defense class attention to community construction, to make the national defense education community play its real value. This article from the meaning of the opening of a national defense education in colleges and universities class society, the analysis of the national defense education in colleges of the defects in the class society, explore the countermeasures to promote the development of the national defense education in colleges and universities class students.

**Key words:** colleges and universities, the national defense education class students, countermeasures are put forward

## 前言:

高校对于学生社团的设立为学生的全面综合发展提供有效的平台,国防教育类的学生社团隶属于社团建设中的一部分,其成员组成主要有对军事教育类有浓厚兴趣的“军事迷”、高校的国旗护卫队成员、高校退伍复学的学生以及有应征入伍打算的学生,总体来看,高校的国防教育类学生社团的成员存在一定的局限性,无法充分发挥国防教育的积极影响力,高校应该加强对国防教育类学生社团的宣传,鼓励更多成员参与其中,促进高校国防教育质量的提升。

## 一、高校国防教育类学生社团的存在价值

### 1、培养学生的爱国主义情怀

高校开设的国防教育类学生社团起初都是向学生传递国防教育的相关知识,并且向学生灌输荣校教育,将其作为社团的使命感和责任感进行一代代传承,将爱国主义教育贯穿于学校生活的方方面面,促使学生在潜移默化、耳濡目染的环境将爱国主义情怀根植于心。学生通过参加国防教育类学生社团可以找到一批志同道合、有共同志向的同学,并且通过与其他同学之间的交流能够丰富自身的国防教育相关知识,强化社会责任感和使命感,培养学生高尚的道德情操<sup>[1]</sup>。社团定期举办的军事类相关活动,需要学生共同参与,学生通过实际演练感受到团队作业的乐趣,学生之间相互帮衬,相互鼓励,在实际体验中感受国防建设的不易,增强学生的荣誉感。

### 2、提升学生的军事技能

军事理论课是高校教育中的公共基础课,也是学生接触国防知识的首要途径,但是国防教育类的课程专业性、理论性较强,对于初次接触的学生来讲,对知识的掌握理解存在一定的难度,任教的教师也基本不是专业的国防教育专业的教师,对国防教育类的知识了解不够透彻,很难将晦涩难懂的军事知识以简单易懂的方式传授给学生,造成教学质量不高,教学效果不尽人意。国防教育类学生社团的开设能够很好的弥补课堂上的不足,为国防军事爱好者提供广阔的学习平台,国防教育类学生社团的活动方式具有多样化,不

仅有理论性的知识学习,还有室外的实际技能操练,由学生自发组成的团体活动组织的积极性更高,取得的军事技能效果更佳<sup>[2]</sup>。

### 3、丰富校园文化

校园文化的丰富多彩为学生全面发展提供良好的氛围,国防军事文化是高校进行校园文化建设的重要部分,在部分国防院校将国防教育与学校的精神文化建设融为一体,促使国防教育能够扎根于每一个学生的心中。对于国防教育的宣传与弘扬,高校的学生社团就是最好的发展载体,社团成员将学校的国防教育事业视为己任,自觉承担起军事国防宣传与弘扬的重任,将国防教育类社团的特殊性与其他学生社团相互促进、相互影响,达到百花齐放,共同发展的良好局面。

## 二、高校国防教育类学生社团建设中存在的不足

### 1、随意性较强,缺乏规章制度建立

高校的学生社团普遍存在随意性强、缺乏统一的规划、延续性较差,社团内部的重要决定以及社团的发展基本上由内部的几个关键成员就可以决定,对于社团的发展缺乏长期性、持久性的规划,高校的国防教育类学生社团的规模本身就不大,社团的兴亡与成员的自护意识捆绑在一起,导致社团的稳定性不够,延续性较差<sup>[3]</sup>。

高校的国防教育类社团的成立初期基本是以几个有相同爱好、志向的学生组建,社团成员的加入与退出都提倡自由,社团内部的自我约束性不强,对相关规章制度的建立不够,等到社团真正成立起来后,所遵循的制度也是前期口头约定的几项内容,当遇到具体问题时就出现毫无头绪,缺乏理性、客观的看待问题。即使社团内部制定了相关规章制度,也会存在制度不合理、缺乏科学性等问题,亦或者是制度的落实不到位,将其束之高阁,无法起到约束成员行为的作用,导致社团内的活动无法可依,无迹可寻,完全由负责人的主观意识左右。

### 2、社团活动形式单一,缺乏吸引力

现阶段,部分高校对学生的国防教育还停留在大一的新生军训、

观看军事类的影片等,严重忽视了高校国防和教育类学生社团的重要作用,给学生提供的军事知识学习的平台较少,使学生对国防军事教育相关内容了解较少<sup>[4]</sup>。对设有国防军事专业的院校来讲,应该鼓励这类专业的学生与其他专业的学生进行交流沟通,学生社团则给学生之间的交流提供良好的条件,通过交流能够丰富其他学生的国防知识。多数高校的国防教育类社团组织的社团活动形式单一、传统,存在一定的局限性,对其他学生的吸引力不大,导致学生对国防教育知识丧失兴趣。由于缺乏与其他社团的联系,导致国防教育类社团的影响力较小,知名度不高。

### 3、相关主管部门重视程度不高

高校的国防军事类学生社团的主管部门涉及较多,其中包括武装部门和团委,社团的建设需要大量的资金支持,而高校的国防教育类学生社团建设中存在场地不足,经费紧张是共性问题,对于这些问题需要学校的主管部门给予经济支持,只有政策和资金保障到位,才能促进社团的健康平稳运行<sup>[5]</sup>。通常情况下,所有的社团建立都需要你有固定的场所进行日常活动的开展,但是在实际操作中,学校通常以场地有限将社团的需求否决,并且上级在对社团建设拨款时力度不够,导致社团的建设需要学生自费,导致学生的积极性减退。

### 4、资源供应不足

高校的国防教育类学生社团需要专业的师资力量和充足的物资保障,特别是社团成立的初期,倘若没有这两方面的支撑,社团将很难成立起来。具体的资源包括学校的国旗护卫队需要有统一的训练服装和其他材料,室外活动需要置办专业的军事类设备,日常的军事学习需要有专业的人员指导,安全训练培训相关内容需要专业人员讲授等,除此之外,社团活动的开展需要场地,需要有物资储备室。在大部分高校的国防教育类学生社团建设中这些资源都存在供应不足的现象。

## 三、促进高校国防教育类学生社团建设的对策

### 1、科学管理,完善规章制度

高校的社团管理部门应该对国防教育类学生社团高度重视起来,并且应该加强研究,制定出科学严谨的社团建设发展规划和目标,将其作为高校国防教育类学生社团发展的重要指导方针。科学高效的政策扶持能够促进高校国防教育类学生社团的快速发展,因此,学校应该制定合理的奖励机制,积极鼓励各个社团开展对国防教育类相关知识的普及与宣传,提高学生的军事素养和基础的军事技能等<sup>[6]</sup>。建立科学的评价体系和奖惩制度,定期对社团内的成员进行专业理论知识和专业军事技能的考核,最关键的是对国防价值观的考核,对于表现差的学生进行淘汰,对于违反社团规章制度的行为进行处罚,为国防教育类学生社团的发展创造健康向上的环境。对于社团内部成员的职责进行清晰的划分,涉及到社团发展的关键性问题应该由学校相关部门决定。

### 2、积极开展多样化的社团活动

创新是发展的基础,高校的国防教育类学生社团的发展也需要进行改革创新,只有创新才会有突破、进步。因此,高校的国防教育类学生社团内部成员应该发散思维,创新社团活动的形式,丰富社团活动的内容,给予社团生命力和活力,增加社团的影响力,吸引更多的学生参与到社团的建设中<sup>[7]</sup>。大部分的社团都存在遵循守旧、缺乏创新的现象,社团活动开展的形式单调乏味,社团活动的内容变化不大,久而久之,社团内部成员对活动的参与积极性都不高,想要壮大社团的力量更是不切合实际。社团的负责人应该鼓励成员发表自己的意见建议,通过头脑风暴的方式进行讨论,将可执行的方案建议进行登记,并且经过深入研究后进行采用,丰富社团的活动内容。例如,社团可以通过学校和社会企业的军事夏令营基地建立合作,利用空余时间前往夏令营学习参观。也可以邀请专业的军事专业人才开展国防军事讲座,学校提供场地和经费支持,提高学生的国防相关知识,通过此类活动的举办能够有效提高国防教育类社团在学校的知名度,吸引更多的学生参与到社团中,壮大国防教育类学生社团的力量<sup>[8]</sup>。

### 3、重视对国防教育类学生社团的管理

高校的国防教育类学生社团的主管部门主要由人武部和团委组成,其中主要由人武部进行管理。现阶段,学校的人武部对高校国

防教育类学生社团的管理基本上只停留在安排国防社团的任务层面,对于国防教育类学生社团提出的需求不予满足,表现出敷衍搪塞的态度。所以想要将社团建设的更好,人武部必须转换自身的角色,将传统的被动接受变为主动积极参与到社团的建设中,为社团的发展提供政策支持和资金扶持。人武部可以主动参与社团活动计划的制定,能够对社团其他成员起到很好的模范带头作用,有效提高社团的权威性和公信力。定期对社团的负责人进行专业化的培训,使其专业素质得到提高,管理能力得到提升,促进社团更加科学化、人性化、规范化的发展<sup>[9]</sup>。人武部还应该变化看待问题的角度,站在学生发展的角度看待问题,对于组织的大型活动应该设置相应的荣誉奖励政策,对表现突出的学生办法荣誉证书,提高学生参与活动的积极性,也能促进社团的良好发展。主管部门应该引导国防教育类社团与学校的其他社团进行联谊,通过联谊活动能够有效增强成员之间的凝聚力,强化学生的团结协作精神<sup>[10]</sup>。

### 4、丰富资源供应渠道

学校相关部门应该丰富国防教育类学生社团的资源供应渠道,单靠学校微弱的财政支持是无法满足社团的多样化发展需求的,因此,社团主管部门应该适当的拓展资源供应的渠道,加强与企业的合作,争取外部资源的支持。例如,对于国旗护卫队需要的物资和开展户外训练需要的设备需求量较大,并且损耗性较强,主管部门可以加强与市场供应商的联系,通过协商将材料价格降到最低,例如,供应商提供物资学校进行使用并且将其拍摄成宣传视频反馈给供应商,对其设备进行宣传,并且建立长期的合作关系,有效减少材料设备的支出。社团主管部门也可以与区域内的军事院校建立联系,军事院校给社团提供学习参观的机会,社团联系本校将学校每年度的军训任务交由军事院校完成,两校之间建立合作共赢的关系。也可以加强与毕业生的联系,每年都有大量的毕业生走向工作岗位,他们面对的岗位多种多样,通过加强与毕业生的联系可以获得社会企业的友情赞助,学校举办的公益性活动可以冠名企业,企业向学生提供经济支持,走向双赢的合作模式。

### 结语:

综上所述,高校开设国防教育类学生社团的根本目的在于培养学生的爱国主义情怀,促进学生社会主义核心价值观的形成,普及国防教育类的相关知识,促进我国国防后备力量的提升,促使学生形成国家兴亡、匹夫有责的大国观念,将国家的军事安全视为己任,推动我国国防事业的健康可持续发展。

### 参考文献:

- [1]丛迪,李浚,柏顺,等.高校国防教育发展的主要问题及对策研究[J].北京教育:高教版,2018(12):3.
  - [2]康宇,黎展毅,林雨岚.互联网+时代高校国防教育存在的问题与对策[J].大学教育,2019(6):3.
  - [3]荣芳芳.高校国防教育发展现状与实际问题的探究[J].智库时代,2019(51):2.
  - [4]叶金松,陈振旗.高校国防教育问题探析与对策研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(17):2.
  - [5]项伟,范彩彩.高校学生社团发展的问题及对策研究[J].管理观察,2018(19):2.
  - [6]宋少杰,陆江峰,周立云,等.高校学生社团发展的现状,问题与对策研究[J].长江丛刊,2019(28):2.
  - [7]卞禹臣,陶晴.国防教育与体育俱乐部学生身心发展的影响研究——以南信院测向俱乐部为例[J].教育现代化,2018,5(043):291-292.
  - [8]张璐斯.互联网+时代大学生国防教育存在问题与对策研究[J].知识文库,2020, No.490(18):93-94.
  - [9]杨武欣.新时代高校国防教育的现状及创新发展对策研究[J].现代职业教育,2018(31):2.
  - [10]卞禹臣,陶晴.自组织理论下国防教育和学生社团建设相互促进的模式体系研究[J].教育现代化,2018,005(048):306-307,328.
- 作者简介:田永康,男,山东菏泽,汉,1992.02,硕士,助教,研究方向:思想政治教育。